



# CATÁLOGO DOS LABORATÓRIOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO BRASIL

José Humberto da Silva Filho • Henrique de Araújo Martins • Ana Glória Bessa da Silva

(LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA / UFAM)

Junho/2021



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Tuxped Serviços Editoriais

Bibliotecário Pedro Anizio Gomes CRB-8/8846

---

S586c Silva Filho, José Humberto da et al.

Catálogo dos laboratórios de avaliação psicológica no Brasil /  
José Humberto da Silva Filho, Henrique de Araújo  
Martins, Ana Glória Bessa da Silva; Laboratório de Avaliação  
Psicológica - UFAM, IBAP – Instituto Brasileiro de  
Avaliação Psicológica. -- 1. ed. -- São Paulo:Editora Nila Press, 2021.  
289 p.; il.; gráfs.; tabs.  
E-Book: PDF.

ISBN 978-65-990457-6-9.

1. Avaliação Psicológica. 2. Centros de Estudos. 3. IBAP. 4. Grupos de Pesquisa.  
I. Título. II. Assunto. III. Autores.

CDD 153.94

CDU 159.98

---

ÍNDICE PARA CATÁLOGO SISTEMÁTICO

1. Psicologia: Testes de personalidade, inteligência e outros.
2. Psicologia e pesquisa; Avaliações e testes em geral.

CATÁLOGO DOS LABORATÓRIOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO BRASIL

ISBN 978-65-990457-6-9



**SILVA FILHO**, José Humberto da et al. **Catálogo dos laboratórios de avaliação psicológica no Brasil**. 1. ed. São Paulo: Editora Nila Press, 2021. E-Book (PDF).



# Apresentação

O

Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP) em parceria com o Laboratório de Avaliação Psicológica do Amazonas (LAP-AM) tem a honra e a satisfação em publicar este catálogo bilíngue (Português/Inglês) com todos os Laboratórios de Avaliação Psicológica do Brasil.

Este catálogo é uma atualização da versão originalmente publicada em 2015 no congresso do IBAP. O propósito é divulgar estes centros de pesquisa, seus principais atores, e principais temas estudados na área. O IBAP e LAP-AM também pretendem contribuir em manter viva a história do desenvolvimento do campo da Avaliação Psicológica no Brasil e aprimorar a visibilidade nacional e internacional desses grupos para estimular parcerias, intercâmbios e estudos multicêntricos com organismos nacionais e/ou internacionais.

Este documento está baseado nas informações fornecidas e de responsabilidade de todos os colegas pesquisadores e pesquisadoras, a quem agradecemos. Ao mesmo tempo, nos disponibilizamos para agregar novas informações futuramente mantendo-o atualizado periodicamente, através do e-mail [lapufam@gmail.com](mailto:lapufam@gmail.com).

**José Humberto da Silva Filho**  
LAP-AM/UFAM



## Os Laboratórios de Avaliação Psicológica no Brasil

**A**história dos laboratórios de avaliação psicológica no Brasil remonta ao início do Século XX. Todos com ascendência europeia, sobretudo francesa, de George Dumas (1866-1946) e Alfred Binet (1857-1911), o primeiro a ser criado foi o laboratório "Pedagogium" em 1906 no Rio de Janeiro. Seu primeiro diretor foi o médico Manoel Bomfim (1868-1932), que estudou em Paris com Dumas e Binet e com quem planejou a criação do primeiro Laboratório Brasileiro de Psicologia (Gomes, 2004).

Até a regulamentação da profissão de "Psicólogo" no Brasil, em 1962, a atividade de psicólogo era exercida por profissionais de áreas afins, muitos oriundos de formações acadêmicas como medicina, pedagogia, licenciaturas, filosofia, ou ainda psicólogos que obtiveram esta formação em outros países. Já se verificava na ocasião a existência de titulações acadêmicas como: Especialista em Psicologia Educacional, Psicologia Clínica ou Psicologia Aplicada ao Trabalho. Eram estes profissionais que, no exercício da psicologia como profissão, lançavam mão dos testes psicológicos.

A Lei Federal 4.119, de 27/08/1962, em vigor, veio para regulamentar a profissão do psicólogo no Brasil. Ela dispõe sobre os cursos de formação em Psicologia e regulariza também a condição daqueles profissionais que, à época, exerciam a função de psicólogo. Dentre suas determinações, esta Lei estabelece que "É função privada do psicólogo usar métodos e técnicas psicológicas com os seguintes objetivos: a) diagnóstico psicológico; b) orientação e seleção profissional; c) orientação psicopedagógica; d) solução de problemas de ajustamento" (Art. 13, Parágrafo Primeiro).

Em 1997, durante o XXVII Encontro Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia em Ribeirão Preto, ocorreu um dos marcos da história da Avaliação Psicológica no Brasil com a proposição de criação do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP). Sua aprovação ocorreu em

20 de maio de 1998, em Gramado, na primeira Assembleia Geral, durante o VII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Psicologia.

O IBAP nasce então como uma associação civil nacional de direito privado, sem fins lucrativos, científica, com os seguintes objetivos:

- a. Promover o desenvolvimento da área de avaliação psicológica;
- b. Advogar e propor medidas de apoio e incentivo a avaliações psicológicas e atividades associadas;
- c. Incentivar e conduzir pesquisas na área de avaliação psicológica, melhorando a qualidade e a excelência dos serviços psicológicos, bem como outros benefícios associados à comunidade e cidadania no Brasil;
- d. Propor critérios e projetos de padronização para procedimentos, instrumentos e testes psicológicos;
- e. Disseminar conhecimentos na área da avaliação psicológica, incentivando e promovendo eventos, cursos e publicações técnicas e científicas, entre outros;
- f. Assessorar psicólogos e membros da comunidade com interesse em procedimentos de avaliação psicológica;
- g. Prestar serviços de consultoria, assessoria e avaliação psicológica;
- h. Incentivar e promover a formação de especialistas e pesquisadores em vários níveis, em diferentes áreas e múltiplos procedimentos de avaliação psicológica;
- i. Certificar profissionais e fornecer subsídios para o credenciamento de profissionais para as diferentes áreas e procedimentos da avaliação psicológica.

Devido à relevância que a Avaliação Psicológica tem para a profissão do psicólogo, o Conselho Federal de Psicologia do Brasil, na Resolução

nº 9, de 25 de abril de 2018, desenvolveu o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) para garantir a qualidade técnica dos testes psicológicos. A partir de então, todos os testes devem apresentar padrões atualizados e adaptados à realidade brasileira, bem como estudos suficientes para comprovar sua validade e fidedignidade, por exemplo, para mostrar que eles medem o que pretendem medir com precisão. Atualmente, o Conselho Federal de Psicologia disponibiliza as informações relacionadas à regularização dos testes por meio de seu site, mantendo os profissionais atualizados acerca dos instrumentos que e atendem e aqueles que não atendem aos requisitos de qualidades técnicas.

Mas, apesar da preocupação do Conselho Federal de Psicologia com a qualidade dos testes psicológicos e a longa história da Avaliação Psicológica no Brasil, o uso de testes psicológicos não tem sido uma prática comum para todos os psicólogos atuais. Segundo, Noronha *et. al.* (2002) algumas visões atuais contrárias ao seu uso parecem ter exercido alguma influência sobre as práticas psicológicas no passado recente, especialmente em escolas de psicologia em todo o país, resultando no distanciamento de gerações inteiras de profissionais desses métodos e técnicas de avaliação psicológica.

Consciente dessa realidade ainda frágil e incipiente na área de Avaliação Psicológica no Brasil, um grupo de 11 proeminentes psicólogos brasileiros vinculados ao IBAP, provavelmente alguns dos mais produtivos e respeitados nacional e internacionalmente na área de Avaliação Psicológica, lançou em 2002 um documento chamado Em defesa da avaliação psicológica. Neste documento, o grupo enfatiza que o especialista da área - o psicólogo - precisa usar instrumentos apropriados, testes psicológicos, como auxiliares para tomar decisões com base em critérios objetivos e não no subjetivismo do profissional. Menciona também que, como cada instrumento possui limitações, a competência profissional do psicólogo depende da qualidade de sua formação profissional, o que deve permitir uma compreensão mais ampla e contextualizada do processo de avaliação.

Portanto, os principais problemas da avaliação psicológica no Brasil devem-se basicamente a deficiências na formação profissional. Por esse motivo, para corrigir essas deficiências, os cursos de Psicologia em todo o país devem incluir treinamento profissional que ensine aos alunos como avaliar a qualidade dos instrumentos psicológicos, como selecionar os melhores instrumentos para seus objetivos e como usá-los adequadamente. Este treinamento deve incluir tópicos como teoria da medida e psicométrica, avaliação da inteligência; avaliação da personalidade, incluindo técnicas projetivas e inventários de personalidade; planejar, implementar e avaliar práticas em avaliação psicológica, além de redigir relatórios nos mais variados contextos. O documento também reafirma a necessidade de treinar e qualificar professores no campo da avaliação psicológica, melhorar os currículos escolares, desenvolver e validar instrumentos e fornecer condições técnicas e éticas para que os psicólogos possam exercer a profissão com dignidade e em benefício da população (Noronha 2002).

Em 2012, o Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica - IBAP reafirmou a relevância desse tema na formação de psicólogos e publicou as Diretrizes para o Ensino de Avaliação Psicológica nas escolas de Psicologia. Nunes *et al.* (2012), destacando os quatro tópicos principais. São eles:

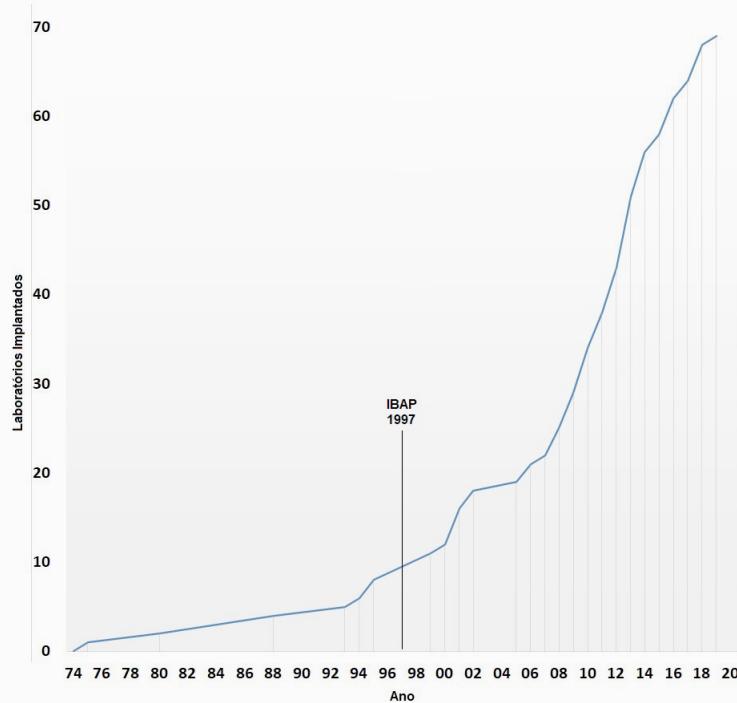
- a. "Competências em avaliação psicológica" que os profissionais devem desenvolver.
- b. As respectivas "Disciplinas e Conteúdo do Programa", fundamentais para o treinamento adequado.
- c. A "Estrutura de Ensino" indicando a necessidade de criação de Laboratórios, bancas de testes, bibliografia atualizada e treinamento de professores em avaliação psicológica.
- d. "Referências" bibliográficas atualizadas sugeridas para as disciplinas em avaliação psicológica.

No Brasil, nos últimos anos, a área de Avaliação Psicológica começou a crescer. Esse crescimento

pode ser medido pelo número de publicações brasileiras relacionadas à área e pela implantação de vários laboratórios de avaliação psicológica no país. Em 2020, o IBAP catalogou 69 laboratórios e centros de estudos em avaliação psicológica no Brasil.

O gráfico abaixo indica que o crescimento do surgimento de laboratórios ocorre após o ano de 1997 (surgimento do IBAP), onde começou a promover a maior organização da área.

#### Implantação de Laboratório de Avaliação Psicológica no Brasil



A seguir apresentamos os Laboratórios de Avaliação Psicológica atualmente em funcionamento no Brasil, distribuídos por regiões de norte a sul do país, e em cada região apresentando os municípios em ordem alfabética.

# Sumário

## Região Norte

- 9** Processos Psicossociais e Avaliação em Psicologia
- 10** Laboratório de Avaliação Psicológica do Amazonas – LAP-AM
- 12** Laboratório de Investigação em Ciências Cognitivas- LabICC- FAPSI/UFAM
- 13** Laboratório de Medidas e Avaliação Psicológica – LAMAP

## Região Nordeste

- 15** Laboratório Alagoano de Psicometria e Avaliação Psicológica – LAPAP
- 17** Laboratório de Pesquisa em Neuropsicologia Clínica e Cognitiva – Neuroclic
- 19** Laboratório de Instrumentação e Avaliação Psicológica – LABIAP
- 21** Laboratório Cearense de Psicometria – LACEP
- 22** Laboratório de Estudos em Avaliação Psicológica – LEAPSI
- 24** Núcleo de Avaliação Psicológica em Saúde - NAPSIS
- 25** Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicometria e Avaliação Psicológica - GEPPAP
- 27** Bases Normativas do Comportamento Social – BNCS
- 28** Laboratório de Avaliação e Intervenção Clínica-Forense – LAICF
- 30** Grupo de Pesquisa em Avaliação e Medidas Psicológicas – GPAMP
- 32** Núcleo de Estudos em Saúde Mental, Educação e Psicometria (NESMEP)
- 34** Núcleo de Estudos em Avaliação Psicológica – NEAP

- 36** Laboratório de Avaliação Psicológica do Delta - LABAP
- 37** Laboratório de Avaliação Psicológica e Perícia Psicológica – LAPeP
- 38** Laboratório de Avaliação Psicológica - AVAPSI
- 40** Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia da Saúde - GEPPS/UFS

## Região Centro-oeste

- 43** Laboratório Métodos e Técnicas de Avaliação-META
- 45** Laboratório de Pesquisa em Avaliação e Medida – LABPAM/UnB
- 48** Laboratório de Psicometria Avançada - Cogmetrics
- 52** Laboratório de Saúde Mental e Cultura - LSMC
- 53** Laboratório de Avaliação Psicológica de Rio Verde – LAP-RV
- 55** Laboratório de Estudos e Pesquisas em Avaliação Psicológica - LEPAPsi
- 56** Laboratório de Instrumentação Psicológica – LIP
- 57** Laboratório de Neuropsicologia e Avaliação Psicológica - NeuropsiLab
- 59** Núcleo de Pesquisa em Psicometria e Psicologia Social – NPPS

## Região Sudeste

- 62** Laboratório de Avaliação e Mensuração Psicológica – LabAMP
- 64** Laboratório de Avaliação das Diferenças Individuais – LADI
- 66** Laboratório de Avaliação e Intervenção na Saúde – LAVIS
- 70** Laboratório de Investigação da Arquitetura Cognitiva – LAICO

- 72** Laboratório de Avaliação Psicológica  
Professor Emilio Mira Y López

**74** Laboratório de Avaliação e Pesquisa  
Psicológica – LAPP

**75** Laboratório de Avaliação Psicológica da FASI  
– LAPSI

**76** Laboratório Avaliação Psicológica – LAP

**77** Núcleo de Avaliação Psicológica e  
Investigações em Saúde – NAPIS

**79** Laboratório de Avaliação Psicológica – LAPsi

**80** Grupo de Pesquisa em Avaliação Psicológica -  
GPAP

**82** Laboratório de Avaliação Psicológica APlab -  
Pessoas e Contextos

**85** Laboratório de estudos sobre a consciência  
em doenças neurodegenerativas – LabCONS

**87** Laboratório de Psicologia Militar - LPM

**89** Laboratório de Tanatologia e Psiquiatria em  
Outras Condições Médicas – LabTP

**91** Núcleo de Mensuração em Psicologia -  
NUMERA

**92** Núcleo de Ações e Reflexões em  
Neuropsicologia do Desenvolvimento – NARN/  
UFRRJ

**94** Grupo de Estudos em Avaliação, Terapia e  
Emoções - GATE

**95** Laboratório de Avaliação e Intervenção em  
Psicologia da Saúde e do Desenvolvimento da  
Criança e do Adolescente – LAB-PSAUDE

**99** Laboratório de Avaliação e Medidas  
Psicológicas – LAMP

**101** Laboratório de Avaliação Psicológica em  
Saúde Mental - LAPSam

**105** Laboratório de Avaliação Psicológica e  
Educacional - LabAPE

**107** Laboratório de Avaliação Psicológica e  
Educacional – LAPE

**108** Laboratório de Métodos Estatísticos em  
Psicologia e Educação – LabMEPE

**109** Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico –  
CPP

**111** Laboratório de Ensino e Pesquisa em  
Psicologia da Saúde – LEPPS

**113** Grupo de Neuropsicologia Infantil

**115** Laboratório Interdepartamental de Técnicas  
de Exame Psicológico – LITEP

**117** Laboratório de Psicofísica e Eletrofisiologia  
Visual Clínica e Neuropsicologia - LABVIS/USP

**119** Laboratório de Ensino e Pesquisa em  
Avaliação Psicológica – LabAval

## Região Sul

**122** Grupo de Pesquisa Ensino e Formação em  
Avaliação Psicológica

**123** Laboratório de Avaliação e Pesquisa  
Psicológica - LAPPsic

**125** Laboratório de Pesquisa em Avaliação  
Psicológica - LPAP/UFSC

**127** Laboratório de Avaliação Psicológica – LAP

**129** Laboratório de Avaliação Psicológica

**130** Centro de Avaliação Psicológica

**132** Grupo de Estudo, Aplicação e Pesquisa em  
Avaliação Psicológica (GEAPAP)

**134** Laboratório Mensuração - LM

**140** Laboratório de Pesquisa em Avaliação  
Psicológica

**142** Núcleo de Estudos em Avaliação Psicológica e  
Psicopatologia - NEAPP

**143** Preconceito, vulnerabilidade e processos  
psicossociais – PVPP

**145** Referências

Região  
**Norte**





## Pesquisadores vinculados ao laboratório

### Doutores

Lidiane Silva de Araújo (UFMT)  
 José Roniere Moraes Batista (UFCG)  
 Luciene Costa Araújo-Moraes (UNINASSAU-IESP)  
 Maria da Penha de Lima Coutinho (UFPB)  
 Rosane de Sousa Miranda(UFMA)  
 Silvana Carneiro Maciel (UFPB)  
 Suenny Fonsêca de Oliveira (UFCG)

### Mestres

Vânia Damasceno Costa (UFAC)

### Iniciação Científica

Adyson da Silva Diógenes  
 Alberto Pereira Firmino Filho  
 João Vitor Coelho Pacheco  
 Lorena Vanessa Holanda da Cunha  
 Renata da Silva Araújo

# Processos Psicossociais e Avaliação em Psicologia

Fundado em 2017. Universidade Federal do Acre, Rio Branco/AC. Coordenadores atuais: Prof. Dr. Marcelo Xavier de Oliveira.

