

QUALIDADE PSICOMÉTRICA DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO DO SAEB

Josemberg Moura de Andrade¹
Jacob Arie Laros

O objetivo desse estudo é verificar a qualidade psicométrica da prova de Língua Portuguesa da 3ª série do ensino médio aplicada no SAEB de 2001. Foram utilizadas a Teoria Clássica dos Testes (TCT) para o cálculo da discriminação e dificuldade dos itens, bem como a Teoria de Resposta ao Item (TRI) para a estimação do modelo logístico de três parâmetros. Ressalta-se que a construção de provas de avaliações educacionais requer um conhecimento sistemático das habilidades específicas a serem alcançadas. A análise psicométrica deve ser empreendida com a finalidade de identificar os itens que desempenham bem o papel de avaliar a competência requerida, bem como aqueles que não o fazem. Nesse âmbito, a TCT procura explicar o resultado final do teste, ou seja, a soma das respostas dadas pelos indivíduos a um conjunto de itens, enquanto a TRI, é um conjunto de modelos matemáticos que representam a probabilidade de um indivíduo responder corretamente um item em função dos seus parâmetros e da habilidade do respondente. Foram consideradas as respostas de 36.263 alunos submetidos a prova de Língua Portuguesa da 3ª série do ensino médio do SAEB 2001. A partir da metodologia denominada de Blocos Incompletos Balanceados, foram aplicados 169 itens, de forma a cobrir as Matrizes de Referência elaboradas pelo SAEB. Esse conjunto de itens é dividido em 13 blocos com 13 itens cada, em seguida, os blocos de três em três, formam 26 cadernos diferentes. Cada aluno responde apenas a um caderno de provas, formado por 39 itens. Para as análises de dados foram utilizados os programas AGI para a análise gráfica dos itens, Testfact 4.0 para a verificação da unidimensionalidade das provas, e Bilog-3 para a estimação dos parâmetros dos itens. A partir da análise gráfica, apenas 2% dos itens foram considerados problemáticos, sendo retirados das análises subsequentes. A análise fatorial full information indicou a unidimensionalidade da prova, condição necessária para a aplicação da TRI, porém sete itens foram excluídos por não representarem adequadamente o fator. Em relação aos parâmetros dos itens, verificou-se que a prova foi de discriminação moderada e dificuldade mediana. Em relação a probabilidade de resposta correta ao acaso, apenas um item foi considerado problemático. Conclui-se que a prova de Língua Portuguesa da 3ª série do ensino médio do SAEB 2001 apresentou qualidade psicométrica satisfatória. Todavia, sugere-se que os itens sejam melhor distribuídos nas faixas de dificuldade.

¹ Apresentador. LabPam/CESPE – Universidade de Brasília. Brasília / DF. josemberg@unb.br.