

**IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica**



**XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos**

**V Congresso Brasileiro de Rorschach e outros métodos projetivos**



**Avaliação Psicológica: Formação, Atuação e Interfaces**

**29/07/2009 a 01/08/2009 – Campinas-SP**



# Programação

**Apoios:**



**IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica**  
**V Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos**  
**XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos**

Avaliação Psicológica: Formação, Atuação e Interfaces

29/07/2009 a 01/08/2009 – Campinas-SP

Prezados Congressistas,

É com muita satisfação que apresentamos o Programa do *IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, V Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos e XIV Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, cujo tema é Avaliação Psicológica: Formação, Atuação e Interfaces. O evento marcará uma importante fase da avaliação psicológica brasileira, na qual duas associações científicas (IBAP e ASBRo) reúnem seus esforços, a fim de promover um congresso único. Ainda, em aliança com a Conferência Internacional de Avaliação Psicológica, tende a celebrar a reflexão com os pesquisadores estrangeiros, que sempre complementam o abrilhantamento de nossos encontros.

Não é difícil imaginar que organizar um congresso com estas características envolve muito esforço, empenho e dedicação. São muitas as comissões, os desejos, os pontos de vista e a tão salutar 'diferença individual', cuja descoberta deu início à construção dos instrumentos psicológicos, e ainda hoje, promove o alinhamento de nossas vivências e práticas profissionais. Tendo em vista o número grande de pessoas envolvidas, o agradecimento individual poderia incorrer em algum esquecimento. Portanto, opta-se por fazer um agradecimento coletivo a todos os colaboradores. Em nome do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica, da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos e da Conferência Internacional de Avaliação Psicológica, nossos agradecimentos e votos de que o evento seja valioso!

*Ana Paula Porto Noronha*  
*Presidente do Evento*

## Organização

---

### ***Comissão Científica***

Cláudio Simon Hutz (presidente) – Univ. Federal Rio Grande do Sul  
Acácia Aparecida Angeli dos Santos – Universidade São Francisco  
Adelina Guisande – Univ. Santiago Compostela (Espanha)  
Adelinda Candeias – Univ. Évora (Portugal)  
Alfonso Barca – Univ. Corunha (Espanha)  
António Diniz – ISPA (Portugal)  
Carla Machado – Univ. Minho (Portugal)  
Eduardo R. Santos – Universidade de Coimbra (Portugal)  
Fátima Simões – Univ. Beira Interior (Portugal)  
Gerardo Prieto – Universidad de Salamanca (Espanha)  
Latife Yazigi – Universidade Federal de São Paulo  
Leandro Almeida – Universidade do Minho (Portugal)  
Luisa Faria – Univ. Porto (Portugal)  
Maria Dolores Prieto – Univ. Murcia (Espanha)  
Maria João Afonso – Univ. Lisboa (Portugal)  
Mário Simões – Univ. Coimbra (Portugal)  
Miguel Gonçalves – Univ. Minho (Portugal)  
Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento  
Valdiney Veloso Gouveia – Universidade Federal da Paraíba

### ***Pareceristas***

Anna Elisa de Villemor Amaral  
Blanca Werlang  
Cícero Emídio Vaz  
Clarissa Marcelli Trentini  
Denise Ruschel Bandeira  
Evely Boruchovitch  
Fermino Fernandes Sisto  
Makilim Nunes Baptista  
Maria Lucia Tiellet Nunes  
Norma Lottenberg Semer  
Paulo Francisco de Castro  
Selma de Cássia Martinelli  
Soely Polidoro  
Sônia Regina Loureiro  
Sônia Regina Pasian

### ***Comissão Organizadora***

Ana Paula Porto Noronha (presidente)  
Alessandra Gotuzo Seabra  
Carla Luciano Codani Hisatugo  
Caroline Tozzi Reppold  
Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes  
Erika Tiemi Kato Okino  
Flávia de Lima de Osório  
Ricardo Primi  
Sara Martins (Portugal)  
Tatiana de Cássia Nakano

### ***Comissão de Divulgação***

Solange Wechsler (presidente)  
Claudette Maria Medeiros Vendramini  
Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly  
Simone Domingues

### ***Secretaria da Comissão Científica***

Fabiano Koich Miguel  
Lucas de Francisco Carvalho  
Monalisa Muniz

## Atividades

	28/07	29/07	30/07	31/07	01/08	
08:00	Curso 1	Curso 3 Curso 5  Credenciamento e entrega de materiais	Curso 4 Curso 7	Curso 4 Curso 7	Curso 6 Curso 7	Mesas Redondas  Conferência: <b>Leandro da Silva Almeida</b> <i>O Pessoal e o Social na Excelência Humana: Desafios à Avaliação Psicológica</i>
09:00						
10:00			Mesas Redondas  Conferência: <b>Barbara Byrne</b> <i>The Importance of Instrument Equivalence in Testing across Cultural Groups</i>	Mesas Redondas  Conferência: <b>Jean-Marie Barthélémy</b> <i>De l'Évolution du Processus Psychologique à l'Évaluation du Processus Thérapeutique au Moyen du Rorschach selon la Méthode Phénoméno-structurale</i>		
11:00						
12:00	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	
13:00				Reunião do GT de Técnicas Projetivas da ANPEPP		

	28/07	29/07	30/07	31/07	01/08	
14:00	Curso 1 Curso 2	Curso 5  Credenciamento e entrega de materiais	Mesas Redondas	Mesas Redondas	Mesas Redondas	Conferência: <b>José Muñiz</b> <i>Estrategias para Mejorar el Uso de los Tests</i>
15:00			Reunião dos professores de Avaliação Psicológica	Reunião dos Pareceristas Ad-hoc do Sistema de Avaliação dos Testes Psicológicos (SATEPSI)		Conferência: <b>Thomas Oakland</b> <i>International Testing Commission</i>
16:00			Lançamento de livros	Lançamento de livros	Lançamento de livros	
17:00			Mesas Redondas	Mesas Redondas		
			Conferência: <b>Thomas Oakland</b> <i>Ethics on Assessment: International Perspectives</i>	Conferência: <b>Claudio Simon Hutz</b> <i>Big Five ou Sexy Seven?</i>		
18:00		Abertura  Conferência de Abertura	Conferência: <b>Kevin McGrew</b> <i>CHC Theory: Past, Present and Future</i>	Conferência: <b>Barry Ritzler</b> <i>Fundamentos Empíricos do Sistema Compreensivo do Rorschach</i>		
			Reunião do GT de Pesquisa em Avaliação Psicológica da ANPEPP	Reunião do GT de Pesquisa em Avaliação Psicológica de Adolescentes e Adultos		
19:00			Assembleia da ASBRo	Assembleia do IBAP		
			Reunião dos Alunos de Pós-Graduação	Atividade Artístico-Cultural		
20:00			Atividade Artístico-Cultural			
			Jantar por Adesão			

**Terça-feira, 28/julho**

**Cursos Pré-Congresso**

---

**Curso 1 (8 horas) 08:00-12:00 / 14:00-18:00**

- Structural Equation Modeling (Barbara Byrne) – *Salão Nobre*

**Curso 2 (4 horas) 14:00-18:00 (Sala 110)**

- Empirical foundations of the Rorschach Comprehensive System (Barry Ritzler) – *Sala 110*

## Credenciamento e entrega de materiais

---

O credenciamento e a entrega dos materiais para o Congresso serão realizados a partir das 08:00 até as 18:00.

## Abertura e Conferência de Abertura

---

### ***Avaliação Psicológica: Formação, Atuação e Interfaces (18:00-19:00) – Salão Nobre***

Ricardo Primi – Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica

Latife Yazigi – Associação Brasileira de Rorschach e outros métodos projetivos

Leandro da Silva Almeida – Conferência Internacional de Avaliação Psicológica

## Cursos

---

### ***Cursos 3 (4 horas) 08:00-12:00***

- Avaliação Psicológica no Contexto Esportivo (Kátia Rubio - Catalina Naomi Kaneta - Luciana Ferreira Angelo - Simone Meyer Sanches) – *Sala 110*
- Bender: Sistema de Pontuação Gradual (Fermino Fernandes Sisto - Ana Paula Porto Noronha - Acácia Angeli dos Santos) – *Sala 106*
- Elaboração de Laudos e Outros Informes Psicológicos: Oficina de Produção Textual (Flavio Costa) – *Sala 109*
- Impact of Temperament on our Behaviors and Others (Thomas Oakland) – *Sala 105*
- O Casamento Dela é o Mesmo Casamento Dele? Instrumentos de Avaliação da Conjugalidade (Cilio Rosa Ziviani) – *Sala 102*
- Teste de Zulliger no Sistema Compreensivo (Anna Elisa de Villemor-Amaral) – *Sala 107*

### ***Cursos 5 (8 horas) 08:00-12:00 / 14:00-18:00***

- A Escola Francesa do TAT (Álvaro José Lelé) – *Sala 108*
- Avaliação e Testagem Cognitiva Assistida: Fundamentação Teórica, Aplicabilidade e Procedimentos de Avaliação (Sônia Regina Fiorim Enumo - Monalisa Muniz) – *Sala 104*
- Rorschach Sistema Compreensivo (Regina Sônia Gattás do Nascimento - Carla Luciano Codani Hisatugo - Antônio Carlos Pacheco e Silva) – *Sala 101*
- Teste Contos de Fadas: TCF (Blanca Susana Guevara Werlang - Renata de Rezende Lovera - Adriana Silveira Gobbi) – *Sala 111*
- Teste de Foto de Profissões: BBT (Sônia Regina Pasian) – *Sala 103*

---

## Conferências

---

***The Importance of Instrument Equivalence in Testing across Cultural Groups (10:00-12:00) – Salão Nobre***

Barbara Byrne (University of Ottawa)

***Ethics on Assessment: International Perspectives (16:00-18:00) – Salão Nobre***

Thomas Oakland (PhD. University of Florida)

***CHC Theory: Past, Present and Future (18:00-19:00) – Salão Nobre***

Kevin McGrew (PhD. University of Minnesota)

---

## Reuniões e Assembleias

---

***Reunião dos Professores de Avaliação Psicológica (14:00-16:00)***

Salão Nobre

***Reunião do GT de Pesquisa em Avaliação Psicológica da ANPEPP (18:00-19:00)***

Sala 101

***Assembleia da ASBRo (19:00-21:00)***

Salão Nobre

***Reunião dos Alunos de Pós-Graduação (19:00-21:00)***

Sala 110

---

## Cursos

---

***Cursos 4 (4 horas) 08:00-10:00 (parte 1/2)***

- A Escala de Maturidade para a Escolha Profissional - EMEP: Um Instrumento Útil para Orientadores Profissionais (Kathia Maria Costa Neiva) – *Sala 107*
- Avaliação de Desempenho nas Organizações: Objetivos da Avaliação, Principais Modelos, Scorecard, Uso da EVHAD (Ana Claudia Souza Vazquez) – *Sala 106*
- Bateria Fatorial de Personalidade (Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes) – *Sala 103*
- Construcción y Analisis de Instrumentos de Medida: TRI (Jose Muñoz) – *Sala 102*
- Teste de Atenção Concentrada e Teste Pictórico de Memória (Fabián Javier Marín Rueda) – *Sala 105*
- Teste Wisconsin de Classificação de Cartas - WCST (Clarissa Marcelli Trentini - Irani Argimon) – *Sala 108*
- The Art and Science of Intelligence Test Development: Theory, Tools, Tips and a Troubles (Kevin McGrew) – *Sala 101*

***Cursos 7 (8 horas) 08:00-10:00 (parte 1/3)***

- Teste de Apercepção Familiar: FAT (Blanca Susana Guevara Werlang - Liza Fensterseifer - Gabriela Quadros de Lima) – *Sala 111*
- Testes das Fábulas (Maria Lucia Tiellet Nunes) – *Sala 104*

---

## Mesas Redondas (10:00-12:00)

---

1. AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS ESTRUTURADOS DE ORIENTAÇÃO A PAIS – *SALA 101*

*Coordenação:* Janaína Thaís Barbosa Pacheco (Universidade Luterana do Brasil)

- O INVENTÁRIO DE ESTILOS PARENTAIS COMO POSSIBILIDADE DE AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA ESTRUTURADO DE ORIENTAÇÃO DE PAIS – Janaína Thaís Barbosa Pacheco (Universidade Luterana do Brasil)

- *ESTUDOS DE CONFIABILIDADE E DE VALIDADE DO RE-HSE-P E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA PROCEDIMENTOS DE INTERVENÇÃO* – Alessandra Turini Bolsoni-Silva<sup>1</sup> (Universidade Estadual Paulista)
  - *ESTILOS PARENTAIS DE MÃES ADOLESCENTES: AVALIANDO A INFLUÊNCIA DA IDADE DO BEBÊ* – Olga Maria Piazentin Rolim Rodrigues (Universidade Estadual Paulista)
2. *AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E FAMÍLIA: AS PRESSÕES DE SEUS SEGREDOS, EXPECTATIVAS E DEMANDAS – SALA 104*  
*Coordenação:* Maria do Carmo Cintra de Almeida Prado (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- *O PSICODIAGNÓSTICO DA FAMÍLIA A PARTIR DA ESCUTA PSICANALÍTICA* – Maria do Carmo Cintra de Almeida Prado (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
  - *O SEGREDO FAMILIAR E SUAS RESSONÂNCIAS NO PSICODIAGNÓSTICO* – Cidiane Vaz Melo (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
  - *AS EXPECTATIVAS FAMILIARES SOBRE A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA* – Susana Silva Vieira e Maria do Carmo Cintra de Almeida Prado (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
  - *O PSICODIAGNÓSTICO E A FAMÍLIA EM PROCESSO DE INTERDIÇÃO DE INCAPAZ* – Fernanda Viana Martins de Azevedo (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
3. *AVALIAÇÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: AUTO-EFICÁCIA, INTERAÇÃO ENTRE PARES E COMPETÊNCIA DOCENTE – SALA 103*  
*Coordenação:* Soely Aparecida Jorge Polydoro (Unicamp - FE)
- *AUTO-EFICÁCIA NA FORMAÇÃO SUPERIOR (AEFS): ESTUDO DE VALIDAÇÃO EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL* – Diana Vieira , Soely Polydoro e Joaquim Luís Coimbra (Instituto Politécnico do Porto, Portugal / Universidade Estadual de Campinas / Universidade do Porto, Portugal)
  - *AUTO-EFICÁCIA NA FORMAÇÃO SUPERIOR: MUDANÇAS NAS PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES INGRESSANTES* – Daniela Couto Guerreiro e Soely Aparecida Jorge Polydoro (Faculdade Interação Americana, São Bernardo do Campo, SP / Universidade Estadual de Campinas)
  - *DESENVOLVIMENTO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DA ESCALA DE INTERAÇÃO COM OS PARES* – Camila Alves Fior e Elizabeth Mercuri (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - campus Poços de Caldas / Universidade Estadual de Campinas)
  - *ESCALAS DE COMPETÊNCIAS DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR: CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO* – Marco A. P. Teixeira; Marúcia P. Bardagi; Mirele de Freitas Pereira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Universidade Luterana do Brasil – Santa Maria e Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
4. *CONSTRUÇÃO DE NOVOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA NO BRASIL – SALA 110*  
*Coordenação:* Luiz Pasquali (Universidade de Brasília)
- *COMO CONSTRUIR INSTRUMENTOS DE MEDIDA EM PSICOLOGIA* – Luiz Pasquali (LABPAM - Universidade de Brasília)
  - *CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA BATERIA MEMO PARA A AVALIAÇÃO DA MEMÓRIA* – Everson Cristiano de Abreu Meireles; José Neander Silva Abreu; Claudia Berlim de Mello (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB e Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP)
  - *CONSTRUÇÃO DO INVENTÁRIO DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS PARA O TRABALHO - ICPT* – Patrícia Fagundes Caetano (Universidade de Brasília)
  - *CONSTRUÇÃO DO TESTE DE MEDIDA DE REAÇÃO À FRUSTRAÇÃO PROJETIVO* – Cristiane Faiad de Moura (Faculdade CECAP)
5. *DESAFIOS NA ADAPTAÇÃO DE TESTES EM OUTRAS CULTURAS – SALA 105*  
*Coordenação:* Solange Muglia Wechsler (PUC-Campinas)
- *ADAPTAÇÃO DE TESTES DE INTELIGÊNCIA PARA O CONTEXTO BRASILEIRO* – Solange Muglia Wechsler/ Carlos Sancineto Nunes (PUC-Campinas)
  - *ESTRUTURA FATORIAL DE UM INVENTÁRIO DE ESTILOS PSICOLÓGICOS* – Claudette Medeiros Vendramini/ Solange Muglia Wechsler (Universidade São Francisco/ PUC-Campinas)
  - *PREVENÇÃO DAS DIFICULDADES ESCOLARES ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES COGNITIVAS DE EXECUÇÃO COM A BATERIA W.J. III* – Vera Lucia Trindade Gomes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
  - *ADAPTATION ON TEMPERAMENT MEASURES ON OTHER CULTURES* – Thomas Oakland (University of Florida)
6. *ESTUDOS NORMATIVOS COM O SISTEMA COMPREENSIVO DO RORSCHACH EM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS – SALA 106*

*Coordenação:* Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

- *AUTOPERCEÇÃO EM ADOLESCENTES POR MEIO DO RORSCHACH (SC): RESULTADOS DE ESTUDO NORMATIVO EM SÃO PAULO* – Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento; Marcelo Camargo Batistuzzo; Tatiana Mitiê Sato; Guilherme Brunoni; Ricardo Radin Bueno; Thais Marques (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo/ Apoio FAPESP)
  - *ESTUDO NORMATIVO DO MÉTODO DE RORSCHACH EM CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DE CUIABÁ* – Rosangela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro; Latife Yazigi; Norma Lottenberg Semer (Universidade de Cuiabá; Universidade Federal de São Paulo; Universidade Federal de São Paulo)
  - *RORSCHACH E GÊNERO: UM ESTUDO COM UM GRUPO HOMOGÊNEO DE PROFISSIONAIS LIBERAIS* – Norma Lottenberg Semer, Latife Yazigi, Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento, Lucas de Francisco Carvalho. (Universidade Federal de São Paulo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
7. **EXCELÊNCIA HUMANA: A DIVERSIDADE DE DOMÍNIOS, A MULTIDIMENSIONALIDADE DO CONSTRUTO E A CONVERGÊNCIA DE MÉTODOS DE PESQUISA – SALA 102**  
*Coordenação:* Leandro Silva Almeida (Universidade do Minho)
- *AVALIAÇÃO DOS ALUNOS EXCELENTES: RACIOCÍNIO, ATRIBUIÇÕES CAUSAIS DE SUCESSO, ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E DINÂMICA CONTEXTUAL* – Margarida Pocinho & Leandro S. Almeida (Universidade da Madeira/Universidade do Minho)
  - *CONTEXTOS PROMOTORES DE EXCELÊNCIA ACADÊMICA: ESTUDOS DE CASO* – Sara Quaresma & Teresa Medeiros (Universidade do Açores)
  - *AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE NA EXCELÊNCIA: UM ESTUDO COM MULHERES GERENTES POR MEIO DO RORSCHACH* – Seille C. Garcia Santos & Blanca S. Guevara Werlang (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
  - *A EXCELÊNCIA NOS PILOTOS MILITARES: ESTUDO EXPLORATÓRIO DAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS COM PILOTOS DE F-16* – Rui Bártole Ribeiro; Seille C. Garcia Santos & Leandro S. Almeida (ISPA/PUCRS/Uminho)
8. **INVESTIGAÇÃO COM SDS E BBT-BR: COOPERAÇÃO INTERNACIONAL BRASIL-PORTUGAL – SALA 107**  
*Coordenação:* Sonia Regina Pasian (Departamento de Psicologia e Educação - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Rib. Preto - USP)
- *INVESTIGAÇÃO COM SDS E BBT-BR: COOPERAÇÃO INTERNACIONAL BRASIL E PORTUGAL – HISTÓRICO E OBJETIVOS* – Sonia Regina Pasian e Erika Timei Kato Okino (Departamento de Psicologia e Educação - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Rib. Preto - USP)
  - *INVESTIGAÇÃO COM SDS E BBT-BR: COOPERAÇÃO INTERNACIONAL BRASIL E PORTUGAL – MÉTODO E PROCEDIMENTOS* – Mariana Araújo Noce e Lucy Leal Melo Silva (Departamento de Psicologia - Universidade de Ribeirão Preto e Departamento de Psicologia e Educação - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo)
  - *INVESTIGAÇÃO COM SDS E BBT-BR: COOPERAÇÃO INTERNACIONAL BRASIL E PORTUGAL – PRINCIPAIS RESULTADOS* – Maria Odília Teixeira, Alexandra Figueiredo e Isabel Janeiro (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa – Portugal)
9. **PSICOLOGIA DOS RELACIONAMENTOS ROMÂNTICOS: UM CAMPO DE AVALIAÇÃO – SALA 108**  
*Coordenação:* Alexsandro Luiz de Andrade (Universidade Federal do Espírito Santo)
- *DESENVOLVIMENTO DE UMA MEDIDA MULTIDIMENSIONAL PARA AVALIAÇÃO DE QUALIDADE EM RELACIONAMENTOS ROMÂNTICOS* – Alexsandro Luiz de Andrade (Universidade Federal do Espírito Santo)
  - *RELACIONAMENTO AMOROSO E SATISFAÇÃO CONJUGAL EM MARIDOS E ESPOSAS* – Maycoln Teodoro & Ana Paula Maraschin Karwowski Marques (Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Unisinos)
  - *VALIDADE E PRECISÃO DA LOVE ATTITUDES SCALE (LAS) NO DISTRITO FEDERAL* – Vicente Cassepp-Borges & Luiz Pasquali (Universidade de Brasília - UnB)
  - *CORRELATOS DAS REAÇÕES A CENÁRIOS DE INFIDELIDADE CONJUGAL E O AMOR* – Jane Palmeira Nóbrega Cavalcanti & Valdiney Veloso Gouveia (Faculdade do Vale do Ipojuca; Universidade Federal da Paraíba)
10. **SINTOMAS DE DEPRESSÃO EM POPULAÇÕES ESPECÍFICAS, AVALIADO ATRAVÉS DO INVENTÁRIO DE DEPRESSÃO DE BECK II (BDI-II) – SALA 109**  
*Coordenação:* Irani Iracema de Lima Argimon (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

- *PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DO BDI-II E FATORES ASSOCIADOS A SINTOMAS DEPRESSIVOS EM UMA POPULAÇÃO UNIVERSITÁRIA* – Igor Finger e Irani Iracema de Lima Argimon (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
  - *INTENSIDADE DE SINTOMAS DEPRESSIVOS EM ADOLESCENTES DE 13 A 19 ANOS* – Mariana Esteves Paranhos e Blanca Guevara Werlang (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
  - *PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DEPRESSIVOS ATRAVÉS DO BDI II E FATORES ASSOCIADOS EM MULHERES PRESAS* – Daniela Canazaro de Mello e Irani Iracema de Lima Argimon (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
11. **TÉCNICAS PROJETIVAS GRÁFICAS – SALA 111**  
*Coordenação:* Luís Sérgio Sardinha (UniABC)
- *AVALIAÇÃO DA PRESSÃO DA LINHA NO TESTE DO DESENHO DA FIGURA HUMANA: PRECISÃO DE AVALIADORES* – 1) Luís Sérgio Sardinha, 2) Irai Cristina Boccato Alves, 3) Augusto Rodrigues Dias (1) Universidade do Grande ABC e Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo; 2) Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo 3) Centro Universitário Paulistano)
  - *ADOLESCÊNCIA E TÉCNICAS PROJETIVAS GRÁFICAS: UMA ÚTIL PARCERIA* – Audrey Setton Lopes de Souza (LITEP - Instituto de Psicologia da USP)
  - *PRECISÃO DE AVALIADORES NA AVALIAÇÃO DO MOVIMENTO, TRANSPARÊNCIA E SOMBREADO NO TESTE DE WARTEGG* – 1) Augusto Rodrigues Dias 2) Irai Cristina Boccato Alves 3) Luís Sérgio Sardinha 4) Fabio Donini Conti (1) Centro Universitário Paulistano 2) Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo 3) Universidade do Grande ABC e Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo 4) Universidade de Guarulhos e Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
  - *POSSIBILIDADES DE AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO CONJUGAL PELO TESTE DO DESENHO DO CASAL* – Ricardo Alves de Lima (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)

### **Mesas Redondas (14:00-16:00)**

12. **AVALIAÇÃO DO GERENCIAMENTO DAS FIGURAS DE AUTORIDADE NAS TÉCNICAS PROJETIVAS – SALA 103**  
*Coordenação:* Blanca Susana Guevara Werlang (PUCRS)
- *A PERCEPÇÃO DAS FIGURAS DE AUTORIDADE NO RORSCHACH DE GERENTES EMPRESARIAIS* – Seille Cristine Garcia-Santos e Blanca Susana Guevara Werlang (PUCRS)
  - *A PERCEPÇÃO DE FIGURAS DE AUTORIDADE ATRAVÉS DO TESTE DE APERCEPÇÃO FAMILIAR* – Liza Fensterseifer e Blanca Susana Guevara Werlang (PUCRS e PUCMINAS)
  - *A REPRESENTAÇÃO DA FIGURA DE AUTORIDADE NO RORSCHACH DE ARTISTAS* – Ana Cristina Resende e Liliane Domingos Martins (PUCRS e Universidade Católica de Goiás)
  - *AUTORIDADE MATERNA E PATERNA ATRAVÉS DO TESTE DAS FÁBULAS* – Maria Lucia Tiellet Nunes e Rita Petrarca Teixeira (PUCRS)
13. **ASPECTOS METODOLÓGICOS E TEÓRICOS DA NORMATIZAÇÃO E VALIDAÇÃO DO SON-R 2½-7[A] NO BRASIL – SALA 102**  
*Coordenação:* Girlene Ribeiro de Jesus (Universidade de Brasília)
- *O PROCESSO DE AMOSTRAGEM E NORMATIZAÇÃO DO SON-R 2½-7[A] NO BRASIL* – Girlene Ribeiro de Jesus & Jacob Arie Laros (Universidade de Brasília)
  - *ESTUDO DE VALIDADE CONVERGENTE ENTRE O SON-R 2½-7[A] E TESTES VERBAIS DE INTELIGÊNCIA* – Camila Akemi Karino, Jacob Arie Laros & Girlene Ribeiro de Jesus (Universidade de Brasília)
  - *EVIDÊNCIAS DA VALIDADE CONVERGENTE DO SON-R 2½-7[A] COM TESTES NÃO-VERBAIS DE INTELIGÊNCIA* – Rafaela Frade Reis, Jacob Arie Laros & Josemberg Moura de Andrade (Universidade de Brasília e Universidade Federal Fluminense)
  - *O SON-R 2½-7[A] NA AVALIAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS* – Rosana Maria Tristão & Jacob Arie Laros (Universidade de Brasília)
14. **AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE – SALA 104**  
*Coordenação:* Luís Sérgio Sardinha (UniABC)
- *FUNCIONAMENTO AFETIVO DE UNIVERSITÁRIOS* – Luís Sérgio Sardinha (UniABC e IPUSP)
  - *NOVA PADRONIZAÇÃO DO PSICODIAGNÓSTICO MIOCINÉTICO - PMK EM UMA AMOSTRA DE PILOTOS* – Cristiano Esteves; Carina Maria Pereira (Vetor Editora)
  - *AS RESPOSTAS DE COR NO RORSCHACH PARA AVALIAÇÃO DO PORTE DE ARMA DE FOGO* – Maria Cristina Barros Maciel Pellini (Universidade Paulista e Centro Universitário Paulistano)

