

## REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE FAMÍLIA À LUZ DE UM GRUPO DE PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Claudia Araújo da Cunha<sup>1</sup>  
Ana Lúcia Costa e Silva

Pesquisas anteriores têm demonstrado que a família permeia o cotidiano dos alunos, influenciando suas condutas em sala de aula. Acredita-se que o docente tem um papel fundamental na formação do indivíduo e, neste sentido, torna-se relevante conhecer quais são as representações que permeiam seu pensamento para que possamos ter uma melhor compreensão de sua ação docente. Sabedores de que o professor influencia e é influenciado pelo seu alunado, foi objetivo deste estudo identificar as representações sociais de um grupo de professoras do ensino fundamental acerca do conceito família a partir da criação de quatro situações que envolvessem a temática em questão. As situações foram apresentadas a 16 professoras e podem ser identificadas como: situação do cotidiano escolar, situação notícia, letra da música "Família" do grupo Titãs e Álbum das Famílias, elaborado a partir de recortes de revistas e jornais. Os resultados permitem avaliar certo grau de dificuldade, por parte das professoras pesquisadas, em trabalhar de modo tranquilo, com as várias famílias que, atualmente, compõem o cenário brasileiro. Na situação cotidiana escolar, algumas professoras se mostraram com certa dificuldade em se posicionar no lugar da criança; chegando a comentar: "coitada desta menina"; "é o que mais a gente tem aqui na escola". No caso da situação notícia, a desestrutura familiar que estaria sendo retratada na situação apresentada seria em função de falta de amor, falta de religião ou Deus, desigualdade e desemprego, obrigando os pais a saírem de casa, deixando os filhos sozinhos ou sob os cuidados de terceiros, além da falta de assumir responsabilidade para com os filhos. Na análise da música, a letra estaria retratando uma família tradicional, a união da família, e ainda, pessoas que apenas vivem sob o mesmo teto. As fotos mais representativas sobre família trazem como justificativas para suas escolhas o fato de demonstrarem, na opinião das professoras, a união da família, a base de tudo, que a família deve ser constituída de pai e mãe e que representa o amor. Sugere-se, a partir desta análise inicial, refletir a respeito de uma reestruturação nos cursos de formação docente, para que as professoras consigam se tornar mais críticas em relação à sua prática e que repensem as famílias que permeiam seus pensamentos, para que não atuem de modo preconceituoso em suas salas de aula e nem vinculem o processo de aprendizagem de seus alunos à organização familiar que, muitas vezes elas próprias possuem.

---

<sup>1</sup>Apresentadora. Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia / MG. ccunha@triang.com.br