### Breve histórico

**O** Processos Psicossociais e Avaliação em Psicologia foi criado em 2017, na Universidade Federal do Acre- UFAC. Vem desenvolvendo atividades, juntamente com alunos de diferentes cursos de graduação, no intuito de promover ensino, pesquisa e extensão em pesquisas, nas áreas de comportamento antissocial, avaliação psicológica de saúde mental, com processos de adaptação de instrumentos de mensuração.

### Área de pesquisa

Elaboração, adaptação e/ou validação de Medidas de Processos Psicológicos

### Contatos

Email: mar\_celoxoliveira@yahoo.com.br

## Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Profa. Dra. Gisele Cristina Resende  
 Prof. Dr. Luis Alberto Passos Presa  
 Prof. Dr. Walter Adriano Ubiali  
 Profa. Msc. Luciana Chaves Cavalcante  
 Prof. MSc. André Luiz de Carvalho  
 Braule Pinto  
 Profa. MSc. Larissa Leite Barboza  
 Prof. Msc. Gutemberg Jailson Rocha de Carvalho

### Doutorado

Rockson Costa Pessoa

### Mestrado

Jaison Bernardo as Silva Veiga  
 Alcielle Libório Caranha  
 Samuel Reis e Silva

### Iniciação Científica

Ana Glória Bessa da Silva  
 Beatriz Torres da Silva  
 Flávia Carolina Silva Santos de Castro  
 Gabriel dos Santos Mouta  
 Henrique de Araújo Martins  
 Kamila Caroline Silveira Noronha

# Laboratório de Avaliação Psicológica do Amazonas – LAP-AM

Fundado em Janeiro de 2006. Universidade Federal do Amazonas, Programa de Pós-Graduação em Psicologia (Mestrado) e Faculdade de Psicologia. Manaus/AM.  
 Coordenador Atual: Prof. Dr. José Humberto da Silva Filho.

### Breve histórico

**F**undado pelo Prof. Dr. José Humberto da Silva Filho em janeiro de 2006. Registrado como grupo de pesquisa do CNPq desde março/2007 na área Fundamentos e Medidas da Psicologia. É o primeiro laboratório e grupo de pesquisa da Região Norte na área de Avaliação Psicológica. Mantém cooperação técnico-científica com outros laboratórios congêneres: USP-RP, PUC-Campinas; UFBA, UFPB, UFNR, UFCE. Promove a integração entre alunos, professores e pesquisadores locais e externos a UFAM. Tem como objetivo promover estudos e pesquisas na área de Avaliação Psicológica articulando o ensino, a pesquisa e a extensão. O LAP-AM articula os alunos por meio de Projetos de Iniciação Científica, projetos de pesquisa de conclusão de curso, vinculando-os a projetos de pesquisa

de professores e/ou projetos de pesquisa de pós-graduação (Mestrado em Psicologia). O LAP-AM desenvolve normas regionais para os testes psicológicos aprovados pelo CFP. Como por exemplo, atualizou para a população local todas as normas técnicas dos testes psicológicos adotados para avaliação no trânsito no Estado do Amazonas. Desenvolve estudos para elaboração de novos testes psicológicos, busca contribuir para o aperfeiçoamento das técnicas de Avaliação Psicológica na região. Tem trabalhado também no desenvolvimento de instrumentos informatizados para Avaliação Psicológica. No LAP foram orientados até o presente 58 Projetos de Iniciação Científica, 02 Projetos de Ações Comunitárias, 06 Projetos de Extensão Universitária, 87 Trabalho de Conclusão de Curso, 20 Dissertações de Mestrado, 02 coorientações de Doutorado. Promoveu vários cursos de curta duração sobre Avaliação Psicológica,

várias palestras, seminários e um congresso internacional de Criatividade e Inovação em conjunto com o LAMP (PUC-Campinas) e *Criabrisilis*. Auxiliou a Faculdade Martha Falcão DeVry na fundação e implantação do Laboratório de Medidas e Avaliação Psicológica (LAMAP) em parceria com a Profa. MSc. Larissa Leite Barboza. Auxiliou também a Faculdade Martha Falcão DeVry a implantar em 2013 o primeiro curso de Pós-Graduação em Avaliação Psicológica (especialização), tendo concluído com êxito sua primeira turma em 2015.

Atualmente faz pesquisas na área de inteligência, criatividade e altas habilidades; avaliação neuropsicológica de crianças; uso de técnicas de *biofeedback* para controle de estados emocionais.

## Área de pesquisa

Cognição e processos organizacionais; Construção, validação e padronização de instrumentos de medida; Desenvolvimento de normas regionais de instrumentos de avaliação psicológica e rastreio de demências; Estudos e Mobilidade Humana; Estudos em Métodos Projetivos; Investigações em Psicologia da Saúde; Neurociências do Comportamento; Psicologia e Informática.



Prof. Dr. J. Humberto e Profa. Dra. Gisele Resende



## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

WCST, WAIS-III, WISC-III, BAI, BDI, ISSL, Iowa Gambling Tast (IGT), BFP, RAVEN (Infantil, geral e universitários), RAVLT, Figuras Complexas de Rey, Bateria de Avaliação Intelectual e Criativa Infantil (BAICI); Teste de Inibição e Flexibilidade (TIF), Cuestionario para Evaluación de la Adhesión al Tratamiento Antirretroviral (CEAT).

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Inventário de Valores Humanos nas Organizações – IVHO
- MEMO – Teste de Memória
- Mérito – Avaliação de Desempenho por Competências
- Valores Humanos e Comportamento Financeiro
- Situações de Raiva no Trânsito - STR

## Contato

E-mail: zehumberto@uol.com.br

Site: <http://lap-am.org/site/>





## Pesquisadores vinculados ao laboratório

### Doutores

Gustavo Basílio Paiva (LAPENEC- UFAM)  
Florbelo Soares Teixeira (Newman University - Wichita, Kansas)  
Tânia Rudnicki (ITEPSA- RS)

### Mestres

Hildes do Amparo Delduque Farina (UFAM)  
Isis Gabriela Souza Lemos (UFAM)  
Camila de Souza Borba (UFAM)

# Laboratório de Investigação em Ciências Cognitivas- LabICC- FAPSI/UFAM

Fundado em 2012. Universidade Federal do Amazonas, Faculdade de Psicologia- FAPSI/UFAM. Manaus/ AM. Coordenadores atuais: Prof. Dr. Nazaré Maria de Albuquerque Hayasida.

### Breve histórico

**O** LABICC foi criado em março de 2012, na Universidade Federal do Amazonas- UFAM. Vem desenvolvendo atividades, juntamente com alunos da pós-graduação, graduandos e comunidade externa (hospitais, CAIMIS e Clínicas particulares da cidade), no intuito de promover ensino, pesquisa e extensão em pesquisas, nas áreas de psicopatologia, avaliação psicológica entre outras. Os estudos desenvolvidos abrangem diferentes contextos de avaliação e mensuração psicológica, com interesse em promoção em saúde, prevenção em doenças, qualidade de vida, habilidades sociais e estudos com família.

### Área de pesquisa

Psicopatologia: um encontro com a pluralidade; Programas e Intervenção em Saúde; Família, casais e habilidades sociais.

### Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- *Inventory Beck Anxiety and Depression (BAI e BDI);*
- WHOQOL-bref – *The World Health Organization Quality of Life;*
- SF=36 - Questionário Genérico de Qualidade de Vida *"Medical outcomes study 36 - item short-form health survey";*
- Escala de Hamilton (Ansiedade e Depressão) – *Hamilton Rating Scale for Anxiety Depression;*
- SRQ- 20 – *Self Reporting Questionnaire*
- Régua motivacional – Régua de Prontidão e Prontidão para Mudança
- CASO- A – Questionário de habilidade social para adultos
- Questionário de Esquemas de Young – versão breve (YSQ-S3) para uso no Brasil

### Contatos

E-mails: labicc2015@hotmail.com  
hayasidanazare@hotmail.com

## Pesquisadores vinculados ao Laboratório

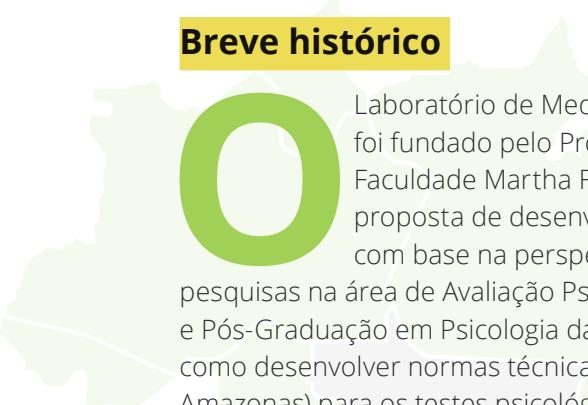
Prof. MSc. André Luiz de Carvalho  
Braule Pinto

Profa. MSc. Luciana Chaves Cavalcante  
Psic. Maíra Stivaleti Colombaroli

# Laboratório de Medidas e Avaliação Psicológica – LAMAP

Fundado em Janeiro de 2013. Faculdade Martha Falcão | Widen. Manaus/AM. Coordenadora Atual: Prof. MSc. Larissa Leite Barboza

### Breve histórico

O Laboratório de Medidas e Avaliação Psicológica (LAMAP) foi fundado pelo Prof. Dr. José Humberto da Silva-Filho, na Faculdade Martha Falcão | Wyden em janeiro de 2013. A proposta de desenvolvimento do mesmo foi formulada com base na perspectiva de ser um centro de estudos e pesquisas na área de Avaliação Psicológica para o curso de Graduação e Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade Martha Falcão, assim como desenvolver normas técnicas locais (pertinentes ao estado do Amazonas) para os testes psicológicos adotados em todo o Brasil; tanto quanto propor a criação de novos instrumentos em Psicologia pautados nas exigências técnico-científicas do Conselho Federal de Psicologia. O LAMAP abrange, também, o desenvolvimento de projetos de extensão com vistas a prestação de serviços de utilidade pública à comunidade sem geração de custos aos beneficiários. Atualmente, o Laboratório conta com a coordenação da Profa. MSc. Larissa Leite Barboza e conta com a colaboração de dois professores pesquisadores, além de estudantes de graduação vinculados ao mesmo a partir de projetos de iniciação científica.

### Contato

lamapfmf@gmail.com / lbarboza@fmf.edu.br

Região  
**Nordeste**





UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE ALAGOAS

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Angelica Maria Ferreira de Melo Castro  
Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho  
Leogildo Alves Freires  
Sheyla Christine Santos Fernandes  
Valdiney Veloso Gouveia

# Laboratório Alagoano de Psicometria e Avaliação Psicológica – LAPAP

Fundado em 2013. Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Maceió/AL. Coordenadores atuais: Leogildo Alves Freires e Sheyla Christine Santos Fernandes.

### Breve histórico

**E**ste grupo tem como principal objetivo servir de pilar para o desenvolvimento da área da Avaliação Psicológica no estado de Alagoas ou mesmo em nível regional. Com projetos desenvolvidos com a colaboração de outros grupos e pesquisadores de outros estados e IES, espera-se que a Universidade Federal de Alagoas figure em publicações nas principais revistas que tratam do tema da avaliação e medidas em Psicologia. Buscar-se-á que o grupo seja o local propício para treinamentos e atualizações em métodos e técnicas para o desenvolvimento e adaptação de instrumentos de Avaliação Psicológica.

## Área de pesquisa

### Formação e atuação em Avaliação Psicológica

Objetivo: Desenvolver pesquisas que objetivem explorar o contexto da formação e atuação em Avaliação Psicológica no contexto brasileiro, considerando aspectos pedagógicos, curriculares e técnicos-científicos.

### Avaliações e Medidas Psicossociais

Objetivo: A presente linha pretende fundamentar a adaptação e construção de testes e escalas em Psicologia e áreas afins. Munindo os pesquisadores de instrumentos, de pesquisas e

diagnósticos, com propriedades psicométricas aceitáveis.

### Avaliação Institucional

Objetivo: A presente linha objetiva desenvolver pesquisas acerca da avaliação de aspectos psicológicos no âmbito institucional, especificamente, no contexto da saúde mental do trabalhador/a tendo como foco central, a qualidade de vida e bem-estar subjetivo no trabalho.

### Contatos

E-mail: leogildo.freires@ip.ufal.br  
lab.lapap@gmail.com



**Universidade Federal da Bahia**

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Igor Menezes  
Lucas Quarantini  
Nayara Argollo  
Chrissie Carvalho  
Leandro Malloy Diniz

# Laboratório de Pesquisa em Neuropsicologia Clínica e Cognitiva – Neuroclic

Fundado em 2010. Instituto de Psicologia, Universidade Federal da Bahia, Salvador/BA. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. José Neander Silva Abreu.

## Breve histórico

O Laboratório de Pesquisa em Neuropsicologia Clínica e Cognitiva (Neuroclic), coordenado pelo Professor Neander Abreu, começou as suas atividades no primeiro semestre do ano de 2010, no Instituto de Psicologia, Universidade Federal da Bahia. Com registro no diretório de grupos do CNPQ no segundo semestre do ano de 2010, em 2020 o Neuroclic faz dez anos. Ao longo dos últimos nove anos, estudantes de iniciação científica, de mestrado e de doutorado passaram pelo laboratório de desenvolveram estudos relacionados à Neuropsicologia Cognitiva, Neurotoxicologia, Neurodesenvolvimento cognitivo, Validação de instrumentos neuropsicológicos, dentre outros. Atualmente, o Neuroclic conta com 4 estudantes de doutorado, 3 de mestrado e 6 de iniciação científica. No total, mais de cinquenta pessoas já passaram pelo laboratório.

Considerando a cidade de Salvador e sua região metropolitana, assim como o interior do estado, o Neuroclic fez-se referência, formando profissionais diversos e contribuindo com a disseminação e a interiorização do conhecimento e das práticas em Neuropsicologia através de simpósios, encontros, jornadas e congressos regionais.

## Área de pesquisa

Aspectos neuropsicológicos de transtornos psiquiátricos; Exposição a metais neurotóxicos; Validação e normatização de medidas neuropsicológicas.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala Wechsler Abreviada de Inteligência (WASI)
- Subteste de Dígitos (WISC e WAIS)
- Teste dos Cinco Dígitos (FDT)

- Tarefas de Cubos de Corsi
- Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Teste de Arrumação do Armário (TAA) - em validação
- Teste do Desempenho Atencional (TDA) - em normatização
- Heróis da Mente - Programa de Intervenção em Funções Executivas – em processo de comercialização
- Teste de Inibição e Flexibilidade (TIF) - em validação
- FLII - Programa de Intervenção em Funções Executivas para Pais e Crianças

## Contatos

E-mail: [neuroclic@gmail.com](mailto:neuroclic@gmail.com);  
Instagram e Facebook: @neuroclic;  
Telefone: (71) 32836486



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Prof. Dra. Adriana Cristina Boulhoça Suehiro

Prof. Dra. Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya

Prof. Dr. Everson Meireles

Prof. Dra. Kelly Cristina Atalaia da Silva

Prof. Dra. Silvana Batista Gaino

# Laboratório de Instrumentação e Avaliação Psicológica – LABIAP

Fundado em 2009. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB. Centro de Ciências da Saúde - CCS.