- *REPRESENTAÇÕES DOS RELACIONAMENTOS AFETIVOS EM JOVENS ADULTOS: CONTRIBUIÇÕES DO DESENHO-ESTÓRIA COM TEMA* – 1) Ryllenie Muniz de Souza; 2) Paulo Francisco de Castro (1) Universidade de Taubaté; 2) Universidade de Taubaté e Universidade Guarulhos)
15. *AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE E SUA RELAÇÃO COM DESEMPENHO ESCOLAR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: ESTUDOS POR MEIO DO MODELO DOS TRÊS FATORES DE HANS EYSENCK – SALA 105*  
*Coordenação:* Marcela Mansur Alves (Universidade Federal de Minas Gerais)
- *ADAPTAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE PERSONALIDADE DE EYSENCK (EPQ-J) PARA O CONTEXTO MINEIRO: FASES DE VALIDAÇÃO SEMÂNTICA E FATORIAL* – Marcela Mansur Alves (Universidade Federal de Minas Gerais)
  - *POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES NO USO DE QUESTIONÁRIOS DE HETERO-RELATO NA AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE EM PRÉ-ESCOLARES* – Mariana Teles Santos (Universidade Federal de Minas Gerais)
  - *A RELAÇÃO ENTRE TRAÇOS DE PERSONALIDADE E DESEMPENHO ESCOLAR EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL* – Renata Saldanha Silva (Universidade Federal de Minas Gerais)
  - *A INFLUÊNCIA DO TRAÇO DE PERSONALIDADE PSICOTICISMO NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ADOLESCENTES* – Tatiane Dias Bacelar (Universidade Federal de Minas Gerais)
16. *AVALIAÇÃO NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: RELAÇÃO ENTRE A APRENDIZAGEM E OUTROS PROCESSOS PSICOLÓGICOS – SALA 106*  
*Coordenação:* Acácia Aparecida Angeli dos Santos (Universidade São Francisco)
- *ENVOLVIMENTO EXTRACURRICULAR, ADAPTAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR: RESULTADOS COM ALUNOS DA UNIVERSIDADE DO MINHO* – Leandro S. Almeida, Adelina Guisande, & Rosa Vasconcelos (Universidade do Minho, Portugal)
  - *INVENTÁRIO DE VIVÊNCIAS E PERCEPÇÕES DE ESTÁGIO NA GRADUAÇÃO: VERSÃO ADAPTADA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE* – Rivaldo Sávio de Jesus Lima (UFS)
  - *MOTIVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM E DESESPERANÇA EM UNIVERSITÁRIOS* – Katya Luciane de Oliveira (UEL); Acácia Aparecida Angeli dos Santos (USF) & Evely Boruchovitch (Unicamp)
  - *ESCALA DE ENVOLVIMENTO ACADÊMICO: CONSTRUÇÃO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE* – Camila Alves Fior (PUC/MG campus Poços de Caldas) & Elizabeth Mercuri (Unicamp)
17. *AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM DIVERSOS CONTEXTOS – SALA 107*
- *A DESVIÂNCIA RELATADA PELA PSIQUIATRIA MÉDICO-LEGAL NA DÉCADA DE 1990 EM LISBOA* – Inês B. Henriques (Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa, Portugal) & Lúcia G. Pais (Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa, Portugal e Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna, Lisboa, Portugal)
  - *O CONSENTIMENTO INFORMADO NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DA SAÚDE EM (IN)IMPUTÁVEIS PRIVADOS JURIDICAMENTE DE LIBERDADE* – Emília Tavares Marques (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação do Porto e Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo) & J. Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação do Porto)
  - *QUESTÕES SOBRE SAÚDE NO SUJEITO JURIDICAMENTE PRIVADO DE LIBERDADE: DENTRO OU FORA DA NORMA?* – Emília Tavares Marques (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação do Porto e Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo) & J. Pais Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação do Porto)
  - *A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E O DIAGNÓSTICO EM MOÇAMBIQUE* – Licete Colombo Camacho Ramos (Instituto Superior de Ciências da Saúde)
18. *AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO ESPORTIVO: APRESENTANDO PROBLEMAS E DISCUTINDO SOLUÇÕES – SALA 108*  
*Coordenação:* Daniel Bartholomeu (Faculdade Anhanguera de Jundiaí)
- *A NECESSIDADE DE PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO DESPORTIVO* – Afonso Antonio Machado (Universidade Estadual Paulista)
  - *ESTUDOS INICIAIS DE UMA ESCALA DE AGRESSIVIDADE EM COMPETIÇÃO* – Daniel Bartholomeu (Faculdade Anhanguera de Jundiaí)
  - *ANÁLISE DE ITENS E DIMENSIONALIDADE DO STAI-T EM ESPORTISTAS* – José Maria Montiel (Universidade São Francisco)
  - *O USO DO TREINAMENTO MENTAL NA PERFORMANCE DO SAQUE NO VOLEIBOL* – Heitor Cozza (Anhanguera Educacional)
19. *ENEM, BASES PSICOPEDAGÓGICAS E REFERENCIAS INTERNACIONAIS – SALA 101*  
*Coordenação:* Robert Lassance (INEP)
- *BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA A MATRIZ CONCEITUAL DO ENEM* – Robert Lassance (INEP)

- O PROGRAMA INTERNACIONAL PARA AVALIAÇÃO DE ALUNOS (PISA) E A DISSEMINAÇÃO DO MODELO DE AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIAS NA AMÉRICA LATINA – André Teles Guedes (INEP)
  - OS TESTES DO ENEM 2009 – Frederico Neves Condé (INEP)
20. INSTRUMENTOS ATUAIS PARA AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE NO BRASIL NOS MODELOS DE MILLON E DOS CINCO GRANDES FATORES – SALA 110
- Coordenação:* Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes (Universidade Federal de Santa Catarina)
- VERSÕES BRASILEIRAS DO MILLON CLINICAL MULTIAXIAL INVENTORY III (MCM-III) E DO PERSONALITY ADJECTIVE CHECK LIST (PACL) – Ricardo Primi (Universidade São Francisco)
  - CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DO INVENTÁRIO DIMENSIONAL DOS TRANSTORNOS DA PERSONALIDADE (IDTP) – Lucas de Francisco Carvalho (Universidade São Francisco)
  - CONSTRUÇÃO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DA BATERIA FATORIAL DE PERSONALIDADE – Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes (Universidade Federal de Santa Catarina)
21. PROCEDIMENTOS DE CONTROLO DE QUALIDADE NO PROCESSO ADAPTAÇÃO DE TESTES PSICOLÓGICOS PARA ADULTOS IDOSOS – SALA 109
- Coordenação:* António M. Diniz (Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa)
- A PERSPECTIVA DESENVOLVIMENTISTA DE P: BALTES: IMPLICAÇÕES PARA A AVLIAÇÃO PSICOLÓGICA – Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly (Universidade São Francisco)
  - ADAPTAÇÃO DE TESTES PARA ADULTOS IDOSOS: QUESTÕES RELATIVAS À VALIDADE DE CONTEÚDO – Anelise Silva Dias (Universidade São Francisco)
  - AVALIAÇÃO DA EQUIVALÊNCIA DE MENSURAÇÃO DE TESTES PSICOLÓGICOS EM AMOSTRAS INDEPENDENTES DE ADULTOS IDOSOS – António M. Diniz (Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa)

### **Mesas Redondas (16:00-18:00)**

22. A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA OCUPACIONAL PERIÓDICA PARA ACOMPANHAMENTO DE SAÚDE DOS TRABALHADORES DE UMA COMPANHIA DE ENERGIA – SALA 101
- Coordenação:* Ligia Mara Fernandes (Petroleo Brasileiro S/A -Petrobras)
- IMPORTÂNCIA DOS GUIAS TÉCNICOS NA EXCELÊNCIA DOS SERVIÇOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E DE PROTEÇÃO ÀS INFORMAÇÕES DE PSICOLOGIA – Cesar Sandoval Moreira Junior (Petroleo Brasileiro S/A -Petrobras)
  - PERFIL PSICOLÓGICO DE TRABALHADORES DE UMA COMPANHIA DE ENERGIA: A CONSTRUÇÃO DE NORMAS DE REFERÊNCIA ESPECÍFICAS PARA ESSA POPULAÇÃO – Jose Carlos Andrade Silva e Souza (Petroleo Brasileiro S/A -Petrobras)
  - PROTOCOLOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA CUSTOMIZADOS PARA UMA COMPANHIA DE ENERGIA – Solana Fernandes Santos Passos (Petroleo Brasileiro S/A -Petrobras)
23. A TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM NA AVALIAÇÃO DE DIFERENTES CONSTRUTOS: CIÚME, ANSIEDADE, EMOÇÃO E COMPETÊNCIAS ACADÊMICAS – SALA 102
- Coordenação:* Fabiano Koich Miguel (Universidade São Francisco)
- USO DA TRI NO INVENTÁRIO DE CIÚME ROMÂNTICO REVISADO (ICR-R) – Lucas de Francisco Carvalho (Universidade São Francisco)
  - AVALIAÇÃO DA ANSIEDADE DE ATLETAS POR MEIO DA TRI: OTIMIZANDO ESCALAS E ESTABELECENDO PONTOS DE CORTE PARA CLASSIFICAÇÃO DOS ATLETAS – Daniel Bartholomeu (Universidade São Francisco)
  - DEFINIÇÃO DE RESPOSTAS CORRETAS PARA UM TESTE DE PERCEPÇÃO EMOCIONAL UTILIZANDO TRI – Fabiano Koich Miguel (Universidade São Francisco, Faculdades Integradas Einstein de Limeira)
  - UTILIZAÇÃO DA TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM EM AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS DE LARGA ESCALA – Marjorie Cristina Rocha da Silva (Universidade São Francisco)
24. ADAPTAÇÃO, NORMATIZAÇÃO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DA ESCALA DE INTELIGÊNCIA WECHSLER ABREVIADA PARA REALIDADE BRASILEIRA – SALA 103
- Coordenação:* Clarissa Marcelli Trentini (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS)
- WASI: APRESENTAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO TEÓRICA – Vanessa Stumpf Heck (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS)
  - ADAPTAÇÃO DA WASI PARA A REALIDADE BRASILEIRA – Denise Balem Yates (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS)

- *EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DA WASI* – Flávia Wagner (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS)
  - *NORMATIZAÇÃO DA WASI E PERSPECTIVAS DE PUBLICAÇÃO* – Clarissa Marceli Trentini (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS)
25. *AVALIAÇÃO DE ADOLESCENTES SOB DIFERENTES PERSPECTIVAS – SALA 105*  
*Coordenação:* Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly (Universidade São Francisco)
- *AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ADOLESCENTES: ATUALIZAÇÕES NO CAMPO CLÍNICO* – Caroline Tozzi Reppold (Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre)
  - *CAPACIDADE DE DECISÃO E COMPORTAMENTOS DE RISCO NA ADOLESCÊNCIA: CONTRIBUTOS PARA A AVALIAÇÃO* – Lúcia Maria de Sousa Gomes Gouveia Pais e José Miguel de Andrade Pina Pereira de Oliveira (Instituto Superior de Psicologia Aplicada e Universidade de Coimbra)
  - *MODELOS CONCEITUAIS PARA AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL DO ADOLESCENTE NO ENSINO MÉDIO* – Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly (Universidade São Francisco)
26. *AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO DA SAÚDE COLETIVA – SALA 107*  
*Coordenação:* Camila Barreto Bonfim (Universidade Federal da Bahia)
- *EFEITOS DA VIOLÊNCIA FAMILIAR CONTRA A CRIANÇA SOBRE A PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DA ASMA EM SALVADOR* – Camila Barreto Bonfim (Instituto de Saúde Coletiva - Universidade Federal da Bahia)
  - *PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO NA INFÂNCIA E OCORRÊNCIA DE SINTOMAS DE ASMA* – Caroline Alves Feitosa (Instituto de Saúde Coletiva - Universidade Federal da Bahia)
  - *AVALIAÇÃO DAS DIMENSÕES DA ESCALA DE APOIO SOCIAL E SUA RELAÇÃO COM OCORRÊNCIA DE ASMA* – Fagner Ferreira Santana (Instituto de Saúde Coletiva - Universidade Federal da Bahia)
  - *PREVALÊNCIA DE ALTERAÇÕES EMOCIONAIS E COMPORTAMENTAIS ENTRE ADOLESCENTES RESIDENTES EM ÁREA SEMI-RURAL DA BAHIA* – Ney Cristian Amaral Boa Sorte (Instituto de Saúde Coletiva - Universidade Federal da Bahia)
27. *AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO HOSPITALAR: LESÕES CEREBRAIS, TRANSEXUALISMO, CÂNCER OCULAR E PSIQUIATRIA – SALA 108*  
*Coordenação:* Andrés Eduardo Aguirre Antúnez (Universidade de São Paulo)
- *AVALIAÇÃO NEURPSICOLÓGICA EM PACIENTES COM LESÃO CEREBRAL: TUMOR E EPILEPSIA* – Maria Helena da Silva Noffs (Universidade Federal de São Paulo)
  - *TRANSEXUALISMO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: CONTRIBUIÇÕES RECÍPROCAS* – Roberto Oliveira (Universidade Federal de Goiás)
  - *EMOÇÕES, QUALIDADE DE VIDA E CÂNCER OCULAR* – Terezinha A C Amaro, Latife Yazigi, Clélia Erwenne (Universidade Federal de São Paulo)
  - *O RORSCHACH NA ANÁLISE FENÔMENO-ESTRUTURAL* – Andrés Eduardo Aguirre Antúnez (Universidade de São Paulo)
28. *INTELIGENCIA: MÚLTIPLES CONCEPCIONES E MÚLTIPLES FORMAS – SALA 106*  
*Coordenação:* Maria Dolores Prieto (Universidad de Murcia)
- *EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA EXITOSA: UN ESTUDIO EMPÍRICO* – Grigorenko, E.; Ferrando, M.; Ferrándiz, C.; Bermejo, R., Hernández, D; y Prieto, L. (Universidad de Murcia)
  - *INTELIGENCIA ACADÉMICA, EXITOSA Y EMOCIONAL: ¿UN MISMO CONSTRUCTO?* – Mercedes Ferrando, Mei Tan, Leandro Almeida; Daniel Hernández, Marta Sainz y Mari Carmen Fernández (Universidade do Minho)
  - *CAPACIDADES COGNITIVAS: SUA AVALIAÇÃO, ESTRUTURA E RELAÇÃO COM RENDIMENTO ESCOLAR* – Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida, M. Adelina Guisande, & Ricardo Primi (Universidade de Évora, Universidade do Minho, Universidade de Santiago de Compostela, & Universidade de São Francisco)
29. *NOVOS INVENTÁRIOS DE AVALIAÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS – SALA 109*  
*Coordenação:* Zilda Aparecida Pereira del Prette (Universidade Federal de São Carlos)
- *INVENTÁRIO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA ADOLESCENTES (IHSA-DEL-PRETTE): PESQUISAS E APLICAÇÕES* – Zilda Aparecida Pereira Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)
  - *INVENTÁRIO DE EMPATIA: ESTUDOS PSICOMÉTRICOS, APLICAÇÕES CLÍNICAS E EDUCACIONAIS* – Eliane Mary de Oliveira Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
  - *INVENTÁRIO DE HABILIDADES SOCIAIS CONJUGAIS: PROCEDIMENTOS PARA VALIDAÇÃO E PADRONIZAÇÃO* – Miriam Bratfisch Villa (Universidade Federal de São Carlos)
  - *AVALIAÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS, PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO E COMPETÊNCIA ACADÊMICA EM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA MENTAL* – Lucas Cordeiro de Freitas (Universidade Federal de São Carlos)

30. O ENSINO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO – SALA 110  
*Coordenação:* Ana Paula Porto Noronha (Universidade São Francisco)
- *A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO: BREVE HISTÓRIA E NECESSIDADES FUTURAS* – Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni (PUC-SP)
  - *FACILIDADES E DIFICULDADES NO ENSINO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA* – Ana Paula Porto Noronha (Universidade São Francisco)
  - *EM DEFESA DO ENSINO DAS TÉCNICAS PROJETIVAS NOS CURSOS DE PSICOLOGIA* – Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento (PUC-SP)
31. PESQUISAS RECENTES COM TESTES PARA SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL – SALA 111  
*Coordenação:* Irai Cristina Boccato Alves (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
- *ATENÇÃO CONCENTRADA DE CANDIDATOS À OBTENÇÃO DA CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO BELO HORIZONTE* – Álvaro José Lelé (Centro Universitário Newton Paiva/Belo Horizonte e Centro Universitário de Lavras - UNILAVRAS)
  - *O TESTE DE ATENÇÃO CONCENTRADA-AC EM DIFERENTES GRUPOS PROFISSIONAIS* – Fábio Camilo da Silva, Cristiano Esteves e Tábata Cardoso (Vetor Editora)
  - *A PADRONIZAÇÃO DE UM NOVO TESTE DE RACIOCÍNIO NUMÉRICO* – Wanderli da Costa Fonseca e Irai Cristina Boccato Alves (Universidade São Francisco; LITEP – Instituto de Psicologia da USP)
  - *VALIDADE DA AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA PELO PSICODIAGNÓSTICO MIOCINÉTICO (PMK)* – Cristiano Esteves e Irai Cristina Boccato Alves (LITEP – Instituto de Psicologia da USP; Vetor Editora)
32. PROCEDIMENTO DE ADAPTAÇÃO DE TESTES PSICOMÉTRICOS ENTRE CULTURAS – SALA 104  
*Coordenação:* Luiz Pasquali (Universidade de Brasília)
- *QUESTIONÁRIO DE ESQUEMAS E CRENÇAS DA PERSONALIDADE (QCEP): PROCEDIMENTOS DE ELABORAÇÃO DOS ITENS* – Alexandre José de Souza Peres (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP))
  - *ESTUDO DE VALIDADE DE CONSTRUTO DO SON-R 2½-7[A] PARA O BRASIL* – Girlene Ribeiro de Jesus & Jacob Arie Laros (Universidade de Brasília (UnB))
  - *VALIDAÇÃO DE CONSTRUTO DO BIG FIVE INVENTORY PARA O BRASIL* – Josemberg Moura de Andrade, Valdiney Veloso Gouveia, Jacob Arie Laros, Walberto Silva dos Santos & Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho (Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal do Ceará (UFCE) & Universidade Federal de Paraíba (UFPB))
  - *TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO DE INSTRUMENTOS ESTRANGEIROS: O EXEMPLO DA ESCALA TRIANGULAR DO AMOR DE STERNBERG* – Vicente Cassepp-Borges & Luiz Pasquali (Universidade de Brasília (UnB))

### **Painéis (08:00-12:00)**

- 
1. A APRENDIZAGEM DO RORSCHACH: UM ESTUDO COM ALUNOS DE PSICOLOGIA – Sérgio Eduardo Silva de Oliveira, Álvaro José Lelé
  2. A CONTRIBUIÇÃO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PARA A GESTÃO DE RH – Thais Virginia Sucupira Kampf
  3. A ENTREVISTA FAMILIAR DIAGNÓSTICA COMO TÉCNICA PROJETIVA NO PROCESSO INTERVENTIVO: UM ESTUDO DE CASO – Fernanda Kimie Tavares Mishima, Andressa Pin Scaglia, Valéria Barbieri
  4. A ESCALA DE AVALIAÇÃO DO RELACIONAMENTO (RELATIONSHIP ASSESSMENT SCALE - RAS) NO CONTEXTO BRASILEIRO – Vicente Cassepp-Borges, Luiz Pasquali
  5. A ESCALA HARE PCL-R E O TESTE DE RORSCHACH PARA ESTUDO DA PSICOPATIA – Cibelle Antunes Fernandes, Elisson Maia Moreira dos Santos
  6. A FUNÇÃO PATERNA EM UMA CRIANÇA COM TENDÊNCIA ANTI-SOCIAL – Fernanda Kimie Tavares Mishima, Barbara Selan, Profa. Dra. Valéria Barbieri
  7. A INFLUÊNCIA DE FATORES SOCIAIS, INDIVIDUAIS E LINGÜÍSTICOS NO DESEMPENHO EM LEITURA EM VOZ ALTA DE PALAVRAS – Patrícia Silva Lúcio, Ângela Maria Vieira Pinheiro, Elizabeth do Nascimento
  8. A PERCEPÇÃO DO SUPORTE FAMILIAR DE ADOLESCENTES INFRATORES E NÃO-INFRATORES – Tatiana Tarrão dos Santos, Ana Paula Aparecida dos Santos, Sandra de Araújo Carvalho, Gilberto Mitsuo Ukita
  9. A PRÁTICA DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DO MOTORISTA – Renata Silva Araujo

10. A RELAÇÃO ENTRE G E CRENÇAS SOBRE ENSINO-APRENDIZAGEM COMO PREDITORES DA PROFICIÊNCIA ESCOLAR – Flávia Andrade Alves, Cristiano Mauro Assis Gomes, Rodrigo Petri Flores
11. ANSIEDADE EM OBESOS MÓRBIDOS NO PRÉ-OPERATÓRIO DE CIRURGIA BARIÁTRICA – Roberta Martins da Silveira Garcia, Flávia de Lima Osorio
12. APLICAÇÃO DA PSICOSSEMIÓTICA EM ESTUDOS DE POPULAÇÕES INFANTIS: PROPOSTA DE UM MODELO – Sonia Grubits, Ivan Darrault-Harris
13. APLICAÇÃO DO TESTE DAS MATRIZES PROGRESSIVAS COLORIDAS DE RAVEN EM SUJEITOS DA TERCEIRA IDADE – Deise Felipe de Oliveira, Camila Soares Carvalho, Celso Ricardo dos Santos, Gilberto Mitsuo Ukita
14. AS CONTINGENCIAS QUE PERPASSAM A SURDEZ, ESTIMULAÇÃO PRECOCE E A NEUROPLASTICIDADE – Ingrid Davila Francke, Simone Sandri
15. ATITUDES DOS ALUNOS DE PSICOLOGIA E MEDICINA FRENTE À LEGALIZAÇÃO DO ABORTO – Pedro Paulo Pires dos Santos, Alessandra Pereira Lopes, Helena Gomes Freire, Leonardo Bastos Velasco, Fabiana Pimentel Solis, Claudio São Thiago Cavas
16. AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO DOS CANDIDATOS A MOTORISTA: INFLUÊNCIA DO SEXO E ESCOLARIDADE – Maria Helena de Lemos Sampaio, Tatiana de Cássia Nakano, Adriana Bueno Silva
17. AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE DOR LOMBAR PARA AS DIFERENÇAS DE GÊNERO E IDADE – Sergio Fernando Zavarize, Solange Muglia Wechsler
18. AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS EM IDOSOS NA CIDADE DE MANAUS – Dannielle Panela de Sousa Pieri, Larissa Leite Silva, Moisés Oliveira da Silva, José Humberto da Silva-Filho
19. AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVAS DE JOVENS E ADULTOS: VERSÃO BRASILEIRA DA WOODCOK-JOHNSON III – Carolina Rosa Campos, Natalia Jacometi Falleiros, Queila Guise Milian
20. AVALIAÇÃO DO ESTRESSE EM CRIANÇAS OBESAS POR MEIO DA ESCALA DE STRESS INFANTIL DE LIPP – Juliana Bertoletti, Seille Cristine Garcia-Santos
21. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM CIRURGIA BARIÁTRICA E O RASTREAMENTO DE SINTOMAS DE COMPULSÃO ALIMENTAR – Roberta Martins da Silveira Garcia, Flávia de Lima Osorio
22. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM CRIANÇAS: A DEMANDA EM AMBULATÓRIO GERAL – Deison Fernando Frederico
23. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM SELEÇÃO DE PESSOAL: UM ESTUDO COM PSICÓLOGOS QUE ATUAM EM CONSULTORIAS DE RECURSOS HUMANOS – Rosana Marques da Silva, Vanessa Maria Hartmann, Vanessa Teodoro
24. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO ÂMBITO JURÍDICO: UMA EXPERIÊNCIA DE ATENDIMENTO COMPARTILHADO ENTRE PSICOLOGIA E DIREITO – Sionara Bodanese Wouters, Maria Fatima Ross, Andreia Mayumi Yamashita Fumagali
25. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL NA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL – Raquel Souza Lobo Guzzo, Adinete Sousa da Costa, Ana Paula Gomes Moreira
26. CARACTERÍSTICAS CRIATIVAS PREDITORAS DO DESEMPENHO CRIATIVO – Tatiana de Cássia Nakano, Ricardo Primi
27. CARACTERIZAÇÃO DE UMA AMOSTRA DOS TESTES PSICOLÓGICOS COMERCIALIZADOS NO BRASIL – Bruno Logan Azevedo, Grazielle Viana, Augusto Rodrigues Dias
28. CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO DE MEDIDA DE SATISFAÇÃO SEXUAL – Lina Wainberg, Cláudio Simon Hutz, Fernanda Stenert
29. CONSTRUÇÃO DE UMA ESCALA PARA AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO SEXUAL – Alexsandro Luiz de Andrade
30. CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DO INVENTÁRIO DOS ADJETIVOS DE PERSONALIDADE - 50 (IAP-50) – Carlos Alberto Ribeiro Pinheiro, Cristiano Mauro Assis Gomes, Alexandre Guimarães Braga
31. CORREÇÃO INFORMATIZADA VIA INTERNET DE TESTES PSICOLÓGICOS – Irene F. Almeida de Sá Leme, Ivan Sant’Ana Rabelo, Milena de O. Rossetti, Sílvia Verônica Pacanaro, Ingo Bernd Güntert

32. DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE GÊNERO NO QUESTIONÁRIO DE SAÚDE GERAL DE GOLDBERG – Rozane Margarete de Oliveira Santos, Sueli Aparecida Alves, Danúbia Keite das Chagas, Eliane Correia Silva, Rafael Antonioni, Lilian Catiéli Chitolina, Kátia Aparecida, Marco Túlio Fontes Castro, Hudson W. de Carvalho
33. DIMENSÕES PREDITORAS DA SATISFAÇÃO GLOBAL EM RELACIONAMENTOS ROMÂNTICOS – Alexsandro Luiz de Andrade, Agnaldo Garcia, Débora Staub Cano
34. EFEITOS DE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO COGNITIVA SOBRE O FUNCIONAMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN EM SITUAÇÃO DE AVALIAÇÃO DINÂMICA OU ASSISTIDA – Andreia Correa de Barros, Ana Cristina Barros da Cunha, Gabriela Moreira, Joyce Goulart Magalhães, Raoni Heckert Carneiro, Jacqueline Limoeiro Manangão
35. ESCALA DE CRENÇAS E ATITUDES DE PAIS SOBRE A APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS FILHOS – Selma de Cássia Martinelli, Elaine Cristiane Aguenta
36. ESCALA DE PREOCUPAÇÃO COM O CANCRO DA MAMA - ESTUDO EXPLORATÓRIO – Alexandra Cristina Martins Pereira, Anabela Pereira, Vítor Rodrigues
37. ESCALA DE SUSCEPTIBILIDADE, BENEFÍCIOS E BARREIRAS DO RASTREIO MAMOGRAFICO – Alexandra Cristina Martins Pereira, Anabela Pereira, Vítor Rodrigues
38. ESTRATÉGIAS PARA ELABORAÇÃO DE TESTES DE DESENVOLVIMENTO – Hudson Fernandes Golino, Cristiano Mauro Assis Gomes
39. ESTUDO COMPARADO ENTRE A DEPENDÊNCIA/INDEPENDÊNCIA DE CAMPO NO EFT E AS LOCALIZAÇÕES NO RORSCHACH – Seille Cristine Garcia-Santos, Leandro Silva Almeida, Carla Sofia Martins Pereira, Fábila Filipa Martins Couto
40. ESTUDO CORRELACIONAL ENTRE INSTRUMENTOS DE INTERESSE PROFISSIONAL – Denise da Fonseca Martins, Ana Paula Porto Noronha
41. ESTUDO DA IMPULSIVIDADE EM ABUSADORES SEXUAIS A PARTIR DO RORSCHACH E ESCALA HARE PCL-R – Cibelle Antunes Fernandes, Monique Guerreiro de Moura, Luciano da Costa Espírito Santo
42. ESTUDO DAS PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DO INVENTÁRIO DE DEPRESSÃO DE BECK-II (BDI-II) EM ADOLESCENTES – Mariana Esteves Paranhos, Blanca Susana Guevara Werlang, Irani Iracema de Lima Argimon
43. ESTUDO DE CASO: INVESTIGAÇÃO DO FUNCIONAMENTO COGNITIVO E PSICOLÓGICO NO DIAGNÓSTICO DE ESCLEROSE MÚLTIPLA RECORRENTE – Camila Marchi Güntert, Ivan Sant’Ana Rabelo, Eliane Correa Miotto, Mara Cristina de Souza Lucia, Milberto Scaff
44. ESTUDO DE PADRÕES RELACIONAIS - PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO PERIÓDICO PSYCHOTHERAPY RESEARCH (2004-2008) – Giovanna Corte Honda, Elisa Medici Pizão Yoshida
45. ESTUDO ENTRE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE INTERESSES PROFISSIONAIS COM JOVENS DE ENSINO MÉDIO – Sílvia Godoy de Sousa, Ana Paula Porto Noronha
46. ESTUDO PRELIMINAR DE UMA ESCALA EM CONSTRUÇÃO PARA AVALIAÇÃO DE PERCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE ALUNOS – Selma de Cássia Martinelli, Andreza Schiavoni
47. ESTUDO SOBRE UM INVENTÁRIO DE INVESTIGAÇÃO DE MAUS-TRATOS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES – Izaura Franqui da Silva, Carla Valesca Cardoso, Jean Fábio de Freitas Ramos, Angelita Romero
48. EVIDÊNCIA DE VALIDADE CONCORRENTE ENTRE A ESCALA DE DEPRESSÃO -EDEP E A ESCALA BECK DE DESESPERANÇA -BHS – Makilim Nunes Baptista, Adriana Munhoz Carneiro
49. EVIDÊNCIA DE VALIDADE PARA O TESTE DINÂMICO INFORMATIZADO DO RACIOCÍNIO INDUTIVO PARA CRIANÇA-TEDRI – Monalisa Muniz, Alessandra Gotuzo Seabra, Ricardo Primi
50. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO TESTE DAS TRILHAS COLORIDAS POR MEIO DO TESTE DE ATENÇÃO TEACO-FF – Ivan Sant’Ana Rabelo, Sílvia Verônica Pacanaro, Nelimar Ribeiro de Castro, Irene A. de Sá Leme, Milena de O. Rossetti, Camila Marchi Güntert
51. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO TESTE DE MEMÓRIA VISUAL DE ROSTOS (MVR) – Milena de Oliveira Rossetti, Irene A. de Sá Leme, Nelimar Ribeiro de Castro, Sílvia Verônica Pacanaro, Ivan Sant’Ana Rabelo, Ingo Bernd Güntert

52. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE NO TESTE DE CLOZE POR PROCESSO DE RESPOSTA – Neide de Brito Cunha, Acácia Aparecida Angeli dos Santos
53. HABILIDADES SOCIAIS E EMPREGABILIDADE: ESTUDO SOBRE DIFICULDADES DE COLOCAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO – Jefferson Silva Krug, Alessandra Rodrigues Jacoby, Karla Rafaela Haack, Kamêni lung Rolim, Camila Roberta Lahm
54. IDENTIFICAÇÃO DA ESTRUTURA DE COVARIÂNCIA DA BPR-5 – Lucia Helena Jorge Alves, Cílio Ziviani, Francisco D. M. Takahashi, Leila Borges de Araújo, Angela M. C. Monteiro de Barros
55. IDENTIFICAÇÃO DO RACIOCÍNIO DOS CANDIDATOS À CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO – Tatiana de Cássia Nakano, Maria Helena de Lemos Sampaio, Adriana Bueno Silva
56. MAPEANDO COMPETÊNCIAS: O RORSCHACH COMO FERRAMENTA DE TRABALHO – Vanessa Manfredini, Ana Maria Pereira, Irani Iracemi de Lima Argimon
57. MARCO TEÓRICO, CONSTRUÇÃO E ANÁLISES PSICOMÉTRICOS DUMA PROVA DE HABILIDADES QUANTITATIVAS – Jeannette Villalobos Palma
58. MATURIDADE: UM ESTUDO SOBRE A CONSTRUÇÃO DA AUTO-IMAGEM – Tatiana Fernanda Pedroso dos Santos, Orlete Maria Pompeu de Lima
59. METACOGNIÇÃO OU METACOGNIÇÕES? – Júlia Soares Parreiras, Cristiano Mauro Assis Gomes
60. MODELO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: PROTOCOLO DOS 2 DOS 5 ANOS – Leila Maria da Cruz, Anna Carolina Rufino Navatta, Beatriz Regina Costa Pawel
61. “NÃO SEI QUEM EU SOU” - OS TESTES PROJETIVOS CONSEGUEM ESCLARECER ESSA QUESTÃO? – Stella Maris Cabral Figueirêdo, Francisca Francinete do Nascimento Cortes, Íris Maria Cavalcanti de França, Ildci Maria Moura Cavalcanti
62. NORMATIZAÇÃO BRASILEIRA DO TESTE DE MEMÓRIA VISUAL DE ROSTOS (MVR) – Milena de Oliveira Rossetti, Sílvia Verônica Pacanaro, Irene A. de Sá Leme, Nelimar Ribeiro de Castro, Ivan Sant’Ana Rabelo, Ingo Bernd Guntert
63. NOVAS PERSPECTIVAS SOBRE O ABUSO EMOCIONAL – Sally Karina Brodski
64. NÚCLEO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICOLOGIA DA SAÚDE - NAPS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA – Francisco Antônio Soares Júnior, Layane Bastos dos santos, Lucas Danilo Guimarães, Luciana de Sousa Lima Soares, Sara Cavalcanti Sousa, Higor de Sousa Moura, Adriana Alves Costa Torres, Milla Jane Carvalho de Oliveira, Antonia Elayne da S. Cardoso
65. O COMPORTAMENTO EXPLORATÓRIO VOCACIONAL AO LONGO DA GRADUAÇÃO: UM ESTUDO TRANSVERSAL – Marucia Patta Bardagi, Claudio Simon Hutz
66. O CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE ACERCA DO SUICÍDIO – Alina Wallauer, Maurício Eugênio Maliska
67. O PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA ATUAÇÃO DOS PSICÓLOGOS ORGANIZACIONAIS E DO TRABALHO DO ESTADO DE SANTA CATARINA – Rosana Marques da Silva, Eliana Strapasson, Vanessa Teodoro
68. O QUESTIONÁRIO DE ESQUEMA INTERPESSOAL ASSERTIVO: PROPOSTA DE UMA MEDIDA DE COGNIÇÃO NA ASSERTIVIDADE – Paula Emanuel Rocha Martins Vagos, Anabela Maria Sousa Pereira
69. O RORSCHACH INFANTIL: O SEXO EXERCE EFEITO NA PRODUÇÃO? – Suelen Fernandes, Sonia Regina Pasian, Roberta Cury de Paula, Rafael Paslandim Barrenha
70. O TESTE DE CLOZE E SUA RELAÇÃO COM O DESEMPENHO ESCOLAR – Thatiana Helena de Lima, Acácia Aparecida Angeli dos Santos
71. O TESTE DE CLOZE NA AVALIAÇÃO DE COMPREENSÃO EM LEITURA EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR – Laura de Carvalho
72. O TRANSTORNO DA PERSONALIDADE ESQUIZÓIDE E SUA EXPRESSÃO NO RORSCHACH – Flávia Hermann Jung
73. OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA TEORIA DA MENTE: UMA REVISÃO – Sérgio Eduardo Silva de Oliveira, Magno Geraldo de Aquino

74. PERFIL COGNITIVO DE PACIENTES FENILCETONÚRICOS ACOMPANHADOS PELO PROGRAMA DE TRIAGEM NEONATAL DE MINAS GERAIS – Isabel Pimenta Spínola Castro
75. PLANTAS MEDICINAIS NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AOS PACIENTES DO CAPS – Evilânia Oliveira Venceslau Paiva
76. PRECISÃO ENTRE AVALIADORES PARA OS INDICADORES MATORACIONAIS E EMOCIONAIS DE KOPPITZ NO DFH – Maurício Pereira da Costa, Lígia Furusawa, Renata Silva Araujo, Eneida Tsuji
77. PREVALÊNCIA DE NÍVEIS DE ESTRESSE EM ALUNOS DO CURSO DE PSICOLOGIA – Ivan Sant’Ana Rabelo, Raphaella M. F. Alves da Silva De Martini Barbosa, Paulo Roberto Grangeiro Rodrigues, Camila Marchi Güntert
78. PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DEPRESSIVOS EM CANDIDATOS À CIRURGIA BARIÁTRICA ATRAVÉS DO INVENTÁRIO DE DEPRESSÃO DE BECK – Flávia de Lima Osório, Roberta Martins da Silveira Garcia
79. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO PERIÓDICO PSYCHOTHERAPY RESEARCH SOBRE MUDANÇA EM PSICOTERAPIA (2006-2008) – Juliana Tavares Guzzon, Elisa Medici Pizão Yoshida
80. PROPOSTA PARA INCREMENTAR A PREDIÇÃO DA PROVA DE ADMISSÃO DO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA – Tania Elena Moreira Mora
81. PSICODIAGNÓSTICO: ADULTO JOVEM PÓS AVC – Eveli Freire de Vasconcelos, Serginaldo José dos Santos, Lucy Nunes Ratier Martins
82. QUALIDADE DE VIDA DE PORTADORES DE INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA EM TRATAMENTO HEMODIALÍTICO – Hercilia de Souza Silveira, Gilberto Mitsuo Ukita, Walquiria Fonseca Duarte
83. RELAÇÃO ENTRE MOTIVAÇÃO PARA APRENDIZAGEM E VIVÊNCIA ACADÊMICA EM UNIVERSITÁRIOS – Jocemara Ferreira Mognon, Acácia Aparecida Angeli Santos
84. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL EM PESSOAS PORTADORAS DE DIABETES MELLITUS POR MEIO DO MÉTODO RORSCHACH – Fernanda Grendene
85. RUMINAÇÃO E REFLEXÃO E SUAS RELAÇÕES COM AS FACETAS DO NEUROTICISMO – Wagner de Lara Machado, Cristian Zanon, Cláudio Simon Hutz
86. SDQ: IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS COMPORTAMENTAIS EM CRIANÇAS NO CONTEXTO PRIMÁRIO À SAÚDE – Ana Vilela Mendes, Sonia Regina Loureiro
87. TAREFA DE BROWN PETERSON NA AVALIAÇÃO DE MEMÓRIA EM ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL – Ivanilde Aparecida Vaz, Katerina Lukasova
88. TESTE DAS TRILHAS COLORIDAS: NORMATIZAÇÃO BRASILEIRA – Sílvia Verônica Pacanaro, Milena de O. Rossetti, Nelimar Ribeiro de Castro, Ivan Sant’Ana Rabelo, Irene A. de Sá Leme, Camila Marchi Güntert
89. TESTE DE APERCEPÇÃO FAMILIAR (FAT): ESTUDO DE FIDEDIGNIDADE – Blanca Susana Guevara Werlang, Liza Fensterseifer, Gabriela Quadros de Lima, Roberta Louzada Salvatori, Mariana Esteves Paranhos, Mateus Luz Levandowski, Leanira Kesseli Carrasco
90. TESTE DE TEMPO DE REAÇÃO PODAL AVALIANDO FUNÇÕES EXECUTIVAS DE JOGADORES DE FUTEBOL SUB-12 – Alberto José Filgueiras, Gabriela Pereira Rangel Hora
91. TESTE NÃO-VERBAL DE INTELIGÊNCIA EM PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN – Sílvia Verônica Pacanaro, Acácia A. Angeli dos Santos, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro
92. TESTES E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL: UM ESTUDO ACERCA DA UTILIZAÇÃO DE TESTES PSICOLÓGICOS EM INTERVENÇÕES DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL NA CIDADE DE TERESINA – Layane Bastos dos Santos, Lucas Danilo Guimarães, Antônio Francisco Soares Júnior, Rafael Lopes Maia, Nathalie Cirqueira Ciarlini, Élda da Costa Monção, Jacques Madean Lira da Silva, Larine Moreira Pinto, Aljucy Martins da Rocha Aguiar
93. TESTES PSICOLÓGICOS E PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL: INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS UTILIZADOS EM SELEÇÃO PROFISSIONAL NA CIDADE DE TERESINA – Layane Bastos dos Santos, Antônio Francisco Soares Júnior, Amanda Mendes dos Santos, Paula Rogéria de Brito Fortes, Naiane Naira Nogueira dos Anjos, Gracilda Maria de Araújo Sátiro, Indira Raquel Arrais Oliveira, Flora Fernandes Lima, Lianne da Silva Barreira
94. UM ESTUDO DE DESENHOS DE CRIANÇAS PANTANEIRAS – Sonia Grubits, Michele Honorato Arantes

95. UM ESTUDO SOBRE A IDENTIDADE EM ADOLESCENTES AUTORES DE ATO INFRACIONAL – Maiana Ribeiro Rodrigues, Débora Dalbosco Dell’áglio
96. UMA AVALIAÇÃO DE VALORES DE TRABALHO E VALORES ORGANIZACIONAIS EM PROFISSIONAIS DA SAÚDE – Marucia Patta Bardagi, Maione Ruviano, Janaína Noal, Cristiane Donaduzzi, Fernanda Zorzan, Fabrício Vielmo
97. UMA NOVA AGENDA PARA OS ESTUDOS EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO – Hudson Fernandes Golino, Cristiano Mauro Assis Gomes
98. UNIDIMENSIONALIDADE DA ESCALA DE SATISFAÇÃO DE VIDA – Wagner de Lara Machado, Cristian Zanon
99. USO DA TEORÍA DA GENERALIZABILIDAD PARA ESTIMAR A CONFIABILIDADE DUMA PROVA DE PRODUÇÃO ESCRITA – Maria Paula Villarreal Galera
100. USO DE MECANISMOS DE DEFESA NO PERÍODO DE LATÊNCIA – Adriana Silveira Gobbi, Mônica Medeiros Kother Macedo, Blanca Susana Guevara Werlang, Mariana Aguilar Baldo, Maria Alice Ferreira Weber
101. UTILIZAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE ATENÇÃO E INTELIGÊNCIA GERAL EM AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA – Camila Marchi Güntert, Ivan Sant’Ana Rabelo, Eliane Correa Miotto, Mara Cristina de Souza Lucia, Milberto Scaff
102. VALIDAÇÃO DA ESCALA BINS - TRIAGEM NEURODESENVOLVIMENTISTA BAYLEY EM CRIANÇAS DE RISCO – Deborah Z Guedes, Benjamin I Kopelman, Ricardo Primi
103. VALIDADE CONCORRENTE ENTRE O ZULLIGER-SC E O PFISTER – Renata da Rocha Campos Franco, Anna Elisa de Villemor-Amaral
104. VALIDADE DISCRIMINATIVA DO PHQ-9 EM AMOSTRA DE MULHERES ATENDIDAS EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE – Flávia de Lima Osório, Ana Vilela Mendes, Sonia Regina Loureiro, José Alexandre de Souza Crippa
105. VALIDADE DO RACIOCÍNIO CLÍNICO POR MEIO DE DOIS REFERENCIAIS TEÓRICOS DISTINTOS – Renata da Rocha Campos Franco, Anna Elisa de Villemor-Amaral
106. VALIDADE FATORIAL E ANÁLISE DE CONSISTÊNCIA INTERNA DO QUESTIONÁRIO DE SAÚDE GERAL DE GOLDBERG EM UMA AMOSTRA ALEATÓRIA DE ADULTOS DA CIDADE DE DIVINÓPOLIS-MG – Danúbia Keite das Chagas, Marilaine Rabelo, Lilian Catiéli Chitolina, Rafael Antonioni, Simone Pinto da Silva, Eliane Correia Silva, Kátia Aparecida, Sueli Aparecida Alves, Hudson W. de Carvalho
107. VINTE ANOS DE ESTUDO DA AVALIAÇÃO COGNITIVA DE LEITURA NO PORTUGUÊS: UMA REVISÃO DE LITERATURA – Patrícia Silva Lúcio, Ângela Maria Vieira Pinheiro

### **Painéis (14:00-18:00)**

- 
108. A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO CRIMINOSO EM INDIVÍDUOS COM TRANSTORNO DE PERSONALIDADE ANTI-SOCIAL – Amanda Gabriella Oliveira Tundis, Minéia Darlen Veiga, Jaci Augusta Neves de Souza
  109. A EFICÁCIA DO PROCESSO SELETIVO EM CONTEXTO ESCOLAR – Cláudio Bicalho de Morávia, Carlos Guilherme Schlottfeldt, Vanessa Maria de Almeida, Janaina Bretz de Souza, Mariana Maroca de Castro, Carmen E. Flores-Mendoza
  110. A PERCEPÇÃO DO AMOR E SUA RELAÇÃO COM TRAÇOS DE PERSONALIDADE – Bruna Mõnego, Elisa Weber, Maycoln Teodoro
  111. A PSCOLOGOGIA JURÍDICA E A PROVA DE RORSCHACH – Doris Beatriz Crescente
  112. A VISITA DOMICILIAR COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PERICIA PSICOLÓGICAS VARAS DE INFANCIA E JUVENTUDE – Maria Antonia da Silva
  113. ADAPTAÇÃO BRASILEIRA DA ESCALA DE INVESTIMENTO CORPORAL – Sandra de Lucena Pronk, Kátia Correa Vione, Tiago Jessé Souza e Lima, Maria de Fátima Baracuhy, Adriana de Andrade Gaião e Barbosa

114. ADAPTAÇÃO DA ESCALA DE ATITUDES FRENTE À TATUAGEM INFANTIL – Ana Karla Silva Soares, Thiago Antônio Avellar de Aquino, Rildésia Silva Veloso Gouveia, Patrícia Nunes da Fonseca, Emerson Diógenes de Medeiros
115. ADAPTAÇÃO DA ESCALA DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL – Rafaella de Carvalho Rodrigues Araújo, Valeschka Martins Guerra, Viviany Silva Pessoa, Josélia de Mesquita Costa, Tiago Jessé Souza e Lima
116. ADAPTAÇÃO DO INVENTÁRIO DOS CINCO GRANDES PARA UMA POPULAÇÃO INFANTIL – Josélia de Mesquita Costa, Adriana de Andrade Gaião e Barbosa, Rildésia Silva Veloso Gouveia, Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho, Leogildo Alves Freires
117. ADAPTAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DOS VALORES BÁSICOS PARA UMA POPULAÇÃO INFANTIL – Ana Karla Silva Soares, Thiago Antônio Avellar de Aquino, Rildésia Silva Veloso Gouveia, Sandra de Lucena Pronk, Luís Augusto de Carvalho Mendes
118. AGRESSIVIDADE NO PERÍODO DA LATÊNCIA ATRAVÉS DO TESTE CONTOS DE FADAS – Renata de Rezende Lovera, Blanca Susana Guevara Werlang, Mônica Medeiros Kother Macedo, Raquel de Oliveira Santiago, Katherine Flach, Mateus Luz Levandowski
119. ANÁLISE DAS AMOSTRAS DE PADRONIZAÇÃO DOS TESTES PSICOLÓGICOS – Marlene Grazielle Viana, Bruno Logan
120. ANÁLISE DE HABILIDADES COGNITIVAS E DO RECONHECIMENTO DE EMOÇÕES EM CRIANÇAS DE CRECHES PÚBLICAS – Juliana das Neves Nóbrega, Angélica Maria Ferreira de Melo Silva, Carla Alexandra da Silva Moita Minervino, Maria da Graça Bompastor Borges Dias, Antonio Roazzi
121. ANÁLISE DE ITENS DO TESTE DAS TRILHAS COLORIDAS PELA TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM (TRI) – Irene F. Almeida de Sá Leme, Ivan Sant’Ana Rabelo, Nelimar Ribeiro de Castro, Sílvia Verônica Pacanaro, Milena de O. Rossetti, Camila Marchi Güntert
122. ANÁLISE FATORIAL CONFIRMATÓRIA DA ESCALA DE AVALIAÇÃO DA FADIGA – Luana Elayne Cunha de Souza, Walberto Silva dos Santos, Maria de Fátima Baracuhy, Leogildo Alves Freire, Josélia de Mesquita Costa
123. ANSIEDADE: UMA AVALIAÇÃO FATORIAL DO ALUNO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE POTIGUAR – Geórgia Martins Baeta Neves, Laíse Marinho Freire, Mahiara Barboza Leite Pimentel, Mariana Amorim França, Tarcila Nunes Maciel Silva, Vitor de Carvalho Pinheiro
124. AVALIAÇÃO COM O INSTRUMENTO DE RORSCHACH E HTP EM SITUAÇÃO INCESTUOSA: ESTUDO DE CASO COM UMA MENINA DE 10 ANOS – Bibiana Godoi Malgarim, Sílvia P. C. Benetti
125. AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO EM CRIANÇAS COM EPILEPSIA BENIGNA DA INFÂNCIA COM PONTAS CENTROTEMPORAIS – Jamile Gomes Santos, Vanessa Karam de Lima Ferreira, Andreia Correa de Barros, Bianca Torres Mendonça de Melo, Cristina Maria Duarte Wigg, Lais de Carvalho Pires, Marleide da Mota Gomes
126. AVALIAÇÃO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM UM GRUPO DE ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL – Adriana Cristina Boulhoça Suehiro, Acácia Aparecida Angeli dos Santos
127. AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL DE CRIANÇAS RIBEIRINHAS EM SITUAÇÃO DE TRABALHO NO INTERIOR DO AMAZONAS – Amanda Gabriella Oliveira Tundis
128. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA EM PORTADORES DA DOENÇA DE HUNTINGTON – Narahyana Bom de Araujo, Juliana Lopes Fernandes, Jamile Gomes Santos, Cristina Maria Duarte Wigg, Izabel Cristina Constantino Bastos, Maria Filomena Xavier Mendes
129. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA EM PORTADORES DA DOENÇA DE PARKINSON – Juliana Lopes Fernandes, Narahyana Bom de Araujo, Jamile Gomes Santos, Cristina Maria Duarte Wigg, Maria Filomena Xavier, Izabel Cristina Bastos
130. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA – Denise Duarte Silva, Alessandra Cristina Vieira de Araújo, Luziane Juzi Carvalho de Alencar
131. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE MÃES QUE PERDERAM SEUS FILHOS POR ACIDENTE DE TRÂNSITO OU HOMICÍDIO – Edilene Joceli de Almeida, Seille Cristine Garcia Santos, Ernani Iraja Haas, Lérida Zuccarelli Luzzi

132. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E SELEÇÃO DE PESSOAL EM ORGANIZAÇÕES DA ÁREA DA SAÚDE DA CIDADE DE NATAL – Georgia Martins Baeta Neves, Clécio da Silva, Danilo de Freitas Araújo, Natália Cardoso da Silva
133. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO AMBIENTE ESCOLAR E O USO DA COLEÇÃO "PAPEL DE CARTA" – Ellen Ingrid Souza Aragão
134. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO HOSPITAL: O IMPACTO DA RECLUSÃO SOBRE AS FUNÇÕES COGNITIVAS INFANTIS – Alessandra Cristina Vieira de Araújo, Denise Duarte Silva, Carla Alexandra da Silva Moita Minervino
135. BBT-BR E PERFIL DE INTERESSES DE FUTUROS PSICÓLOGOS: CARACTERIZAÇÃO E COMPARAÇÃO COM DADOS NORMATIVOS – Érica Aparecida Rovani, Matheus Rozário Matioli, Mariana Araújo Noce
136. BODY SHAPE QUESTIONNAIRE (BSQ): ANALISANDO SUA VALIDADE CONVERGENTE COM MEDIDAS DE TRANSTORNO ALIMENTAR – Sandra de Lucena Pronk, Jane Palmeira Nóbrega Cavalcanti, Adriana de Andrade Gaião e Barbosa, Rafaella de Carvalho Rodrigues Araújo, Leogildo Alves Freires
137. CONFLITO FAMILIAR E DEPRESSÃO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES. QUAL A RELAÇÃO ENTRE ESTES CONSTRUTOS? – Maycoln Leôni Martins Teodoro, Elisa Weber, Bruna Mônico
138. CONSTRUÇÃO DA ESCALA DE COPING OCUPACIONAL – Gisele Aparecida da Silva Alves, Makilim Nunes Baptista
139. CONSTRUÇÃO DO INVENTÁRIO DE ORIENTAÇÃO DE VIDA – IOV – Clara Brasileira Ribeiro Cantal, Patrícia Fagundes Caetano
140. CORRELAÇÃO ENTRE INTELIGÊNCIA E MEMÓRIA EM IDOSOS – Marina Gasparoto do Amaral Gurgel, Fermino Fernandes Sisto
141. DEFININDO O COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL: MODELAGEM DE EQUAÇÕES ESTRUTURAIS ENTRE VARIÁVEIS ATITUDINAIS E COMPORTAMENTAIS – Igor Gomes Menezes, Antonio Virgílio Bittencourt Bastos
142. DESEMPENHO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM QUEIXA DE DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NA WISC-III – Andreia Correa de Barros, Narahyana Bom de Araujo, Jamile Gomes Santos, Cristina Maria Duarte Wigg
143. DESEMPENHO ESCOLAR E TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR – Vanessa Maria de Almeida, Carlos Guilherme Schlottfeldt, Cláudio Bicalho de Morávia, Janaina Bretz de Souza, Mariana Maroca de Castro, Carmen E. Flores-Mendoza
144. DESENHO DA FIGURA HUMANA (SISTEMA WECHSLER): AVALIAÇÃO COGNITIVA DE ESCOLARES DIFERENCIADOS PELO PESO AO NASCER – Adriana Martins Saur, Sabrina Kerr Bullamah Correia, Sonia Regina Loureiro
145. DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NA FORMAÇÃO EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: O SISTEMA TUTORIAL – Luiz Fernando Bacchereti, Laura Cristina Foz Rodrigues Alberto
146. EPILEPSIA BENIGNA DA INFÂNCIA (EBICT): ANÁLISE DO DESEMPENHO INTELECTUAL – Jamile Gomes Santos, Cristina Maria Duarte Wigg, Vanessa Karam de Lima Ferreira, Andréia Correa de Barros, Bianca Torres Mendonça de Melo, Lais de Carvalho Pires, Marleide da Mota Gomes
147. ESCALA DE AFETOS POSITIVOS E NEGATIVOS: VALIDAÇÃO PARA O CONTEXTO BRASILEIRO – Tiago Jessé Souza e Lima, Sandra de Lucena Pronk, Rafaella de Carvalho Rodrigues Araújo, Luana Elayne Cunha de Souza, Rebecca Alves de Aguiar Athayde
148. ESCALA DE ATITUDES FRENTE À ÁGUA:VALIDADE FATORIAL E CONSISTÊNCIA INTERNA – Leogildo Alves Freires, Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho, Taciano Lemos Milfont, Walberto Silva dos Santos, Kátia Correa Vione
149. ESCALA DE AUTO-ESTIMA: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE FATORIAL E CONSISTÊNCIA INTERNA – Luana Elayne Cunha de Souza, Luis Augusto de Carvalho Mendes, Leogildo Alves Freires, Kátia Correa Vione, Rafaella de Carvalho Rodrigues Araújo
150. ESCALA DE DEPRESSÃO (EDEP), MEDIDAS DE ATENÇÃO E TRANSTORNOS DE SONO: RESULTADOS PRELIMINARES – Juliana Oliveira Gomes, Makilim Nunes Baptista

151. ESCALA DE DISPOSIÇÃO PARA PERDOAR: EVIDÊNCIAS DE SUA VALIDADE FATORIAL E CONSISTÊNCIA INTERNA – Josélia de Mesquita Costa, Leogildo Alves Freires, Tiago Jessé Souza e Lima, Ana Karla Silva Soares, Rebecca Alves Aguiar Athayde
152. ESCALA DE EMOÇÕES FRENTE AO DESPÉRDIO DE ÁGUA: VALIDADE FATORIAL E CONSISTÊNCIA INTERNA – Rafaella de Carvalho Rodrigues Araújo, Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho, Taciano Lemos Milfont, Kátia Correa Vione, Luana Elayne Cunha de Souza
153. ESCALA DE INTENÇÕES COMPORTAMENTAIS DE COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL (EICCO): PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS – Igor Gomes Menezes, Antonio Virgílio Bittencourt Bastos
154. ESCALA DE PERCEPÇÃO DA ESCOLA COMO COMUNIDADE: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE FATORIAL E CONSISTÊNCIA INTERNA – Rildésia Silva Veloso Gouveia, Patrícia Nunes da Fonseca, Luana Elayne Cunha de Souza, Rafaella de Carvalho Rodrigues Araújo, Kátia Correa Vione
155. ESCALA DE PREOCUPAÇÃO COM A HONRA: ADAPTAÇÃO PARA O CONTEXTO BRASILEIRO – Valdiney Veloso Gouveia, Valeschka Martins Guerra, Luís Augusto de Carvalho Mendes, Thiago Antônio Avellar de Aquino, Josélia de Mesquita Costa
156. ESCALA DE SENSIBILIDADE AO NOJO: EVIDÊNCIAS DE SUA VALIDADE FATORIAL E CONSISTÊNCIA INTERNA – Katia Correa Vione, Valeschka Martins Guerra, Emerson Diógenes de Medeiros, Ana Karla Silva Soares, Rebecca Alves Aguiar Athayde
157. ESCALA FATORIAL DE NEUROTICISMO (EFN) EM UMA AMOSTRA DE MOTOCICLISTAS PROFISSIONAIS DA CIDADE DE PORTO ALEGRE – Eduardo Zamel, Blanca Susana Guevara Werlang, Estevan de Negreiros Ketzer, Luciano Guimarães Só de Castro, Gabriela Quadros de Lima
158. ESCALAS DE AVALIAÇÃO DE ESQUIZOFRENIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA – Nathalia Bacellar Sanches, Diego Andrade Vaz, Rene Saraiva de Azevedo Filho, José Henrique Miranda de Moraes
159. ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL – Manuela Ramos Caldas Lins, Monilly Ramos Araujo, Carla Alexandra da Silva Moita Minervino
160. ESTRUTURA FATORIAL DA RESPOSTA SEXUAL PELA ESCALA DE AUTOEFICÁCIA SEXUAL-FUNÇÃO ERÉTIL – Ítor Finotelli Júnior, Ricardo Primi
161. ESTUDO COMPARATIVO ENTRE TCT E TRI NOS SUBTESTES VERBAIS DA VERSÃO DE ADAPTAÇÃO DA WASI – Vanessa Stumpf Heck, Denise Balem Yates, Suzi Camey, Carlos Henrique Sancineto Nunes, Clarissa Marcelli Trentini, Silésia Delphino Tosi
162. ESTUDO DA LINGUAGEM DE CRIANÇAS ABRIGADAS – Juliana das Neves Nóbrega, Carla Alexandra da Silva Moita Minervino
163. ESTUDO DE CORRELAÇÃO ENTRE DEPRESSÃO, SUPORTE FAMILIAR E ESTRESSE NO TRABALHO – Gisele Aparecida da Silva Alves, Makilim Nunes Baptista, Acácia Aparecida Angeli dos Santos
164. ESTUDO DOS INDICADORES DE ESTRESSE EM GERENTES DE BANCOS – Claudio Garcia Capitão, Rita Aparecida Romaro, Liane do Stefano da Silva, Rosana Oliveira dos Santos
165. ESTUDO LONGITUDINAL DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E MENTAL DE BEBÊS NASCIDOS PRÉ-TERMO, COM UM E DOIS ANOS DE IDADE, ATRAVÉS DA ESCALA BAYLEY: A RELAÇÃO COM IDADE GESTACIONAL (IG) – Juliana Aparecida Martini, Gimol Benzaquen Perosa
166. ESTUDO, ATRAVÉS DO WAIS-III, DAS FACILIDADES E DIFICULDADES COGNITIVAS EM UMA AMOSTRA COM RETARDO MENTAL – Daniela Ramos Silva, Reinaldo Alessandro Thomaz, Elizabeth do Nascimento
167. EVIDÊNCIAS DE PARÂMETROS PSICOMÉTRICOS ACERCA DO QUESTIONÁRIO DE GRATIDÃO – Rebecca Alves Aguiar Athayde, Walberto Silva dos Santos, Adriana de Andrade Gaião e Barbosa, Thiago Antônio Avellar de Aquino, Josélia de Mesquita Costa
168. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE CONCORRENTE DA BATERIA MULTIDIMENSIONAL DE INTELIGÊNCIA INFANTIL – Patrícia Waltz Schelini, Andresa Molina dos Santos Mendes
169. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE FATORIAL E CONSISTÊNCIA INTERNA DA ESCALA DE ATITUDES FRENTE AO USO DE PIERCING – Leogildo Alves Freires, Emerson Diógenes de Medeiros, Walberto Silva dos Santos, Rebecca Alves Aguiar Athayde, Thiago Antônio Avellar de Aquino

170. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE PARA O MEEM E FV EM GRUPOS COM E SEM DA – Juliana Cecato, Luana Luz Bartholomeu, Daniel Bartholomeu, José Eduardo Martinelli
171. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE PARA O TESTE DE ATENÇÃO SELETIVA VISUAL – Nelimar Ribeiro de Castro, Fermino Fernandes Sisto, Marlene Alves da Silva
172. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE POR ESTRUTURA INTERNA PARA O COMPETITIVE STATE ANXIETY INVENTORY – Daniel Bartholomeu, Afonso Antonio Machado, Luana Luz Bartholomeu
173. FUNÇÃO SEXUAL, DEPRESSÃO E ANSIEDADE: ESTUDO CORRELACIONAL EM PACIENTES COM QUEIXAS DE DISFUNÇÃO ERÉTIL E EJACULAÇÃO RÁPIDA – Fernanda Robert de Carvalho Santos Silva, Ítor Finotelli Júnior, Oswaldo M. Rodrigues Jr, Diego H. Viviani
174. IMPORTÂNCIA DA PERSONALIDADE NA PREDIÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR – Carlos Guilherme Maciel Furtado Schlottfeldt, Cláudio Bicalho de Morávia, Janaina Bretz de Souza, Mariana Maroca de Castro, Vanessa Maria de Almeida, Carmen Elvira Flores-Mendoza
175. INTELIGÊNCIA DE MÃES E FILHOS AVALIADA ATRAVÉS DAS ESCALAS WECHSLER – Marsyl Bulkool Mettrau, Mariângela Miranda Ferreira Macedo
176. INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NA REDE DE ENSINO PELA PROMOÇÃO DE INCLUSÃO SOCIAL – Priscila Monteiro Carvalho, Bianca Torres Mendonça de Melo, Vanessa Karam de Lima Ferreira, Andrea Correa de Barros, Lizanne Luz, Jamile Gomes Santos, Cristina Maria Duarte Wigg
177. INVENTÁRIO DE DEPRESSÃO DE BECK (BDI): VALIDAÇÃO FATORIAL EM PACIENTES COM QUEIXAS SEXUAIS – Ítor Finotelli Júnior, Fernanda Robert de C. S. Silva, Oswaldo M. Rodrigues Jr., Diego H. Viviani
178. INVESTIGAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS PSICOMÉTRICAS DO CPS EM CONTEXTO DE SELEÇÃO DE PESSOAS – Alina Gomide Vasconcelos, Elizabeth do Nascimento
179. LEVANTAMENTO DE INTERESSES PROFISSIONAIS DE JOVENS NA CIDADE DE MANAUS – Monique da Silva Gomes, José Humberto da Silva-Filho, Marcelo Augusto S. das Dores, Leandro Menezes Simões
180. MATURIDADE VISOMOTORA E APRENDIZAGEM: REFLEXÕES A PARTIR DO DESEMPENHO DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO – Lucia Helena Jorge Alves, Francisco Takahashi
181. MEDIÇÃO DO AUTOCONCEITO E REPRESENTAÇÃO DA MORTE EM CRIANÇAS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM – Juliana Aparecida Martini, Cláudio Edward dos Reis
182. MENSURAÇÃO DA RAIVA EM UMA AMOSTRA DE MOTOCICLISTAS PROFISSIONAIS DA CIDADE DE PORTO ALEGRE – Eduardo Zamel, Blanca Susana Guevara Werlang, Estevan de Negreiros Ketzer, Luciano Guimarães Só de Castro, Gabriela Quadros de Lima
183. MUDANÇAS COGNITIVAS EM PACIENTES DEPRIMIDOS ANTES E APÓS SEIS MESES DE PSICOTERAPIA PSICODINÂMICA – Andre Goette Bastos, Clarissa Marcelli Trentini
184. O EMPREGO DO ACHENBACH SYSTEM EMPIRICBEHAVIORASSESSMENT EM SERVIÇO-ESCOLA DE PSICOLOGIA – Margareth da Silva Oliveira, Maisa dos Santos Rigoni, Nathalia Susin, Camila Dornelles, Marcela Bortolini
185. O IMPACTO DA PRANCHA VII DO CAT-A EM CRIANÇAS COM OBESIDADE – Roberta Cury de Paula, Fernanda Kimie Tavares Mishima, Profa. Dra. Valéria Barbieri
186. O MEEM NO DIAGNÓSTICO DA DOENÇA DE ALZHEIMER: UM ESTUDO DE VALIDADE DE CRITÉRIO – José Eduardo Martinelli, Juliana Cecato, Luana Luz Bartholomeu, Daniel Bartholomeu
187. O PSICÓLOGO NO SISTEMA DE AVIAÇÃO CIVIL: EM BUSCA DO PROFISSIONAL E SUA PRÁTICA – Izabela Tissot Antunes Sampaio, Monica Lavoyer Escudeiro
188. O TESTE DE RORSCHACH NA VISÃO DA ABORDAGEM GESTÁLTICA – Rafael Rubens de Queiroz Balbi Neto, Mariângela Miranda Ferreira Macedo
189. O TESTE WARTEGG E A AVALIAÇÃO DA CRIATIVIDADE EM SELEÇÃO DE PESSOAL – Daniela Forgiarini Pereira, Alyane Audibert, Denise Bandeira
190. O USO DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS PADRONIZADOS PARA FORMAÇÃO DE GRUPOS DE PSICOTERÁPICOS NO SERVIÇO PÚBLICO – Rafael Rubens de Queiroz Balbi Neto

191. OPINIÃO CONCEITUAL SOBRE INTELIGÊNCIA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO – Camila Teresa Ponce Leon de Mendonça, Carla Alexandra da Silva Moita Minervino, Larissa do Nascimento Lemos, Maria Fabrícia Queiroga da Costa, Suellany Rafaela de Andrade Souza
192. OS AFETOS NO AMBIENTE DE TRABALHO: É POSSÍVEL IDENTIFICAR UMA ESTRUTURA CIRCUMPLEXA? – Tiago Jessé Souza e Lima, Patrícia Nunes da Fonseca, Rildésia Silva Veloso Gouveia, Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho, Luís Augusto de Carvalho Mendes
193. PARÂMETROS PSICOMÉTRICOS DA ESCALA DE ASSERTIVIDADE SEXUAL FEMININA – Rebecca Alves Aguiar Athayde, Carlos Antonio Santos, Valeschka Martins Guerra, Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho, Sandra de Lucena Pronk
194. PARÂMETROS PSICOMÉTRICOS DA ESCALA DE MOTIVAÇÕES PARA RESPONDER SEM PRECONCEITO FRENTE A GAYS – Katia Correa Vione, Walberto Silva dos Santos, Valeschka Martins Guerra, Emerson Diógenes de Medeiros, Luana Elayne Cunha de Souza
195. PARÂMETROS PSICOMÉTRICOS DA VERSÃO BRASILEIRA DA ESCALA DE TENDÊNCIA À INVEJA – Luis Augusto de Carvalho Mendes, Taciano Lemos Milfont, Valdiney Veloso Gouveia, Ana Karla Silva Soares, Rebecca Alves de Aguiar Athayde
196. PARENTAL BONDING: PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS EM UMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS – Cristian Baqui Schwartz, Adriana Pizetta, Sílvia Pereira da Cruz Benetti, Maycoln Leoni Martins Teodoro
197. PERCEPÇÃO DOS FAMILIARES DE PACIENTES PSIQUIÁTRICOS: ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE MEDIDA – Luciana Cesari, Marina de Bittencourt Bandeira, Maria Gláucia Pires Calzavara
198. PERFIL MOTIVACIONAL DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO POR MEIO DO BBT-BR – Erika Tiemi Kato Okino, Sonia Regina Pasian
199. PERSONALIDADE CRIMINAL: DO ATO DE MATAR AO REQUINTE DE CRUELDADE – Carmem Aristimunha de Oliveira, Andrea Bernardes Lopes, Áurea Adiles Machado dos Santos, Paula Canani, Sheila Coitinho de Andrade
200. PROPOSTA DE INSTRUMENTO PARA SUBSIDIAR ORIENTAÇÃO E INTERVENÇÃO NA ADOÇÃO TARDIA – Katia Cristina Bandeira Dugnani, Susi Lippi Marques
201. PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA ESCALA DE APOIO SOCIAL APLICADA NUMA AMOSTRA EM SALVADOR-BA – Fagner Ferreira Santana, Darci Neves dos Santos, Carlos Antonio de Souza Teles Santos
202. PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA ESCALA DE JULGAMENTO E SIGNIFICADO DE SERVIÇOS – Luis Augusto de Carvalho Mendes, Valdiney Veloso Gouveia, Maria de Fátima Baracuhy, Luana Elayne Cunha de Souza, Rafaella de Carvalho Rodrigues Araújo
203. PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA ESCALA DE MUDANÇA PERCEBIDA (EMP) – VERSÃO DOS FAMILIARES – Luciana Cesari, Cynthia Mara Felício Batista, Marina de Bittencourt Bandeira
204. PSICOMOTRICIDADE E APRENDIZAGEM INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO – Tamiris da Costa Brasileiro, Gicele Pereira de Oliveira, Izabel Christina de Lima Pereira, Silvana Barbosa Mendes Lacerda, Stella Leite Siqueira Campos, Ms. Cláudia Azevedo Franca, Rejane Ramos Peregrino
205. QUESTIONÁRIO DE CAPACIDADES E DIFICULDADES (SDQ): REVISÃO DE ESTUDOS DE VALIDADE E FIDELIDADE – Adriana Martins Saur, Sabrina Kerr Bullamah Correia, Sonia Regina Pasian, Sonia Regina Loureiro
206. QUESTIONÁRIO DE CAPACIDADES E DIFICULDADES: ESCORES PARA ESCOLARES DIFERENCIADOS PELO PESO AO NASCER – Sabrina Kerr Bullamah Correia, Adriana Martins Saur, Sonia Regina Loureiro
207. QUESTIONÁRIO DE PERCEPÇÃO DOS PAIS (QPP): EVIDÊNCIAS DE SUA VALIDADE FATORIAL E CONSISTÊNCIA INTERNA – Walberto Silva dos Santos, Patrícia Nunes da Fonseca, Emerson Diógenes de Medeiros, Maria de Fátima Baracuhy, Tiago Jessé Souza e Lima
208. RELAÇÃO ENTRE ESTRESSE INFANTIL E ATENÇÃO CONCENTRADA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA – Emmanuelle Felix do Nascimento, Gicele Pereira de Oliveira, Izabel Christina de Lima Pereira, Silvana Barbosa Mendes Lacerda, Tamiris da Costa Brasileiro, Fernando Guimarães de Menezes

209. RELAÇÕES ENTRE COMPORTAMENTO, PERSONALIDADE E ESTADOS DE ÂNIMO EM AVEA – Daniela Forgiarini Pereira, Magalí Longhi, Magda Bercht
210. RETARDO MENTAL: ESTUDO DA CORRELAÇÃO ENTRE OS DESEMPENHOS NOS TESTES WAIS-III E RAVEN (ESCALA GERAL) – Reinaldo Alessandro Thomaz, Daniela Ramos Silva, Elizabeth do Nascimento
211. SELF-DIRECTED SEARCH (SDS)- QUESTIONÁRIO DE BUSCA AUTO-DIRIGIDA: PESQUISAS BRASILEIRAS – Maiana Farias Oliveira Nunes, Ricardo Primi, Monalisa Muniz, Camélia Murgo Mansão
212. SINTOMAS PSICOPATOLÓGICOS EM PORTADORES DE HIV/ AIDS – Ariane Cristina Massei, Elisa Médici Pizão Yoshida
213. TRAÇOS DE PERSONALIDADE, ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM JOGADORES DE FUTEBOL – Luana Luz Bartholomeu, Daniel Bartholomeu, Afonso Antonio Machado, Flávio Spigato
214. TRADUÇÃO E EVIDÊNCIAS DA VALIDADE DE CONTEÚDO DO INVENTÁRIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS – Patrícia Waltz Schelini, Ricardo da Costa Padovani, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams
215. TRANSTORNOS EMOCIONAIS: ASSOCIAÇÃO ENTRE FAMÍLIA, GÊNERO, VIOLÊNCIA E TRAUMA NAS MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS NA ADOLESCÊNCIA – Cristian Baqui Schwartz, Camila Franciele de Azevedo Costa, Silvia Pereira da Cruz Benetti
216. VALIDAÇÃO DO INVENTÁRIO DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS PARA O TRABALHO – ICPT – Patrícia Fagundes Caetano
217. VALIDADE CONVERGENTE DA ESCALA DE DESEJABILIDADE SOCIAL DE MARLOWE-CROWNE – Valdiney Veloso Gouveia, Valeschka Martins Guerra, Rildésia Silva Veloso Gouveia, Ana Karla Silva Soares, Tiago Jessé Souza e Lima
218. VALIDADE DO CENTRAL RELATIONSHIP QUESTIONNARIE – CRQ 6.0 COM MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA – Fernanda Robert de Carvalho Santos Silva, Elisa Medici Pizão Yoshida

## Sexta-feira, 31/julho

### Conferências

---

***De l'Évolution du Processus Psychologique à l'Évaluation du Processus Thérapeutique au Moyen du Rorschach selon la Méthode Phénoméno-structurale (10:00-12:00) – Salão Nobre***

Jean-Marie Barthélémy (Université de Savoie)

***Big Five ou Six Seven? (16:00-18:00) – Salão Nobre***

Claudio Simon Hutz (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

***Fundamentos Empíricos do Sistema Compreensivo do Rorschach (18:00-19:00) – Salão Nobre***

Barry Ritzler (PhD. Long Island University)

### Reuniões e Assembleias

---

***Reunião do GT de Técnicas Projetivas da ANPEPP (12:00-14:00)***

Sala 110

***Reunião dos Pareceristas Ad-hoc do Sistema de Avaliação dos Testes Psicológicos (SATEPSI) do Conselho Federal de Psicologia (CFP) (14:00-16:00)***

Salão Nobre

***Reunião do GT de Pesquisa em Avaliação Psicológica de Adolescentes e Adultos (18:00-19:00)***

Sala 101

***Assembleia do IBAP (19:00-21:00)***

Salão Nobre

### Cursos

---

***Cursos 4 (4 horas) 08:00-10:00 (parte 2/2)***

- A Escala de Maturidade para a Escolha Profissional - EMEP: Um Instrumento Útil para Orientadores Profissionais (Kathia Maria Costa Neiva) – *Sala 107*
- Avaliação de Desempenho nas Organizações: Objetivos da Avaliação, Principais Modelos, Scorecard, Uso da EVHAD (Ana Claudia Souza Vazquez) – *Sala 106*
- Bateria Fatorial de Personalidade (Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes) – *Sala 103*
- Construcción y Analisis de Instrumentos de Medida: TRI (Jose Muñoz) – *Sala 102*
- Teste de Atenção Concentrada e Teste Pictórico de Memória (Fabián Javier Marin Rueda) – *Sala 105*
- Teste Wisconsin de Classificação de Cartas - WCST (Clarissa Marcell Trentini - Irani Argimon) – *Sala 108*
- The Art and Science of Intelligence Test Development: Theory, Tools, Tips and a Troubles (Kevin McGrew) – *Sala 101*

***Cursos 7 (8 horas) 08:00-10:00 (parte 2/3)***

- Teste de Apercepção Familiar: FAT (Blanca Susana Guevara Werlang - Liza Fensterseifer - Gabriela Quadros de Lima) – *Sala 111*
- Testes das Fábulas (Maria Lucia Tiellet Nunes) – *Sala 104*

### Mesas Redondas (10:00-12:00)

---

33. APLICAÇÕES DO ESTUDO DA AUTO-EFICÁCIA EM DIFERENTES MOMENTOS DO DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA – SALA 101

*Coordenação:* Diana Margarida Pinheiro de Aguiar Vieira (Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão - Instituto Politécnico do Porto)

- *AUTO-EFICÁCIA PARA ATIVIDADES OCUPACIONAIS: APLICAÇÕES EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL* – Maiana Farias Oliveira Nunes (Universidade São Francisco)
  - *AUTO-EFICÁCIA PARA ESCOLHA PROFISSIONAL: O PAPEL DE SUA AVALIAÇÃO EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL* – Rodolfo Augusto Matteo Ambiel (Universidade São Francisco)
  - *TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO: O PAPEL DA PERCEPÇÃO DE AUTO-EFICÁCIA* – Adriane Martins Soares Pelissoni\* & Soely Aparecida Jorge Polydoro\*\* (\*Faculdade Anhanguera de Campinas; \*\*Universidade Estadual de Campinas/ Faculdade de Educação)
  - *AUTO-EFICÁCIA NO DESEMPENHO PROFISSIONAL DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS: CARACTERIZAÇÃO E MEDIDA DO CONSTRUTO* – Flávio Rodrigues Costa (Universidade Federal de Santa Catarina)
34. INSTRUMENTOS NACIONAIS E PORTUGUESES PARA O ENSINO MÉDIO E SUPERIOR: QUESTÕES SOBRE CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO – SALA 102  
*Coordenação:* Evely Boruchovitch (Universidade Estadual de Campinas)
- *INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA FOBIA SOCIAL VALIDADOS PARA UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS* – Sonia Regina Loureiro, Flávia de Lima Osório, José Alexandre e Souza Crippa (Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP.)
  - *CAUSALIDADE (LOCUS DE CONTROLO) DAS DIFICULDADES DE TOMADA DE DECISÃO EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: ESTUDOS DE VALIDAÇÃO* – Margarida Maria Ferreira Diogo Dias Pocinho e Armando José da Silva Correia (Departamento de Psicologia e Estudos Humanísticos Universidade da Madeira – Portugal)
  - *ESCALA DE DETERMINANTES DA ESCOLHA DE CURSO: GENERALIZAÇÃO DE VALIDADE DE CRITÉRIO* – António M. Diniz (Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa, Portugal)
  - *ESTUDOS RELATIVOS À CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE ESCALAS DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO MÉDIO E SUPERIOR* – Evely Boruchovitch, Acácia Aparecida Angeli dos Santos e Janete Aparecida Marini (Departamento de Psicologia Educacional- Faculdade de Educação Unicamp, Programa de Pós-Graduação em Psicologia –Universidade São Francisco e Programa de Pós-Graduação em Educação- Unicamp)
35. FORMAÇÃO E PRÁTICA EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – SALA 103  
*Coordenação:* Marcelo Augusto Resende (PUC Minas São Gabriel)
- *A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS MINEIROS* – Marcelo Augusto Resende e Patrícia Alves dos Reis Duarte (PUC Minas São Gabriel)
  - *A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA* – Iolanda Oliveira e Mônica Freitas Ferreira (PUC Minas São Gabriel)
  - *A PRÁTICA PROFISSIONAL A PARTIR DA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA* – Patrícia Alves dos Reis Duarte (PUC Minas São Gabriel)
  - *PSICODIAGNÓSTICO: UMA FORMA EFICAZ PARA VERIFICAR AS DEMANDAS FAMILIARES* – Geniane de Castro Vilela (PUC Minas São Gabriel)
36. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM CONTEXTOS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL – SALA 105  
*Coordenação:* Marco Antônio Pereira Teixeira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- *BBT-BR: PESQUISA E INTERVENÇÃO* – Lucy Leal Melo-Silva; Sonia Regina Pasian (Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto - FFCLRP/USP)
  - *ESCALA DE MATURIDADE PARA A ESCOLHA PROFISSIONAL (EMEP): USOS E LIMITAÇÕES* – Kathia Maria Costa Neiva (Associação Brasileira de Orientação Profissional)
  - *A ESCALA DE ACONSELHAMENTO PROFISSIONAL E SUA APLICAÇÃO EM PROCESSOS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL* – Ana Paula Noronha (Universidade São Francisco)
  - *RELAÇÕES ENTRE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: OS INSTRUMENTOS ESTÃO A SERVIÇO DO PROCESSO?* – Marucia Patta Bardagi; Marco Antônio Pereira Teixeira (Universidade Luterana do Brasil – Santa Maria/RS; Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
37. LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LOS ALUMNOS SOBREDOTADOS – SALA 106  
*Coordenação:* Maria Dolores Prieto (Universidad de Murcia)
- *LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LOS ALUMNOS SOBREDOTADOS* – Carmen Ferrándiz; Lola Prieto; Rosario Bermejo, Mercedes Ferrando y José-Antonio López-Pina (Universidad de Murcia)
  - *EL MODELO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES COMO SCREENING PARA LA DETECCIÓN DE ALUMNOS CON ALTAS HABILIDADES* – Leandro Almeida, Bermejo, M. R.; Laura Llor; Gloria Soto y Marta Sáinz (Universidade do Minho)

- *FACTORES PESSOAIS E CONTEXTUAIS DA EXCELÊNCIA ACADÊMICA NO ENSINO SUPERIOR* – Sílvia Monteiro, Leandro S. Almeida, & Rosa M. Vasconcelos (Universidade do Minho)
38. *MÉTODOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO PSICOTERÁPICO – SALA 108*  
*Coordenação:* Terezinha de Carvalho Amaro (UNIFESP)
- *AVALIAÇÃO DE PSICOTERAPIA REALIZADA POR PROFISSIONAIS EM FORMAÇÃO POR MEIO DO MÉTODO DE RORSCHACH* – Terezinha de Carvalho Amaro, Latife Yazigi, Maria Luiza de Mattos Fiore, Norma Lottemberg Semer (Departamento de Psiquiatria, UNIFESP/Apoio FAPESP)
  - *ALEXITIMIA E PSICOTERAPIA EM PESSOAS COM DIFERENTES DIAGNÓSTICOS PSIQUIÁTRICOS* – Bruno Paganotti, Latife Yazigi, Norma Lottemberg Semer, Maria Luiza de Mattos Fiore, Julieta Freitas Ramalho da Silva, Lucas de Francisco Carvalho. (Departamento de Psiquiatria, UNIFESP/Apoio FAPESP, CNPq)
  - *INVENTÁRIO DE DEPRESSÃO DE BECK EM AVALIAÇÃO DE PROCESSO PSICOTERÁPICO* – Tatiana Roccato Fortes, Latife Yazigi, Norma Lottemberg Semer, Maria Luisa Mattos Fiore, Julieta Freitas Ramalho da Silva, Lucas de Francisco Carvalho (Departamento de Psiquiatria, UNIFESP/Apoio FAPESP)
39. *NOVOS ESTUDOS SOBRE CARACTERÍSTICAS PSICOMÉTRICAS DO WISC-III – SALA 109*  
*Coordenação:* Vera Lúcia Marques de Figueiredo (Universidade Católica de Pelotas)
- *FIDEDIGNIDADE DOS SUBTESTES VOCABULÁRIO, SEMELHANÇAS E COMPREENSÃO DO WISC-III COM BASE NA CONCORDÂNCIA ENTRE AVALIADORES* – Jaciana Marlova Gonçalves Araújo, Vera L. M. de Figueiredo; Taise Costa Dias (Universidade Católica de Pelotas)
  - *ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE EVIDÊNCIAS DOS ÍNDICES FATORIAIS DO WISC-III EM CRIANÇAS COM DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM* – Francisco Antonio Soto Vidal, Vera L. M. de Figueiredo; (Universidade Católica de Pelotas)
  - *WISC-III E R2: O QUE TÊM EM COMUM?* – Nilmar Gatto, Vera L. M. de Figueiredo; (Universidade Católica de Pelotas)
  - *ADAPTAÇÃO DO SUBTESTE VOCABULÁRIO DO WISC-III PARA SURDOS* – Shana Gularte Della Vechia, William Martins de Oliveira, Francielle Cantarelli Martins, Tharso de Sousa Meyer, Antonielle Cantarelli Martins, Olga Cassal Viedo, Vera L. M. de Figueiredo (Universidade Católica de Pelotas)
40. *PERSPECTIVAS ATUAIS E FUTURAS NA UTILIZAÇÃO DO MÉTODO JT – SALA 110*  
*Coordenação:* Miriam Bratfisch Villa (Universidade Federal de São Carlos)
- *MÉTODO JT: POSSIBILIDADES DE ANÁLISES DE RESULTADOS DE INTERVENÇÕES EM DIFERENTES CONTEXTOS* – Miriam Bratfisch Villa (Universidade Federal de São Carlos)
  - *SIGNIFICÂNCIA CLÍNICA E MUDANÇA CONFIÁVEL NA AVALIAÇÃO DE INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS* – Zilda Aparecida Pereira Del Prette e Almir Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)
  - *AVALIAÇÃO DE MUDANÇA CLINICAMENTE SIGNIFICANTE QUANDO NÃO SE DISPÕE DE DADOS NORMATIVOS* – Elisa Medici Pizão Yoshida (Pontifícia Univesidade Católica - Campinas)
41. *PSICOLOGIA HOSPITALAR: A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO HOSPITAL – SALA 111*  
*Coordenação:* Walquiria Fonseca Duarte (Universidade de Santo Amaro - UNISA, Universidade de São Paulo - IPUSP)
- *O APOIO PSICOLÓGICO AO PORTADOR DE INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA EM TRATAMENTO HEMODIALÍTICO* – Hercília de Souza Silveira (1), Walquiria Fonseca Duarte (12) ((1) Universidade de Santo Amaro - UNISA, (2) Universidade de São Paulo - IPUSP)
  - *A PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO HOSPITAL GERAL* – Adriana Santana Aguiar Mendonça, Luana Carolina de Freitas Sousa, Gilberto Mitsuo Ukita (Universidade de Santo Amaro - UNISA)
  - *AS VIVÊNCIAS DE MORTE E LUTO NO HOSPITAL GERAL* – Lívia Kondrat Pinto (1), Walquiria Fonseca Duarte (12), Milene Shimabuku Silva Berto (3) ((1) Universidade de São Paulo - IPUSP, (2) Universidade de Santo Amaro - UNISA, (3) Hospital do Servidor Público Estadual)
  - *A ATUAÇÃO DO ANALISTA NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL* – Prislaine Krodi dos Santos (1), Walquiria Fonseca Duarte (12) ((1) Universidade de São Paulo - IPUSP, (2) Universidade de Santo Amaro - UNISA)
42. *SISTEMA DE AVALIAÇÃO DOS TESTES PSICOLÓGICOS (SATEPSI): REFLEXÕES SOBRE A NOVA FICHA DE AVALIAÇÃO – SALA 107*  
*Coordenação:* Alexandra Ayach Anache (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul)  
*Debatedores:* Blanca Werlang, Carlos Nunes, Maria Cristina Ferreira, Marcelo Tavares & Ricardo Primi

### **Mesas Redondas (14:00-16:00)**

43. A PRÁTICA DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM DIVERSOS CONTEXTOS – SALA 101  
*Coordenação:* Marcelo Augusto Resende (PUC Minas São Gabriel)
- O PSICODIAGNÓSTICO CLÍNICO EM INSTITUIÇÃO MILITAR – Elaine M. C. Zanolla Dias de Souza e Marcelo Augusto Resende (Polícia Militar de Minas Gerais)
  - AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PARA PORTE DE ARMA DE FOGO - EXPERIÊNCIA EM UMA EMPRESA DE VIGILANTES – Rayssa Grazielle (PUC Minas São Gabriel)
  - A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE DELINQUENTES – Cássia Aparecida da Silva (PUC Minas São Gabriel)
  - O PSICODIAGNÓSTICO NA CLÍNICA DE PSICOLOGIA DA PMMG - UM ESTUDO DE CASO – Joseane Mercedes de Paula Fernandes (PUC Minas São Gabriel)
44. AVALIAÇÃO COGNITIVA COM DIFERENTES INSTRUMENTOS – SALA 102  
*Coordenação:* Nara Lucia Poli Botelho (Universidade Federal de Sao Paulo)
- TESTE DE RACIOCÍNIO INFERENCIAL – RIN: PROPOSTA DE NOVAS NORMAS DE AVALIAÇÃO – Fabio Camilo da Silva; Cristiano Esteves (Vetor Editora)
  - VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO TESTE DE APTIDÃO PARA A PILOTAGEM MILITAR – Maurício Pereira da Costa; Irai Cristina Boccato Alves (LITEP - Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, SP)
  - DIFERENÇA ENTRE GRUPOS DE ESCOLARIDADE NO WAIS-III – Nara Lucia Poli Botelho; Latife Yazigi; Maria Luiza de Mattos Fiore (Universidade Federal de Sao Paulo)
  - RACIOCÍNIO VERBAL ENTRE ADOLESCENTES DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – Miria Benincasa; Eda Marconi Custódio (Instituto de Psicologia da USP)
45. COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL: LIMITES CONCEITUAIS, MENSURAÇÃO E DESAFIOS DE PESQUISA – SALA 103  
*Coordenação:* Ana Carolina de Aguiar Rodrigues (Universidade Federal da Bahia)
- COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL: QUESTÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS QUE CERCAM A PESQUISA SOBRE O TEMA – Antonio Virgilio Bittencourt Bastos (Universidade Federal da Bahia)
  - CONSTRUÇÃO, DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE INTENÇÕES COMPORTAMENTAIS DE COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL (EICCO) – Igor Gomes Menezes (Universidade Federal do Vale do São Francisco)
  - DO COMPROMETIMENTO DE CONTINUAÇÃO AO ENTRINCHEIRAMENTO ORGANIZACIONAL: O PERCURSO DE CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO PSICOMÉTRICA DA ESCALA – Ana Carolina de Aguiar Rodrigues (Universidade Federal da Bahia)
  - CONSENTIMENTO ORGANIZACIONAL: UMA PROPOSTA DE MEDIDA DO CONSTRUTO – Eliana Edington da Costa e Silva (Universidade Federal da Bahia)
46. NEUROPSICOLOGIA DO ENVELHECIMENTO: CONTRIBUIÇÃO PARA UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DAS DEMÊNCIAS – SALA 106  
*Coordenação:* Jamaci de Almeida Machado Corrêa Lima (Universidade Federal Fluminense)
- NEUROPSICOLOGIA E AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NAS DEMÊNCIAS – Jamaci de Almeida Machado Corrêa Lima (Universidade Federal Fluminense)
  - ENVELHECIMENTO CEREBRAL E LIMITES DA NORMALIDADE – Erika Lucchini Lazary (Universidade Federal Fluminense)
  - DEMÊNCIAS - QUADRO CLINICO E REABILITAÇÃO COGNITIVA – Vilma Duarte Câmara (Universidade Federal Fluminense)
47. O MÉTODO DE RORSCHACH E AS RELAÇÕES MENTE CORPO – SALA 108  
*Coordenação:* Norma Lottenberg Semer (Universidade Federal de São Paulo)
- O MÉTODO DE RORSCHACH E AS RELAÇÕES DE OBJETO EM PACIENTES COM DOR CRÔNICA – Norma Lottenberg Semer; Roberta Katz Abela; Guilherme Brunoni; Tatiana Fortes; Katia Jordy; Daniela Esquivel; Juliana Leonel; Luciana Diaz; André Sobral. (Universidade Federal de São Paulo (Fapesp))
  - ASPECTOS EMOCIONAIS INVESTIGADOS NA INFERTILIDADE POR MEIO DO MÉTODO DE RORSCHACH – Rita de Cássia Ferrer da Rosa; Ceres Alves de Araújo; Regina Sonia Gattas F. do Nascimento (PUC/SP)
  - PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DEPRESSIVOS EM CANDIDATOS À CIRURGIA BARIÁTRICA PELO INVENTÁRIO DE DEPRESSÃO DE BECK – Flávia de Lima Osório; Roberta Martins da Silveira Garcia (SEMPRE/UNIMED Ribeirão Preto)
  - INCONTINÊNCIA URINÁRIA E SEXUALIDADE FEMININA: UM ESTUDO PELO MÉTODO DE RORSCHACH – Rosemary Aparecida Villela de Freitas ;Manoel João Batista Castelo Girão; Norma Lottenberg Semer (UNIFESP)

