

AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO CONCENTRADA ATRAVÉS DO d2 EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Regina Fernandes Lopes¹
Irani L. Argimon
Giovana Urrutia Pereira
Mônica Giaretton Bicca
Roberta Lopes Nascimento

O d2 Teste de Atenção Concentrada tem como propósito avaliar a habilidade da atenção concentrada visual e análise da flutuação da atenção concentrada. Trata-se de um instrumento que consiste no cancelamento de determinados sinais que devem ser reconhecidos entre 16 sinais diferentes distribuídos de forma eventual. O d2 é um instrumento presente na maioria das baterias neuropsicológicas usadas no mundo, para avaliação da atenção. O presente estudo tem por objetivo avaliar a habilidade de atenção concentrada em crianças e adolescentes com e sem TDAH -Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, assim como avaliar a existência de possíveis diferenças na pontuação entre crianças e adolescentes com TDAH de outras sem esse transtorno. O TDAH caracteriza-se por distúrbios motores, perceptivos, emocionais e comportamentais. Segundo os critérios diagnósticos do DSM-IV esse transtorno reúne 18 sintomas básicos de desatenção, hiperatividade e impulsividade, sendo que algumas crianças podem apresentar somente dificuldades atencionais. Neste estudo, foi analisado o escore de 60 crianças de 9 a 15 anos que apresentavam problemas de atenção e a hipótese diagnóstica de ter TDAH. A amostra constituiu-se de crianças e adolescentes que foram encaminhadas de escolas públicas e privadas para avaliação e acompanhamento psicoterápico em uma clínica em Porto Alegre. Os resultados da pesquisa demonstram que existe diferença significativa entre as crianças e adolescentes com e sem TDAH no escore do d2 no que diz respeito ao Resultado Bruto (RB) e quanto ao Resultado Líquido (RL), onde as com TDAH apresentaram um resultado menor nestes aspectos. No que se refere ao Total de Erros (E%) e a Amplitude de Oscilação (AO) os resultados não foram significativos. Em suma, neste trabalho, pode-se inferir que o d2-Teste de Atenção Concentrada parece ser um instrumento sensível na avaliação desta habilidade para auxiliar a identificação do diagnóstico de TDAH, um dos transtornos mais estudados na atualidade. Sugere-se ainda a continuidade dos estudos com uma amostra maior.

¹ Apresentadora. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Porto Alegre / RS. argimoni@pucrs.br