Santo Antônio de Jesus/BA Coordenadores atuais: Profa. Dra. Adriana Cristina Boulhoça Suehiro. Prof. Dr. Everson Meireles

### Breve histórico

O LABIAP é um laboratório / grupo de pesquisa (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/31487>) ligado ao curso de Psicologia da UFRB criado no ano de 2009. Foi idealizado para oportunizar aos estudantes da graduação e pós-graduação vivências acadêmicas que contribuam para o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais para uma formação sólida, atrelada aos princípios éticos e técnicos necessários para a atuação no campo da avaliação psicológica. Sua missão é a de contribuir para a ampliação do campo de pesquisa sobre a avaliação psicológica na região e no país por meio da realização de estudos teóricos e empíricos no campo da avaliação psicológica. Tais estudos visam, para além da formação ético/técnica do estudante de psicologia, a melhoria da qualidade e a excelência nos serviços psicológicos prestados, bem como os benefícios consequentes destas pesquisas para as comunidades dos

territórios do Recôncavo da Bahia e sociedade em geral.

Os impactos esperados com a atuação do LABIAP são: (i) contribuir com o desenvolvimento da área de avaliação psicológica na região Nordeste e no país, por meio da construção e validação de instrumentos de medida e procedimentos de avaliação do comportamento humano; (ii) incentivar e promover a formação de especialistas e pesquisadores nos diversos níveis, nas diferentes áreas da psicologia e nos vários procedimentos da avaliação psicológica; e (iii) oferecer serviços de qualidade à comunidade (consultorias, cursos, assessorias) na área de avaliação do comportamento humano, em suas mais variadas aplicações (educação, saúde, trabalho, organizações, mercado, etc.).

## Área de pesquisa

- 1) **Desenvolvimento, Diagnóstico e Intervenção Psicológica:** esta linha tem como objetivo promover pesquisas que se propõem a avaliar, compreender e intervir sobre o comportamento humano em seus mais diversos componentes e contextos, a partir de uma perspectiva do desenvolvimento.
- 2) **Instrumentos e Processos em Avaliação Psicológica:** o objetivo desta linha

é o de fomentar estudos que visam à construção, validação, adaptação, padronização e normatização de instrumentos e procedimentos da avaliação psicológica em diferentes contextos.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

São utilizados instrumentos de avaliação variados, incluindo testes psicológicos (psicométricos, projetivos/expressivos) aprovados pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI; protocolos de entrevista e de observação de comportamento. Também são utilizados instrumentos diversos na realização de pesquisas que envolvem a avaliação de construtos atitudinais, valorativos, competências e habilidades, inteligência, memória, atenção, dentre outros.

## Contatos

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
– UFRB  
Avenida Carlos Amaral, R. do Cajueiro, 1015, Santo Antônio de Jesus - BA, 44574-490  
E-mails: emeireles@ufrb.edu.br  
eversoncam@yahoo.com.br  
dricbs@ufrb.edu.br  
dricbs@yahoo.com.br



Laboratório Cearense de Psicometria

## Laboratório Cearense de Psicometria – LACEP

Fundado em 2010. Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza/CE. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Walberto S. Santos.

O LABORATÓRIO CEARENSE DE PSICOMETRIA (LACEP) tem como principal objetivo desenvolver pesquisas básicas e aplicadas no âmbito da Psicologia. Especificamente, pretende efetivar suas ações em pelo menos três eixos: Construção e Adaptação de Instrumentos, atividade que constitui a espinha dorsal de suas atividades; Práticas de Pesquisa, que visa apoiar e desenvolver pesquisas básicas ou aplicadas; Ensino e Treinamento, cujo propósito reside na utilização de sua estrutura para o ensino e treinamento de pessoal (professores, alunos e comunidade interessada). Estas ações se desenvolvem por meio de grupos de estudo, programas de treinamento e práticas de pesquisa no campo da Psicologia, com o suporte de distintos pacotes (softwares) estatísticos.

### Contato

E-mail: walbertosantos@ufc.br  
Site: <http://www.lacep.net/>



# Laboratório de Estudos em Avaliação Psicológica – LEAPSI

Fundado em 2014. Universidade Estadual do Ceará (UECE). Fortaleza/CE. Coordenadora: Profa. Dra. Lucila Moraes Cardoso.

## Breve histórico

O Laboratório de Estudos e Práticas em Avaliação Psicológica (Leapsi) tem como proposta fomentar o conhecimento acadêmico e científico relacionado à área de Avaliação Psicológica no Ceará, tendo como norte a tríade ensino, pesquisa e extensão.

Atualmente, há duas pesquisas em andamento, quais sejam, "Adaptação do Zulliger com Administração Otimizada para uso com crianças" e "Avaliação Terapêutica e sofrimento psíquico em professores". A primeira objetiva buscar evidências de validade para o uso do Zulliger, pelo Sistema de Avaliação por Desempenho (*Rorschach Performance Assessment System; R-PAS*), em crianças cearenses. Essa pesquisa conta com apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A segunda envolve a

## Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Karlinne de Oliveira Souza (Profa. Ms. Faculdade Atheneu)  
Kayline Macedo Melo (Psicóloga)  
Lucila Moraes Cardoso (Coordenadora do Leapsi)  
Rute da Conceição Machado (Psicóloga)  
Scarlett Borges Fernandes (Profa. Ms. Centro Universitário Mauricio Di Nassau)  
Thiciane Malheiros Costa (Profa. Ms. UECE)

## Doutorando

Gabriel Vitor Acioly Gomes (Doutorando Universidade São Francisco)

## Mestrando

Fernanda da Fonseca Giasson (UECE)  
Liliane Cardoso Ribeiro (Universidade Federal do Ceará)  
Rebeca de Moura Targino (Universidade Federal do Ceará)

## Graduandos

Aryadna Albuquerque Costa  
Gustavo Cavalcante Cruz de Almeida  
Ingrid Gomes Guimarães  
Matheus Nogueira Galvão  
Milena Pinheiro Duarte  
Naiana Mara de Queiroz  
Rayane Ribeiro da Cunha  
Thays Martins de Lima  
Ticiane Rodrigues da Silva

adaptação para o contexto sociocultural brasileiro da Avaliação Terapêutica proposta por Stephen Finn.

Além das atividades de pesquisa, têm sido desenvolvidos no Leapsi projetos direcionados à comunidade, tais como o Programa de Orientação Profissional (POP), por meio do qual são realizados palestras e grupos temáticos em instituições públicas de Fortaleza - CE, com fins de promover reflexões sobre projeto de vida e escolhas profissionais entre estudantes do Ensino Médio.

Por fim, destaca-se que os membros do laboratório são responsáveis pela organização do Encontro de Avaliação Psicológica da UECE (EAP-UECE), o qual teve sua primeira edição em 2015 e a segunda, em 2019.

## Objetivos do Leapsi desde sua implantação

- Desenvolver atividades de pesquisa, ensino e extensão na área de Avaliação Psicológica no Ceará;

- Fomentar o interesse dos alunos pela qualificação na área de Avaliação Psicológica;
- Atrair recursos para divulgação e melhoria da área de Avaliação Psicológica no estado do Ceará.

## Área de pesquisa

Evidências de validade de métodos projetivos; Avaliação Terapêutica; Projeto de Extensão (Programa de Orientação Profissional - POP).

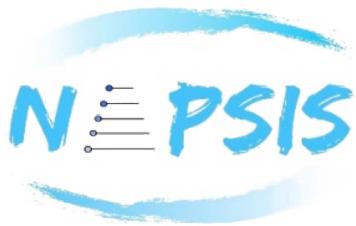
## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Método de Rorschach
- Teste de Zulliger
- Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister
- Teste das Matrizes Coloridas de Raven

## Contato

E-mail: leapsi@uece.br  
Instagram: leapsi\_UECE





## Núcleo de Avaliação Psicológica em Saúde - NAPSIS

Fundado em 2010. Universidade Federal do Ceará. Fortaleza/CE. Coordenador(a) atual: Prof. Dra. Estefânea Élida da Silva Gusmão.

### Pesquisadores vinculados

Antonio Roazzi (Universidade Federal de Pernambuco)

Emerson Diógenes de Medeiros (Universidade Federal do Piauí)

Valeschka Martins Guerra (Universidade Federal do Espírito Santo)

Valdiney Veloso Gouveia (Universidade Federal da Paraíba)

Walberto Silva dos Santos (Universidade Federal do Ceará)

### Breve histórico

**F**undado em 2010, no Departamento de Psicologia da Universidade do Piauí (UFPI), Parnaíba/PI. Mudou-se para Universidade Federal do Ceará – UFC em junho de 2015. Realiza pesquisas sobre avaliações e intervenções no âmbito da saúde psicológica.

### Áreas de pesquisa

Construção e Adaptação de Medidas Psicológicas; Psicologia Cognitivo-Comportamental; Psicologia Positiva; Avaliação e Intervenção psicológicas; Relações parentais; Vinculação afetiva; Desenvolvimento afetivo e social.

### Contatos

E-mail: napsisufc@gmail.com

Instagram: <https://www.instagram.com/napsisufc/>

Facebook: <https://www.facebook.com/napsisufc/>





## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Profa. Dra. Valeria Estefanía Moran  
(Universidad Nacional de Córdoba/  
Universidad de Mendoza, Argentina)

Dra. Talita Pereira Dias (Universidade Federal de São Carlos)

# Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicometria e Avaliação Psicológica - GEPPAP

Fundado em 2015. Universidade Federal do Maranhão, São Luís/MA. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Lucas Guimarães Cardoso de Sá

### Breve histórico

**O**GEPPAP foi fundado no primeiro semestre de 2015 após realização de concurso público para docente na área de “Psicometria e Avaliação Psicológica”, ocorrido no segundo semestre de 2014, na Universidade Federal do Maranhão.

Até então, o ensino de disciplinas relacionadas à avaliação psicológica era atribuído a docentes não especialistas. Diante disso, alunos sugeriram a criação de um grupo de estudos que fornecesse atualização de temas e práticas em avaliação psicológica. Com o apoio do Departamento de Psicologia, as atividades do GEPPAP começaram no início do ano de 2015, sendo oficializado no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq em 13 de maio de 2015. Desde então, aproximadamente 50 alunos passaram pelo grupo e muitos estão agora formados e atuando direta ou indiretamente com avaliação psicológica em contextos como o clínico, social, organizacional e de pesquisa. Até o primeiro semestre de

2019 foram realizados 7 trabalhos de iniciação científica e 16 monografias de conclusão de curso de graduação diretamente vinculadas ao grupo. Considerando que até 2015 não havia uma produção estruturada em avaliação psicológica no Maranhão, tais números marcam o início de uma nova etapa da área no Estado e são promissores, pensando em sua continuidade e futuro.

## Área de pesquisa

Construção e adaptação de medidas psicológicas para avaliação do comportamento social em diferentes contextos; Avaliação das habilidades sociais e de enfrentamento no Transtorno por Uso de Substâncias; Atualidades e Possibilidades em Avaliação Psicológica no Maranhão.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- *Depression, Anxiety and Stress Scale* (DASS-21)
- Inventário de Ansiedade Traço-Estado (IDATE)
- Inventário de Habilidades Sociais (IHS-Del Prette)
- *Major Depression Inventory* (MDI)
- Teste de Triagem do Envolvimento com Álcool, Cigarro e outras Substâncias (*Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test - ASSIST*)

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

### Em desenvolvimento

- Inventário de Habilidades de Enfrentamento Antecipatório para Abstinência de Álcool e outras Drogas (IDHEA-AD)
- Instrumento de Avaliação das Habilidades Sociais de Psicólogos (IAHSP)

### Em adaptação

- Escala de Autoeficácia Social para Universitários (EAS-U). Origem: Argentina
- Questionário de Estratégias Específicas para a fissura (*Urge Specific Strategies Questionnaire - USSQ*). Origem: Estados Unidos
- Teste de Adição à Internet (*Internet Addiction Test - IAT*). Origem: Estados Unidos
- Teste de Ansiedade Social para Universitários (*Test de Ansiedad Social para Universitarios - TASU*). Origem: Argentina

## Contatos

Email: lucas.gcs@ufma.br

Facebook: Psicometria e Avaliação Psicológica UFMA

Telefone: (98) 3272-8335/3272-8336/3272-8316

## Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

### Internacionais

Jasna Milosevic Djordjevic (Sérvia)  
Nor Ba'yah Abdul Kadir (Malásia)  
Ruben Ardila (Colômbia)  
Shanmukh V. Kamble (Índia)  
Taciano Lemos Milfont (Nova Zelândia)

### Nacionais

Carlos Eduardo Pimentel  
Dayse Ayres Do Nascimento Freires  
Deliane Macedo Farias De Sousa  
Emerson Diógenes De Medeiros  
Estefânea Élida Da Silva Gusmão  
Felicíssimo Bolívar Da Fonseca  
Jorge Artur Peçanha De Miranda Coelho  
José Farias De Sousa Filho  
Kátia Corrêa Vione  
Leogildo Alves Freires  
Luis Augusto De Carvalho Mendes  
Márcio De Lima Coutinho  
Mardelides Da Silva Lima  
Marina Pereira Gonçalves  
Patricia Nunes Da Fonseca  
Rildésia Silva Veloso Gouveia  
Sandra Elisa De Assis Freire  
Thiago Antonio Avellar De Aquino  
Valeschka Martins Guerra

# Bases Normativas do Comportamento Social – BNCS

Fundado em 1999. Departamento de Psicologia da Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa/PB.  
Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Valdiney Veloso Gouveia.

### Breve Histórico

O núcleo de pesquisa Bases Normativas do Comportamento Social, coordenado pelo Professor Valdiney Veloso Gouveia, há mais de dez anos vem realizando pesquisas referentes à temática dos valores humanos. Fruto de tais estudos, este professor e seus colaboradores desenvolveram a Teoria Funcionalista dos Valores Humanos. Esta teoria tem sido empregada para explicar atitudes e comportamentos pró-sociais (e.g., altruísmo, gratidão, conservação de água) e antissociais (e.g., preconceito, uso de drogas, agressão). Atualmente, esta teoria conta com dados de cerca de 50.000 participantes, fruto de estudos realizados no Brasil e em diversos países (e.g., Alemanha, Argentina, Colômbia, Espanha, Hong Kong, Inglaterra, Israel, México, Nova Zelândia, Portugal). Além desta temática principal, este grupo tem se dedicado à avaliação psicológica e

medida psicológica, elaborando e/ou adaptando instrumentos (escalas, inventários, testes) para avaliar construtos como atitudes e traços de personalidade.

### Área de pesquisa

Construção e Adaptação de Medidas; Cursos e Treinamentos para Pesquisa; Planejamento de Pesquisa e Análise de Dados

### Contato

E-mail: vvgouveia@uol.com.br  
Site: <http://vvgouveia.net/>



# Laboratório de Avaliação e Intervenção Clínica- Forense – LAICF

Fundado em 2012. Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa/PB. Coordenador(a) atual: Profª Drª Carmen Walentina Amorim Gaudêncio Bezerra

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Carmen Walentina Amorim Gaudêncio Bezerra  
Joseemberg Moura de Andrade  
João Carlos Alchiere  
Carlos Eduardo Pimentel  
Isabel de Oliveira Vasconcelos  
Cecília Neta Alves Pegado Gomes  
Hemílio Fernandes Campos Coêlho  
Maizza Micaelle Carlos Euclides Fernandes  
Joenilton Saturnino Cazé da Silva  
Karina Pollyne Nascimento Lima  
Thaynara Leite de Andrade

### Breve histórico

**O**LABORATÓRIO de Avaliação e Intervenção Clínica Forense (LAICF) foi fundado em 2012 pela professora Carmen Gaudêncio devido a sua atuação em três importantes áreas da psicologia (CLÍNICA, FORENSE e AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA). O LAICF possibilita o desenvolvimento do tripé acadêmico (pesquisa, ensino e extensão universitária) mediante a realização de diferentes programas e projetos (INICIAÇÃO CIENTÍFICA, PROEXT, PROBEX). O objetivo do laboratório é aprofundar, integrar e, principalmente, pôr em prática conhecimentos técnicos científicos que possibilitem uma formação de excelência para os estudantes universitários e contribuam para a melhora da saúde mental e qualidade de vida de pessoas de diferentes contextos sociais, mediante convênios de colaboração com instituições públicas ou privadas. Seu foco é a intervenção e a realização de processos avaliativos e elaboração, validação e adaptação de instrumentos psicológicos, principalmente de uso especializado para o contexto forense.

## Área de pesquisa

Áreas: Psicologia Clínica, Psicologia Forense, Avaliação Psicológica

Linha de Pesquisa: Avaliação, Tratamento e Reabilitação Psicológica

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

PCL-R/RRP<sup>10</sup>/DS14/QVB/VRAG/EPV-R/QSG/EPR/ ECAD/WHOQOL/Escala de Empregabilidade - EE

- **DS14:** Escala do tipo D14. Avaliação da personalidade do tipo D (mau prognóstico cardíaco).
- **VRAG:** Guia de avaliação de risco de violência (VRAG). O guia de avaliação de risco de violência (VRAG) é um instrumento atuarial que avalia o risco de mais violência entre homens ou mulheres que já cometeram violência criminal.
- **EPVR:** Escala de predição do risco grave de violência de gênero (EPV-R). Valoração do risco grave de violência de gênero para medidas protetivas para a mulher.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- **RRP<sup>10</sup>:** Escala de Lembranças do Relacionamento com os Pais (RRP10 – 10 - Item *Remembered Relationship with Parents*). Avaliação através de lembranças de práticas parentais de alienação e controle.