48. O USO DO RORSCHACH E OUTRAS TÉCNICAS PROJETIVAS EM AVALIAÇÃO DE CRIANÇAS VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL – SALA 109  
*Coordenação:* Sonia Liane Reichert Rovinski (Tribunal de Justiça do RS)
- *AS TÉCNICAS PROJETIVAS E O ABUSO SEXUAL INFANTIL* – Claudio G. Capitão (Universidade de São Francisco)
  - *MÉTODO DE RORSCHACH E A AUTOPERCEPÇÃO EM VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL* – Silvana Alba Scortegagna / Anna Elisa Villemor-Amaral (Universidade de Passo Fundo / Universidade de São Francisco)
  - *O USO DO RORSCHACH EM PROCESSO JUDICIAL DE ALIENAÇÃO PARENTAL COM FALSA ACUSAÇÃO DE ABUSO SEXUAL* – Sonia Liane Reichert Rovinski (Tribunal de Justiça do RS)
49. PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – SALA 110
- *ESTUDO DAS PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DO INVENTÁRIO DE METAS ACADÉMICAS (IMA) EM ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO* – Lúcia Miranda, Nuno Juncal Pires (Instituto Superior de Educação e Trabalho) & Leandro S. Almeida (Universidade do Minho)
  - *ESTUDOS COMPARATIVOS COM A ESCALA DE VALORES WIS (2ª EDIÇÃO) EM AMOSTRAS DE ESTUDANTES* – Alexandra Barros e Maria Odília Teixeira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal)
  - *SISTEMA DE AVALIAÇÃO COGNITIVA (CAS): ESTUDOS PSICOMÉTRICOS COM CRIANÇAS PORTUGUESAS DOS 7 AOS 12 ANOS* – Ana Cristina Rosário, Adelinda Araújo Candeias (Universidade de Évora – Departamento de Psicologia e Centro de Investigação em Educação e Psicologia), Vitor Cruz (Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa) & Monalisa Muniz (Universidade São Francisco)
  - *O EFEITO DA VARIÁVEL SEXO NOS RESULTADOS DA ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE AUTO-EFICÁCIA PERCEBIDA (EMEP)* – Maria Odília Teixeira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, Portugal)
50. WAIS-III: DESEMPENHO INTELECTUAL NA TERCEIRA IDADE E FORMAS ABREVIADAS – SALA 111  
*Coordenação:* Elizabeth do Nascimento (Universidade Federal de Minas Gerais)
- *AMPLIAÇÃO DAS NORMAS DO TESTE WAIS-III PARA A TERCEIRA IDADE* – Elizabeth do Nascimento (Universidade Federal de Minas Gerais)
  - *ESTUDO LONGITUDINAL DAS HABILIDADES INTELECTUAIS DE IDOSOS AVALIADOS PELO WAIS-III* – Ana Carolina Zeferino Menezes, Elizabeth do Nascimento (Centro de Gestão Empreendedora - FEAD, Universidade Federal de Minas Gerais)
  - *TERAPIA DE REPOSIÇÃO HORMONAL E DESEMPENHO INTELECTUAL NA TERCEIRA IDADE* – Ana Letícia Camargos, Elizabeth do Nascimento (Universidade Presidente Antônio Carlos – UNIPAC, Universidade Federal de Minas Gerais)
  - *INVESTIGAÇÃO PSICOMÉTRICA DE QUATRO FORMAS ABREVIADAS DO WAIS-III PARA AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA* – Ana Cecília Araújo de Moraes Coutinho, Elizabeth do Nascimento (Universidade Federal de Minas Gerais)

### **Mesas Redondas (16:00-18:00)**

51. AVALIAÇÃO DE PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO INFANTIL ATRAVÉS DO CHILD BEHAVIOR CHECKLIST – SALA 101  
*Coordenação:* Juliane Callegaro Borsa (UFRGS)
- *CONCORDÂNCIA PARENTAL SOBRE PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO INFANTIL ATRAVÉS DO CBCL* – Juliane Callegaro Borsa e Maria Lucia Tiellet Nunes (UFRGS e PUCRS)
  - *NECESSIDADE DA AVALIAÇÃO QUALITATIVA E QUANTITATIVA EM CRIANÇAS* – Maria Lucia Tiellet Nunes, Melissa dos Santos Alt, Simone Zanotelli Heissner (PUCRS)
  - *O OLHAR MATERNO: DIFERENÇAS DE PERCEPÇÃO SOBRE MENINOS E MENINAS* – Nunes, Tiellet Maria Lucia, Paniagua, Medeiros Rafaele, Seben, Gabriela (PUCRS)
52. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES: LINGUAGEM ORAL, METAFONOLOGIA E FUNÇÕES EXECUTIVAS – SALA 102  
*Coordenação:* Alessandra Gotuzo Seabra (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
- *AVALIAÇÃO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR* – Margarida Pocinho (Universidade da Madeira, Portugal)

- *DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTOS PARA AVALIAÇÃO DE LINGUAGEM EM PRÉ-ESCOLARES E SUA APLICAÇÃO EM POPULAÇÕES ESPECIAIS* – Elizeu Coutinho de Macedo (Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil)
  - *AVALIAÇÃO DE FUNÇÕES EXECUTIVAS EM CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES* – Bruna Tonietti Trevisan (Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil)
  - *AVALIAÇÃO DE LINGUAGEM ORAL EM PRÉ-ESCOLARES E RELAÇÃO COM POSTERIOR AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM ESCRITA* – Natália Martins Dias (Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil)
53. *AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM VIOLÊNCIA DOMÉSTICA – SALA 103*  
*Coordenação:* Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
- *APRESENTAÇÃO DO INVENTÁRIO DE FRASES PARA IDENTIFICAÇÃO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BRASIL* – Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo; Antonio Augusto Pinto Junior; Cristiano Esteves (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
  - *A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA INFÂNCIA POR AGRESSORES SEXUAIS: UM ESTUDO POR MEIO DO PROCEDIMENTO DE DESENHOS-ESTÓRIAS COM TEMA* – Antonio Augusto Pinto Junior; Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo; Maria Amélia Azevedo; Viviane Nogueira Guerra (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
  - *ASPECTOS PERCEPTIVOS, AFETIVOS E RELACIONAIS DE GENITORES INCESTUOSOS: ESTUDO DE CASOS POR MEIO DO RORSCHACH* – Lilian Pasqualini-Casado; Lucilena Vagostello\*; Ana Elisa Villemor-Amaral\*\*; Regina Sonia Gattás do Nascimento\*\*\* (\*Universidade São Judas Tadeu; \*\*Universidade São Francisco; \*\*\*Pontifícia Universidade Católica)
  - *ENTREVISTA PSICOLÓGICA COM MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA* – Maria Martins Vizzotto (Universidade Metodista de São Paulo)
54. *AVALIANDO EMOÇÃO, MEMÓRIA E PERCEPÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA COGNITIVA E DA NEUROPSICOLOGIA – SALA 105*  
*Coordenação:* Izabel Hazin (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
- *VISOESPACIALIDADE, VISOCONSTRUÇÃO E MEMÓRIA EM PACIENTES PEDIÁTRICOS SOBREVIVENTES DE MEDULOBLASTOMA DA FOSSA POSTERIOR* – Izabel Hazin; Danielle Garcia, Caroline Lemos, Ediana Gomes, Beatriz Baldivia (Pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte/ Laboratório de Pesquisa e Extensão em Neuropsicologia da UFRN; Hospital Santa Marcelina (SP))
  - *PERCEPÇÃO VISUAL E MEMÓRIA EM HUMANOS SOB O ESTADO AMPLIADO DE CONSCIÊNCIA POR COGUMELOS “MÁGICOS” (PSILOCYBE CUBENSIS)* – Antonio Roazzi e José Arturo Costa Escobar (Programa de Pós-Graduação em Psicologia Cognitiva – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE))
  - *PERCEPÇÃO VISUAL E MEMÓRIA DE TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DA ESCALA DE COMPETÊNCIAS COGNITIVAS (ECCOS) PARA O AUMENTO DO DESEMPENHO ESCOLAR EM CRIANÇAS* – Rafaella Asfora, Antonio Roazzi Leandro Almeida, Lurdes Brito (Programa de Pós-Graduação em Psicologia Cognitiva – Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Universidade do Minho/Braga.)
  - *ANSIEDADE, AUTO-EFICÁCIA E APRENDIZAGEM: ESTUDO COMPARATIVO EM ESCOLARES INSERIDOS NO CONTEXTO DA APROVAÇÃO AUTOMÁTICA* – Carla Alexandra Moita Minervino (Universidade Estadual da Paraíba)
55. *INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: NOVOS ESTUDOS E PROPOSTAS DE AVALIAÇÃO – SALA 106*  
*Coordenação:* Adelinda Araújo Candeias (Universidade de Évora – Departamento de Psicologia e Centro de Investigação em Educação e Psicologia)
- *PROBLEMAS NA AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E NOVAS PROPOSTAS* – Fabiano Koich Miguel (Universidade São Francisco)
  - *INVESTIGAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, INTELIGÊNCIA GERAL E TRAÇOS DE PERSONALIDADE* – José Maurício Haas Bueno (Universidade do Minho)
  - *RELAÇÕES ENTRE INTELIGÊNCIA SOCIAL, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, INTELIGÊNCIA ABSTRATA E COMPETÊNCIA SOCIAL – UM ESTUDO DE VALIDADE DISCRIMINANTE EM CRIANÇAS PORTUGUESAS* – A. A. Candeias, G. Franco, H. Pires & M. Oliveira (Universidade de Évora – CIEP & CIMA, Universidade da Madeira)
56. *O TESTE BENDER NA AVALIAÇÃO MATORACIONAL E PROJETIVA – SALA 107*  
*Coordenação:* Roselaine Berenice Ferreira da Silva (UNISC - Universidade de Santa Cruz do Sul)

- *O BENDER E OS ERROS MAIS COMUNS FEITOS POR CRIANÇAS EM PROTOCOLOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA* – Maria Lúcia Tiellet Nunes, Roselaine B. Ferreira da Silva e Cristiane Friederich Feil (PUCRS - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
  - *DIFERENÇAS DE DESEMPENHO DE CRIANÇAS CLÍNICAS E NÃO-CLÍNICAS FRENTE AO TESTE BENDER* – Roselaine B. Ferreira da Silva, Cristiane Friederich Feil e Adriana Sylla Pereira dos Santos (PUCRS (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul))
  - *AVALIAÇÃO DE SINTOMAS DEPRESSIVOS ATRAVÉS DO TESTE BENDER GESTÁLTICO: ESTUDOS PRELIMINARES* – Jefferson Silva Krug, Fabiana Santos Gediel Bernardo, Sandra Luiza dos Santos e Denise Ruschel Bandeira (FACCAT (Faculdades Integradas de Taquara) e UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul))
57. *O USO DO TESTE WISCONSIN EM DIFERENTES GRUPOS CLÍNICOS – SALA 104*  
*Coordenação:* Maisa dos Santos Rigoni (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
- *O TESTE WISCONSIN DE CLASSIFICAÇÃO DE CARTAS NA POPULAÇÃO BRASILEIRA* – Margareth da Silva Oliveira (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
  - *O USO DO TESTE WISCONSIN DE CLASSIFICAÇÃO DE CARTAS EM ALCOOLISTAS* – Maisa dos Santos Rigoni e Margareth da Silva Oliveira (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
  - *O USO DO TESTE WISCONSIN EM IDOSOS DEPRIMIDOS* – Irani I. de Lima Argimon e Roberta Lopes do Nascimento (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
  - *COMO FAZER A INTERPRETAÇÃO DO WCST EM DIFERENTES GRUPOS CLÍNICOS?* – Clarissa Marceli Trentini (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
58. *PODE-SE MEDIR CRIATIVIDADE? – SALA 111*  
*Coordenação:* Solange Muglia Wechsler (PUC-Campinas)
- *IDENTIFICAÇÃO DOS ESTILOS DE PENSAR E CRIAR* – Solange Muglia Wechsler (PUC-Campinas)
  - *TESTE DE CRIATIVIDADE FIGURAL INFANTIL: ANÁLISES PSICOMÉTRICAS E CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO* – Tatiana de Cassia Nakano (PUC-Campinas)
  - *TESTE DE CRIAÇÃO DE METÁFORAS: ESTUDO DE PRECISÃO DE AVALIADORES* – Ricardo Primi (Universidade São Francisco)
59. *REFLEXÕES SOBRE CARACTERÍSTICAS DE DEPRESSÃO E AGRESSIVIDADE NO MÉTODO DE RORSCHACH: APLICAÇÕES EM DIFERENTES CONTEXTOS – SALA 108*  
*Coordenação:* Paulo Francisco de Castro (Universidade de Taubaté e Universidade Guarulhos)
- *ESTUDO SOBRE O ÍNDICE DE DEPRESSÃO NO RORSCHACH EM PACIENTES COM TRANSTORNO DE PÂNICO* – Paulo Francisco de Castro e Eda Marconi Custódio (Universidade de Taubaté e Universidade Guarulhos / Universidade de São Paulo)
  - *ANÁLISE FENÔMENO-ESTRUTURAL DE UMA PESSOA COM DEPRESSÃO AO LONGO DE DOIS ANOS* – Andrés Eduardo Aguirre Antúnez e Jacqueline Santoantonio (Universidade de São Paulo / Universidade Federal de São Paulo)
  - *O USO DO DEPI EM PACIENTES COM DEPRESSÃO BIPOLAR E UNIPOLAR* – Carla Luciano Codani Hisatugo , Latife Yazigi e José Alberto Del Porto (Universidade Federal de São Paulo e Universidade Nove de Julho / Universidade Federal de São Paulo)
  - *OS MECANISMOS DA AGRESSIVIDADE E REPRESENTAÇÕES INTERPESSOAIS DE PACIENTES BORDERLINES POR MEIO DO MÉTODO DE RORSCHACH* – Luciana A.S.Diaz , Latife Yazigi , Julieta Freitas Ramalho da Silva e Guilherme Brunoni (Departamento de Psiquiatra – Universidade Federal de São Paulo)
60. *TESTE DE BENDER: RESGATE HISTÓRICO E PESQUISAS ATUAIS – SALA 109*  
*Coordenação:* Eda Marconi Custódio (Instituto de Psicologia de São Paulo)
- *EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE CRITÉRIO DO BENDER (B-SPG)* – Simone Ferreira da Silva Domingues; Renan de Almeida Sargine; Abraão Caravelas Elias e Ivanilde Aparecida Vaz (Universidade Cruzeiro do Sul - UNICSUL - São Paulo)
  - *COMPARAÇÃO ENTRE OS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO SPG E KOPPITZ PARA O TESTE DE BENDER* – Helena Rinaldi Rosa; Simone Ferreira da Silva Domingues e Iraí Cristina Boccato Alves. (UNESP - Campus de Assis/SP e LITEP - Instituto de Psicologia da USP)
  - *O TESTE DE BENDER: UM POUCO DE SUA TRAJETÓRIA* – Eda Marconi Custodio (LITEP - Instituto de Psicologia da USP e UMESP)
61. *TRANSTORNOS SITUACIONAIS E CRÔNICOS AVALIADOS POR MEIO DO MÉTODO DE RORSCHACH – SALA 110*

*Coordenação:* Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

- *UTILIZAÇÃO DO PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH NA AVALIAÇÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO* – Ceres Alves Araujo; Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento; Francisco Baptista Assumpção Jr (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP; Universidade de São Paulo - USP)
- *ANÁLISE DA AFETIVIDADE DE CRIANÇAS COM TDAH PELO MÉTODO DE RORSCHACH: UM ENFOQUE JUNGUIANO* – Rosângela Ascensão Dias de Souza Figaro; Ceres Alves de Araújo; Mônica Carolina Miranda; Mauro Muzskat (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-PUCSP; Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP)
- *STRESS SITUACIONAL NO RORSCHACH, SC, EM RESIDENTES DE PRIMEIRO ANO DE ORTOPEDIA* – Daniela Esquivel, Latife Yazigi e Luiz Antônio Nogueira-Martins (Departamento de Psiquiatria, UNIFESP/Apoio FAPESP)

### **Painéis (08:00-12:00)**

- 
219. A AVALIAÇÃO DO RELACIONAMENTO ENTRE PAIS E FILHOS EM SITUAÇÕES DE DISPUTA DE GUARDA – Denise Ruschel Bandeira, Michele Corrêa, Vivian de Medeiros Lago, Patrícia Alves Teixeira
220. A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO PROCESSO DE SELEÇÃO DE PESSOAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL – Alexandre José Bernardo, Crystiana Dias de Paula, Sérgio Eduardo Silva de Oliveira, Adriana Francisca Santana de Carvalho, Samanta Aparecida de Oliveira, Rodrigo Pablo de Oliveira, Milene Campos Duarte
221. A ÉTICA NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – Nicole Pereira dos Santos, Renata Mussi de Amorim Brandão- Professora Orientadora
222. A SIMULAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: DA DESTREZA À COMPETÊNCIA – Laura Cristina Foz Rodrigues Alberto, Luiz Fernando Bacchcereti
223. ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE SATISFAÇÃO COM A VIDA PARA JOVENS DO AMBIENTE RURAL – Carla Fernanda Ferreira-Rodrigues, Charlene Nayana Nunes Alves Gouveia, Francisco José Batista de Albuquerque
224. AFETIVIDADE E CONFLITO FAMILIAR EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: O DESENVOLVIMENTO DO FAMILIOGRAMA – Bruna Mônego, Elisa Weber, Maycoln Teodoro
225. ALÉM DO PÉ DE FEIJÃO: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL NO CONTEXTO HOSPITALAR – Angélica Maria Ferreira de Melo Silva, Josefa Cristina Costa
226. ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVO DESENHO LIVRE EM CRIANÇA COM TDAH – Simone Alarcon Oncalla e Sá, Mauro Muszkat, Denise Gouveia, Mônica Miranda, Orlando F. A. Bueno
227. ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO PROCESSO DE PSICODIAGNÓSTICO EM PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA BARIÁTRICA NA CIDADE DE TERESINA – Lucas Dannilo Aragão Guimarães, Fariza Said Tajra Cadas
228. AUTO-EFICÁCIA PARA ATIVIDADES OCUPACIONAIS E DESEMPENHO ESCOLAR: UM ESTUDO COM PIAUIENSES – Lucas Dannilo Aragão Guimarães, Maiana Farias Oliveira Nunes, Ana Paula Porto Noronha, Sara Cavalcanti Souza, Cassandra Melo Oliveira; Gracilda Maria de Araújo Sátiro, Flora Fernandes Lima; Joselson Silvestre Sousa, Naiane Carvalho; Indira Arrais, Higor Moura; Jéssica Costa, Ana Elayne dos Santos Cardoso; Joviane Feitosa
229. AVALIAÇÃO COGNITIVA DO PROCESSO PSICOTERÁPICO INFANTIL DE CRIANÇAS DE TRÊS A DOZE ANOS – Rosa Maria Lopes Affonso
230. AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO CONCENTRADA E ASPECTOS PSICO-AFETIVOS EM UNIVERSITÁRIOS DA CIDADE DE MANAUS – Luciana Chaves Cavalcante, Karen Nery Abdala, José Humberto da Silva Filho
231. AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO NA LEITURA: DESCRITORES DE DESEMPENHO E CARACTERÍSTICAS DOS INSTRUMENTOS – Irene Maria Dias Cadime, Fernanda Leopoldina Parente Viana, Maria Iolanda Ferreira da Silva Ribeiro
232. AVALIAÇÃO DA MOTIVAÇÃO PARA A PRÁTICA DE ATIVIDADE-FÍSICA E AUTO-ESTIMA: UM ESTUDO PRELIMINAR – Juliana Cecato, Luana Luz Bartholomeu, Ana Paula Bonilha Piccoli, Daniel Bartholomeu

233. AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS EM CRIMINOSOS DE ALTO POTENCIAL OFENSIVO QUE SE ENCONTRAM EM LIBERDADE CONDICIONAL NA CIDADE DE MANAUS – Déborah de Oliveira Marreiro, Rosana Nunes da Costa, José Humberto da Silva-Filho
234. AVALIAÇÃO DE ATRIBUIÇÕES CAUSAIS E RENDIMENTO: IMPACTO DAS HABILITAÇÕES ESCOLARES DO PAI – Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas, Alfonso Barca Lozano, Juan Carlos Brenlla Blanco, Leandro da Silva Almeida
235. AVALIAÇÃO DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E NOMEAÇÃO DE FIGURAS EM ESTUDANTES DO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL – Bruna Tonietti Trevisan, Natália Martins Dias, Gabriel Tortella, Rodolfo Hipólito, Alessandra Gotuzo Seabra
236. AVALIAÇÃO DE REPRESENTAÇÕES SOBRE FRACASSO ESCOLAR:IMPACTO DAS HABILITAÇÕES ESCOLARES DO PAI – Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas, Alfonso Barca Lozano, Juan Carlos Brenlla Blanco, Leandro da Silva Almeida
237. AVALIAÇÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL: MEDIDA DA PERCEPÇÃO DOS PACIENTES – Cecília Silva Costa, Marina de Bittencourt Bandeira, Maria Gláucia Pires Calzavara
238. AVALIAÇÃO DE TRAÇOS DE TEMPERAMENTO E CARATER EM CRIMINOSOS DE ALTO POTENCIAL OFENSIVO – Salonicé Fontes Belfort, Keila Crisóstomo Carvalho, José Humberto da Silva-Filho
239. AVALIAÇÃO DO COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL DE TRABALHADORES DO PÓLO INDUSTRIAL DE MANAUS – Priscila Crystiane Queiroz de Ataíde, Camila Leão Gadelha, Érick Aryce Berenguel, José Humberto da Silva-Filho, Igor Gomes Menezes
240. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ESCOLAR EM CRIANÇAS COM EPILEPSIA BENIGNA DA INFÂNCIA COM PONTAS CENTROTEMPORAIS – Vanessa Karam de Lima Ferreira, Andréia Correa de Barros, Bianca Torres Mendonça de Melo, Jamile Gomes Santos, Cristina Maria Duarte Wigg, Lais de Carvalho Pires, Marleide da Mota Gomes
241. AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS COGNITIVOS E PSICOAFETIVOS EM BANCARIOS DA CIDADE DE MANAUS – Salonicé Fontes Belfort, Jose Humberto da Silva-Filho
242. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA DOENÇA DE PARKINSON E HUNTINGTON: ANÁLISE COMPARATIVA – Cristina Maria Duarte Wigg, Juliana Lopes Fernandes, Narahyana Bom de Araújo, Jamile Gomes Santos, Maria Filomena Xavier Mendes, Izabel Cristina Constantino Bastos
243. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA E REABILITAÇÃO COGNITIVA EM PACIENTE COM LESÃO CEREBRAL - ESTUDO DE CASO – Déborah de Oliveira Marreiro, José Humberto da Silva-Filho
244. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA CONTESTADA POR LIMINAR JUDICIAL: PERCEPÇÃO DOS PSICÓLOGOS PARTICIPANTES DAS BANCAS EXAMINADORAS EM CONCURSO – Gracilda Maria de Araújo Sátiro, Cassandra Melo Oliveira, Lucas Dannilo Aragão Guimarães
245. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE ADOLESCENTES INSERIDOS EM PROGRAMA DE MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS – Sueli Terezinha Bobato
246. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE PACIENTES DE UMA CLÍNICA ESCOLA DE PSICOLOGIA DO MUNICÍPIO DE FRANCA – Sofia Muniz Alves Gracioli, Maria Beatriz Machado Bordin
247. CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA DE UMA CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA DA CIDADE DE FRANCA – Gabriel Pogetti Junqueira, Dayla Mota de Carvalho, Maria Beatriz Machado Bordin
248. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: UM RESGATE HISTÓRICO – Rafael Lopes Maria, Lucas Dannilo Aragão Guimarães, Larine Moreira Pinto
249. CONSTRUÇÃO DE ITENS PARA AVALIAR PROBLEMAS RELACIONADOS AO USO DE ÁLCOOL EM UNIVERSITÁRIOS – Nelson Hauck Filho, Marco Antônio Pereira Teixeira
250. CONTRIBUIÇÃO DO TESTE PROJETIVO ÔMEGA NO PROCESSO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UM ESTUDO DE CASO – Marina Noronha Ferraz de Arruda, Teresinha Porto Noronha Ferraz de Arruda, Lucy Leal Melo-Silva
251. COPING E AS DIMENSÕES AFETIVAS DO BEM-ESTAR SUBJETIVO: UM ESTUDO COM TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO – Eliete Neves da Silva, Helenides Mendonça

252. CRENÇAS DOS ESTUDANTES DE PSICOLOGIA SOBRE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: UM ESTUDO DE CASO NA BAHIA – Nicole Pereira dos Santos, Aline Leite Ramos, Mino Correia Rios, Renata Mussi de Amorim Brandão
253. CRIANÇAS E SUAS EMOÇÕES: ANÁLISE DA CAPACIDADE DE RECONHECIMENTO DAS EMOÇÕES – Mirela Dantas Ricarte, Débora Najda de Medeiros Viana, Carla Alexandra Moita Minervino, Maria da Graça Bompastor Borges Dias, Antonio Roazzi
254. DESAFIOS DA PRÁTICA PROFISSIONAL: OS PSICÓLOGOS UTILIZAM OS TESTES COMO PRÁTICA PROMOTORA DO BEM-ESTAR? – Denise Martins da Costa e Silva, Cassandra Melo Oliveira, Lucas Dannilo Aragão Guimarães
255. DESEMPENHO DE CRIANÇAS COM E SEM QUEIXA DE APRENDIZAGEM EM TESTES DESTINADOS À AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO – Gabriela Navarro de Abreu, Betânia Alves Veiga dell Agli
256. DESEMPENHO INTELECTUAL NA TERCEIRA IDADE E SUA RELAÇÃO COM O PERÍODO REPRODUTIVO PREGRESSO – Ana Letícia Camargos, Elizabeth do Nascimento
257. DEVOLUTIVA DO BBT-BR COMO ATIVIDADE INTERATIVA NO PROCESSO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UM ESTUDO DE CASO – Marina Noronha Ferraz de Arruda, Teresinha Porto Noronha Ferraz de Arruda, Lucy Leal Melo-Silva
258. DIFERENÇAS ENTRE OS SEXOS NA ESQUIZOFRENIA POR MEIO DO RORSCHACH – Ana Cristina Resende, Irani Iraciema de Lima Argimon
259. EFICÁCIA DO TREINO COGNITIVO DE CONTROLE DA RAIVA NADOENÇA ARTERIAL CORONARIANA – Angela Tamy Lopes Fujita, Marilda Emmanuel Novaes Lipp
260. ESCALA DE AUTO-EFICÁCIA PARA PROCESSOS DECISÓRIOS NO MERCADO DE INVESTIMENTOS: ESTUDOS PSICOMÉTRICOS PRELIMINARES – Flavio Rodrigues Costa, Alina Wallauer
261. ESCALA DE AVALIAÇÃO DE SINTOMAS – EAS-40: ESTUDO EM PACIENTES COM HEPATITE C CRÔNICA – Gustavo Riso, Elisa Medici Pizão Yoshida
262. ESCALA DE ENGAJAMENTO ESCOLAR (EEE-17):EVIDÊNCIAS DE VALIDADE FATORIAL E CONSISTÊNCIA INTERNA – Rildésia Silva Veloso Gouveia, Maria da Penha de Lima Coutinho, Valdiney Veloso Gouveia, Patrícia Nunes da Fonseca, Luís Augusto de Carvalho
263. ESCALA DE FONTES DE ESTRESSE NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL – Maria Cristina Ferreira, Ana Paula Corrêa e Silva, Helenita de Araujo Fernandes, Stanley Pacheco de Almeida, Daniele Minarini Lopes, Cleide Neves Aquino, Antonio Jorge Lima Rocha
264. ESCALA DE SATISFAÇÃO GERAL NO TRABALHO – Ana Paula Corrêa e Silva, Maria Cristina Ferreira
265. ESCOLA FRANCESA DO RORSCHACH: EVIDÊNCIAS DE PRECISÃO A PARTIR DE UMA AMOSTRA INFANTIL – Renata Loureiro Raspantini, Roberta Cury de Paula, Rafael Paz Landim Barrenha, Sonia Regina Pasian
266. ESTAMOS SENDO PREPARADOS PARA AVALIAR PSICOLÓGICAMENTE? – Susana Silva Vieira, Luisa Silva de Sousa, Maria do Carmo Cintra de Almeida Prado
267. ESTRESSE EM PACIENTES ONCOLÓGICOS: ESTUDO A PARTIR DOS DADOS DO MÉTODO DE RORSCHACH – Mariana Esmeralda Gonçalves, Paulo Francisco de Castro
268. ESTRUTURA FATORIAL DO QUESTIONÁRIO DE SAÚDE GERAL (QSG-12):O EFEITO DO FORMATO DE REDAÇÃO DOS ITENS – Walberto Silva dos Santos, Rildésia Silva Veloso Gouveia, Sandra de Lucena Pronk, Ana Karla Silva Soares, Josélia de Mesquita Costa
269. ESTUDO DA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR DE ABUSADORES SEXUAIS A PARTIR DA ESCALA HARE PCL -R – Cibelle Antunes Fernandes, Maria do Socorro do Valle, Deise Matos do Amparo
270. ESTUDO DE CASO DE UM PACIENTE CARDÍACO SUBMETIDO AO TREINO DE COGNITIVO DE CONTROLE DA RAIVA – Ana Carolina Cipriano Castelli, Ariane Vicinança Fornasin, Marilda Emmanuel Novaes Lipp
271. ESTUDO PILOTO:THERAPEUTIC CYCLES MODEL – TCM: ESCOLHA DA TÉCNICA QUE MAIS ESTIMULA A FALA DE CRIANÇAS – Lilian Pereira de Medeiros Guimarães, Elisa Medici Pizão Yoshida
272. ESTUDO PRELIMINAR DO DESEMPENHO COGNITIVO EM EPILEPSIA BENIGNA DA INFÂNCIA COM PONTAS CENTRO-TEMPORAIS (EBICT) – Cristina Maria Duarte Wigg, Jamile Gomes Santos, Vanessa Karam de

