

# INVESTIGAÇÃO DA CONSTRUÇÃO DO ESQUEMA DE ESPAÇO TEMPORAL ATRAVÉS DO TESTE DE MATRIZES PROGRESSIVAS COLORIDAS DE J.P RAVEN

Letícia Hoffmann Kunrath<sup>1</sup>

Cecília Bittencourt

Juliana Escobar

Este estudo analisa se existem diferenças na construção do esquema espaço temporal de crianças portadores de Transtorno de Déficit de Atenção, predominantemente hiperativos comparados a crianças não portadoras desse transtorno. Sabe-se que esse transtorno caracteriza-se pela inquietação motora, falta de atenção e impulsividade. Assim, podendo impactar áreas significativas do desenvolvimento, entre elas a construção do esquema espaço temporal pode estar incluído, justificando assim, algumas das dificuldades enfrentadas pelas crianças, principalmente em relação às atividades escolares, tendo inúmeras conseqüências nas vidas desses sujeitos, sendo que as conseqüências disso acompanham os sujeitos ao longo de suas vidas. Essas crianças, freqüentemente apresentam dificuldades em manter-se concentrados ou de completarem as tarefas iniciadas. Uma ampla gama de fatores etiológicos incluindo anormalidades genéticas, infecções, envenenamento por chumbo, lesão perinatal, traumatismo na cabeça, transtornos metabólicos, transtornos neurotransmissores, problemas dietéticos, fatores psicossociais entre outros, tem sido por vezes implicados na causa do Transtorno de Déficit de Atenção Hiperatividade. O presente estudo, avaliou psicologicamente 20(vinte) portadores do Transtorno de Déficit de Atenção com diagnóstico neurológico e 20 crianças não portadoras, sendo aplicado a todos o teste das matrizes progressivas coloridas Raven, buscando identificar se ocorriam diferenças na construção do esquema espaço temporal dos dois grupos. Estes sujeitos foram avaliados na Clínica Conviver de 2000 a 2005. Do grupo de crianças avaliados neste cinco anos na Clínica foram retiradas duas amostras. Comparados os dois grupos conclui-se que se encontraram diferenças significativas entre eles, no fator desenvolvimental das construções do esquema espaço-temporais, dessas crianças. Percebe-se que as crianças com o Transtorno de Déficit de Atenção-Hiperatividade, devido às características acima citadas do transtorno usualmente executam em menos tempo as tarefas solicitadas e de maneira mais impulsiva. Assim, entendemos que as questões relacionadas à construção espaço temporal dessas crianças, bem como seu prejuízo, podem estar relacionadas às características do Transtorno.

---

<sup>1</sup> Apresentadora. PUC-RS. Porto Alegre / RS. letkunrath@hotmail.com.