## Contatos

Site: <http://www.cchla.ufpb.br/laicf/>  
CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/36223>  
Facebook: <https://www.facebook.com/laicf.ufpb/>  
Instagram: [https://www.instagram.com/laicf\\_lab/?hl=pt-br](https://www.instagram.com/laicf_lab/?hl=pt-br)  
E-mail: [camorimg@gmail.com](mailto:camorimg@gmail.com)  
Celular: (83) 996754045



## Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

### Pesquisadores

Joseemberg Moura de Andrade  
Carmen Amorim Gaudêncio  
Nilse Chiapetti  
Valeschka Guerra  
Felipe Valentin  
Jacob Arie Laros

### Mestrando

Angela Christina Souza Menezes  
Dandara Barbosa Palhano  
Hemerson Fillipy Silva Sales  
Jéssica Queiroga de Oliveira  
Lays Andrade de Sá  
LuizeAnny Cardoso Guimarães  
Vivianne Freitas Oliveira Asfora

### Iniciação Científica

Huana Freire Cirilo Passos  
Joyce da Rocha Araújo  
Juliana Maria Vieira Tenório  
Kaline da Silva Lima  
Valéria Nicolau de Sousa

### Colaboradores

Amanda Pereira Frazão  
Brenda Lorrenne Dunga de Oliveira  
Élida de Farias Melo  
Joalisson de Almeida Gomes  
Jonas Oliveira Menezes Junior  
Luciana Maria de França Penha  
Marina Gabriela N. do Nascimento Silva  
Shayenne Medeiros Uchôa  
Thais Fernanda Leite Dos Santos Souza

# Grupo de Pesquisa em Avaliação e Medidas Psicológicas – GPAMP

Fundado em 2010. Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa/PB. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Joseemberg Moura de Andrade.

### Breve histórico

O Grupo de Pesquisa em Avaliação e Medidas Psicológicas (GPAMP) foi fundado em 10 de dezembro de 2010 pelo professor Joseemberg Moura de Andrade com o objetivo de trazer inovações relevantes para a avaliação psicológica, a partir da elaboração e validação de instrumentos psicológicos. Espera-se que esses instrumentos sejam utilizados nos mais diversos âmbitos da psicologia, entre eles: psicologia clínica, psicologia organizacional, psicologia jurídica e forense e psicologia social. Espera-se, também, formar profissionais altamente qualificados para atuar em diferentes contextos

profissionais, especificamente naqueles em que a avaliação psicológica se faz presente: organizações, escolas, clínicas, centros de seleção, justiça etc. Atualmente, o grupo de pesquisa conta com a colaboração de alunos de graduação e de pós-graduação em psicologia e estatística. Os temas específicos de interesse são personalidade e inteligência, bem como Teoria de Resposta ao Item (TRI).

## Área de pesquisa

Elaboração e validação de instrumentos psicológicos; Teoria de Resposta ao Item, Personalidade, Inteligência.

## Contato

joseemberg.andrade@gmail.com





## Núcleo de Estudos em Saúde Mental, Educação e Psicometria (NESMEP)

Fundado em 2009. Universidade Federal da Paraíba. Programa de Pós-Graduação em Neurociência Cognitiva e Comportamento. João Pessoa/PB. Coordenadores atuais: Profs. Dra. Carla Alexandra Moita Minervino; Profs. Dra. Adriana de Andrade Gaião e Barbosa

### Pesquisadores vinculados ao laboratório

Alfredo José Minervino (UFPB)  
Émille Burity Dias (UFPB)  
Flávia Moura de Moura (UFPB)  
Genário Alves Barbosa (FAMENE)  
Joseemberg Moura de Andrade (UnB)  
Manuela Ramos Caldas Lins (UnB)  
Mary Ellen Valois da Mota Cândido (UNIPÊ)  
Mônica Dias Palitot (UFPB)  
Monilly Ramos Araújo Melo (UFCG)  
Thereza Sophia Jácome Pires (UFPB)

### Breve histórico

O Núcleo de Estudos em Saúde Mental, Educação e Psicometria (NESMEP) foi fundado em 2009 na Universidade Federal da Paraíba. O núcleo congrega quatro laboratórios de pesquisa, com pesquisadores de diversas áreas do conhecimento, departamentos e universidades. O núcleo está associado ao programa de pós-graduação em Neurociência Cognitiva e Comportamento. Os professores participantes desenvolvem projetos de pesquisa e de extensão. A pesquisa foca em desenvolvimento de novos instrumentos para avaliação, e a extensão diz respeito à supervisão de atendimento de avaliação à comunidade por meio do ambulatório de atenção e transtornos de aprendizagem do hospital universitário Lauro Wanderley (HULW).



## Área de pesquisa

Construção e Validade de Testes, Escalas e Outras Medidas Psicológicas e Educacionais; Neuropsicologia cognitiva e comportamento; Processos Perceptuais e Cognitivos; Desenvolvimento e Aprendizagem; Psiquiatria, qualidade de vida e bioética.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Questionários de sintomas disléxicos para adultos
- Neuropsilin
- Teste de Trilhas
- Teste de atenção por cancelamento
- TIG NV (Inteligência)
- Teste de compreensão das emoções
- WISC IV
- Entre outros.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Teste de Habilidades Preditoras da Leitura (Teste adaptativo informatizado – [www.projetoler.org](http://www.projetoler.org))



- Tarefa Informatizada de Memória de Trabalho para Crianças (TIMTraC)



## Contatos

E-mail: [nesmep.ufpb@gmail.com](mailto:nesmep.ufpb@gmail.com)  
 Facebook – NESMEP  
 Instagram – [@nesmep.ufpb](https://www.instagram.com/@nesmep.ufpb)



## Núcleo de Estudos em Avaliação Psicológica – NEAP

Fundado em 2013. PPG em Psicologia Cognitiva da Universidade Federal de Pernambuco. Recife/PE.  
Coordenador(a) atual: Prof. Dr. José Mauricio Haas Bueno.

### Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Angelica Maria Ferreira de Melo Castro (UFAL)  
Fabiano Koich Miguel (UEL)  
Mirela Dantas Ricarte (UFPI)  
Monalisa Muniz Nascimento (UFSCar)  
Mussa Abacar (Universidade Pedagógica de Moçambique)  
Ricardo Primi (USF)  
Umbelina do Rego Leite (UFPE)

### Breve histórico

**O**NEAP é um grupo de pesquisa ligado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Cognitiva da Universidade Federal de Pernambuco, situado em Recife-PE. Foi criado em 2013 e suas pesquisas se relacionam principalmente com a avaliação de habilidades socioemocionais, especialmente as relacionadas com a inteligência emocional, e a verificação de seu impacto em atividades cotidianas, como o trabalho e o desempenho escolar/acadêmico. Tem colaborado com o laboratório de Avaliação Psicológica e Educacional (LabAPE/USF), Instituto Ayrton Senna e Fundação Joaquim Nabuco.

## Área de pesquisa

Avaliação e desenvolvimento de habilidades socioemocionais: engloba investigações sobre o impacto das competências socioemocionais no desempenho escolar e em outros aspectos da vida e avaliação de impacto de programas de intervenção para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Construção e validação de instrumentos de avaliação psicológica: desenvolvimento e adaptação de instrumentos para avaliação psicológica, especialmente aqueles relacionados com as habilidades socioemocionais.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Inventário de Competências Emocionais
- Bateria de Testes de Inteligência Emocional para Adultos
- Teste de Inteligência Emocional para Crianças (TIEC)
- Teste de Inteligência Emojional.

## Contato

E-mail: mauricio.ufpe@gmail.com

Site: <https://www.facebook.com/NEAP.UFPE/>





# Laboratório de Avaliação Psicológica do Delta - LABAP

Fundado em 2011. Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Piauí. Parnaíba/PI. Coordenadores atuais: Prof. Dr. Emerson Diógenes de Medeiros (UFPI / UFDPar) Profa. Dra. Paloma Cavalcante Bezerra de Medeiros (UFPI / UFDPar)

## Breve histórico

O LABAP foi fundado em 2011, viabilizado pelo apoio do CNPq e da FAPEPI (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Piauí) através de aprovação de projetos de pesquisas que providenciaram uma estrutura básica de equipamentos.

Em 2019, após reunião de seus integrantes surge o Núcleo de Pesquisa em Psicometria, Psicologia Social e Cognição – NP3Cog que funciona no mesmo ambiente que o LABAP. Estes se tronaram espaços que possuem objetivo principal de ser um espaço de propulsão em pesquisas que envolvam avaliação psicológica, psicometria, psicologia social e cognição no estado do Piauí. Aqui são desenvolvidos projetos, pesquisas, consultorias e treinamento de pessoal em nível de graduação e pós-graduação

## Pesquisadores vinculados ao Laboratório

### Colaboradores

Dr. Renan Pereira Monteiro  
Dr. Valdiney Veloso Gouveia  
Dr. Walberto Silva dos Santos  
Dr. Jorge Arthur Peçanha de Miranda Coelho  
Ms Ricardo Neves Couto  
Ms. Paulo Gregório Nascimento da Silva

### Discentes

Andreia de Medeiros Cunha  
Débora Ferreira Moura  
Ernandes Barbosa Gomes  
Graziela de Moraes Rubim Filgueiras  
Higor de Sousa Moura  
Iriane do Nascimento Rosa  
Rachel Rodrigues Machado Barros  
Liege Martha Leal Matos  
Lara Luciana Lima Santana  
Icaro Macedo Sousa  
Talidyna Moreira de Oliveira  
Jefferson Machado Nobrega

## Área de pesquisa

Elaboração e adaptação de instrumentos e medidas psicológicas; Pesquisas básicas e aplicadas em Psicologia Social e Cognição; Bullying escolar e correlatos; Treinamento e consultorias: planejamento de pesquisas e análises de dados

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala de comportamentos de bullying: <http://dx.doi.org/10.1590/1413-82712015200302>
- Escala de atitudes frente a idosos LGBT's: <https://doi.org/10.1017/sjp.2019.14>

## Contatos

E-mail: emersondiogenes@gmail.com  
emersondiogenes@ufpi.edu.br  
labap@ufpi.edu.br  
Instagram: @labapufpi  
Telefone: (86) 99934-0260



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Ariela Raissa Lima Costa  
Iury Nicolas Mendes de Brito  
Laira Saiane Borges da Silva.

# Laboratório de Avaliação Psicológica e Perícia Psicológica – LAPeP

Fundado em 2013. Universidade Estadual do Piauí (UESPI), Centro de Ciências da Saúde, Teresina/PI. Coordenador(a) atual: Lucas Dannilo Aragão Guimarães.

### Breve histórico

**O**LAPeP iniciou-se a partir da necessidade de concentração das pesquisas desenvolvidas nas áreas de avaliação psicológica e de perícia psicológica, desenvolvidas pelo fundador e coordenador deste laboratório, junto a estudantes de Iniciação Científica, de Estágio Básico de Pesquisa e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

### Área de pesquisa

Medidas, instrumentos e estratégias de avaliação psicológica; Métodos, instrumentos e técnicas em Perícia Psicológica

### Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- NEO-PI, Rorschach, AOL, ERTES, EPSUS, BAID-IJ, EBADEP-IJ, CPTCI

### Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- ERTES

### Contatos

E-mail: lucasdag@yahoo.com.br



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Profs. Ms. Daniel Santos de Carvalho

Profs. Ms. Maria Helena de Oliveira

Profs. Dra. Marisete Welter

# Laboratório de Avaliação Psicológica - AVAPSI

Fundado em 2011. Universidade Potiguar – UnP, Natal/RN.  
Coordenadores atuais: Profs. Dra. Ionara Dantas Estevam;  
Profs. Dr. Nílton Soares Formiga

### Breve histórico



Laboratório de Avaliação Psicológica iniciou suas atividades no NATO (Núcleo de Avaliação, Trabalho e Organização) no Serviço Integrado de Psicologia da UnP em 2011. Inicialmente com atividades de Ensino e Extensão as disciplinas de Avaliação Psicológica. Atualmente tem como base o GEPAPO (Grupo de Ensino, Extensão e Pesquisa em Avaliação Psicológica e Organizações).

O laboratório está diretamente vinculado as Disciplinas de Avaliação Psicológica: Bases da Avaliação Psicológica, Instrumentos e Recursos de Avaliação Psicológica, Processos de Avaliação Psicológica, Estágio Básico em Processos de Acolhimento e Avaliação Psicológica, Estágio Profissionalizante em Avaliação Psicológica. E as Disciplinas de Psicologia

Organizacional e do Trabalho: Intervenções em Contextos Organizacionais, Orientação Profissional, Estágio Básico em Processos Laborais.

Além de estar vinculada a Pós Graduação Latu Sensu (Especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho) e Stricto Sensu (Mestrado Profissional em Psicologia Organizacional e do Trabalho).

## Área de pesquisa

Psicologia do desenvolvimento; psicologia organizacional e do trabalho.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escalas de Pesquisa;
- Testes Psicológicos

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala de condutas antissociais e delitivas;
- Escala de atividade de hábitos de lazer;
- Escala multidimensional de reatividade interpessoal;
- Escala de suporte organizacional;
- Escala de anomia organizacional;
- Escala de capital psicologia positivo no trabalho.

## Contatos

Ionara Dantas Estevam (84) 98888 1936 –  
ionaradantas@gmail.com

Nilton Soares Formiga (83) 98640 2562 - nilton.  
soares@unp.br

Daniel Santos de Carvalho (84) 84 991442920 -  
dsantosc2@gmail.com



# Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia da Saúde - GEPPS/UFS

Fundado em 2013. Universidade Federal de Sergipe (UFS), São Cristóvão/SE.  
Coordenador(a) atual: Prof. Dr. André Faro.

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

### Mestrando

Brenda Fernanda P. Silva  
Daiane Nunes dos Santos  
Lizandra Menezes Soares  
Mariana Siqueira Menezes  
Maria Clara Lima, Michelle Leite  
Luanna dos Santos Silva

### Mestres

Ariana Moura  
Danielle Alves Menezes  
Gabriela Cerqueira  
Laís Santos  
Cláudia Bezerra  
Milena Bahiano  
Catiele Reis

### Doutorandos

Geovanna Santana de Souza Turri  
Luana Cristina Silva Santos

## Breve histórico

O GEPPS/UFS, *Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia da Saúde da Universidade Federal de Sergipe*, é voltado ao estudo dos determinantes da saúde na perspectiva psicológica. O GEPPS se direciona a temas como a distribuição social da saúde e das doenças físicas e mentais (quem apresenta, onde se encontra e qual o seu perfil), os mecanismos adaptativos do processo saúde-doença e, também, como demandas do cotidiano são enfrentadas, resultando em saúde (adaptação) ou doença (inadaptação). Temos especial interesse no estudo dos transtornos mentais comuns (ansiedade, depressão, etc.) e na interface entre a saúde física e a saúde mental, sendo que nosso eixo básico de trabalho se centra na teoria do estresse e construtos relacionados ao ajustamento psicológico (estratégias de enfrentamento, por exemplo). No campo da psicométrica priorizamos a adaptação e validação de instrumentos que avaliem a saúde em geral, os desfechos em saúde mental e a capacidade psicológica de

adaptação às adversidades. Em suma, buscamos entender fatores psicológicos que elevam ou reduzem a vulnerabilidade dos indivíduos ao adoecimento.

## Área de pesquisa

Psicologia da Saúde

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

PSS, Brief COPE, QSG-12, BDI, BAI, HADS, CESD, CESD-R, QRE, QCS-R, QIAIS, IDATE, PHQ-9, dentre outros.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala de Estresse Parental (EEP)
- *Servant Leadership Questionnaire* (Escala de Liderança Servidora)
- *Deliberate Self-Harm Inventory* (DSHI-s)
- *The Mishel Uncertainty in Illness Scale*
- *The Credibility-Expectancy Questionnaire*
- *Anxiety Control Questionnaire-Revised*
- *The Frustrations Discomfort Scale*.

## Contatos

gepps.ufs@gmail.com, gepps-ufs.blogspot.com



Região  
**Centro-oeste**





# Laboratório Métodos e Técnicas de Avaliação– META

Fundado em 2007. Universidade de Brasília, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Social e do Trabalho, Brasília/DF. Coordenadores atuais: Coordenador: Prof. Jacob Arie Laros (UnB); Vice-coordenador: Prof. Joseemberg Moura de Andrade (UnB)

## Breve histórico

**O** Laboratório META foi fundado em 22 de setembro de 2007 e está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB). As atividades do META incluem discussões teóricas relativas a processos de construção, adaptação e obtenção de evidências de validade de instrumentos de avaliação psicológica aplicadas a diversos contextos, tais como psicologia social, psicologia organizacional, psicologia clínica, avaliação de programas sociais etc. Inscreve-se no campo do conhecimento e adota orientações teóricas da psicologia social, da educação e da psicometria. Utiliza abordagem metodológica quantitativa e qualitativa.