- Lima Ferreira, Andréia Correa de Barros, Bianca Torres Mendonça de Melo, Marleide da Mota Gomes, Lais de Carvalho Pires
273. ESTUDO SOBRE A ASSOCIAÇÃO ENTRE O TRAÇO PSICOTICISMO E INFORMAÇÕES SOCIOECONÔMICAS EMPRÉ-ESCOLARES – Mariana Teles Santos, Marcela Mansur-Alves, Renata Saldanha-Silva, Tatiane Dias Bacelar
  274. ESTUDO SOBRE O DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL DE CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS – Emmanuelle Felix do Nascimento, Juliana das Neves Nóbrega, Carla Alexandra da Silva Moita Minervino
  275. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE CORRELACIONAL DE UMA PROVA DE COMPREENSÃO EM LEITURA – Nayane Martoni Piovezan, Luana Comito Muner, Maria Aparecida Avelino da Silva, Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly
  276. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DA UNIVERSITY RHODE ISLAND CHANGE ASSESSMENT-24ITENS PARA COMPORTAMENTOS ADICTIVOS – Margareth da Silva Oliveira, Karen Del Rio Szupzinsky, Martha Wallig Brusius Ludwig, Suzana Dias Freire
  277. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE UMA ESCALA DE AFETO POSITIVO E NEGATIVO PARA ADOLESCENTES – Joice Dickel Segabinazi, Maxciel Zortea, Claudia Hofheinz Giacomoni, Ana Cristina Garcia Dias
  278. GUIA DE REFERÊNCIAS EM TESTAGEM PSICOLÓGICA NO ÂMBITO ACADÊMICO: UMA PROPOSTA DE INSTRUMENTO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – Lucas Dannilo Aragão Guimarães, Cassandra Melo Oliveira, Juliana Leal, Cássia Maria Lopes Dias, Marisa Vasconcelos
  279. IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DOS USOS DO RORSCHACH EM PESQUISAS BRASILEIRAS – Alvaro Jose Lele, Sérgio Eduardo Silva de Oliveira, Milene Campos Duarte, Rodrigo Pablo de Oliveira, Crystiana Dias de Paula, Adriana Francisca Santana de Carvalho, Samanta Aparecida de Oliveira
  280. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE SURDOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA – Francielle Cantarelli Martins, Antonielle Cantarelli Martins, Olga Cassal Viedo, Shana Gularte Della Vechia, Tharso Souza Meyer, Vera Lúcia M. de Figueiredo, William Martins de Oliveira
  281. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: UM ESTUDO CORRELACIONAL ENTRE O MESCIT E UM TESTE DE AUTO-RELATO – Aduino Garcia de Jesus Junior, Ana Paula Porto Noronha
  282. INVENTÁRIO DE VIVÊNCIAS E PERCEPÇÕES DE ESTÁGIO NA GRADUAÇÃO: VERSÃO ADAPTADA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE – Rivaldo Sávio de Jesus Lima
  283. INVESTIGAÇÃO DE UMA ESTRATÉGIA DE ESTIMATIVA DE QI A PARTIR DE DOIS SUBTESTES DA WAIS-III – Flavia Wagner, Denise Balem Yates, Susi Camey, Clarissa Marceli Trentini, Josiane Pawlowski
  284. LEITURA PARTILHADA DE HISTÓRIAS: CONSTRUÇÃO DE UMA GRELHA DE OBSERVAÇÃO DA INTERACÇÃO MÃE-CRIANÇA – Joana Sara Ferraz da Cruz, Iolanda Ribeiro
  285. NOMEAÇÃO SERIADA RÁPIDA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DISLÉXICOS, NORMOLÉXICOS E NORMOLÉXICOS COM HISTÓRICO DE REPETÊNCIA ESCOLAR – Angélica Maria Ferreira de Melo Silva, Carla Alexandra da Silva Moita Minervino
  286. O BBT-BR EM ADULTOS: AVALIAÇÃO DE INTERESSES PROFISSIONAIS EM UM PROCESSO DE RE-ORIENTAÇÃO DE CARREIRA – Milena Shimada, Lucy Leal Melo-Silva
  287. O ENSINO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE – Renata Mussi de Amorim Brandão
  288. O SIGNIFICADO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA PERSPECTIVA DOS MOTORISTAS DE TERESINA-PI – Cassandra Melo Oliveira, Débora Denise Silva Miranda, Gracilda Maria de Araújo Sátiro, Thaís Virginia Sucupira Kampf
  289. PANORAMA NACIONAL DE ESTUDOS DE VALIDADE DE TESTES PROJETIVOS – Maria Luiza Leal Pacheco, Andréia Mello de Almeida Schneider, Virginia Graciela Wassermann
  290. PERCEPÇÃO DOS PAIS EM RELAÇÃO A MUDANÇAS APÓS O PROCESSO PSICODIAGNÓSTICO – Janete Márcia Waszczuk Lazzari, Eluiza Bordin Schmidt
  291. PERCEPÇÕES E CONDUTAS DE PSICÓLOGOS SOBRE A TESTAGEM PSICOLÓGICA NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – Cassandra Melo Oliveira, Gracilda Maria de Araújo Sátiro, Marysa Gonçalves de Vasconcelos, Denise Martins da Costa e Silva, Lucas Dannilo Aragão Guimarães

292. PERSPECTIVAS PARA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS EM CAPS – Lucas Dannilo Aragão Guimarães, Nancy Nayra Coutinho Freitas Marques
293. PESQUISAS DE VALIDADE DO QUESTIONÁRIO DE RELACIONAMENTO CENTRAL – CRQ- 6.0 – Ademir dos Santos, Eliza Médice Pizão Yoshida
294. PRÁTICAS LITERACIA FAMILIAR: ANÁLISE FACTORIAL CONFIRMATÓRIA DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO – Joana Sara Ferraz da Cruz, Iolanda Ribeiro, Lourdes Mata
295. PREVALÊNCIA DO DECLÍNIO COGNITIVO EM IDOSOS ASSISTIDOS NO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICA DA CIDADE DE MANAUS – Larissa Leite Silva, José Humberto da Silva-Filho, Francisco de Assis Carvalho do Vale, Prof. Msc. Ari Pedro Balieiro Júnior, Luciana Chaves Cavalcante
296. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA SÍNDROME DE BURN-OUT EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE – Lucas Dannilo Aragão Guimarães, Lígia Feitosa Cavalcante
297. PROCESSO, INSTRUMENTOS E ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO E ENFRENTAMENTO DO ESTRESSE EM BANCÁRIOS, NA CIDADE DE TERESINA – Lucas Dannilo Aragão Guimarães, Kátia Leite Chaves Evangelista
298. PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DA SAÚDE MENTAL: ESTRATÉGIAS E POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES – Rafael Lopes Maria, Lucas Dannilo Aragão Guimarães
299. PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA ESCALA DE MUDANÇA PERCEBIDA (EMP) – VERSÃO DOS PACIENTES – Cecília Silva Costa, Mário César Rezende Andrade, Marina de Bittencourt Bandeira
300. PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH: A INFLUÊNCIA DA PROCEDÊNCIA ESCOLAR EM CRIANÇAS – Renata Loureiro Raspartini, Daniele Palomo Bordão Alves, Sonia Regina Pasian
301. RECURSOS COGNITIVOS OBSERVADOS EM MULHERES COM CÂNCER: AVALIAÇÃO PELO MÉTODO DE RORSCHACH – Mariana Esmeralda Gonçalves, Paulo Francisco de Castro
302. RELAÇÃO ENTRE NÍVEIS DE STRESS, QUALIDADE DE VIDA E CARGOS OCUPACIONAIS – Maria Angelica Sadir, Márcia Maria Bignotto, Marilda Emmanuel Novaes Lipp
303. REVISÃO LITERÁRIA DO USO DO QGS-12 NO BRASIL – Camila Teresa Ponce Leon de Mendonça
304. SATISFAÇÃO LABORAL, VULNERABILIDADE AO ESTRESSE E BURNOUT: UM ESTUDO CORRELACIONAL – Julia Targa de Carvalho Neta, Priscila Sacchetin Lucas, Acácia Aparecida Angeli dos Santos, Fermino Fernandes Sisto
305. TESTE DINÂMICO DE LEITURA (TDL): UM ESTUDO CORRELACIONAL COM O WISC-III – Anelise Silva Dias, Tatiana Cristina Teixeira, Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly, Aline Christina Istome
306. TESTE PSICODIAGNÓSTICO MIOCINETICO – PMK EM ADOLESCENTES: ESTUDO PRELIMINAR – Regiane Ribeiro de Aquino, Solange Monteiro de Carvalho
307. UM ESTUDO DE CORRELAÇÃO ENTRE COGNIÇÃO GERAL E EXECUÇÃO EM IDOSOS – Grazielle Fátima Daudt, Silvana Oliveira, Clarissa Trentini
308. UMA PROPOSTA TEÓRICA DE TRAÇOS DE PERSONALIDADE PSICOPÁTICA PARA ESTUDOS NA POPULAÇÃO GERAL – Nelson Hauck Filho, Marco Antônio Pereira Teixeira, Ana Cristina Garcia Dias
309. UTILIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO BRASIL – Flávia Raquel Pacheco Esteves, Daniela Forgiarini Pereira
310. UTILIZAÇÃO DO Z-TESTE NAS ORGANIZAÇÕES – Flávia Raquel Pacheco Esteves, Daniela Forgiarini Pereira, Alyane Audibert

### **Painéis (14:00-18:00)**

311. A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA VARA DA FAMÍLIA EM CUIABÁ/MT – Renata Costa, Maria Auxiliadora S. Régis Sarmiento
312. A CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS PARA AVALIAR A ESTRATÉGIA DE PEDIR AJUDA – Tania Maria Serafim, Evely Boruchovitch, Rosely Palermo Brenelli
313. A DEPRESSÃO INFANTIL EM CRIANÇAS DO VALE DO PARAÍBA – SP – Dejenane Aparecida Pascoal Pereira

314. A HISTÓRIA DAS CINCO FOTOS DO BBT-BR: CONTRIBUIÇÕES DE UM ESTUDO DE CASO NA ABORDAGEM PSICODINÂMICA – Milena Shimada, Carolina Mota Gala, Vitor Hugo de Oliveira, Eduardo Name Risk, Lucy Leal Melo-Silva
315. A IMPORTÂNCIA DA ENTREVISTA ASSOCIADA AO TESTE PMK: UM ESTUDO DE CASO DE UMA ADOLESCENTE – Solange Monteiro de Carvalho, Regiane Ribeiro de Aquino
316. A RELEVÂNCIA DO RAPPORT NA DIMINUIÇÃO DA ANSIEDADE DE CANDIDATOS EM PROCESSO SELETIVO – Amanda Mendonça da Silva, Juliana dos Santos Betat
317. A VISITA DOMICILIAR COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO NA PERICIA PSICOLOGICA NAS VARAS DE INFANCIA E JUVENTUDE – Maria Antonia da Silva
318. ANÁLISE DIFERENCIAL DOS ITENS DE UM TESTE DE CLOZE: ESTUDO PRELIMINAR – Katya Luciane de Oliveira, Acácia Aparecida Angeli dos Santos, Evely Boruchovitch
319. ANÁLISE DOS ITENS DE UM TESTE DE CLOZE: ANÁLISE EXPLORATÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL – Katya Luciane de Oliveira, Acácia Aparecida Angeli dos Santos, Evely Boruchovitch
320. ANÁLISE DOS ITENS DE UM TESTE DE CLOZE: INVESTIGAÇÃO EXPLORATÓRIA – Fernanda Andrade de Freitas, Katya Luciane de Oliveira, Lucicleide Maria Cantalice
321. ANÁLISE PRELIMINAR DE EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DA WASI – Denise Balem Yates, Letícia Carol Poggere, Flávia Wagner, Ana Maria Jung de Andrade, Clarissa Marceli Trentini
322. ANSIEDADE TRAÇO E ESTADO EM UNIVERSITÁRIAS OBESAS – Ednilson de Lima Hereida, Maira Tereza Menezes, Walquiria Fonseca Duarte, Gilberto Mitsuo Ukita
323. ASPECTOS COGNITIVOS E PSICOAFETIVOS NA TERCEIRA IDADE – Lorena Nathalie de Araujo Negreiros, José Humberto Silva-Filho
324. AUTO-PERCEPÇÃO E AUTO-CONCEITO DE APRENDIZAGEM POR ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO – Maria Angela Lourençoni, Solange Muglia Weschler
325. AVALIAÇÃO DA ATENÇÃO: DIFERENÇA DE CONSTRUTO OU TERMINOLOGIA? – Juliana Coninck Vahldick, Cláudia Scarpa
326. AVALIAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES SEMÂNTICAS LEXICAIS: COMPARAÇÕES ENTRE CRIANÇAS E ADULTOS JOVENS – Maxciel Zortea, Rodrigo Schames Kreitchmann, Candice Steffen Holderbaum, Jerusa Fumagalli de Salles
327. AVALIAÇÃO DE TRAÇOS DE PSICOPATIA: REAÇÕES EMOCIONAIS DO AVALIADOR À ENTREVISTA – Tércia Rita Davoglio, Ginter Lühring, Gabriel José Chittó Gauer, Silvio José Lemos Vasconcellos, Jandyra Maria Guimarães Fachel
328. AVALIAÇÃO DO BULLYING NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO COM ESTUDANTES DA UFAM/HUMAITÁ/AM – Maria Goretti Cordeiro da Costa, Suely A. do N. Mascarenhas, Valdemir de Oliveira Tenório
329. AVALIAÇÃO DO NEUROTICISMO EM JOVENS PORTADORES DO HIV – Adriana jung Serafini, Denise Ruschel Bandeira
330. AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE STRESS EM PACIENTES HIPERTENSOS, HIPERTIREOIDEOS E COM DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA – Adriana Satomi Horiguchi, Marilia Conceição da Silva Doria, Ana Carolina Cipriano Castelli, Sandra Vieira Braz, Karina Magalhães Brasio, Marilda Emmanuel Novaes Lipp
331. AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE STRESS EM PACIENTES HIPERTIREOIDEOS – Sandra Vieira Braz, Adriana Satomi Horiguchi, Marilia Conceição da Silva Doria, Silvia Maria da Silva Doria, Marilda Emmanuel Novaes Lipp
332. AVALIAÇÃO DOS ESTILOS DE VINCULAÇÃO ENQUANTO FACTORES DE RISCO PARA A IDEIAÇÃO SUICIDA – Marta Sofia Ventosa Brás, José Pestana Cruz, Saul Neves de Jesus
333. AVALIAÇÃO DOS HÁBITOS DE ESTUDO DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIO DO AMAZONAS (HUMAITÁ – Helene Gima Neves, Suely A. do N. Mascarenhas, Fabiana Soares Fernandes
334. AVALIAÇÃO INTELECTUAL: APRESENTAÇÃO DO MODELO TEÓRICO CATTELL-HORN-CARROLL – C-H-C E DA BATERIA WOODCOCK-JOHNSON-III – Marcelo Gulini Chiodi, Dra. Solange M. Wechsler
335. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA A SERVIÇO DOS CONCURSOS PÚBLICOS – Renata Costa

336. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA COM O TESTE HTP DENTRO DO INSTITUTO DE ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA DO ESTADO DO AMAPÁ (IAPEM) – Leilany da Silva Ramos, Arlene Pereira Pantoja, Naiana Katilce dos Santos do Carmo, Sérgio Adriane Pereira Mendonça
337. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CARÁTER INTERVENTIVO: UM ESTUDO DE CASO – Iara de Moura Engracia Giraldi, Milene Shimabuku Silva Berto, Alessandro Antonio Scaduto
338. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA SAÚDE MENTAL: A UTILIZAÇÃO DE SISTEMAS COMPLEXOS – Laryssa Ramos de Souza Pitanga, Kathyusca Paiva Nogueira, Dayane Pereira, Larissa Dias de Oliveira, José Garcia Vivas de Miranda, José Henrique Miranda de Morais
339. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: BASE PARA IMPLANTAÇÃO DE PROGRAMA DE QUALIDADE DE VIDA – Nairete Silva de Assis Correia
340. AVALIAR A INFLUÊNCIA DOS ESTILOS DE VIDA E DO SUPORTE SOCIAL NO BEM-ESTAR SUBJECTIVO – Aniana Isabel Conceição da Avó, Tânia Guerreiro Neto, Marta Sofia Ventosa Brás
341. AVALIAR A RELAÇÃO ENTRE O BEM-ESTAR SUBJECTIVO E A SATISFAÇÃO PROFISSIONAL – Ana Patrícia da Conceição Guerreiro, Marta Sofia Ventosa Brás
342. BULLYING: AUTO-ESTIMA E DIFERENÇAS DE GÊNERO – Cláudia de Moraes Bandeira, Claudio Simon Hutz
343. CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA DO CENTRO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DA UFRGS – Juliane Callegaro Borsa, Alyane Audibert, Joice Dickel Segabinazi, Denise Ruschel Bandeira
344. COMPREENSÃO EM LEITURA E RECONHECIMENTO DE PALAVRAS EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL – Thatiana Helena de Lima, Marina Gasparoto do Amaral Gurgel, Fermino Fernandes Sisto, Acácia Aparecida Angeli dos Santos
345. COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE ESCALA TRIDIMENSIONAL PARA O CONTEXTO BRASILEIRO – Antonio Virgílio Bittencourt Bastos, Carolina Villa Nova Aguiar, Magno Oliveira Macambira, Alex Franco Dourado, Camila Pereira Lisboa, Julianin Araújo Santos, Laila Leite Carneiro, Maiara Santos Targino
346. COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO EMPÍRICO SOBRE A DIMENSIONALIDADE DO CONSTRUTO – Pricila de Sousa Santos, Igor Gomes Menezes, Antonio Virgílio Bittencourt Bastos, Anisiano Pereira Alves Filho, Rebecca Ferraz de Mendonça
347. CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE CONFIANÇA INDIVÍDUO-GRUPO (ECIG) – Ana Cristina Passos Gomes, Igor Gomes Menezes, Anisiano Pereira Alves Filho, Rebecca Ferraz de Mendonça, Pricila de Sousa Santos
348. CONSTRUÇÃO, DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE ANSIEDADE PARA ESTUDANTES DA ÁREA DE SAÚDE – Pricila de Sousa Santos, Igor Gomes Menezes, Ana Cristina Passos Gomes, Anisiano Pereira Alves Filho, Rebecca Ferraz de Mendonça
349. CORRELAÇÃO DE FATORES DO CPS E RAVEN NA SELEÇÃO PARA INGRESSO DE SOLDADOS POLICIAIS MILITARES – Marcela dos Santos Reis, Sayonara Helena Thadeu, Elaine Rangel de Oliveira Kistenmacker
350. CRIATIVIDADE E IDOSO NA PSYCINFO: ANÁLISE DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA – Adriana Aparecida Ferreira, Solange Muglia Wechsler
351. DEPRESSÃO: UM ESTUDO DESCRITIVO ENTRE ACADÊMICOS DE PSICOLOGIA – Ivana Suelly Paiva Bezerra de Mello, Ana Caroline Gonçalves Arruda, Ruth Willna Ferreira de Lemos, Mônica da Silva Paixão, Elisângela Cavalcanti Diniz, Fernanda Carolina Vasconcelos
352. DESEMPENHO DE CRIANÇAS BRASILEIRAS EM TAREFAS DE FLUÊNCIA VERBAL – Rosinda Martins Oliveira, Helenice Charchat Fichman, Andreza Morais da Silva, Cristina Fátima Gomes Barroso Pereira, Camila de Assis Faria, Conceição Santos Fernandes
353. DESEMPENHO DE IDOSOS NO TESTE MEMÓRIA DA LISTA DE PALAVRAS DO CERAD – Eliane Ferreira Carvalho Banhato, Danielle Viveiros Guedes
354. DESEMPENHO EM COMPREENSÃO EM LEITURA DE UNIVERSITÁRIOS DO CURSO DE PSICOLOGIA – Anelise Silva Dias, Claudette Maria Medeiros Vendramini, Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly

355. DESENVOLVIMENTO DE PADRÕES NORMATIVOS LOCAIS PARA TESTES DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE MOTORISTAS NA CIDADE DE MANAUS – Diana Santos Simões, José Humberto da Silva-Filho, Lígia Maria Duque Johnson de Assis, Gibson Alves dos Santos
356. DESENVOLVIMENTO DE UMA ESCALA PARA AVALIAÇÃO DO PORTE DE ARMA (EMPA) – Cristiana Rezende Gonçalves Caneda, Maycoln Leôni Martins Teodoro
357. DIA DO COMBATE AO STRESS NOS ANOS DE 2006 E 2007 EM CAMPINAS – SP – Claudiane Aparecida Guimarães, Angela Tamy Lopes Fujita, Marilda Emmanuel Novaes Lipp
358. “DOIDIÇA” E DEPRESSÃO: PROCEDIMENTO DE DESENHO HISTÓRIA NA INVESTIGAÇÃO DAS CONCEPÇÕES DOS USUÁRIOS DA REDE DE SAÚDE MENTAL DE SOBRAL-CE – Maria Suely Alves Costa, Andrea Caprara, Fernando Luis Farah de Tófoli
359. EFEITO FLYNN: UM ESTUDO COM O DESENHO DA FIGURA HUMANA E AS MATRIZES PROGRESSIVAS COLORIDAS DE RAVEN – Denise Ruschel Bandeira, Angelo Brandelli Costa, Adriane Xavier Arteché
360. ESCALA DE ATRIBUIÇÃO DE SIGNIFICADOS A FATORES MOTIVACIONAIS INTRÍNSECOS E EXTRÍNSECOS PARA PROFESSORES: PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS – Igor Gomes Menezes, Carolina Villa Nova Aguiar, Ana Cristina Passos Gomes
361. ESCALA DE AVALIAÇÃO DA ESTRATÉGIA DE PEDIR AJUDA NO CONTEXTO ESCOLAR – Tania Maria Serafim, Evely Boruchovitch
362. ESCALA DE AVALIAÇÃO DE ATITUDES RELATIVAS A LIÇÃO DE CASA – Evely Boruchovitch
363. ESCALA DE PERCEPÇÃO DE LIDERANÇA: DESENVOLVIMENTO E ESTRUTURA FATORIAL – Ana Cristina Passos Gomes, Igor Gomes Menezes, Rebecca Ferraz de Mendonça, Pricila de Sousa Santos, Anisiano Pereira Alves Filho
364. ESCALA GERAL DE DEPRESSÃO: PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UMA MEDIDA SISTÊMICA PARA AVALIAÇÃO DO CONSTRUTO – Rebecca Ferraz de Mendonça, Anisiano Pereira Alves Filho, Igor Gomes Menezes, Ana Cristina Passos Gomes, Pricila de Sousa Santos
365. ESCALA SOBRE TRAÇOS DE ANSIEDADE: UMA APLICAÇÃO EM ACOMPANHANTES DE PACIENTES EM HEMODIÁLISE – Luana Grasielle Luca, Laís Loureiro Rocha, Renata Toscano de Medeiros, Suy-Mey Carvalho de M. Gonçalves
366. ESQUIZOFRENIA, COMPLEXIDADE E A INFLUÊNCIA DOS SISTEMAS FAMILIARES – Dayane Pereira, Kathysca Paiva Nogueira, Laryssa Ramos de Souza Pitanga, Diego Vaz Andrade, Larissa Dias de Oliveira, José Garcia Vivas de Miranda, José Henrique Miranda de Moraes
367. ESQUIZOFRENIA, COMPLEXIDADE E SUBJETIVIDADE: ESTUDO ENTRE USUÁRIOS DE CAPS E HOSPITAIS PSIQUIÁTRICOS – Kathysca Paiva Nogueira, Laryssa Ramos de Souza Pitanga, Dayane Pereira, Larissa Dias de Oliveira, José Garcia Vivas de Miranda, José Henrique Miranda de Moraes
368. ESTILOS COGNITIVOS NO PSYCINFO (1999-2008) – Gildene do Ouro Lopes Silva, Solange Múglia Wechsler
369. ESTILOS DE PENSAMENTO E BEM-ESTAR SUBJETIVO – Fernanda Stenert, Cristian Zanon, Cláudio Simon Hutz
370. ESTILOS DE PENSAR E CRIAR EM GERENTES E SUB-GERENTES DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS – Evelin Martins, Solange Múglia Wechsler
371. ESTIMATIVA DA CONSISTÊNCIA INTERNA DO RAVEN INFANTIL EM UMA AMOSTRA DO INTERIOR DA BAHIA – Gustavo Marcelino Siquara, Thiago da Silva Gusmão Cardoso, Jaqueline Pacheco dos Santos Araújo, Carine Mendes Rocha, Patrícia Martins de Freitas
372. ESTIMATIVAS DO TEMPO DE APLICAÇÃO PARA A VERSÃO COMPLETA E PARA QUATRO FORMAS ABREVIADAS DO WAIS-III – Ana Cecília Araújo de Moraes Coutinho, Elizabeth do Nascimento
373. ESTUDO DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO NA CIDADE DE MANAUS – Henrique Carlos Santana Redman
374. ESTUDO EXPLORATÓRIO ENTRE INTERESSES PROFISSIONAIS E VIVÊNCIAS ACADÊMICAS NO ENSINO SUPERIOR – Fernanda Ottati, Denise da Fonseca Martins, Rodolfo Augusto Matteo Ambiel, Mariana Varandas de Camargo Barros

375. ESTUDO PRELIMINAR DAS PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA INTERPERSONAL MEASURE OF PSYCOPHATY (IM-P) – Tércia Rita Davoglio, Ginter Lühring, Gabriel José Chittó Gauer, Silvio José Lemos Vasconcellos, David S. Kosson
376. ESTUDOS DE VALIDADE E PRECISÃO DO TESTE DE APERCEPÇÃO TEMÁTICA INFANTILCAT-A – Edyleine Bellini Peroni Benczik, Eda Marconi Custódio
377. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO IDTP BASEADAS NA RELAÇÃO COM O MODELO DOS CINCO GRANDES FATORES – Marina Gasparoto do Amaral Gurgel, Lucas de Francisco Carvalho
378. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE E PRECISÃO DE UM INSTRUMENTO PARA AVALIAR O TDAH – Edyleine Bellini Peroni Benczik, Patricia Waltz Schelini, Erasmo Barbante Casella
379. EVIDÊNCIAS DE VALIDADE PARA INSTRUMENTO DE SINTOMAS DE DEPRESSÃO, SINTOMAS DE ESTRESSE E VULNERABILIDADE AO ESTRESSE NO TRABALHO – Yeda Cirera Oswaldo, Makilim Nunes Baptista
380. FUNÇÕES EXECUTIVAS E MEMÓRIA DE TRABALHO COMO POTENCIAIS ENDOFENÓTIPOS PARA ESQUIZOFRENIA – Arthur de Almeida Berberian, Alessandra Gotuzo Seabra, Bruna Tonietti Trevisan, José Ari Oliveira
381. HABILIDADES SOCIAIS NA ESCOLA: UMA AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO INFANTIL NAS INTERAÇÕES SOCIAIS – Ana Caroline Gonçalves Arruda, Ruth Willna Ferreira de Lemos, Edvânia Guedes Araújo, Josenilda Alves de Sousa, Margarete Vicente Mendes, Suy-Mey Gonçalves Mendonça
382. INCAPACITAÇÃO PSIQUIÁTRICA, AJUSTAMENTO E HABILIDADE SOCIAL EM PORTADORES DE TRANSTORNOS DE HUMOR – Izabela Almeida Querido, Mara Rúbia de Camargo Alves Orsini
383. INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO DE ALTERAÇÕES NEUROCOGNITIVAS E EMOCIONAIS EM PORTADORES DE DOR CRÔNICA – Roberto Moraes Cruz, Rachel Schilindwein Zanini, Ana Carolina Martendal, Luciane Guisso
384. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE AUTO EFICÁCIA PARA O DESEMPENHO ACADÊMICO/ESCOLAR: UMA REVISÃO DE LITERATURA – Andréa Duarte Pesca, Roberto Moraes Cruz
385. INSTRUMENTOS DE MEDIDAS DE AUTO-ESTIMA: UMA REVISÃO DE LITERATURA – Taís Evangelho Zavareze, Roberto Moraes Cruz
386. INSTRUMENTOS PARA AVALIAÇÃO DE INTELIGÊNCIA PERSONALIDADE E ATENÇÃO: DIFERENÇAS POR GÊNERO E IDADE – Ana Francisca de Oliveira, Fermino Fernandes Sisto
387. INTERESSE E GRAU DE IMPORTÂNCIA DA ESTATÍSTICA PARA UNIVERSITÁRIOS DA PSICOLOGIA – Juliana Maximila de Paula Bueno, Claudette Maria Medeiros Vendramini
388. LEVANTAMENTO DA VULNERABILIDADE AO ESTRESSE NO TRABALHO EM PROFISSIONAIS DA ÁREA DE SAÚDE – Rogerio Manssanari de Assunção, Paulo Francisco de Castro
389. MODELO DOS CICLOS TERAPÊUTICOS: ESTUDO COMPARATIVO UTILIZANDO UM DICIONÁRIO PERSONALIZADO – Eduardo Khater, Elisa Medici Pizao Yoshida
390. MOTIVAÇÃO ESCOLAR E ESTILOS DE PENSAR E CRIAR: UM ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO – Luciana Gurgel G. Siqueira, Solange M. Wechsler
391. O DESENHO DA FIGURA HUMANA ESCALA SISTO E MACHOVER: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE – Ana Francisca de Oliveira, Fermino Fernandes Sisto
392. O SUBTESTE INFORMAÇÃO DO WISC-III ESTÁ ADEQUADO PARA A CULTURA SURDA? – William Martins de Oliveira, Shana Goularte Della Vechia, Francielle Cantarelli Martins, Tharso de Souza Meyer, Antonielle Cantarelli Martins, Olga Cassal Viedo, Vera Lucia Marques de Figueiredo
393. O TESTE D2 COMO PREDITIVO PARA A ATENÇÃO EM SALA DE AULA – Leandro Kruszielski, Priscila Gotardo da Veiga
394. O TESTE PROJATIVO RORSCHACH COMO INSTRUMENTO NA COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO NA CONTEMPORANEIDADE – Georgia Martins Baeta Neves, Maria da Conceição do Santos Josué
395. O TRATAMENTO NUMA COMUNIDADE TERAPÊUTICA COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL: ESTUDO DE CASO – Alessandro Antonio Scaduto, Valéria Barbieri

