

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO DA ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DÉFICIT MENTAL

Márcia Cristina Barreto Fernandes de Abreu¹
Tânia Rossi

O presente projeto propõe um estudo acerca da Psicologia Escolar, atuando em educação especial, no qual será pesquisado, como o tipo de avaliação psicológica para diagnóstico e encaminhamento de alunos influencia na possibilidade de desenvolvimento da criança com déficit mental na escolarização. Os objetivos do projeto de pesquisa são: 1) Estudar as características das avaliações psicológicas realizadas no âmbito da Educação Especial (instrumentos utilizados, tipos de laudos construídos e relação estabelecida entre o avaliador e o professor especializado). 2) Analisar os efeitos da avaliação psicológica (diagnóstico), no trabalho do professor com alunos com déficit mental, na região sudeste do estado do Tocantins. Como participantes temos os profissionais que atuam na educação especial: psicólogos e professores, bem como, alunos com déficit mental avaliados e encaminhados para o atendimento especializado. Será realizado o levantamento das características da avaliação psicológica para sistematizar/categorizar as atividades que integram o processo de avaliação, diagnóstico e encaminhamento dos alunos com déficit mental na escolarização. Após será discutido a influência do processo de avaliação psicológica e o seu diagnóstico nos resultados do trabalho pedagógico realizado pelo professor da educação especial no contexto da sala de aula. O projeto nasceu da necessidade de discutir as características do atendimento especializado na região sudeste do estado do Tocantins, onde o tipo de avaliação psicológica utilizada para diagnóstico do aluno com déficit mental tem promovido efeitos positivos no atendimento escolar, merecendo ser apresentado, apreciado e criticado com a possibilidade de estimular o processo na busca da melhoria constante do atendimento à diversidade humana.

¹ Apresentadora. Coordenadora do Ensino Especial da Diretoria Regional de Ensino de Arraias –TO. Aluna do Curso de Mestrado em Psicologia da Universidade Católica de Brasília. marciabfernandes@bol.com.br