No decorrer dos anos foram desenvolvidos vários projetos de pesquisa, entre eles:

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

### Pesquisadores Colaboradores

Alexandre José de Souza Peres (UFMS)  
Camila Akemi Karino (Geekie)  
Daniela Sacramento Zanini (PUC-GO)  
Felipe Valentini (USF)  
Girlene Ribeiro de Jesus (UnB)

### Alunos de Doutorado

Alexandre Chaves Nunes  
Arij Mohamad Radwan Omar Chabrawi  
Germano Gabriel Lima Esteves  
Talita de Araújo Alves  
Vithor Rosa Franco

### Alunos de Mestrado

Amanda Campanati de Souza Couto  
Gustavo Roquete de Oliveira  
Larissa Carolina Gomes de Barros  
Tiago Carneiro Araújo

### Alunos de Graduação

Hebert Rocha de Jesus  
Isabella Fernandes Ferraz de Azevedo  
Kalil Daoud  
Matheus Gonçalves de Freitas  
Nicole Kelly Sousa Cavalcante  
Sander Wilhelmus

- Avaliação dos fatores que afetam o desempenho no SAEB;
- Adaptação e obtenção de evidências de validade da Escala Reduzida de Cinco Grandes Fatores de Personalidade;
- Adaptação, obtenção de evidências de validade e normatização do SON-R 2½-7[a] para Brasil;
- Adaptação, obtenção de evidências de validade e normatização do SON-R 6 – 40 para Brasil.
- Projetos em andamento:
- Adaptação e obtenção de evidências de validade do "TOP: Dark Triad of Personality at Work" para o Brasil;
- Adaptação e obtenção de evidências de validade do "Eating Disorder Inventory-3 (EDI-3)" para o Brasil;

## Área de pesquisa

Construção e validação de instrumentos de medida; Acompanhamento de sistemas de avaliação educacional em larga escala; Avaliação de programas sociais e educacionais; Pesquisa na área de fatores de personalidade; Adaptação,

normatização e validação dos testes SON-R, testes não-verbais de inteligência para o Brasil.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Testes SON-R, testes não-verbais de inteligência para o Brasil
- TOP: *Dark Triad of Personality at Work*
- *Eating Disorder Inventory-3 (EDI-3)*

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Testes SON-R, testes não-verbais de inteligência para o Brasil

## Contatos

Endereço: Campus Universitário Darcy Ribeiro - ICC SUL, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Social e do Trabalho. Sala A1 -061/4. Asa Norte, Brasília - DF. CEP 72.910-000

E-mails:

laboratoriometra.unb@gmail.com;  
jalaros@gmail.com;  
joseemberg.andrade@gmail.com

Facebook: @laboratoriometra

## Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Prof. Dr Luiz Pasquali (UnB)  
 Prof. Dr Sergio Eduardo Silva de Oliveira (UnB)  
 Prof. Dr Thiago Gomes Nascimento (UnB/IESB)  
 Prof. PhD Ana Isabel Sani (Faculdade Fernando Pessoa – Portugal)  
 Prof. PhD Maria José Chambel (Universidade de Lisboa – Portugal)  
 Prof. Dr. Francisco Antonio Coelho Junior (UnB/PPGA)  
 Prof. Msc. Elza Maria Gonçalves Lobosque (Universidade Estácio Juiz de Fora)  
 Prof Msc. Fernanda Gonçalves Silva (Universidade Estácio de Sá/Unesa)

### Orientandas de Mestrado

Lara Letícia Pinto Barbosa  
 Larissa Caroline Gomes de Barros

### Orientandas de Doutorado

Carlos Manoel Lopes Rodrigues  
 Raissa Damasceno Cunha  
 Rodrigo Rodrigues de Souza (Cotutela com a Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales - UCES)  
 Tatiana Moreira  
 Victor Vasconcelos de Souza  
 Wladimir Rodrigues

### Pós-doutoradas

Profa Dra Amélia Regina Alves (UnB)  
 Profa Dra Daren Tashima Cid (UnB)

### Alunos de Pós-Graduação com vínculo de Pesquisa (bolsa)

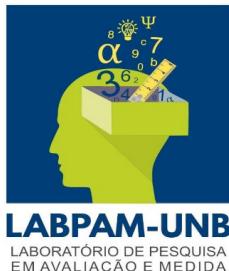
Caroline Machado da Silva  
 Francisco Guilherme Lima Macedo  
 Germano Gabriel Lima Esteves  
 Martina Mazzoleni  
 Talita Alves  
 Victoria Ayelen Gomez

### Alunos de Graduação com vínculo Pesquisa (bolsa)

Alice Miranda Bentes;  
 Ana Quezia Ferreira;  
 Bárbara Cristina Campos;  
 Brenda Schwarcz Hoffmann;  
 Clara Fernandes Rezende Nunes;  
 Daniela Alcântara Almeida;  
 Desirée Américo e Bragon;  
 Dionne Rayssa Cardoso Correa;  
 Felipe Minotto Correa;  
 Filipe Santana Lima;  
 Giulia Veiga de Leite Ribeiro Melo;  
 Hewelyn de Moura Nery;  
 Mikaelly de Araújo Aquino.  
 Rodrigo Rocha de Sousa;  
 Sebastião Venâncio Pereira Júnior;  
 Thatiane Hellen de Amorim.  
 Vitória Aparecida Braga da Silva;

### Egressos Mestrado

Thaís Virgínia Ferreira



# Laboratório de Pesquisa em Avaliação e Medida – LABPAM/UnB

Fundado em 2013. Departamento de Psicologia Clínica (PCL). Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PSTO). Brasília/DF. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Cristiane Faiad de Moura.

## Breve histórico

**E**m novembro de 1987, o Professor Luiz Pasquali enviou um projeto de financiamento à FINEP para a instalação de um laboratório de pesquisa em psicometria no Departamento de Psicologia Social do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília, o qual foi aprovado pela no dia 4 de abril de 1988. A implementação do Laboratório de Pesquisa em Avaliação e Medida (LabPAM) resultou numa série de importantes desenvolvimentos na área da avaliação no Brasil. Desde sua fundação o LabPAM tem formado mestres e doutores na área da Psicometria, que atualmente atuam em várias universidades brasileiras, entre públicas e privadas, bem como desenvolvido instrumentos em diferentes contextos. Desde 1994, o LabPAM vem recebendo apoio do CNPq para a execução de projetos integrados, visando sobretudo o estudo e a produção de material

para a avaliação dos recursos humanos com referência ao desempenho e ao potencial do ser humano nas mais variadas atividades, bem como a avaliação de programas. Um dos resultados deste projeto são os instrumentos psicológicos para uso em processos seletivos, construídos sob a coordenação do professor Luiz Pasquali. Em 2015, o LabPAM/UnB passou por uma reestruturação e passou a ser coordenado pela professora Cristiane Faiad. Continua mantendo intercâmbios nacionais e internacionais com instituições de pesquisa, universidades e órgãos do governo, com foco na contribuição científica que pode ser ofertada pela Universidade.

Entre os principais objetivos do Laboratório estão: Construção, adaptação e estudos de evidência de validade de testes e inventários; Elaboração de instrumentos de avaliação do comportamento humano com base na psicometria clássica e moderna; Elaboração de livros e materiais técnicos; Formação de pesquisadores em avaliação psicológica; Disseminação do conhecimento sobre avaliação psicológica, por meio da participação de eventos científicos, publicações científicas e cursos.

As principais temáticas envolvidas no Laboratório são: Pesquisas no contexto de Segurança Pública, Privada e Forças Armadas, em diferentes temáticas (Grupo de Pesquisa Perfil); Pesquisas sobre as condições de saúde, segurança, valorização e qualidade de vida dos profissionais de Segurança Pública; Construção de instrumentos para contextos específicos; Desenvolvimento do perfil psicológico para manuseio de arma de fogo no Brasil (Grupo de Pesquisa Perfil); Construção e estudos de evidências de validade de perfis profissiográficos (estudos científicos do cargo); Pesquisas sobre aspectos psicossociais no trabalho (Grupo de pesquisa em Avaliação Psicológica em Contexto de Trabalho de Risco); Pesquisas sobre avaliação psicológica no contexto de trabalhos confinados; Pesquisas sobre evidência de validade da avaliação psicológica no contexto de concursos públicos; Pesquisas na área de atitude política e sobre comportamento humano do trabalho, em parceria ao Grupo de Estudos e Pesquisas Avançada Sobre o Comportamento Organizacional (GEPACO); Pesquisa sobre a relação trabalho-família (<http://trabalhofamilia>.

[psicologia.ulisboa.pt/](http://psicologia.ulisboa.pt/)); Pesquisa sobre parentalidade e trabalho; Avaliação Psicológica em ambiente offshore (Grupo de Pesquisa Offshore); Pesquisas sobre comportamento de consumo em tecnologias digitais; Pesquisas na área de comportamento do consumidor (Grupo de Pesquisa sobre Qualidade de Serviços em Telecomunicações – QST).

## Área de pesquisa

Construção, Adaptação e Validação de Instrumentos Psicológicos; Formação, Fundamentos e Prática em Avaliação Psicológica; Avaliação Psicológica e Desenvolvimento Humano; Avaliação Psicológica em Contextos de Vulnerabilidade Psicossocial; Avaliação da Qualidade de Serviços em Telecomunicações Móveis.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Diferentes escalas de personalidade, inteligência, dentre outras medidas.

## Instrumentos construídos e/ou adaptados pelo laboratório

### Construção:

- Testes de Reação à Frustração Projetivo - TRFP
- Teste de Reação à Frustração Objetivo - TRFO
- Protocolo Policial Brasileiro para Depoimento Especial (junto à PCDF)
- Escala de avaliação de especialistas do perfil de porte de arma de fogo para o Brasil
- Escala de Competências Socioemocionais
- Escala de Competências Socioemocionais para Estudantes Universitários
- Escala de Vulnerabilidade ao Estresse na Segurança Pública
- Escala de Impulsividade no Contexto de Segurança Pública
- Escala de estressores psicossociais no Atendimento Pré-Hospitalar

- Escala de Avaliação de Capital Psicológico
- Escala de Personalidade Verbal e Não-Verbal
- Escala Reduzida de Conscienciosidade
- Check list para avaliação de laudos e pareceres no contexto de subtração internacional de crianças e adolescentes

### **Adaptação:**

- Adaptação da *Shirom-Melamed Burnout Measure*
- Adaptação do *Business-focused Inventory of Personality* – BIP
- Adaptação das Escalas de Sinalização do Ambiente Familiar (SANI) e a Escala de Crenças da Criança Sobre Violência (ECCV)

- Adaptação *Working Conditions and Control Questionnaire* – WOCCQ
- Adaptação Escala de Clima de Segurança em Trabalhos Remotos
- Adaptação para o espanhol da Escala de Competências Socioemocionais
- Validação de escalas sobre satisfação do consumidor em telecomunicações (fixa e móvel)
- Validação da escala de percepção de qualidade em telefonia móvel

### **Contato**

E-mail: labpam@gmail.com e crisfaiad@gmail.com





Laboratório de Psicometria Avançada

# Laboratório de Psicometria Avançada - Cogmetrics

Fundado em 2015. Vinculado ao Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Ciências Cognitivas (IBNeuro). Brasília/DF. Coordenadores atuais: Anamara Ferreira Ribeiro; Danilo Assis Pereira; Patrícia Fagundes Caetano.

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Beatriz Santos Barbosa  
Emilia Chamma Liutkeviciene  
Erikson Kaszubowski  
Fernando Pereira Miranda  
Flávia Mariana Soares Figueiredo  
Gilberto Nunes Filho  
Helen Cristine Martins do Couto  
Lara Cristina dos Reis  
Luís Eduardo Pinheiro da Rocha  
Luis Flavio Chaves Anunciação  
Márcia Nascimento Teixeira  
Marcia Pereira Yunes  
Priscilla de Fátima Ribas Krahf  
Suzana Myrian Gonçalves dos Santos

### Breve histórico

**O** Laboratório CogMetrics foi idealizado pelos coordenadores a partir das necessidades identificadas na prática profissional por: novos testes psicológicos validados em populações específicas (por exemplo: policiais); testes adequados a contextos específicos (como: avaliação psicológica de concursos públicos); novas técnicas e análises que permitam explicar melhor os fenômenos psicológicos.

Nesse sentido, o CogMetrics tem focado suas pesquisas na construção de instrumentos para testagem e avaliação psicológica e educacional, por meio de produtos e ferramentas inovadoras e diferenciadas.

O principal diferencial do CogMetrics é a adaptação, desenvolvimento e validação de testes e outros instrumentos psicológicos, utilizando métodos avançados e inovadores como a Inteligência Artificial.

A equipe de pesquisadores associados ao CogMetrics é formada por profissionais (mestres e doutores) com sólida experiência na área, além de profissionais especialistas e com vasta experiências na área de Gestão de Pessoas.

## Área de pesquisa

Construção e validação de instrumentos médicos e psicológicos; Avaliação psicológica; Perfil profissional/profissiográfico; Mapeamento e avaliação de competências; Análise de dados (*Big Data*), *people analytics* e *machine learning* nos instrumentos médicos, psicológicos e nos processos de gestão de pessoas.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Bateria de Provas de Raciocínio - BPR-5 (Raciocínio Abstrato - RA, Raciocínio Espacial - RE, Raciocínio Numérico - RN)
- Teste de Inteligência Verbal (TIV)
- Teste de Inteligência Não Verbal (WMT-2)
- Teste de Memória Visual (MRV)
- Teste de Atenção Concentrada (TACOM-B)
- Teste de Atenção Discriminativa (TADIS-1)
- CÓDIGOS – subteste do BETA III
- Inventário de Personalidade NEOPI-R
- Escala Vazquez-Hutz de Avaliação de Desempenho (EVHAD)

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

Ao todo, os coordenadores do CogMetrics criaram e validaram 15 testes psicológicos: seis testes de habilidades específicas; seis testes de raciocínio, e três de personalidade, como especificado a seguir. Todos esses instrumentos estão em fase de finalização, ou seja, seus manuais técnicos estão sendo elaborados para a submissão ao Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI).

### **1) BATERIA COGMETRICS DE RACIOCÍNIO (BCR)**, composta por seis subtestes, a saber:

#### **1.1) TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO NUMÉRICO (TRLN):**

avalia inteligência lógico numérica; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

#### **1.2) TESTE DE RACIOCÍNIO ABSTRATO (TRA):**

avalia inteligência lógico abstrata, é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

#### **1.3) TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO CONDICIONAL (TRLC):**

avalia inteligência lógico condicional; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

#### **1.4) TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO CONDICIONAL – versão 2 (TRLC-2):**

avalia inteligência lógico condicional; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

#### **1.5) TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO VERBAL (TRLV):**

avalia inteligência lógico verbal; destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

#### **1.6) TESTE DE RACIOCÍNIO ESPACIAL –**

**ROTAÇÃO MENTAL (TRM):** avalia inteligência espacial a partir da habilidade de rotação mental de objetos bi e tridimensionais (Shepard &

Metzler, 1971); é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

## 2) TESTES DE HABILIDADES ESPECÍFICAS:

**2.1) TESTE SÍMBOLOS - DÍGITOS (TSD):** avalia velocidade de processamento cognitivo e flexibilidade cognitiva relacionado a símbolos; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior. É composto por uma parte de exercício, onde o examinador orienta o processo de resposta, e uma parte de execução. A aplicação é coletiva, o teste é realizado à caneta, e no tempo máximo de 3 minutos.

**2.2) TESTE DÍGITOS - SÍMBOLOS (TDS):** avalia velocidade de processamento cognitivo e flexibilidade cognitiva relacionado a dígitos; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior. É composto por uma parte de exercício, onde o examinador orienta o processo de resposta, e uma parte de execução. A aplicação é coletiva, o teste é realizado à caneta, e no tempo máximo de 3 minutos.

### 2.3) TESTE DE BUSCA VISUAL DE NÚMERO (TBVN):

avalia velocidade de processamento cognitivo e flexibilidade cognitiva relacionado a números; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior. É composto por uma parte de exercício, onde o examinador orienta o processo de resposta, e uma parte de execução. A aplicação é coletiva, o teste é realizado à caneta, e no tempo máximo de 7 minutos.

### 2.4) TESTE DE BUSCA VISUAL DE PALAVRAS (TBVP):

avalia velocidade de processamento cognitivo e flexibilidade cognitiva relacionado a palavras; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior. É composto por uma parte de exercício, onde o examinador orienta o processo de resposta, e uma parte de execução. A aplicação é coletiva, o teste é realizado à caneta, e no tempo máximo de 7 minutos.

### 2.5) TESTE DE ATENÇÃO VISUAL DE LETRAS

E NÚMEROS (TAVLN): avalia velocidade de processamento cognitivo e flexibilidade cognitiva relacionado a palavras; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior. É composto

por uma parte de exercício, onde o examinador orienta o processo de resposta, e uma parte de execução. A aplicação é coletiva, o teste é realizado à caneta, e no tempo máximo de 5 minutos.

## 2.6) TESTE DE RECONHECIMENTO DE FACES

**E CRIMES (TRFC):** avalia memória visual; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 12 minutos.

## 3) TESTES DE PERSONALIDADE:

### 3.1) INVENTÁRIO DE TRAÇOS DE PERSONALIDADE PSICOPATOLÓGICA

**(ITPP):** avalia características de personalidade psicopatológica, com base no modelo de Traços de Personalidade (TP) ou Personalidade Psicopatológica (PP) da quinta edição do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5). Este inventário propõe-se a medir cinco fatores e 27 facetas, incluindo vícios em redes sociais. Além disso, possui uma Escala de Desejabilidade Social e itens controle. É composto por 224 afirmações/itens e uma escala de concordância com 5 pontos (discordo completamente; discordo; não concordo, nem discordo; concordo; concordo completamente). A aplicação pode ser coletiva ou individual, sendo que o teste possui dois formatos: caneta e papel, e on-line. O tempo de duração é de, no máximo, 60 minutos.