396. O USO DO GRÁFICO DE RENDIMENTO COMO INDICADOR DE PRODUTIVIDADE: OBSERVAÇÕES PRELIMINARES – Valdecir Wilson Vieira
397. PADRÕES DE DESEMPENHO DE CRIANÇAS COM QUEIXA DE DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NO WISCIII – Rosinda Martins Oliveira, Helenice Charchat Fichman, Andreza Morais da Silva, Cristina Fátima Gomes Barroso Pereira, Camila de Assis Faria, Conceição Santos Fernandes, Luciana Brooking
398. PERCEPÇÃO DO MUNDO COGNITIVO INFANTIL, ATRAVÉS DAS TÉCNICAS: A HORA DO JOGO E DO TESTE BENDER – Maria da Conceição dos Santos Josuá, Geórgia Filomena Baeta Neves
399. PERCEPÇÃO DO PROFESSOR SIGNIFICATIVO POR ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO – Maria Angela Lourençoni, Solange Muglia Weschler
400. PERCEPÇÃO DO PSICÓLOGO E DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – Tatiana de Cássia Nakano, Suellany Rafhaela de Andrade Souza
401. PRÁTICAS EDUCATIVAS: RESPONSABILIDADE E EXIGÊNCIA PARENTAL NA VISÃO DE ADOLESCENTES – Josiane Lieberknecht Wathier Abaid, Caroline Lúcia Cantarelli Rohde, Vinícius Guimarães Dornelles
402. PROCEDIMENTO DE DESENHO-ESTÓRIA COM TEMA E BENDER-HUTT: UMA POSSÍVEL COMBINAÇÃO PARA USO CLÍNICO – Fábio Donini Conti, Eda Marconi Custódio
403. PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA ESCALA DE ATRIBUIÇÃO CAUSAL DO ESTUDANTE DO ENSINO SUPERIOR – ESTUDO TRANSCULTURAL PORTUGAL E BRASIL – Luís Gonzaga, Suely A. do N. Mascarenhas, Saul Neves de Jesus
404. PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA ESCALA DE INTENÇÕES COMPORTAMENTAIS DE PERMANÊNCIA NA ORGANIZAÇÃO (EICPO) – Rebecca Ferraz de Mendonça, Igor Gomes Menezes, Antonio Virgílio Bittencourt Bastos, Anisiano Pereira Alves Filho, Pricila de Sousa Santos
405. PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DO INVENTÁRIO DE BOAS PRÁTICAS DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR – UM ESTUDO TRANSCULTURAL (BRASIL E PORTUGAL) – Luís Gonzaga, Suely Mascarenhas, Maria do Rosário Pinheiro
406. QUALIDADE DE VIDA DOS DOCENTES DE ENSINO SUPERIOR DE UMA INSTITUIÇÃO PARTICULAR – Tatiane Schneider, Suy-Mey Carvalho de Mendonça, Maria Creuza André Soares, Shirlei Praxedes Pereira
407. QUESTIONÁRIO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA UNIVERSITÁRIOS DISCRIMINANDO CARACTERÍSTICAS PARA FOBIA SOCIAL E DÉFICITS INTERPESSOAIS – Alessandra Turini Bolsoni-Silva, Sonia Regina Loureiro
408. RECURSO FAMILIAR E DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – Rebecca de Magalhães Monteiro Lopes, Thatiana Helena de Lima, Jocemara Ferreira Mognon, Marly Aparecida Simão Cirineu Nunes, Camila dos Santos Galvão, Acácia Aparecida Angeli dos Santos
409. RELAÇÃO ENTRE INDICADORES DO DESENHO DA FIGURA HUMANA E ESCALA DE NEUROTICISMO – Fabiano Koich Miguel, Juliana Aparecida Miranda Enyedi Galvão, Érica Regina de Castro, Janaína Theodoro Moreira, Michele Cristina Guelfe, Érica Eufrozina de Lima
410. RELAÇÕES ENTRE INTERESSES VOCACIONAIS E PERSONALIDADE: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO – Ana Cristina Garcia Dias, Marco Antônio Pereira Teixeira
411. REPENSANDO O PROCESSO DE TRIAGEM EM UMA CLÍNICA- ESCOLA – Greyce Rocha Beltrame, Júlia Gonçalves, Cristiane Bottoli
412. TCR E TRAP-1: DUAS MEDIDAS DE RACIOCÍNIO NA AVALIAÇÃO DO TRÂNSITO – Marlene Alves da Silva, Fermino Fernandes Sisto, Juliana Oliveira Gomes, Eurenildes Reis Ferreira, Adelaide Almeida Lobo, Sílvia Ticianna Azevedo de Oliveira
413. TÉCNICAS DE BIOFEEDBACK E TREINAMENTO ANTI-ESTRESSE – Luciana Chaves Cavalcante, José Humberto Silva-Filho, Larissa Leite Silva, Paula Tatiana de Oliveira da Costa, André Luiz de Carvalho Braule Pinto, Marcelo Augusto Silva das Dores, Karla da Silva Nunes, Alessandra dos Santos Pereira
414. TESTE DE COMPREENSÃO LEITORA (TCL): CARACTERÍSTICAS MÉTRICAS DOS ITENS E DOS RESULTADOS – Irene Cadime, Fernanda Viana, Maria Iolanda Ribeiro

415. TESTES PROJETIVOS COMO COADJUVANTE NA DESCOBERTA DOS TRANSTORNOS DE PERSONALIDADE – Maria da Conceição dos Santos Josuá, Geórgia Filomena Baeta Neves
416. TRADUÇÃO, ADAPTAÇÃO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE UM INSTRUMENTO DE 10 ITENS PARA AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE – Lucas de Francisco Carvalho, Maiana Farias Oliveira Nunes, Ricardo Primi, Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes
417. TRANSTORNO OBSESSIVO COMPULSIVO: UM ESTUDO INTERDISCIPLINAR ENTRE A PSICOLOGIA E A FONOAUDIOLOGIA – Caroline Tozzi Reppold, Mauriceia Cassol, Ygor Ferrão, Léia Gonçalves Gurgel, Cecília Pereira Almada
418. UM ESTUDO INICIAL DE NORMATIZAÇÃO E VALIDADE DE CONSTRUTO DA PROVA GRÁFICA DE ORGANIZAÇÃO PERCEPTIVA – Thiago da Silva Gusmão Cardoso, Gustavo Marcelino Siquara, Jaqueline Pacheco dos Santos Araújo, Carine Mendes Rocha, Patrícia Martins de Freitas
419. VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO PARA DIAGNÓSTICO DE COMPETÊNCIAS DE INTEGRANTES DO PRIMEIRO ESCALÃO MUNICIPAL – Valéria Vieira de Moraes, Jairo Eduardo Borges-Andrade, Fabiana Queiroga, Camila Oliveira
420. VALIDADE E NORMAS DA EICCO PARA O PÓLO INDUSTRIAL DE MANAUS – Camila Leão Gadelha, Erick Aryce Berenguel, José Humberto da Silva Filho, Igor Gomes Menezes

**Sábado, 01/agosto****Conferências*****O Pessoal e o Social na Excelência Humana: Desafios à Avaliação Psicológica (10:00-12:00) – Salão Nobre***

Leandro Almeida (Universidade do Minho, Portugal)

***Estrategias para Mejorar el Uso de los Tests (14:00-15:00) – Salão Nobre***

José Muñiz (Universidad de Oviedo)

***Internation Testing Comission (15:00-16:00) – Salão Nobre***

Thomas Oakland (PhD. University of Florida)

**Cursos*****Cursos 6 (4 horas) 08:00-12:00***

- Psicopatologia no Rorschach pelo Sistema Klopfer (Cícero Vaz) – *Sala 101*
- Transtorno Obsessivo-Compulsivo: Avaliação Clínica e Neuropsicológica (Caroline Tozzi Reppold - Claudia Cruz) – *Sala 102*
- Inventário de Percepção de Suporte Familiar (Makilim Nunes Baptista) – *Sala 103*
- Escala de Aconselhamento Profissional: EAP (Maiana Farias Oliveira Nunes) – *Sala 105*
- Formação em Metodologia Projetiva: Base Epistemológica do Rorschach na Escola Francesa (Álvaro José Lelé) – *Sala 106*
- Teste Psicológico AIP - Avaliação dos Interesses Profissionais (Rosane Schotgues Levenfus) – *Sala 107*
- Análise Fatorial Exploratória e Confirmatória (Claudette Maria Medeiros Vendramini) – *Sala 108*

***Cursos 7 (8 horas) 08:00-12:00 (parte 3/3)***

- Teste de Apercepção Familiar: FAT (Blanca Susana Guevara Werlang - Liza Fensterseifer - Gabriela Quadros de Lima) – *Sala 111*
- Testes das Fábulas (Maria Lucia Tiellet Nunes) – *Sala 104*

**Mesas Redondas (10:00-12:00)****62. AVALIAÇÃO EM PSICOTERAPIA – SALA 101***Coordenação:* Glaucia Mitsuko Ataka da Rocha (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

- *AVALIAÇÃO DE MUDANÇA EM PSICOTERAPIAS POR MEIO DO MODELO DOS CICLOS TERAPÊUTICOS-TCM* – Elisa Medici Pizão Yoshida (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)
- *MÉTODO DO TEMA CENTRAL DE CONFLITO NOS RELACIONAMENTOS - CCRT* – Glaucia Mitsuko Ataka da Rocha (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
- *QUESTIONÁRIO DE RESULTADOS - OQ* – Lucas Carvalho (Universidade São Francisco)
- *ESCALA RUTGERS DE PROGRESSO EM PSICOTERAPIA - RPPS* – Maria Leonor Espinosa Enéas (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

**63. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE PACIENTES COM DOR CRÔNICA – SALA 102***Coordenação:* Jamir Sardá Jr. (Univali - Aced)

- *AVALIAÇÃO DE ASPECTOS PSICOLÓGICOS DO PACIENTE COM DOR: INSTRUMENTOS E MEDIDAS DISPONÍVEIS* – Jamir Sardá Jr. (Univali - Aced)
- *CONSTRUÇÃO DE UMA MEDIDA PARA AVALIAR ASPECTOS PSICOLÓGICOS RELACIONADOS AO TRABALHO EM PORTADORES DE DOR CRÔNICA* – Roberto Moraes Cruz (UFSC)
- *AVALIAÇÃO PSIQUIÁTRICA EM PACIENTES COM DOR CRÔNICA* – Alexandre Annes Henriques (Hospital Nossa Senhora da Conceição/GHC, SBED, SBTC)

**64. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA ÁREA DE SEGURANÇA PÚBLICA – SALA 103***Coordenação:* Cristiane Faiad de Moura (Universidade de Brasília)

- *ANÁLISE PROFISSIONAL NA ÁREA DE SEGURANÇA PÚBLICA* – Cristiane Faiad de Moura (Universidade de Brasília/CESPE)

- *AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NOS CONCURSOS PARA A POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS* – Ana Cristina Ávila Batista (Polícia Militar de Minas Gerais)
  - *ENTREVISTA E DINÂMICA DE GRUPO COMO TÉCNICAS AUXILIARES NO PROCESSO SELETIVO PARA OFICIAIS POLICIAIS MILITARES* – Catia de Farias Guedes (Polícia Militar do Pará/Diretoria de Pessoal/Centro Integrado de Psicologia e Assistência Social)
  - *“QUER PASSAR FÁCIL?”: BANALIZAÇÃO DOS TESTES PSICOLÓGICOS E O PREJUÍZO EM SELEÇÕES DE POLICIAIS* – Sayonara Helena Thadeu; Elaine Rangel de Oliveira Kistenmacker; Marcela dos Santos Reis (Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro/Centro de Recrutamento e Seleção de Praças)
65. *CONTRIBUIÇÕES DO TAT, CAT-A E DO DESENHO-LIVRE PARA A PESQUISA E O ENSINO* – SALA 104  
*Coordenação:* Eliana Herzberg (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
- *O PROCESSO PSICODIAGNÓSTICO COMO FORMA DE REAVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DAS TÉCNICAS DE EXAME PSICOLÓGICO* – Eliana Herzberg (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
  - *ESTUDO LONGITUDINAL DA RELAÇÃO MÃE-FILHO COM O AUXÍLIO DO TESTE DE APERCEPÇÃO TEMÁTICA* – Izabella Paiva Monteiro de Barros e Eliana Herzberg (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
  - *CONTRIBUIÇÕES DO CAT-A NA COMPREENSÃO DO DESEMPENHO DE CRIANÇAS EM OFICINAS TERAPÊUTICAS: ESTUDO DE CASO* – Fernanda Romano Soares e Eliana Herzberg (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
66. *CONTRIBUIÇÕES DOS ASPECTOS QUALITATIVOS NO RORSCHACH PARA A COMPREENSÃO DE MANIFESTAÇÕES PSICOPATOLÓGICAS* – SALA 105  
*Coordenação:* Tatiana Tung Gerencer (UNIBAN (profissional) IPUSP (formação))
- *FENÔMENOS ESPECIAIS NO RORSCHACH DE PESSOAS COM SINTOMAS PSICÓTICOS* – Tatiana Tung Gerencer; Maria Abigail de Souza (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
  - *RESPOSTAS MORBIDAS NO RORSCHACH: ESTUDO DE CASO* – Luís Sérgio Sardinha (Universidade do Grande ABC e Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
  - *REPRESENTAÇÕES DA TENDÊNCIA ANTI-SOCIAL NO MÉTODO DE RORSCHACH: UM ESTUDO DE CASO* – Renata Galves Merino Kallas; Maria Abigail de Souza (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
67. *DEFINIÇÃO DE TESTES PSICOLÓGICOS: QUESTÕES CONCEITUAIS* – SALA 107  
*Coordenação:* Ricardo Primi (Universidade São Francisco)  
*Debatedores:* Claudio Simon Hutz, José Muniz, Marcelo Tavares & Ricardo Primi
68. *ESTUDOS DE VALIDADE DO RORSCHACH NO SISTEMA COMPREENSIVO EM CONTEXTO BRASILEIRO* – SALA 106  
*Coordenação:* Anna Elisa de Villemor-Amaral (Universidade São Francisco)
- *PRINCIPAIS AVANÇOS DO RORSCHACH NO SISTEMA COMPREENSIVO NO BRASIL* – Anna Elisa de Villemor-Amaral (Universidade São Francisco)
  - *VALIDAÇÃO DO ATLAS E LISTA DE QUALIDADE FORMAL DO RORSCHACH NO SISTEMA COMPREENSIVO PARA UMA AMOSTRA BRASILEIRA – ESTUDO DE NÃO-CASOS PSIQUIÁTRICOS* – Juliana Leonel; Latife Yazigi; Norma Lottenberg Semer (Departamento de Psiquiatria, UNIFESP/Apoio FAPESP, CAPES)
  - *VALIDAÇÃO DO ATLAS DO RORSCHACH NO SISTEMA COMPREENSIVO EM AMOSTRA DE PACIENTES COM DIFERENTES GRAUS DE COMPROMETIMENTO PERCEPTIVO* – Thaís Cristina Marques, Latife Yazigi, Ana Cristina Chaves. (Departamento de Psiquiatria, UNIFESP/Apoio CAPES, FAPESP)
  - *ESPECIFICIDADES CULTURAIS NA CLASSIFICAÇÃO DOS CÓDIGOS ESPECIAIS DE PROTOCOLOS DE RORSCHACH NO SISTEMA COMPREENSIVO* – Latife Yazigi, Norma L. Semer, Thaís C. Marques, Luciana A. S. Diaz, Terezinha C. Amaro, Roberta K. Abela, Rosangela Ribeiro (Departamento de Psiquiatria, UNIFESP/Apoio FAPESP, CNPq)
69. *O DESENHO DA FIGURA HUMANA NA AVALIAÇÃO DE CRIANÇAS* – SALA 108  
*Coordenação:* Roselaine Berenice Ferreira da Silva (UNISC - Universidade de Santa Cruz do Sul)
- *O DESENHO DA FIGURA HUMANA: POSSIBILIDADES NA AVALIAÇÃO INTELECTUAL E EMOCIONAL* – Solange Muglia Wechsler (Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUCCAMP))
  - *ESCALAS GLOBAIS DE AVALIAÇÃO DO DESENHO DA FIGURA HUMANA: UMA PROPOSTA POSSÍVEL?* – Joice Dickel Segabinazi, Alyane Audibert e Denise Ruschel Bandeira (UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul))

- *O DESENHO DA FIGURA HUMANA E A REPETÊNCIA ESCOLAR EM CRIANÇAS* – Roselaine Berenice Ferreira da Silva, Luciane Maria Kruse, Gisele Vieira Ferreira e Maria Lucia Tiellet Nunes (PUCRS (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul))
70. *O DESENHO DA FIGURA HUMANA: AVALIAÇÃO E PESQUISA – SALA 109*  
*Coordenação:* Lucilena Vagostello (Universidade São Judas Tadeu)
- *O DESENHO DA PESSOA NA CHUVA COMO TÉCNICA PROJETIVA DE AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE* – Lucilena Vagostello\*; Leila Salomão de la Plata Cury Tardivo\*\* (Universidade São Judas Tadeu\*; Universidade de São Paulo\*\*)
  - *CARACTERÍSTICAS DO DESENHO DA FIGURA HUMANA EM EX-PROFISSIONAIS DA INDÚSTRIA DO SEXO* – Ana Lúcia Gatti; Aline Alves da Silva; Caroline Mônaco M. Ferreira (Universidade São Judas Tadeu)
  - *O DESENHO DA FIGURA HUMANA COMO REPRESENTAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MATERNIDADE* – Eliana Marcello De Felice (Universidade Presbiteriana Mackenzie e Universidade São Francisco)
71. *TESTES INFORMATIZADOS NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – SALA 110*  
*Coordenação:* Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly (Universidade São Francisco)
- *AVALIAÇÃO DE LEITURA NOS PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM: USO DE INSTRUMENTOS COMPUTADORIZADOS* – Elizeu Coutinho Macedo (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
  - *AVALIAÇÃO DO PRECONCEITO COM O USO DE INSTRUMENTOS COMPUTADORIZADOS* – Paulo Sérgio Boggio (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
  - *TESTE DINÂMICO PARA AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO EM LEITURA* – Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly (Universidade São Francisco)
72. *VIVÊNCIAS EMOCIONAIS EM IDOSOS: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DO EMPREGO DE TÉCNICAS PROJETIVAS – SALA 111*  
*Coordenação:* Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
- *ASPECTOS PSICODINÂMICOS EM IDOSOS COM E SEM DEPRESSÃO POR MEIO DO TESTE DE APERCEPÇÃO TEMÁTICA PARA IDOSOS* – Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
  - *ENVELHECIMENTO: NOVAS FORMAS DE VIVENCIAR A SEXUALIDADE* – Lídia Schwarz (Universidade Metodista de São Paulo)
  - *O QUESTIONÁRIO DESIDERATIVO E A ESCALA BECK DE DEPRESSÃO EM IDOSOS: COMPREENSÃO DAS VIVÊNCIAS EMOCIONAIS* – Claudia Aranha Gil; Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)

### **Mesas Redondas (14:00-16:00)**

73. *A CONSTRUÇÃO DE AVALIAÇÕES PSICOLÓGICAS COMO MÉTODOS PARA PESQUISAS COM ABORDAGENS PIAGETIANAS – SALA 102*  
*Coordenação:* Luciana Maria Caetano (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
- *AVALIAÇÃO DO CONCEITO DE OBEDIÊNCIA DE PAIS DE CRIANÇAS PEQUENAS* – Luciana Maria Caetano (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
  - *AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS AFETIVOS DA CONDUTA EM SITUAÇÕES LÚDICAS* – Betânia Alves Veiga Dell'Agli (Faculdade de Educação da Universidade de Campinas)
  - *AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS COGNITIVOS E AFETIVOS DE CRIANÇAS LEITORAS* – Ana Flávia Alonço Castanho (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
74. *AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA EM DIVERSOS CONTEXTOS E COM DIFERENTES TÉCNICAS – SALA 104*  
*Coordenação:* Irai Cristina Boccato Alves (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
- *O USO DO DESENHO DA FIGURA HUMANA PARA AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA DE ADULTOS ANALFABETOS* – Maria Olinda Gottsfriz e Irai Cristina Boccato Alves (LITEP - Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo)
  - *A UTILIZAÇÃO DO WISC-III NO DIAGNÓSTICO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM* – Santuza Fenandes Silveira Cavalini e Irai Cristina Boccato Alves (LITEP – Instituto de Psicologia da USP)
  - *COMPARAÇÃO ENTRE CRIANÇAS COM E SEM PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO NAS MATRIZES PROGRESSIVAS COLORIDAS DE RAVEN* – Rosangela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro, Latife Yazigi, Isabel Altenfelder Santos Bordin, Rosimeire do Nascimento e Irai Cris (Universidade de Cuiabá, Universidade Federal de São Paulo e Instituto de Psicologia da USP)

- *INVESTIGAÇÃO DA ESTRUTURA FATORIAL DO TESTE D.70* – Irai Cristina Boccato Alves e Elizabeth do Nascimento (LITEP – Instituto de Psicologia da USP; LADI – Departamento de Psicologia da UFMG)
75. *AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: ESTUDOS PSICOMÉTRICOS E APLICAÇÕES – SALA 103*  
*Coordenação:* Eda Marconi Custódio (Instituto de Psicologia de São Paulo)
- *TESTES PSICOLÓGICOS: O RACIOCÍNIO CLÍNICO NO PSICODIAGNÓSTICO* – Vera Lucia G. Beres (Universidade Cruzeiro do Sul – SP)
  - *ESTUDOS DE VALIDADE E PRECISÃO DO TESTE DE APERCEPÇÃO TEMÁTICA INFANTIL (CAT-A)* – Edyleine Bellini Peroni Benczik e Eda Marconi Custodio (Instituto de Psicologia da USP e Ambulatório do Deficit de Atenção e dos Distúrbios da Aprendizagem do ICFMUSP; e LITEP - IPUSP)
  - *O CONTEÚDO NO TESTE DE WARTEGG – WZT EM ADULTOS COM ESCOLARIDADE SUPERIOR* – Vera Regina Berlinck (Instituto de Psicologia da USP)
  - *AVALIAÇÃO COGNITIVA EM TRANSTORNOS DO HUMOR APÓS INTERVENÇÃO PSICOTERÁPICA* – Nara Lúcia Poli Botelho; Latife Yazigi; Lucas Francisco de Carvalho e Maria Luiza de Mattos Fiori (Departamento de Psiquiatria da Universidade Federal de São Paulo e Universidade São Francisco)
76. *AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA INFANTIL E ESCOLAR – SALA 107*
- *AVALIAÇÃO COGNITIVA NA INFÂNCIA: ENFOQUE NO CONTEÚDO E NOS PROCESSOS COGNITIVOS* – Lurdes Brito & Leandro S. Almeida (Grande Colégio Universal, Porto; Universidade do Minho, Braga)
  - *EFEITOS E DINÂMICAS PROCESSUAIS DE UMA INTERVENÇÃO NA ESCOLA: RECURSO A MÉTODOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS DE AVALIAÇÃO* – Teresa Maduro Gonçalves & Iolanda Silva Ribeiro (Colégio de Nossa Senhora da Apresentação, Portugal & Departamento de Psicologia, Universidade do Minho)
  - *O PORTEFÓLIO NO DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIA PROFISSIONAIS DE PROFESSORES* – João Silva, Nicole Rebelo, Patrícia Mendes & Adelinda Araújo Candeias (Universidade de Évora – Departamento de Psicologia e Centro de Investigação em Educação e Psicologia)
77. *O DESENHO E O JOGO NO CONTEXTO DA HOSPITALIZAÇÃO, DA SAÚDE E DA DOENÇA – SALA 105*  
*Coordenação:* Walquiria Fonseca Duarte (Universidade de Santo Amaro - UNISA, Universidade de São Paulo - IPUSP)
- *A PERCEPÇÃO DA FINITUDE EM IDOSOS NO HOSPITAL: DESAFIOS PARA A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO* – Maristela Spera Martins (1), Walquiria Fonseca Duarte (12) ((1) Universidade de São Paulo - IPUSP, (2) Universidade de Santo Amaro - UNISA)
  - *O DESENHO EM UMA SITUAÇÃO VINCULAR: RECURSO DIAGNÓSTICO E TERAPÊUTICO EM PEDIATRIA* – Maria Antonieta Pezo (Universidade de Santo Amaro - UNISA, Universidade de São Paulo - IPUSP)
  - *O JOGO TERAPÊUTICO COMO INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO EM PEDIATRIA* – Joana d’Arc Marinho Correa Sakai (12), Esny Cerene Soares (1), Elaine Oliveira Toledo (1), Walquiria Fonseca Duarte (12), Yael Gotlieb Ballas (12) ((1) Universidade de Santo Amaro - UNISA, (2) Universidade de São Paulo - IPUSP)
  - *A PERCEPÇÃO DA AUTOIMAGEM DE ADOLESCENTES DIABÉTICOS: ESTRATÉGIAS PARA O TRABALHO DO PSICÓLOGO E EQUIPE* – Yael Gotlieb Ballas (Universidade de Santo Amaro - UNISA, Universidade de São Paulo - IPUSP)
78. *O EMPREGO DO MÉTODO DE RORSCHACH EM DIFERENTES ABORDAGENS DA PSICOPATOLOGIA – SALA 106*  
*Coordenação:* Paulo Francisco de Castro (Universidade de Taubaté e Universidade Guarulhos)
- *DADOS DE AFETIVIDADE NO RORSCHACH DE PACIENTES COM TRANSTORNO DE PÂNICO* – Paulo Francisco de Castro e Eda Marconi Custódio (Universidade de Taubaté e Universidade Guarulhos / Universidade de São Paulo)
  - *O RORSCHACH E A PERSONALIDADE BORDERLINE NA PERSPECTIVA DA PSICOPATOLOGIA FENÔMENO-ESTRUTURAL* – Anna Elisa de Villemor-Amaral (Universidade São Francisco)
  - *ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS E CLÍNICOS DA PSICOPATOLOGIA FENÔMENO-ESTRUTURAL E PSICANALÍTICA NA ANÁLISE DO RORSCHACH* – Deise Matos do Amparo (Universidade Católica de Brasília)
  - *MODELOS DE RELACIONAMENTO INTERPESSOAL DE PESSOAS COM TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDERLINE: ESTUDO PROSPECTIVO DAS RESPOSTAS AO RORSCHACH* – Latife Yazigi, Norma Lottenberg Semer, Julieta Ramalho Freitas da Silva, Daniela Esquivel, Juliana Leonel, Luciana Diaz, Guilherme Brunoni, Thais Marques e Tatiana Fortes (Departamento de Psiquiatria – Universidade Federal de São Paulo)

79. OLHAR ADOLESCENTE: O DIÁLOGO NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO SEXUAL NA FAMÍLIA – SALA 108  
*Coordenação:* Ivana Suely Paiva Bezerra de Mello (Centro Universitário de João Pessoa - UNIPÊ)
- OLHAR ADOLESCENTE: UMA REFLEXÃO ACERCA DA EDUCAÇÃO SEXUAL RECEBIDA NO AMBIENTE FAMILIAR – Ana Caroline Gonçalves Arruda (Centro Universitário de João Pessoa - UNIPÊ)
  - OLHAR ADOLESCENTE: FONTES DE INFORMAÇÕES A RESPEITO DA SEXUALIDADE – Mônica da Silva Paixão (Centro Universitário de João Pessoa - UNIPÊ)
  - OLHAR ADOLESCENTE: USOS E CONHECIMENTOS DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS VERSUS RELIGIOSIDADE – Ruth Willna Ferreira de Lemos (Centro Universitário de João Pessoa - UNIPÊ)
  - OLHAR ADOLESCENTE: SENTIMENTOS E PERCEPÇÕES NO DIÁLOGO SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL – Fernanda Carolina Vasconcelos (Centro Universitário de João Pessoa - UNIPÊ)
80. PESQUISAS QUALI E QUANTITATIVAS EM PSICOLOGIA DO ESPORTE – SALA 109  
*Coordenação:* Luciana Ferreira Angelo (Instituto do Coração - InCor HCFMUSP)
- CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM ECOLÓGICA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO – Simone Meyer Sanchez (Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo)
  - ESCALAS DE AVALIAÇÃO DE ESTRESSE E ANSIEDADE EM POPULAÇÃO CARDÍACA ATENDIDA EM PROGRAMA DE REABILITAÇÃO – Luciana Ferreira Angelo (Instituto do Coração da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo)
  - APLICAÇÃO DO INVENTÁRIO FATORIAL DE PERSONALIDADE (IFP) EM JOVENS ATLETAS SALTADORES DE ATLETISMO – Catalina Naomi Kaneta - Maria Tereza Silveira Böhme (Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo - Grupo de Estudos e Pesquisa em Treinamento Infante Juvenil. Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo)
81. TESTES PSICOLÓGICOS PARA AVALIAÇÃO DE PROCESSOS BÁSICOS – SALA 101  
*Coordenação:* Fermino Fernandes Sisto (Universidade São Francisco)
- PSICOMÉTRICAS DO TESTE DE ATENÇÃO SELETIVA VISUAL (CASTRO & SISTO, EM CONSTRUÇÃO) – Nelimar Ribeiro de Castro (Universidade São Francisco)
  - TESTE DE ATENÇÃO CONCENTRA – TEACO-FF (RUEDA & SISTO, 2008) – Fabián Javier Marín Rueda (Universidade São Francisco)
  - APRENDIZAGEM E MEMÓRIA – TEMA (SISTO, RUEDA & CECILIO-FERNANDES) – Fermino Fernandes Sisto (Universidade São Francisco)

