

# AVALIAÇÃO DO PADRÃO DE NOMEAÇÃO DAS FIGURAS DO TESTE HOOPER EM IDOSOS PARTICIPANTES DE ATIVIDADES ACADÊMICAS NO BRASIL

Felipe de Carvalho Sales<sup>1</sup>

Marla Rejane P. de Jesus

Cristina A. Mendes

Taís V. Nogueira

A utilização de instrumentos neuropsicológicos para avaliação de funções cognitivas em idosos saudáveis pode possibilitar a detecção precoce do declínio cognitivo. Entre as funções avaliadas em um exame neuropsicológico destacam-se as habilidades visuo-construtivas e de linguagem. No Brasil a utilização de instrumentos validados que possam ser aplicados em idosos ainda é rara. O objetivo do presente trabalho foram: 1) avaliar o padrão de nomeação das figuras do teste de Organização perceptual Hooper em idosos participantes de atividades educacionais; 2) Verificar existência de correlações entre os testes Hopper, Nomeação de Boston e o Mini Exame do Estado Mental (Mini-Mental). Foram avaliados X idosos, com idade média de Y anos, sendo Z mulheres e T homens. Todos os idosos participavam de atividades educacionais do tipo Universidade Aberta. Foram feitas aplicações individuais em uma única sessão. As respostas foram registradas pelo aplicador em uma folha de respostas, com um tempo médio de aplicação da bateria, em trinta minutos. Resultados mostraram que nenhum idoso apresentou desempenho no teste Mini-Mental compatível com demência ou suspeita de demência. Foram conduzidas correlações de Pearson, sendo que não foram observadas correlações do Mini-Mental com nenhum dos outros dois testes. No entanto, o desempenho no Teste Hooper foi positivamente correlacionado com o do teste Boston de Nomeação. O desempenho no Teste de Nomeação Boston foi função apenas do nível escolar, não sendo observadas diferenças em função do gênero. A análise da frequência de acerto dos itens indicou a necessidade de reorganização dos itens, dado que a frequência de acerto de itens iniciais foi significativamente menor que alguns dos finais. É proposta a substituição no teste Hooper de itens relacionados com a cultura americana e uma nova reordenação dos itens em função do grau de dificuldade.

Palavras-Chave: Idoso. Avaliação. Mini-mental (MMSE). Teste Hooper de Organização Visual (VOT). Teste Boston.

---

<sup>1</sup> Apresentador. Universidade Presbiteriana Mackenzie. Barueri / SP. felipe\_sales@ig.com.br.