### 3.2) INVENTÁRIO COGMETRICS DE

**PERSONALIDADE (ICP):** avalia características de personalidade, com base no modelo Big Five. Este inventário propõe-se a medir cinco fatores e 25 facetas, incluindo vícios em redes sociais. Além disso, possui uma Escala de Desejabilidade Social e itens controle. É composto por 252 afirmações/itens e uma escala de concordância com 5 pontos (discordo completamente; discordo; não concordo, nem discordo; concordo; concordo completamente). A aplicação pode ser coletiva ou individual, sendo que o teste possui na versão normativa dois formatos: caneta e papel, e on-line; e na versão ipsiativa, somente o formato lápis e papel. O tempo de duração é de, no máximo, 60 minutos.

### 3.3) ESCALA DE COMPETÊNCIAS

**PROFISSIONAIS (ECP):** avalia um conjunto de competências profissionais que determinam o desempenho no trabalho. É composta por 160 afirmações/itens e uma escala de concordância com 6 pontos (não tem nada a ver comigo, descreve quase nada, descreve pouco, descreve, descreve muito, descreve totalmente). A aplicação pode ser coletiva ou individual, sendo que o teste possui na versão normativa dois formatos: caneta e papel, e on-line; e na versão ipsiativa, somente o formato lápis e papel. O tempo de duração é de, no máximo, 30 minutos.

Além dos testes desenvolvidos pelo CogMetrics, existem estudos de novas técnicas de avaliação como as descritas a seguir:

### Teste de Consciência Situacional no

**Ambiente de Trabalho (TCSAT):** avalia construtos de difícil mensuração por meio de questionários de auto relato, como honestidade, preconceito, injúria racial, ética, sigilo, postura profissional, dentre outros.

### Teste de Raciocínio Lógico Matricial (TRLM):

com criação informatizada, ou seja, todos os itens foram criados no Programa R.

## Contatos

Site: <http://cogmetrics.com.br>

Instagram: @cogmetrics

Facebook: <https://www.facebook.com/cogmetrics/>

Telefones: (61) 3226-3002 ou 3225-9185

E-mail: contato@cogmetrics.com.br



**UnB**

## Laboratório de Saúde Mental e Cultura - LSMC

Fundado em 1993. Universidade de Brasília. Brasília/DF (antigo Laboratório de Psicoterapia e Psicodiagnóstico - LPP). Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Marcelo Tavares.

### Breve histórico

O antigo Laboratório de Psicoterapia e Psicodiagnóstico – LPP atualizou seu nome em 2004, quando passou a chamar “Saúde Mental e Cultura”, para referir de modo mais adequado à diversidade de técnicas interventivas e preventivas em saúde mental, além da psicoterapia. Desenvolve trabalhos que contemplam diversas técnicas interventivas e preventivas em saúde mental, além da psicoterapia. No que se refere à avaliação psicológica, nossos interesses vão para o desenvolvimento de instrumentos que avaliem construtos clínicos, como, por exemplo, (1) a entrevista como técnica de avaliação clínica (avaliação de história e risco de suicídio, trauma, violência e abuso sexual infantil), entre as quais estão a entrevista clínica semiestruturada para o DSM (SCID), a avaliação do risco de suicídio (Hearts), a avaliação clínica da personalidade

(SWAP-200), a avaliação do risco de reincidência da violência; (2) instrumentos de avaliação de fatores de risco e de proteção (de suicídio, trauma, violência e abuso sexual infantil); (3) inventários de avaliação da personalidade. Há também o interesse pela avaliação de programas, em especial, de intervenção preventiva. O termo cultura se deve à nossa perspectiva clínica segundo a qual as ações preventivas e interventivas devem fomentar transformações em saúde mental que ultrapassassem o plano individual e inserir-se na cultura, pela disseminação de hábitos e modos de se relacionar saudáveis.

### Contato

E-mail: marsatavares@gmail.com

**Site:** <https://sites.google.com/site/intervencaoemcrise/laboratorio-de-saude-mental-e-cultura>



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Prof. Dr. Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho (UFAL);

Prof. Me. Gustavo Henrique Silva de Souza (IFNMG);

Me. Emanuel Duarte de Almeida Cordeiro (UFPE);

Me. Márcio Braga Melo (UniFeSP);

Letícia Sousa de Oliveira

Betriz Vitalino Borges Pereira

Tatiele Souza de Oliveira

# Laboratório de Avaliação Psicológica de Rio Verde – LAP-RV

Fundado em 2017. Universidade de Rio Verde – UniRV, Rio Verde/GO. Coordenador(a) atual: Prof. Me. Germano Gabriel Lima Esteves.

## Breve histórico

O Laboratório de Avaliação Psicológica de Rio Verde (LAP-RV) foi fundado em 01/01/2017 (Portaria/UniRV nº 18/2017) com o objetivo de desenvolver atividades voltadas para dois eixos principais: (1) *Ensino* – fomento de habilidade e competências relacionadas a prática da avaliação psicológica por meio das disciplinas Técnicas de Avaliação Psicológica II e Técnicas de Avaliação Psicológica III. Nesse contexto, são promovidos procedimentos técnicos de aplicação, correção e produção de laudos de testes psicométricos em diferentes contextos; (2) *Pesquisa* – para além do ensino da prática, o LAP-RV também tem como objetivo desenvolver habilidades e competências relacionadas a pesquisa na avaliação psicológica. Assim, são desenvolvidos projetos que tem por objetivo a construção, tradução e adaptação de escalas psicológicas para o contexto brasileiro e o desenvolvimento de modelos teóricos explicativos.

## Área de pesquisa

O Laboratório de Avaliação Psicológica de Rio Verde (LAP-RV) desenvolve pesquisas nas seguintes áreas/ linhas de pesquisa: (1) Construção, adaptação de instrumentos psicométricos; (2) Psicologia Forense (desenvolvimento de pesquisas em ambientes prisionais); (3) Personalidade, em específico *dark triad* e *dark tetrad*; (4) Utilização e desenvolvimento de tecnologias para psicologia.

- Cuestionario para la Evaluación del Síndrome por el Trabajo – CESQT (Gil-Monte, 2005)
- Escala de Estresse no Trabalho - Job Stress Scale – JSS. (Karasek, 1980; Theorell, 1988)
- Escala Brasileira de Solidão UCLA
- Escala Breve de Resiliência
- Teste de Figuras Agrupadas para Idosos
- Bateria de Avaliação Cognitiva para Idosos

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala Hare (PCL-R) ©
- Dark Triad Dirty Dozen

## Contatos

Laboratório de Avaliação Psicológica - LAPRV - Campus Rio Verde, Fazenda Fontes do Saber, CEP 75901-970, Rio Verde - GO – Brasil  
labavaliacao.unirv@gmail.com  
Fone: (64) 9936-5671





## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Prof. Dr. Rauni Jandé Roama Alves – UFMT, Campus Rondonópolis

Prof. Dr. Renan Pereira Monteiro – UFMT, Campus Cuiabá

Profa. Dra. Tatiane Lebre Dias – UFMT, Campus Cuiabá

Alunos de pós-graduação em Psicologia e bolsistas de Iniciação Científica

# Laboratório de Estudos e Pesquisas em Avaliação Psicológica - LEPAPsi

Fundado em 2016. Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá/MT. Coordenadores atuais: Profa. Dra. Rosangela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro

## Breve histórico

**O**LEPAPsi é um laboratório de estudos e pesquisas ligado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia – PPGPsi, da Universidade Federal de Mato Grosso.

## Área de pesquisa

**Áreas:** Avaliação Psicológica nos contextos da saúde, contexto jurídico/forense e contexto escolar; Avaliação neuropsicológica.

**Linha de pesquisa:** A Avaliação Psicológica, no Programa de Pós-Graduação em Psicologia, é vinculada à linha de pesquisa “Processos de desenvolvimento e suas interfaces com a saúde psíquica”, que investiga o desenvolvimento humano nas suas dimensões típicas e atípicas. Estuda e avalia os processos que envolvem elementos constitutivos da filogênese, ontogênese e sociogênese humanas. Analisa e

descreve a construção dos processos de saúde e sofrimento em diferentes contextos”.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Métodos Expressivos, Métodos Projetivos.
- Avaliação neuropsicológica, escolar e desenvolvimento.
- Escalas de Domínio Público, testes psicométricos.
- Construção e adaptação de instrumentos psicométricos.
- Instrumentos de avaliação da personalidade (*Big Five Inventory*, *Ten-Item Personality Inventory*, *Dark Triad Dirty Dozen* e *Short Dark Triad*).

## Contatos

[rauniroama@gmail.com](mailto:rauniroama@gmail.com)  
[renanpmonteiro@gmail.com](mailto:renanpmonteiro@gmail.com)  
[tatianelebre@gmail.com](mailto:tatianelebre@gmail.com)



# Laboratório de Instrumentação Psicológica – LIP

Fundado em 2019, no Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá/MT. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Renan P. Monteiro.

## Breve histórico

**O**Laboratório de Instrumentação Psicológica (LIP), fundado em 2019, tem como propósito desenvolver pesquisas, básica e aplicada, no campo da Saúde Mental e Psicologia Social e da Personalidade. Em específico, o LIP também desenvolve atividades de pesquisa que se concentram na construção, adaptação e refinamento de instrumentos de medida. Atualmente, o laboratório conta com apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

## Área de pesquisa

Construção, adaptação e refinamento de instrumentos psicométricos; Traços socialmente aversivos da personalidade (e.g., psicopatia, narcisismo, maquiavelismo e sadismo); Psicologia Social dos Valores Humanos; Efeito das redes sociais na saúde mental.

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Gabriel L. H. Coelho (*University College Cork, Irlanda*)

Paul H. P. Hanel (*University of Bath, Inglaterra*)

Roosevelt Vilar (*Massey University, Nova Zelândia*)

Valdiney V. Gouveia (*Universidade Federal da Paraíba*).

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- *Dark Triad Dirty Dozen*;
- Questionário dos Valores Básicos;
- Escala de Comportamentos de Bullying;
- Escala de Vitimização de Bullying;
- *Ten-Item Personality Inventory*.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala de Comportamentos de Bullying;
- *Short and Ultrashort Vengeance Scale*;
- Escala de Estresse Acadêmico;
- Escala de Vitimização de Bullying;
- Escala de Atitudes Frente à Velhice LGBT.

## Contatos

Instagram: [lip\\_ufmt](#)

E-mail: [renanmonteiro@ufmt.br](mailto:renanmonteiro@ufmt.br) ou [renanpmonteiro@pq.cnpq.br](mailto:renanpmonteiro@pq.cnpq.br)



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Tatiana de Cássia Nakano  
(PUC-Campinas)

Sylvia Maria Ciasca (UNICAMP)  
Cíntia Alves Salgado-Azoni (UFRN)

### Mestrado em Psicologia (UFMT)

Rosemeire de Moraes Amorim  
Mariana Rodrigo do Vale Costa e Silva  
César Túlio Argumedos de La Ossa  
Tania Mara Busetto

### Coorientação de mestrado

Roberta Louise Mariano Bezerra  
(UFRN)  
Pedro Marques Ferreira (UNICAMP)

### Especialização em Neuropsicologia Aplicada à Neurologia Infantil (UNICAMP)

Talita Ferigato Mignella

### Iniciação científica (UFMT)

Ana Isabela Souza de Queiroz  
Leslen Nicéa Mendes Messias  
Bárbara David Rech

# Laboratório de Neuropsicologia e Avaliação Psicológica - NeuropsiLab

Fundado em 2017. Universidade Federal de Mato Grosso, Rondonópolis/MT. Coordenador(a) atual: Rauni Jandé Roama Alves

## Breve histórico

**O**NeuropsiLab nasce principalmente de uma demanda no estado de Mato Grosso de pesquisas na área da Neuropsicologia. Após inúmeros investimentos em procedimentos internos a UFMT, não somente de pesquisas, mas também em extensão, em 2017, o professor Rauni investiu esforços na união dessas demandas e criou o laboratório em questão. Apesar de recente, se torna pioneiro dentro da universidade ao assumir áreas de produção de conhecimento psicológico incipientes em seu histórico, como a Neuropsicologia e a avaliação educacional. O NeuropsiLab investe em pesquisas de cunho psicométrico, bem como também oferece serviços de atendimento à comunidade, via extensão, pelo projeto "Avaliação Neuropsicológica para Crianças e Adolescentes: diagnósticos e condutas (NEUROPSI-i).

## Área de pesquisa

Avaliação Neuropsicológica; Avaliação Psicológica;  
Avaliação Educacional.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala de Inteligência Wechsler para Crianças, quarta edição (WISC-IV);
- Teste de Criatividade Figural Infantil (TCFI);
- Teste de Nomeação Automática (TENA);
- Teste de Desempenho Escolar, segunda edição (TDE-II);
- Versão brasileira do "Child Behavior Checklist for ages 6-18" (CBCL).

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

T I S D

### Teste para Identificação de Sinais de Dislexia

- "Escala de Autoeficácia Parental para o Transtorno do Espectro Autista – EAP-TEA"
- "Escala de Triagem para Identificação de Sinais de Autismo – versão para professores – TEA-PROF"

## Contatos

rauniroama@gmail.com  
@NeuroPsiLab – Instagram  
NeuroPsiLabUFMT – Facebook  
NeuroPsiUFMT – Facebook



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Renan Pereira Monteiro  
Roosevelt Vilar Lobo de Souza  
Sandra Elisa de Assis Freire  
Valdiney Veloso Gouveia.

# Núcleo de Pesquisa em Psicometria e Psicologia Social – NPPS

Fundado em 2016. Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande/MS. Coordenador(a) atual: prof. Dra. Ana Karla Silva Soares

### Breve histórico

O Núcleo de Pesquisa em Psicometria e Psicologia Social (NPPS) é pioneiro no contexto sul-mato-grossense no que tange ao foco em psicometria e psicologia social, a partir do emprego de métodos quantitativos e qualitativos na elaboração e validação de instrumentos psicológicos, atrelado a análise de construtos como valores humanos, perspectiva de futuro, procrastinação, dentre outros, empregando diferentes softwares e técnicas estatísticas. Seu principal objetivo é favorecer com o crescimento da avaliação psicológica e colaborar na formação de profissionais qualificados. Fundado em 2016 na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul sob coordenação da Profa. Ana Karla Silva Soares, conta com publicações em periódicos nacionais e internacionais, colaboração em projetos de extensão, orientações de iniciação científica, pós-graduação (mestrado) e apresentações em eventos científicos nacionais e internacionais.

## Área de pesquisa

Psicometria, Valores humanos, Perspectiva de futuro, Procrastinação, Perfeccionismo.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Empregam-se escalas e questionários elaborados e validados para amostras de crianças e adultos.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- *Escala de Perspectiva de Futuro Infantil* (Soares, A. K. S., Ribeiro, M. G. C., Rezende, A. T., Brito, T. R. D. S., & Gouveia, V. V. (2018). Escala de Perspectiva de Futuro Infantil: Evidências de sua Adequação Psicométrica. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 38(1), 63-73);
- *Escala de Atitudes Frente à Potenciais Alvos de Bullying* (Lima, M. D. S., Gouveia, R. S. V., Soares, A. K. S., Araújo, R. D. C. R., Ribeiro, M. G. C., Brito, T. R. D. S., & Gouveia, V. V. (2017). Attitudes Scale Towards Potential Targets of Bullying: Elaboration and Evidence of Validity and Reliability. *Acta Colombiana de Psicología*, 20(1), 242-253);
- Escala de Desejabilidade Social Infantil (Soares, A. K. S., Lopes, G. S., Rezende, A. T., Ribeiro, M. G. C., dos Santos, W. S., & Gouveia, V. V. (2016). Escala de Desejabilidade Social Infantil (EDSI): evidência de validade fatorial e consistência interna. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 34(2), 383-394);
- Escala Califórnia de Vitimização do Bullying (Soares, A. K. S., Gouveia, V. V., Gouveia, R. S., da Fonsêca, P. N., &

Pimentel, C. E. (2015). Escala Califórnia de Vitimização do Bullying (ECVB): Evidências de validade e consistência interna. *Temas em Psicologia*, 23(2), 481-491).

- Escala de Necessidade de identificação (Nascimento, A. M., Gouveia, V. V., Soares, A. K. S., Silva, J. B. S., & Grangeiro, A. S. (2017). Escala de necessidade de identificação: propriedades psicométricas em contexto brasileiro. *Interamerican Journal of Psychological Assessment*, 16(3), 348-355.
- Escala de Atitudes frente ao Heavy Metal (Pimentel, C. E., Gouveia, V. V., Carvalho, T. A., Machado, C. M., & Soares, A. K. S. (2017). Escala de atitudes frente ao heavy metal: exemplo de construção de uma medida tipo likert. *Revista Per Musi*);
- Escala de Conexão com a Natureza (Pessoa, V. S., Gouveia, V. V., Soares, A. K. S., Vilar, R., & Freires, L. A. (2016). Escala de conexão com a natureza: evidências psicométricas no contexto brasileiro. *Estudos de Psicologia*, 33(2), 271-282).
- Escala de Inveja Disposicional (Medeiros, E. D. D., Soares, A. K. S., Nascimento, A. M. D., Silva, J. B. S., & Gouveia, V. V. (2016). An Ungrateful Disposition: Psychometric Properties of the Dispositional Envy Scale in Brazil. *Paidéia* (Ribeirão Preto), 26(65), 351-358).