### **Painéis (08:00-12:00)**

- 
421. A AVALIAÇÃO DAS DIMENSÕES VOCACIONAL E CARREIRA NA TRANSIÇÃO DOS ALUNOS PARA O ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE VIVÊNCIAS E EXPECTATIVAS ACADÊMICAS – Pedro Belo Santos, José Manuel Canavarro, Joaquim Armando Ferreira, Eduardo J. R. Santos
422. A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E O DIAGNÓSTICO EM MOÇAMBIQUE – Licete Colombo Camacho Ramos
423. A ENTREVISTA E OBSERVAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS PARA A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA – UM ESTUDO DE CASO – Hellen Chrystianne Lucio Barros
424. A ORGANIZAÇÃO HIERÁRQUICA DO AUTOCONCEITO EM ADOLESCENTES PORTUGUESES – Francisco Peixoto, João Barreiros, Leandro S. Almeida, Armanda Pereira
425. A PRÁTICA DO PSICODIAGNÓSTICO E PSICOTERAPIA NOS PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM: RELATO DE CASO – Marcela Ribeiro Lima, Eduarla Resende Videira, Renata Ferrarez Fernandes Lopes, Rodrigo Gomes Santana
426. A VULNERABILIDADE AO ESTRESSE NO ÂMBITO DO TRABALHO: UM ESTUDO PRELIMINAR – Sônia Beatriz Motta Macedo
427. ADAPTAÇÃO DO INVENTÁRIO DE ESTILOS PARENTAIS DE YOUNG PARA O BRASIL: RESULTADOS PRELIMINARES – Felipe Valentini, João Carlos Alchieri
428. ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE ANSIEDADE SOCIAL FRENTE À APARÊNCIA - EASFA – Josely Gomes Guimarães, Jacob Arie Laros, Josemberg Moura de Andrade
429. ALTA OU BAIXA RESISTÊNCIA À FRUSTRAÇÃO? A PROPOSTA DE UM PERFIL – Cristiane Faiad de Moura
430. ALTERAÇÕES PSICOLÓGICAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA – Saily Karolin Maciel, Aline Vetorazzi, Jualiana Klein Rabello, Mariza Claire Mandelli Pecotis

431. ANÁLISE DA COMPREENSÃO TEXTUAL E DA NOMEAÇÃO SERIADA RÁPIDA EM ESCOLARES CAMPINENSES – Fabiana de Barros Florentino, Manuela Ramos Caldas Lins, Cristiane Gabriel de Souza, Carla Alexandra da Silva Moita Minervino, Monilly Ramos Araujo
432. ANÁLISE DA EVOLUÇÃO ACADÊMICA DE ESTUDANTES EM PROGRAMA DE SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL EM MACAPÁ – Claudio Afonso Soares, Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly, Anelise Silva Dias
433. ANÁLISE DE UMA ESCALA DE ATITUDES COM RELAÇÃO À ESTATÍSTICA PELO MODELO POLITÔMICO DE RASCH – Juliana Maximila de Paula Bueno, Claudette Maria Medeiros Vendramini
434. ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NO ENADE 2005 – Marjorie Cristina Rocha da Silva, Claudette Maria Medeiros Vendramini, Fernanda Luzia Lopes
435. AS DIMENSÕES DA HOMOFOBIA: ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO – Danielle Coenga-Oliveira, Angela Maria de Oliveira Almeida
436. ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS EM CRIANÇAS IDENTIFICADAS COM TRANSTORNO OBSESSIVO COMPULSIVO – Vilma Barbosa Pellegrino, Vânia Fortunato, Fabio Barbirato
437. ATITUDES E COMPORTAMENTOS EM ALUNOS DE CURSO SUPERIOR: DIFERENÇA ENTRE GÊNEROS – Larissa do Nascimento Lemos, Camila Teresa Ponce Leon de Mendonça, Maria Fabrícia Queiroga da Costa, Tatiana Schneider, Alisson de Menezes Pontes, Débora Hipólito Lisboa, Suy-Mey Carvalho de Mendonça Gonçalves
438. AUTO-AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E MOTIVAÇÃO PARA O TRABALHO: VALIDAÇÃO DE MEDIDAS E RELAÇÃO ENTRE OS CONSTRUTOS – Fabiana Queiroga, Jairo Eduardo Borges-Andrade, Cecília do Prado Pagotto, Rúbia Sousa Almeida, Patrícia Vieira Fernandes
439. AUTO-ESTIMA E ESTRESSORES OCUPACIONAIS: UMA INVESTIGAÇÃO EM SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS – Suy-Mey Carvalho de Mendonça Gonçalves, Germana C. Lucena, Karina P. Diniz, Cristiana Bezerra Mendes, Carla Fiúza, Ana Emília Cavalcanti Antas
440. AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO NA LEITURA: DESCRITORES DE DESEMPENHO E CARACTERÍSTICAS DOS INSTRUMENTOS – Irene Cadime, Fernanda Viana, Iolanda Ribeiro
441. AVALIAÇÃO DA DINÂMICA FAMILIAR DE ADOLESCENTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO – Vilma Barbosa Pellegrino, Vania Belli
442. AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVAS EM CRIANÇAS COM E SEM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM PELA BATERIA WOODCOCK-JOHNSON III – Dalva Alice Rocha Mól, solange Muglia Wechsler
443. AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS E MATEMÁTICAS EM CRIANÇAS DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA – Carine Mendes Rocha, Jaqueline Pacheco dos Santos Araújo, Thiago da Silva Gusmão Cardoso, Gustavo Marcelino Siquara, Patrícia Martins de Freitas
444. AVALIAÇÃO DE CRIANÇAS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL – Alberto Jacobsen, Simone Moraes Gennari, Jamir João Sardá Júnior
445. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NAS ORGANIZAÇÕES: O CASO DE UMA MULTINACIONAL EM PORTUGAL – Carla Leitão, João Dinis, Nuno Paulino, Rui Rebocho, Adelinda Araújo Candeias
446. AVALIAÇÃO DE PROCESSOS COGNITIVOS EM LEITURA - ESTUDO EXPLORATÓRIO A PARTIR DA TEORIA PASS COM ALUNOS DO 2º, 4º E 6º ANOS DE ESCOLARIDADE – Ana Cristina Rosário, Adelinda Araújo Candeias, Vítor Cruz
447. AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA ESTRUTURADO DE TREINAMENTO PARA PAIS EM UM CONTEXTO DE SAÚDE PÚBLICA – Luciano de Vasconcellos Vargas, Janaína Thaís Barbosa Pacheco
448. AVALIAÇÃO DE UM TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS PROFISSIONAIS POR MEIO DE MEDIDA DIRETA DO DESEMPENHO – Camila de Sousa Pereira, Almir Del Prette
449. AVALIAÇÃO DE UMA ESCALA DE AUTOCONCEITO ACADÊMICO VIA MODELO DE CRÉDITO PARCIAIS DA TRI – Marjorie Cristina Rocha da Silva, Claudette Maria Medeiros Vendramini, Fernanda Luzia Lopes

450. AVALIAÇÃO DO PROCESSAMENTO LEXICAL EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL: UMA COMPARAÇÃO DE GRUPOS – Patrícia Martins de Freitas, Pedro Pinheiro-Chagas, Rui Roth-neves, Gustavo Marcelino Siquara, Carine Mendes Rocha, Vitor Geraldi Haase
451. AVALIAÇÃO DO RACIOCÍNIO ABSTRATO DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS MANAUENSES POR MEIO DA ESCALA AVANÇADA DE RAVEN – Jenniffer Simpson dos Santos, José Humberto da Silva-Filho, Luciana Chaves Cavalcante, Larissa Leite Silva
452. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA CRIANÇA: INDICAÇÕES E INSTRUMENTOS MAIS UTILIZADOS – Denise Martins da Costa e Silva, Cassandra Melo Oliveira, Gracilda Maria de Araújo Sátiro, Marta Soares
453. AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DO PROCESSAMENTO LEXICAL NO CONTEXTO EDUCACIONAL – Jacqueline Miranda Pereira, Patrícia Martins de Freitas, Carine Mendes Rocha
454. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CRIANÇAS VÍTIMAS DAS ENCHENTES NO VALE DO ITAJAÍ/SC – Sueli Terezinha Bobato
455. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E VIOLÊNCIA CONJUGAL: UM ESTUDO DE CASO – Denise Falcke, Larissa Wolff da Rosa
456. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM PARATLETAS DO PROJETO EU VIVO REMANDO: CONSIDERAÇÕES SOBRE QUALIDADE DE VIDA E PERSPECTIVAS – Eliane Lemos, Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo
457. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PARA PORTE DE ARMAS DE FOGO: UMA INVESTIGAÇÃO NO CAMPO PROFISSIONAL – Suzana Pilar Lopes Cardoso Gutierrez, Aline Leite Ramos, Ana Emilia Rocha da Mota, Elaine Pinheiro Costa, Nicole Pereira Santos, Talita Alves de Oliveira, Renata Mussi de Amorim Brandão
458. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: UMA APLICAÇÃO DO TESTE DE LIDERANÇA SITUACIONAL (TLS) EM PSICOLOGIA DO ESPORTE – Catalina Naomi Kaneta, Walquiria Fonseca Duarte, Gilberto Mitsuo Ukita
459. AVALIANDO A RELAÇÃO ENTRE QUALIDADE DE VIDA SUBJETIVA, RENDA FAMILIAR E ACESSO A LAZER EM JOVENS – Carla Fernanda Ferreira-Rodrigues, Francisco José Batista de Albuquerque, Charlene Nayana Nunes Alves Gouveia
460. AVALIANDO HÁBITOS DE ESTUDOS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: COMPARAÇÃO ENTRE CURSOS DE SAÚDE – Tatiane Schneider, Alisson de Menezes Pontes, Camila Teresa Ponce de Leon, Débora Hipólito, Larissa do Nascimento Lemos, Maria Fabrícia Queiroga da Costa, Suy-Mey Carvalho de Mendonça Gonçalves
461. BATERIA DE RACIOCÍNIO DIFERENCIAL: ESTUDOS DE VALIDAÇÃO JUNTO DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS – Leandro S. Almeida, Elizabeth do Nascimento, Adriane F. Lima, Viviane de Oliveira Baumgartl, Wilma Maria Guimarães Lopes
462. CAPACIDADE DE DIAGNÓSTICO DO TESTE DE VOCABULÁRIO RECEPTIVO (TVIP) NAS ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM – Rafaella asfora, Antonio Roazzi, Leandro Almeida
463. CARACTERÍSTICAS ATITUDINAIS E COMPORTAMENTAIS EM HÁBITOS DE ESTUDO: UMA INVESTIGAÇÃO COM ESTUDANTES DE DIREITO – Maria Fabrícia Queiroga da Costa, Alisson de Menezes Pontes, Camila Teresa Ponce de Leon, Débora Hipólito, Larissa do Nascimento Lemos, Suy-Mey Carvalho de Mendonça Gonçalves, Tatiane Schneider
464. CARACTERÍSTICAS PSICOMÉTRICAS DO TESTE UNIVERSAL NÃO-VERBAL DE INTELIGÊNCIA (UNIT) EM AMOSTRAS DE ESTUDANTES DE UBERLÂNDIA, MG – Ederaldo José Lopes, Renata Ferrarez Fernandes Lopes, Ana Paula Gomes Moreira, Claudiane Aparecida Guimarães, Cláudia Furtado Borges, Reginaldo do Carmo Aguiar
465. CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA DE ATENDIMENTO EM TRIAGEM DA CLÍNICA-ESCOLA DA FEAD – Fernanda Maria Franco, Denise Salim Paes, Cíntia Maria Teixeira
466. CARACTERIZAÇÃO DE LIDERANÇA POR FUNCIONÁRIOS DE EMPRESAS DA REGIÃO DE CAMPINAS – Maria Célia Bruno Mundim, Solange Muglia Wechsler
467. COMPREENDENDO O FENÔMENO DA RIVALIDADE FRATERNA A PARTIR DO TESTE DAS FÁBULAS – Cristiane Friedrich Feil, Gabriela Antoniazzi, Elisa Bochernitsan

468. CONDIÇÕES EMOCIONAIS DE MÃES COM BEBÊS PRÉ-TERMOS INTERNADOS EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL – Camila Ercília Borges, Clarissa Esther Rodrigues, Evelynne Campos Podolan, Suellen Caroline Arenhardt Brandt
469. CONSIDERAÇÕES SOBRE DIFERENTES PERFIS DE PERSONALIDADE EM GRUPO DE ADOLESCENTES ANORÉXICOS DE AMBOS GÊNEROS: AVALIAÇÃO ATRAVÉS DE PROVAS DE DESENHOS – Rosa M. T. Busse, Jonia Lacerda Felício, Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo
470. CONSTRUÇÃO DA BATERIA DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DO PROCESSAMENTO LEXICAL (BANPLE): ESTUDO INICIAL DAS PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS – Patrícia Martins de Freitas, Rui-Rothe-Neves, Pedro Pinheiro Chagas, Thiago da Silva Gusmão Cardosos, Vitor Geraldí Haase
471. CONSTRUÇÃO DE UM PROTOCOLO PADRÃO INTERDISCIPLINAR DO SUS NOS SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA – Aline Lira Villafane Gomes
472. CONTRIBUIÇÃO DA LÓGICA DIFUSA PARA O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DAS DEMÊNCIAS – Licínio Esmeraldo da Silva, Jamaci de Almeida Machado Corrêa Lima
473. CONTRIBUIÇÕES DA TRI PARA A INTERPRETAÇÃO DAS QUESTÕES E PROVA DE PEDAGOGIA DO ENADE 2005 – Claudette Maria Medeiros Vendramini, Fernanda Luzia Lopes, Marjorie Cristina Rocha da Silva
474. DADOS PRELIMINARES DE VALIDAÇÃO DO “INVENTÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO PARA JOVENS” (YSR): DIFERENÇAS POR FAIXA ETÁRIA – Marina Monzani da Rocha, Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras
475. DESAFIOS DA TESTAGEM PSICOLÓGICA NO PROCESSO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL – Cassandra Melo Oliveira, Thaís Virginia Sucupira Kampf
476. DIFERENÇAS COGNITIVAS ENTRE OS SEXOS: UM ESTUDO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES – Cláudio Bicalho de Morávia, Carlos Guilherme Schlottfeldt, Carmen E. Flores-Mendoza
477. DIFERENÇAS EM RESPOSTAS ORIGINAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES BRASILEIROS NOS TESTES DE CRIATIVIDADE POR FIGURAS – Maria Célia Bruno Mundim, Paula Juliana Prete, Amanda Wechsler, Solange Muglia Wechsler
478. ELABORAÇÃO DE PROCEDIMENTOS DE OBSERVAÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS PROFISSIONAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA – Camila de Sousa Pereira, Almir Del Prette
479. ELABORAÇÃO DE UM SOFTWARE PARA AVALIAR A PERCEPÇÃO DAS EMOÇÕES BÁSICAS EXPRESSAS PELA FACE – Silvio José Lemos Vasconcellos, Atila Jungblut, Roberta Salvador
480. ESCALA DE AVALIAÇÃO COGNITIVA PARA CRIANÇAS DOS 4 AOS 10 ANOS (ECCOS 4/10): ESTUDOS DE VALIDAÇÃO – Lurdes Brito, Susana Carqueja, Leandro S. Almeida
481. ESCALA DE DEPRESSÃO (EDEP): EVIDÊNCIAS DE VALIDADE E PRECISÃO – Mayra Silva de Souza, Makilim Nunes Baptista
482. ESCALA DE MOTIVAÇÃO À PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS REVISADA (MPAM-R): COMPROVAÇÃO DE SUA ESTRUTURA FATORIAL – Marina Pereira Gonçalves, João Carlos Alchieri
483. ESCALA FATORIAL DE NEUROTICISMO: UMA APLICAÇÃO EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM – Iany Cavalcanti da Silva Barros, Suy-Mey Carvalho de Mendonça Gonçalves
484. ESTILOS COGNITIVOS: ESTUDO DE METANÁLISE – Eliana Santos, Solange Múglia Wechsler
485. ESTUDO COMPARATIVO DE DÉFICITS INFANTIL EM ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA – Carine Mendes Rocha, Luna Maiana Araújo Freitas, Thiago da Silva Gusmão Cardoso, Gustavo Marcelino Siquara, Jaqueline Pacheco dos Santos Araújo, Patrícia Martins de Freitas
486. ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A VERSÃO BREVE E COMPLETA DO WCST (WISCONSIN) APLICADO A IDOSOS NA CIDADE DE MANAUS – José Humberto da Silva-Filho, Larissa Leite Silva, Luciana Chaves Cavalcante
487. ESTUDO DAS FIGURAS HUMANAS PELO MÉTODO DE RORSCHACH EM DROGA-ADICTOS – Yara de Castro Ganme Pedroso, Lidia Maria Chacon de Freitas
488. ESTUDO DE AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE FLOW EM MODALIDADES DESPORTIVAS INDIVIDUAIS E COLECTIVAS – Ana Branco, Carmen Cochola, Luciana Ramalho, Cláudia Pereira, Carla Semedo, Adelinda Araújo Candeias

489. ESTUDO DE VALIDAÇÃO: PADRÕES E DIMENSÕES DA ORGANIZAÇÃO – José Henrique Miranda de Moraes
490. ESTUDO DO PERFIL PSICOLÓGICO COMO FATOR DE RISCO PARA O ENVOLVIMENTO EM ACIDENTES DE TRANSITO DE UM ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO – Solange Monteiro de Carvalho, Solange Monteiro de Carvalho
491. ESTUDO SOBRE AUTISMO – Djalma Francisco Costa Lisboa de Freitas, Ângela Coelho Moniz, Fernanda Fernandes Croaro, Andréa Menegazzi
492. HUMANGUIDE: INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO ON-LINE DO PERFIL MOTIVACIONAL – Giselle Mueller Roger Welter
493. IDENTIFICAÇÃO DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUAIS: EMPREGO DE NORMAS NACIONAIS E LOCAIS – Altemir José Gonçalves Barbosa, Carlos Eduardo de Souza Pereira, Priscila de Souza Moreira, Tarita Machado Brandão, Carolina Sertã Passos, Juliana Dornelas da Silva, Márcia de Fátima de Freitas, Olívia Barbosa Miranda, Tháise Lene de Jesus
494. IGUALDADE DE GÊNERO NAS ORGANIZAÇÕES EMPRESARIAIS: ESTUDO DE CARACTERIZAÇÃO DO GAIGO – Adriano Ramalho, Ana Branco, Carmen Cochola, Luciana Ramalho, Marília Santo, Adelinda Araújo Candeias
495. ILUSTRAÇÃO NO RORSCHACH DA ANGÚSTIA NA RELAÇÃO COM O EXAMINADOR. UM ESTUDO DE CASO – Emilie Deschenaux, Rachel Briand-Malenfant, Serge Lecours
496. IMAGENS DA CULTURA: UM ESTUDO DE VALIDADE – José Henrique Miranda de Moraes
497. INDICADORES DO TESTE ZULLIGER PARA A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PARA O PORTE DE ARMA – Leila Janot de Vasconcelos, Ângela Tavares Bezerra, Alessandra Castanha
498. INTENSIDADE DE SINTOMAS DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM ADOLESCENTES USUÁRIOS DE DROGAS ANTES E DEPOIS DO TRATAMENTO – Ilana Andretta, Margareth da Silva Oliveira, Renata Kuhn, Vanessa Manfredini
499. INVENTÁRIO TIPOLOGICO DE INTERESSES PROFISIONAIS: UMA INVESTIGAÇÃO PSICOMÉTRICA – Claudia Terumi Akama, Elizabeth do Nascimento
500. INVESTIGAÇÃO DA MEMÓRIA AUTOBIOGRÁFICA EM IDOSOS COM DIAGNÓSTICO DE DEMÊNCIA DE ALZHEIMER EM FASE INICIAL – Izabel Hazin, Caroline Araújo Lemos, Danielle Garcia, Ediana Gomes, Tarcísio Dutra
501. MATURIDADE PARA A ESCOLHA E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM ADOLESCENTES – Camila de Toledo Corlatti, Sonia Regina Pasian
502. MEDIDAS DE BULLYING NA ESCOLA: AUTO-RELATO E NOMEAÇÃO POR PARES E POR PROFESSORES – Altemir José Gonçalves Barbosa, Andréze Cristine do Nascimento Silva, Juliana Célia de Oliveira, Karen Cristina Alves Lamas, Lara Carolina de Almeida, Priscila de Souza Moreira, Tatiana Fernandes, Lelio Moura Lourenço
503. MOTIVAÇÃO À PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS: UM ESTUDO COM PRATICANTES NÃO-ATLETAS – Marina Pereira Gonçalves, João Carlos Alchieri
504. MULHERES DESVIANTES: CARACTERIZAÇÃO ATRAVÉS DOS RELATOS DA PSIQUIATRIA MÉDICO-LEGAL NA DÉCADA DE 1990 EM LISBOA – Inês Henriques, Lúcia G. Pais
505. MULHERES DESVIANTES: CARACTERIZAÇÃO ATRAVÉS DOS RELATOS DA PSIQUIATRIA MÉDICO-LEGAL NA DÉCADA DE 1990 EM LISBOA – Inês B. Henriques, Lúcia G. Pais
506. NÍVEL DE ESTRESSE DE PAIS E/OU RESPONSÁVEIS E PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICAS DA CIDADE DE MANAUS – Mara Danielle Nascimento de Almeida, José Humberto da Silva-Filho, André Luiz de Carvalho Braule Pinto
507. NORMATIZAÇÃO DO TESTE DE ATENÇÃO POR CANCELAMENTO EM ESTUDANTES DO MUNICÍPIO DE NATAL/RN – Izabel Hazin, Caroline Araújo Lemos, Danielle Garcia, Ediana Gomes, Rodolpho Cortez, Thayza Menezes, Samatha Maranhão, Laura Lemos Aragão, Iana Araújo
508. O COMPLEXO DE ÉDIPO: AVALIAÇÃO DE RESPOSTAS DE CRIANÇAS ABRIGADAS AO TESTE DAS FÁBULAS – Cristiane Friedrich Feil, Rodrigo Luis Bispo Souza, Andréa Kottian Pereira

509. O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS EM ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL – Eveline Rodrigues Araújo, Heloísa Carolina de Assis Freitas, Amanda Pereira Moreira Correia, Carla Alexandra da Silva Moita Minervino
510. O USO DO DSQ-40 NOS CASOS DE OBESIDADE GRAU III – Jena Hanay Araujo de Oliveira
511. ORDEM DO NASCIMENTO E ABERTURA À EXPERIÊNCIA – Silvio José Lemos Vasconcellos, Vanusa Lilian Poganski, Rubia Calgarotto, Sidnei Branco, Denise Bernardi, Laura Ostrowski Fontoura, Vanessa Cunha, Priscilla Konazori, Cláudio Simon Hutz
512. OS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NOS NOVOS CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO – Thiago Sousa Felix, Cristiane Maria Gondim Vasconcelos
513. PERCEPÇÃO DE POLICIAIS MILITARES SOBRE JUSTIFICATIVAS DE MOTORISTAS INFRATORES: DESENGAJAMENTO E 'JEITINHO BRASILEIRO' – Ingrid Luiza Neto, Fabio Iglesias, Hartmut Günther
514. PERSONALIDADE E INTERESSES PROFISSIONAIS: UM ESTUDO COM ADOLESCENTES – Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes, Maiana Farias Oliveira Nunes, Acácia Passos, Adriana Munhoz Carneiro, Gabriel Tortella, Mônica Silva, Rodolfo Hipólito
515. PERSPECTIVA DE FUTURO DE ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS NA CIDADE DE JOÃO PESSOA – Isabel Vasconcelos, Ana Alayde Werba Saldanha
516. PESQUISAS QUALITATIVAS EM PSICOLOGIA DO ESPORTE: INVESTIGANDO A RESILIÊNCIA POR MEIO DA HISTÓRIA DE VIDA – Simone Meyer Sanches, Kátia Rubio
517. PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UMA MEDIDA DE FATORES DA SENSO-PERCEPÇÃO RELACIONADOS AO COMPORTAMENTO SEGURO DE MOTORISTAS NO TRÂNSITO (SP-T) – Carolina Bunn Bartilotti, Roberto Moraes Cruz
518. PROCESSO DE VALIDAÇÃO CONCORRENTE DE UMA MEDIDA DE FATORES DA SENSO-PERCEPÇÃO RELACIONADOS AO COMPORTAMENTO SEGURO DE MOTORISTAS NO TRÂNSITO (SP-T) – Carolina Bunn Bartilotti, Roberto Moraes Cruz
519. PROPOSTA DE MODELO PARA CONSTRUÇÃO DE INDICADORES BIOPSSOCIAIS DE QUALIDADE DE VIDA PARA IDOSOS – Licínio Esmeraldo da Silva, Jamaci de Almeida Machado Corrêa Lima, Maria Acácia Almeida Vidon, Vilma Duarte Câmara
520. PROVA DE INDEPENDÊNCIA DE CAMPO: VALIDADE ATRAVÉS DA TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM – Maria João Vieira, Rui Bártolo Ribeiro, Leandro Almeida
521. PSICODIAGNÓSTICO E PSICOTERAPIA: UM ESTUDO DE CASO PARA APERFEIÇOAMENTO DA PRÁTICA NA ABORDAGEM COGNITIVO COMPORTAMENTAL COM PRÉ-ADOLESCENTES – Eduarla Resende Videira, Marcela Ribeiro Lima, Renata Ferrarez Fernandes Lopes, Rodrigo Gomes Santana
522. PSICODIAGNÓSTICO INTERVENTIVO NA ABORDAGEM COGNITIVO- COMPORTAMENTAL PARA QUADROS DE ANSIEDADE EM CRIANÇAS: RELATO DE CASO – Liliane Ochoa de castro, Juliane Albernás Borges, Ana Carolina Pereira Castro, Renata Ferrarez Fernandes Lopes, Rodrigo Gomes Santana
523. PSICODIAGNÓSTICO INTERVENTIVO NA ABORDAGEM COGNITIVO-COMPORTAMENTAL DE UMA CRIANÇA COM DÉFICIT ATENCIONAL – Liliane Ochoa de castro, Nayanne Beckmann Bosaipo, Renata Ferrarez Fernandes Lopes, Rodrigo Gomes Santana
524. PSICOLOGIA POSITIVA E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL: O INQUÉRITO APRECIATIVO COMO INOVAÇÃO METODOLÓGICA – Eduardo J. R. Santos, Joaquim Armando Ferreira, Helena Cortez, Lurdes Neto
525. RELAÇÃO ENTRE AUTOCONCEITO E IDOLATRIA DE PARES EM ADOLESCENTES NA CIDADE DE JOÃO PESSOA – Isabel Vasconcelos, Ana Alayde Werba Saldanha
526. RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE UMA ESCALA – Altemir José Gonçalves Barbosa, Renata Araújo Campos, Tássia Valentim, Carolina Stersa Almeida, Márcia de Fátima de Freitas
527. SELECÇÃO E RECRUTAMENTO NUMA ORGANIZAÇÃO MILITAR PORTUGUESA: ESTUDO DE CASO – Cátia Barradas, Cláudia Pereira, Marta Frazão, Adelinda Araújo Candeias, Ilídio Canas
528. SER MÃE É PADECER NO PARAÍSO? VÍNCULO MATERNO FILIAL DURANTE E APÓS A GESTAÇÃO – Luciana Cunha Farah, Martha Franco Diniz Hueb

529. SINTOMAS DE DESESPERANÇA DE MULHERES ENCARCERADAS EM UMA PENITENCIÁRIA DE PORTO ALEGRE – Irani Iracema de Lima Argimon, Luciana Gulle Mallet, Fabrícia Pereira da Silva
530. USO DE BENZODIAZEPÍNICOS EM PACIENTES COM TRANSTORNOS ANSIOSOS – Daniely Vitor de Albuquerque, Aline Cristina Follmann, Larissa Lacerda Scomparin, Mayra Baronio, Simone Oliveira Gonçalves
531. VALIDAÇÃO DA ESCALA DE MODELO DE INVESTIMENTO: RESULTADOS PRELIMINARES – Juliana Cerentini Pacico, Ana Cristina Garcia Dias, Marco Antonio Teixeira, Cláudia Giacomoni
532. VALIDAÇÃO DE CONSTRUTO E CARACTERÍSTICAS PSICOMÉTRICAS DA ESCALA DE SATISFAÇÃO DE VIDA – Fernanda Stenert, Marúcia Badargi, Claudio Simon Hutz
533. VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO FONOLÓGICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO – Bianca Queiroga, Ana Cristina Montenegro, Rafaella Asfora, Antonio Roazzi
534. VALIDAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE INTERVENÇÃO CLÍNICA PARA ANSIEDADE POR MEIO DE TÉCNICAS DE BIOFEEDBACK – Paula Tatiana de Oliveira da Costa, José Humberto da Silva-Filho, Moizés Oliveira da Silva
535. VALIDADE DO ICFP-R NO CONTEXTO DAS RELAÇÕES ENTRE FATORES DE PERSONALIDADE E DEPRESSÃO – Bartholomeu Tôrres Tróccoli, Mara Rúbia de Camargo Alves Orsini
536. VÍNCULOS AFETIVOS NA INSTITUIÇÃO: A IMPORTÂNCIA DAS FIGURAS DE APEGO PARA A CRIANÇA ABRIGADA – Stéphane Figueiredo de Sousa, Albenise de Oliveira Lima
537. VOCAÇÃO: É CHEGADO O TEMPO DA FILOSOFIA NA CONSTRUÇÃO DO SABER! – Joaquim Armando Ferreira, Eduardo J. R. Santos, Lurdes Neto, Helena Cortez