## Contato

Núcleo de Pesquisa em Psicometria e Psicologia Social - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Av. Costa e Silva, s/nº | Bairro Universitário | 79070-900 | Campo Grande - MS. Brasil.  
Website: <https://www.akssoares.com>  
Fone: (67) 3345-3973

Região  
**Sudeste**





# Laboratório de Avaliação e Mensuração Psicológica – LabAMP

Fundado em 2013. O LABAMP está ligado ao curso de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória/ES. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Aleksandro Luiz de Andrade.

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

### Professores doutores

Manoela Ziebell de Oliveira (PUC-RS)  
João Wachelke (UFU-MG)  
Alicia Omar (Conicet – Argentina)  
Rafael Wolter (UFES-ES)  
Valeschka Martins Guerra (UFES-ES)

### Alunos de doutorado e mestrado

Fabiola Rodrigues  
Fernanda Mendes Pires  
Jaqueline Bagalho  
Lilian Gazzoli Zanotelli  
Thais Vieira  
Vanessa Fiorotti  
Vladmyr Miroslav Porto Lobianco

### Iniciação científica

Clarissa Erthal Coriolano  
Reziele Malavasi

## Breve histórico

**O**LabAmp, vinculado ao Programa de Pós-Graduação e ao Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo, foi fundado em 2013 com objetivo de desenvolver o campo da psicologia aplicada ao contexto de avaliação psicológica, psicometria carreira, trabalho e análise quantitativa de fenômenos psicológicos.

Além de fomentar o desenvolvimento de pesquisas nos campos de desenvolvimento de carreira, avaliação e mensuração psicológica, o LabAmp oferece serviços relacionados aos fenômenos estudados por nossa equipe de pesquisadores e graduandos, como: Avaliação Psicológica, Planejamento de Carreira, Preparação para Concursos, Planejamento Aposentadoria, Análise de currículo, entre outros.

## Áreas de pesquisa

- a. Processos Psicossociais e Organizações de Trabalho: psicologia organizacional positiva; saúde, burnout e estresse no trabalho; liderança e trabalho em equipe; comportamento organizacional; temas atuais em gestão de pessoas; interação família e trabalho; gênero e organizações de trabalho e; temas correlatos.
- b. Avaliação e Medidas psicológicas para contextos de Carreira, Organizações e Trabalho: adaptação e desenvolvimento de instrumentos psicométricos; aplicações estatísticas ao estudo de fenômenos psicossociais e trabalho e; temas correlatos.
- c. Desenvolvimento de Carreira e Orientação Profissional: abordagens desenvolvimentistas de carreira; empregabilidade; sucesso de carreira; equidade e gênero nos processos de carreira; interações família e trabalho; planejamento de carreira; aposentadoria e; temas correlatos.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

### Contextos de Trabalho e Carreira:

**Funcionalidade:** Pesquisas voltadas para avaliar dimensões afetivas e cognitivas do julgamento da relação do indivíduo com o trabalho em seus diversos contextos:

- Escala de Carreira Proteana para Universitário
- Escala Sobre Afetos de Carreira
- Escala de Atitudes sobre Carreira e Família
- Escala de Percepção Futura Sobre Aposentadoria
- Escala Reduzida de Percepção Futura sobre Aposentadoria
- Escala Preparação Para Aposentadoria (PREPS)
- Medida de Antecedentes de Conflito

Trabalho-Família

- Adult Attachment Scale for Work Relationship (AAS-WR)
- Medida Curta de Sucesso de Carreira
- Escala de Civilidade no Trabalho
- Escala de Clima de Segurança no Trabalho Hospitalar (Climaseg-H)
- Escala de Empregabilidade Percebida
- Escala de Depressão, Ansiedade e Estresse (DAS)
- Medida de Satisfação Laboral Genérica
- Escala de Apego em Relações Profissionais

## Contexto de Relacionamentos

**Funcionalidade:** Pesquisas voltadas para avaliar qualidade das relações românticas em suas variadas dimensões.

- Escala de Satisfação Conjugal de Enrich
- Escala Fatorial da Satisfação em Relacionamento de Casal (ESRA)
- Escala de Estilos de Amor – Versão Brasileira
- Medida multidimensional de qualidade em relações amorosas (AQUARELA-R)
- Escala Triangular do Amor de Sternberg – Reduzida (ETAS-R)
- Escala de Crenças sobre Amor
- Escala Reduzida de Desejo de Ter Filhos
- Escala de Satisfação Geral com o Relacionamento
- Escala de Satisfação Sexual
- Escala de Estratégias de Resolução de Conflito em Relações Amorosas

## Contato

alexandro.deandrade@yahoo.com

<http://labamp.ufes.br/>

<https://labampmedidas.wixsite.com/sitenovo>

Celular: 27 995785025



# Laboratório de Avaliação das Diferenças Individuais – LADI

Fundado em 2002. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte/MG. Coordenadoras atuais: Profa. Dra. Carmen Elvira Flores-Mendoza e Profa. Larissa A. Rodrigues.

## Área de pesquisa

Nosso laboratório é dedicado ao estudo das diferenças individuais em Personalidade e Inteligência, o que inclui construtos psicológicos como habilidades sociais, cognição, memória, atenção, atitudes, percepção, comportamento antissocial, hiperatividade e outros. Entendemos que quase todos os construtos psicológicos socialmente relevantes podem ser mensurados por meio de instrumentos psicométricos. Contudo, não somos psicometristas. Assim, a ciência da mensuração não é o nosso foco, a não ser quando seu uso permite compreender

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

### Colaboradores internacionais

Roberto Colom - UNAM - Espanha

Heiner Rinderman - TU Chemnitz - Alemanha

Oscar Herrero - Centro Penitenciário de Madrid

Sergio Escorial - UNAM - Espanha

### Colaboradores Nacionais

Jose Aparecido da Silva - USP/RP

Hani Camille Yehia - UFMG/EE

Monica Freitas - Centro Universitario Newton Paiva

Rodrigo Dubtchek Figueiredo - Centro Universitário de Lavras

### Pós - Doutorandos

Eni Ribeiro da Silva

Ricardo Aguiar

### Doutorandos

Karen Rosângela de Souza Silva Saviott

Graciane Lopes Jardim

Juliana Apolinário

Marcos Vinicius de Paula Rosa

### Mestrando

Gabriela Cristina Pereira Anunciação

### Bolsista de Iniciação Científica

Gabriel Soares Sobrinho

as diferenças individuais e de grupo.  
Estamos interessados em saber por que nos comportamos da forma que nos comportamos. Em outras palavras, queremos saber como e por que as pessoas diferem.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Escalas Wechsler de Inteligencia, Matrizes Progressivas de Raven, NEO-PI-R/NEO FFI, R1, G36, BPR-5, DFH, TDAH, Escala SOC, EPQ-J.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- EPQ-J (adaptação)
- NEO-PI-R e NEO-FFI (adaptação)
- THCP

## Contato

E-mail: [carmencita@fafich.ufmg.br](mailto:carmencita@fafich.ufmg.br) / [carmenflor@uol.com.br](mailto:carmenflor@uol.com.br)  
Site: [ladiufmg.com](http://ladiufmg.com)





# Laboratório de Avaliação e Intervenção na Saúde – LAVIS

Fundado em 2018. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte/MG. Coordenadoras atuais: Marcela Mansur-Alves e Elizabeth do Nascimento

## Pesquisadores vinculados

Thomas Cox CBE - Universidade de Londres, Birckbeck

Alina Gomide Vasconcelos - Universidade Federal de Minas Gerais

Renata Saldanha Silva - Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

Carmem Beatriz Neufeld - USP – Ribeirão Preto

Eduardo de Paula Lima - Universidade Federal de Minas Gerais

Ricardo Rosas - Pontifícia Universidad Católica de Chile

## Breve Histórico

O Laboratório de Avaliação e Intervenção na Saúde (LAVIS) foi criado em 2018 com o objetivo de desenvolver de métodos de mensuração e intervenção nos processos de saúde e seus determinantes individuais, ocupacionais e sociais. Especificamente, pretende-se, através do uso de metodologia qualitativa e quantitativa, construir e adaptar instrumentos de avaliação psicológica que possam ser utilizados para investigar fatores de risco e proteção associados ao adoecimento e bem-estar físico, psicológico e social de crianças, adolescentes, adultos e idosos; Ademais, pretende-se elaborar e testar a eficácia de modelos e /ou protocolos de intervenção cognitivos e socioemocionais direcionados à prevenção e tratamento de transtornos

psicológicos diversos. Aliado a estes dois braços está a proposta de estudos epidemiológicos relacionados à transtornos mentais e do neurodesenvolvimento, sejam eles relacionados à população geral ou população específica, ex. trabalhadores e estudantes.

O LAVIS pretende não somente descrever os fatores associados aos processos de adoecimento e bem-estar do ser humano, mas, sobretudo, construir modelos explicativos para estes processos nos âmbitos da clínica e das instituições.

## Áreas de pesquisa

Fundamentos em medida (construção e adaptação de instrumentos); Diferenças Individuais em Inteligência, Personalidade e construtos afins e sua relação com a saúde física e mental; Avaliação e intervenção cognitiva; Personalidade, perfeccionismo e saúde mental; Psicologia Organizacional e Saúde Ocupacional

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala de Traços de Personalidade para Crianças (ETPC)
- Inventário de Personalidade NEO PI-R
- Inventário de Personalidade NEO FFI
- Child and Adolescent Perfectionism Scale
- Pictorial Personality Traits Questionnaire for Children – PPTQ-C
- Almost Perfect Scale – revised
- Questionário de Personalidade de Eysenck para Adolescentes (EPQ-J)
- Escalas Wechsler de Inteligência (Versão Abreviada – WASI; Versão para Crianças – WISC-IV)
- NEUPSILIN-Inf – Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil
- Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção (BPA)
- SNAP-IV
- Self-reporting questionnaire (Mary & Willians, 1986)

## Publicações e instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Teste de Avaliação Neuropsicológica Infantil (TENI) – Teste originalmente desenvolvido pelo Professor Ricardo Rosas (PUC-Chile) e em adaptação para a população brasileira.
- Multidimensional Perfectionism Scale de Hewitt & FlettChild – Adolescent Perfectionism Scale (CAPS) – Em adaptação para a população brasileira.
- Frost Multidimensional Perfectionism Scale – Em adaptação para a população brasileira.
- Posttraumactic Checklist (PCL-5) Lima et al. (2016)
- Life Events Checklist (LEC-5) Lima et al. (2016)
- Escala de coping frente aos eventos traumáticos ocupacionais (Nascimento & Vasconcelos, no prelo)
- Lista de eventos traumáticos para profissionais de emergências (LET PE) (Lima, Vasconcelos, Barreto & Assunção, 2016)
- Emotional Processing Scale (Nascimento & Vasconcelos, no prelo)

## Coleção Jeito de Ser

Editora Sinopsys – 1ª Edição, ano 2019

ISBN: 978-85-9501-135-9

Autoras: Marcela Mansur-Alves e Carmem Beatriz Neufeld

A Coleção Jeito de Ser, pode ser usada em clínica e também por pais e professores. Os livros são recomendados para crianças a partir de seis anos até o início da adolescência, pois consideram a perspectiva da criança ou do pré-adolescente sobre as características individuais e de personalidade. Eles colaboram com o entendimento de que somos todos diferentes e que não há uma maneira correta e única de ser.

A coleção é composta por seis títulos, são eles:



**"No mundo do jeito de ser: explicando personalidade para crianças"** – É o primeiro livro da Coleção Jeito de Ser. Nele, as autoras explicam o conceito de personalidade de uma maneira mais ampla, usando os reinos do Gelo, do Fogo, da Terra, da Água e da Luz para exemplificar cada personalidade que habita em nós sem dar especial ênfase a cada uma das cinco características apresentadas nos livros seguintes.



**"No Reino da Água: o jeito imaginativo e criativo"**  
– a característica descrita é a Abertura a Experiências, em que os personagens desenvolvem a imaginação e a criatividade.



**"No Reino da Luz: o jeito sociável e dominante"** – a característica descrita é a Extroversão, em que crianças com alta extroversão costumam ser ativas, dominantes, expressivas, cheias de energia, sociáveis e falantes, mas no polo oposto está a introversão, em que as crianças são mais voltadas para o seu mundo interior.



**"No Reino do Fogo: o jeito tranquilo e relaxado"**  
– a característica descrita é a Estabilidade Emocional, em que os personagens aprendem que quando a estabilidade está muito baixa pode fazer com que vejam perigo em tudo e evitem situações novas pelo medo. Não sabendo regular as emoções estão sujeitos a perigos físicos e sociais.



**"No Reino da Terra: o jeito persistente e disciplinado"** – a característica descrita é a Conscienciosidade, em que os personagens desenvolvem o controle cognitivo e comportamental.



**"No Reino do Gelo: o jeito empático e generoso"**  
– a característica descrita é a Amabilidade, em que os personagens desenvolvem a empatia e a generosidade.

## Colorindo a Personalidade: um Livro de Colorir para Crianças

Editora Sinopsys – 1<sup>a</sup> Edição, 2019

ISBN: 978-85-9501-113-7

Autores: Marcela Mansur-Alves, Luana Falkaniere Soares, Caroline Assunção Duarte, Marina Moulin e Davi Cabral e Silva



Sonhamos para nossas crianças, apresentamos a elas expectativas e futuros ideais. Desejamos que elas sejam humanos sensíveis, críticos e autônomos, ao mesmo tempo em que temos a responsabilidade de ajudá-las nessa construção. Colorindo a Personalidade é um livro que vislumbra tais aspectos, ensinando sobre as diferenças entre as pessoas e expondo uma reflexão acerca da individualidade de cada uma e sua forma de enxergar o mundo. O livro ensina sobre as diferenças entre as pessoas, expondo uma reflexão acerca da individualidade de cada uma e sua forma de enxergar o mundo. Baseado na teoria dos "Cinco Grandes Fatores de Personalidade", este livro é direcionado a crianças, pais/cuidadores e profissionais que, de forma lúdica e descontraída, desejam se aventurar com Amelie, Albertinho, Clovinho, Ester e Nero nas nuances da descoberta de sua própria personalidade.

## Contato

Site: <https://lavisufmg.wixsite.com/website>

E-mail: [lavisufmg@gmail.com](mailto:lavisufmg@gmail.com)

[bethdonascimento@gmail.com](mailto:bethdonascimento@gmail.com)

[marmansura@gmail.com](mailto:marmansura@gmail.com)

Instagram: @lablavisufmg





# Laboratório de Investigação da Arquitetura Cognitiva – LAICO

Fundado em 2008. Universidade Federal de Minas Gerais. PPG em Psicologia, Cognição e Comportamento. Departamento de Psicologia. Belo Horizonte/MG. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Cristiano Mauro Assis Gomes.

## Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Cristiano Mauro Assis Gomes  
Enio Jelihovschi (Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC)  
Leandro da Silva Almeida (Universidade do Minho, Portugal)  
Denise Fleith (UnB)  
Alexandre J. S. Peres (UFMS)  
Amanda Amantes (UFBA)

### Breve histórico

**O** LaiCo tem como foco mapear a arquitetura cognitiva e, por consequência, investigar a validade de construtos psicológicos. O LaiCo tem concentrado seus projetos na construção e validação de modelos teóricos e testes psicológicos, assim como nos estudos preditivos sobre desfechos psicológicos e educacionais. O LaiCo prioriza o uso de métodos quantitativos inovadores, integrando técnicas de diferentes áreas do conhecimento, como Psicométrica, *machine learning* e *data mining*. Desde sua fundação, o LaiCo é coordenado pelo Prof. Cristiano Mauro Assis Gomes, professor do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais e conta com a colaboração de pesquisadores de universidades brasileiras e internacionais.



## Área de pesquisa

Validação de Modelos e Instrumentos Psicológicos; Avaliação Educacional de Larga-Escala; Estudos Preditivos; Inteligência; Metacognição; Personalidade; Abordagens de Aprendizagem; Variação Intraindividual; Psicometria e *Machine Learning*.

## Instrumentos Psicológicos desenvolvidos pelo laboratório

- Teste de Desenvolvimento do Raciocínio Indutivo (TDRI). Editora: Hogrefe.
- TAP-Pensamento (Teste de Abordagem de Aprendizagem: Identificação do Pensamento do Autor Contido em um Texto)
- Teste de Monitoramento Metacognitivo (TMC).
- Teste de Julgamento Metacognitivo
- Escala de Abordagens de Aprendizagem (EABAP).

- Questionário de Aspirações Escolares
- Escala de Cognições Acadêmicas Autorreferentes.
- Inventário de Características da Personalidade.
- Bateria de Fatores Cognitivos de Alta-Ordem (BAFACALO): 18 testes de inteligência do modelo CHC.
- Inventário de Concepções dos Alunos sobre Estilos de Ensino.
- Inventário de Concepções dos Alunos sobre o Processo de Aprendizagem em Sala de Aula.
- Questionários de Mecanismos de Procrastinação.
- Bateria THMeta (Testes de Habilidades Metacognitivas de Planejamento, Monitoramento e Julgamento)

## Contato

E-mail: cristianomaurogomes@gmail.com



**PUC Minas**

### **Pesquisadores vinculados ao Laboratório:**

Profª. Carolina Maria Mota Santos  
(cmmotasantos@gmail.com)

Profª. Viviane de Oliveira Baumgartl  
(vivianebaum@yahoo.com)

Profª. Jane Moreira de Azevedo  
(janemazevedo@gmail.com)

## **Laboratório de Avaliação Psicológica Professor Emilio Mira Y López**

Fundado em 2002. Pontifícia Universidade Católica de MG – Unidade Betim/MG. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Carolina Maria Mota Santos.

### **Breve histórico**

O laboratório deu início às suas atividades em fevereiro de 2001 quando o curso de Psicologia estava sendo implantado na PUC MINAS em Betim. Nesta ocasião, o laboratório funcionava em um espaço provisório e as primeiras disciplinas da área da avaliação psicológica e coordenação do laboratório eram de responsabilidade da profª. Larissa Assunção Rodrigues. Em meados de 2001, novas disciplinas da área foram incorporadas ao curso, ampliando a demanda de suporte ao aluno e professor, o que resultou na integração da Profª. Gislene Clemente Vilela Câmara. Em outubro de 2002 o laboratório ganhou seu espaço oficial. O objetivo inicial estabelecido foi oferecer suporte aos alunos e professores nas disciplinas vinculadas à área da Avaliação Psicológica. Tal premissa continua nos dias atuais, por meio de monitorias que visam auxiliá-los na aplicação, correção e síntese dos testes aprendidos em sala de aula. Seu nome, Professor

Emílio Mira Y López, pretendeu homenagear a este professor, que muito contribuiu para a Psicologia no Brasil e para a área da avaliação psicológica, na criação do teste PMK. Atualmente, a coordenadora do Laboratório é a Prof<sup>a</sup>. Carolina Maria Mota Santos, assumiu a coordenação do mesmo em 2010. O laboratório conta ainda com as professoras Viviane de Oliveira Baumgartl e Jane Moreira de Azevedo e 07 monitores responsáveis por realizar monitorias com os alunos, cuidar de sua organização interna, e auxiliar os professores vinculados ao mesmo.

O Laboratório está situado no prédio 12 da faculdade de Psicologia. Sua estrutura conta com uma sala para aplicação coletiva de testes, uma sala específica para o treino do teste PMK, e uma sala onde se encontram todos os documentos, testes e demais materiais armazenados para uso ou consulta dos alunos e professores

## Contato

E-mail: labmiraylopez@pucminas.br



# Laboratório de Avaliação e Pesquisa Psicológica – LAPP

Fundado em 2001. Curso de Psicologia do Centro Universitário de Itajubá – FEPI. Itajubá/MG. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Rosana Maria Mohallem Martins.

## Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Profa. Ma. Jasiele Aparecida de Oliveira Silva

Profa. Ma. Kamila Costanti Vilela

Profa. Ma. Regina Daniele Ribeiro Torres

Profa. Dra. Rosana Maria Mohallem Martins

### Breve Histórico

O

LAPP tem por objetivo desenvolver pesquisas na área de avaliação psicológica com alunos bolsistas de Iniciação Científica. Além disso, é o espaço onde os alunos treinam a aplicação e correção dos testes psicológicos vistos nas disciplinas teóricas.

### Contato

E-mail: [psicologia@fepi.br](mailto:psicologia@fepi.br)



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Profa. Aldelúcia de Castro  
Profa. Mayara Durães

# Laboratório de Avaliação Psicológica da FASI – LAPSI

Fundado em 2005. Departamento de Psicologia das Faculdades de Saúde Ibituruna – FASI. Montes Claros/MG.  
Coordenador(a) atual: Profa. Laura Lílian Ferreira Silva

### Breve histórico

**E** um laboratório do núcleo específico para o curso de psicologia da FASI. Comporta-se em um espaço de 40m<sup>2</sup>, com ar condicionado e ventilador, sendo este dividido em dois setores: sala de aprendizado e sala de guarda de materiais didáticos.

A sala de aprendizado dispõe de 24 mesas e cadeiras para o aproveitamento individual do acadêmico. Aqui, as aulas das disciplinas de Técnicas de Exame Psicológicos I e II, Avaliação Psicológica, Psicodiagnóstico Orientação Profissional acontecem empregando o conhecimento teórico obtido em salas de aula, em testes psicológicos específicos para o conhecimento do conteúdo trabalhado. As aulas são previamente agendadas e dispõe ainda de um monitor (acadêmico contratado pelo

laboratório mediante processo seletivo) que atenderá o acadêmico que necessitar de uma revisão do conteúdo ou aperfeiçoamento do conhecimento adquirido em aula. Tais monitorias são também previamente agendadas. Alunos e professores utilizam o espaço para realização de pesquisa científica, prática dos estágios curriculares, trabalho de conclusão de curso nos quais aplicam os instrumentos.

São utilizados testes psicométricos e projetivos.

O outro espaço, conta com 03 armários de aço e um arquivo em aço, para guarda de testes aplicados nas práticas e materiais pertinentes ao uso diário do laboratório, como ex. material de escritório.

### Contato

E-mail: lab.avalpsi@fasi.edu.br

## Laboratório Avaliação Psicológica – LAP

Fundado em 2001. Universidade do Vale do Sapucaí (Univás), Pouso Alegre/MG. Coordenadores atuais: Prof. Dr. Marcos Antonio Batista e Profa. Dra. Lariana Paula Pinto.

### Pesquisadores vinculados ao laboratório

Prof. Dr. Marcos Antonio Batista  
Profa. Dra. Lariana Paula Pinto.

**Estudante de Pós-graduação**  
Lucas Navaroli Ribeiro Silva

**Estudantes de Graduação (Iniciação Científica)**

Bárbara Simões Silva  
Luiz Henrique de Oliveira Filho  
Vitória Herreira Soares  
Priscila Araújo Hart

### Breve histórico

O Laboratório de Avaliação Psicológica - LAP, está vinculado à Univás, e vem prestando serviços à comunidade da cidade, a partir de encaminhamentos realizados nos postos de saúde, médicos, psicólogos, escolas, e demandas espontâneas. O LAP oferece serviços de plantão psicológico, psicodiagnóstico e orientação profissional. Os atendimentos são realizados semanalmente pelos alunos, que recebem supervisões também semanais, e em grupos. Em toda sua história, o LAP atendeu 3746 pessoas, de todas as faixas etárias. Atualmente, em média, o LAP atende 54 pacientes por semestre em processos avaliativos, e, em torno

de 300 pacientes em plantão psicológico por ano. Todas essas atividades estão previstas no Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Univás. No que diz respeito às pesquisas, o LAP acolhe alunos que estão em fase de iniciação científica, trabalho de conclusão de curso e mestrandos.

### Área de pesquisa

Avaliação Psicológica no Contexto Educacional;  
Avaliação Psicológica no Contexto Clínico

### Contatos

Site: [www.univas.edu.br](http://www.univas.edu.br)  
E-mail: [lap@univas.edu.br](mailto:lap@univas.edu.br)  
Telefone: (35) 98856-0254



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Profa. Dra. Sabrina Martins Barroso  
Profa. Dra. Heloísa Ferreira  
Profa. Dra. Fernanda Penaforte.

# Núcleo de Avaliação Psicológica e Investigações em Saúde – NAPIS

Fundado em 2016. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba/MG. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Sabrina Martins Barroso.

### Breve histórico

**F**undado em 2016, o NAPIS é um grupo de pesquisa multiprofissional, voltado ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão em investigações em questões de saúde, avaliação psicológica e neuropsicologia. Entre as temáticas de pesquisa atualmente desenvolvidas estão: comportamento alimentar de adultos, saúde do adulto e do idoso, saúde do trabalhador, avaliação cognitiva de idosos, construção e validação de instrumentos de avaliação psicológica e neuropsicológica. O grupo também se dedica a ações de disseminação científica a leigos, pela criação de vídeos de divulgação de resultados de pesquisa e fatos científicos de forma simples e lúdica. Além disso, como forma de aproximação social e compartilhamento do conhecimento científico, desenvolve atividades de extensão vinculadas à saúde da comunidade de Uberaba e região.

## Área de pesquisa

Avaliação e Reabilitação Psicológica de Adultos; Investigação de aspectos emocionais de cuidadores familiares e profissionais de pessoas com patologias crônicas e transtornos mentais; e Comportamento alimentar de adultos.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Mini-exame do Estado Mental
- Escala Geriátrica de Depressão
- DASS-21
- Questionário sobre a Saúde do Paciente
- Escala Brasileira de Solidão
- SF-36
- Escala de Sobrecarga do Cuidador
- NEUPSILIN

- Bateria Psicológica de Atenção
- Bateria CERAD
- WAIS
- Escala de Resiliência.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala Brasiliera de Solidão UCLA
- Escala Breve de Resiliência,
- Teste de Figuras Agrupadas para Idosos
- Bateria de Avaliação Cognitiva para Idosos

## Contatos

Email: napis.uftm@gmail.com  
Facebook: <https://www.facebook.com/napisuftm/>  
Instagram: @napis.uftm  
Youtube: [https://www.youtube.com/channel/UC1dftTey0lyJ\\_Yym6eKv3iA](https://www.youtube.com/channel/UC1dftTey0lyJ_Yym6eKv3iA)



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Virginia Dresch  
Elton Hiroshi Matsushima  
Ana Carolina Monnerat Fioravanti  
Clarissa Socal Cervo  
Júlia Caciano da Silva  
Maria Gabriela Ribeiro Portella

# Laboratório de Avaliação Psicológica – LAPsi

Fundado em 2012. Instituto de Psicologia. Universidade Federal Fluminense, Niterói/RJ. Coordenador(a) atual: Virginia Dresch

### Breve histórico

**O**LAPSi foi fundado em dezembro de 2012 com duas grandes finalidades: 1) Desenvolvimento de pesquisas para: a) construção e validação de instrumentos de medida psicológica; e b) uso de instrumentos de medida para operacionalização de variáveis psicológicas; 2) Abrigar a Testoteca, com o acervo de testes psicológicos para consulta por parte de professores e alunos da graduação e da pós-graduação em Psicologia.

### Área de pesquisa

Construção e validação de instrumentos e técnicas de medida para avaliação psicológica; Avaliação de fatores psicológicos implicados nos processos saúde-doença; Avaliação Neuropsicológica.

### Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Validação do *Conformity to Feminine Gender Norms* (CFNI; Mahalik et al., 2005) para a população brasileira.
- Validação do *Conformity to Masculine Gender Norms* (CMNI; Mahalik et al., 2003) para a população brasileira.
- Validação do *Reading the Mind in the Eyes Test* infantil (RMET; Baron-Cohen et al., 2001) para a população brasileira.
- Validação do Questionário de Reconhecimento Organizacional da Singularidade Contributiva (QROSC; Dos Santos, 1999) para a população brasileira.

### Contatos

E-mail: virginiadresch@id.uff.br

Endereço: Universidade Federal Fluminense, Instituto de Psicologia, Campus do Gragoatá, Bloco N, 3º andar. CEP: 24.210-201



## Grupo de Pesquisa em Avaliação Psicológica - GPAP

Fundado em 2014. Universidade Estácio de Sá. Nova Iguaçu/RJ. Coordenador(a) atual: Profa. M. Fernanda Gonçalves da Silva.

### Breve histórico

O Grupo de Pesquisa em Avaliação Psicológica (GPAP) foi fundado em 2014 na Universidade Estácio de Sá no Campus Nova Iguaçu. É composto por graduandos, graduados, mestres e doutorandos que se dedicam a desenvolver estudos em Avaliação Psicológica. Nossa coordenadora Fernanda Gonçalves é a presidente do CONAP que foi o I Congresso de Avaliação Psicológica da Baixada Fluminense e o I Congresso de Avaliação Psicológica do Rio de Janeiro e atualmente está em sua 3 edição. Nossas pesquisas focam no

### Pesquisadores vinculados ao laboratório

Ana Clara Fraga de Souza (UNESA)  
 Ana Clara Pereira Nunes (UNESA)  
 Beatriz de Barros Melgaço Ferreira (UNESA)  
 Camila da Silva Santos (UNESA)  
 Caroline Aranha Kalil (UNESA)  
 Clarissa Teixeira Cardoso de Carvalho (UNESA)  
 Cíntia Cassimiro da Silva (UNESA)  
 Fernanda Gonçalves da Silva (UNESA)  
 Gabriela Barbosa Oliveira da Silva (UNESA)  
 Grazielle Furtado Brandão de Souza (UNESA)  
 Isabela Ferreira Rocha Nunes (UNESA)  
 Isabella Fordiani (UNESA)  
 Jéssica Secundino de Almeida (UNESA)  
 Joice de Carvalho dos Reis (UNESA)  
 Leonardo dos Santo Affonso  
 Luiz Carlos Bernardino Marçal  
 Lohane Miranda da Silva (UNESA)  
 Lohrena Teixeira Cardoso de Carvalho (UNESA)  
 Marcos Vinicius Oliveira da Silva (UNESA)  
 Nayara da Silva Pinto (UNESA)  
 Pâmela Cristine dos Santos Bastos da Fonseca (UNESA)  
 Priscila Trindade Santos (UNESA)  
 Thaina da Silva (UNESA)  
 Thayane Cristina Soares da Silva (UNESA)  
 Yasmin dos Santos Moura da Silva (UNESA)

desenvolvimento e adaptação de escalas para o contexto clínico e institucional.

## Área de pesquisa

Avaliação Psicológica para Porte de Arma de Fogo; Avaliação Psicológica para Cirurgia Bariátrica; Avaliação Psicológica para Pessoas com Deficiência; Jogos Eletrônicos no Treinamento

das Habilidades Cognitivas; Avaliação Psicológica para Vítimas de Violência e Avaliação Psicológica para TEPT.

## Contatos

E-mail: fernandagoncalves.fgs@gmail.com  
Redes Sociais: instagram.com/gpap.unesa  
facebook.com/GPAPUNESA/



Nossas integrantes presentes no II CONAP (2018)



## Pesquisadores vinculados ao Laboratório:

Bruno Figueiredo Damásio (UFRJ)  
Profa. Dra Manuela Ramos Caldas Lins (Uniceub)  
Prof. Dr. Samuel Lins (Universidade do Porto)  
Profa Elisa Delvecchio (Università di Perugia)  
Heloisa Ferreira (UERJ).

### Orientandas de Mestrado

Laila Akerman  
Livia Farias  
Millena Cardoso dos Santos Diogo  
Raquel Amaral  
Barbara Reis  
Orientandas de Doutorado  
Giuliana Vásquez Varas – bolsista PEC-PG  
Mariana de Miranda Seize

### Estagiária de Pós-doutorado

Cidiane Vaz Melo

### Bolsistas de Iniciação Científica

Camila Araújo  
Vitória Tebyriçá  
Julia Cruz

### Egressos Mestrado

Andreia Jannotti Rodrigues  
Karolline de Jesus Saraiva Menezes  
Hugo Leonardo Rocha Silva da Rosa  
Joanna Ferreira Leusin  
Bheatrix Favero  
Fernanda de Oliveira Paveltchuk  
Mariana de Miranda Seize  
Vitor Hugo Loureiro

### Egressos Doutorado

Ilana Landim Tavares

# Laboratório de Avaliação Psicológica APlab - Pessoas e Contextos

Fundado em 2013. PPG em Psicologia Clínica da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Rio de Janeiro/RJ. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Juliane Callegaro Borsa.

### Breve histórico

**O**APlab, fundado pela Profa. Dra. Juliane Callegaro Borsa, inicia suas atividades no ano de 2013 junto ao Departamento de Psicologia da PUC-Rio. Desde então, desenvolve atividades de pesquisa, ensino e extensão na área da Avaliação Psicológica. O APlab surge com a missão de trabalhar para o desenvolvimento da Avaliação Psicológica no Brasil enquanto área técnica pautada na ética e no compromisso científico. É objetivo do APlab, também, contribuir para a qualidade do ensino em Avaliação Psicológica e promover a formação básica e continuada dos psicólogos atuantes na área.

### Objetivos

- Atuar para o desenvolvimento da Avaliação Psicológica no Brasil enquanto área técnica pautada na ética e no compromisso científico.

- Contribuir para a qualidade da formação básica em Avaliação Psicológica e promover a formação continuada dos psicólogos atuantes na área.
- Construir e adaptar para o contexto brasileiro, instrumentos psicológicos úteis e necessários para o desenvolvimento da Avaliação Psicológica.
- Desenvolver pesquisas que visem a investigação da aplicabilidade e da validade de instrumentos e técnicas psicológicas para diferentes demandas e contextos de aplicação (clínica, educacional, organizacional).

## Áreas de pesquisa

Construção, Adaptação e Validação de Instrumentos Psicológicos; Formação, Fundamentos e Prática em Avaliação Psicológica; Avaliação Psicológica e Desenvolvimento Humano; Avaliação Psicológica em Contextos de Vulnerabilidade Psicossocial.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

### Crianças:

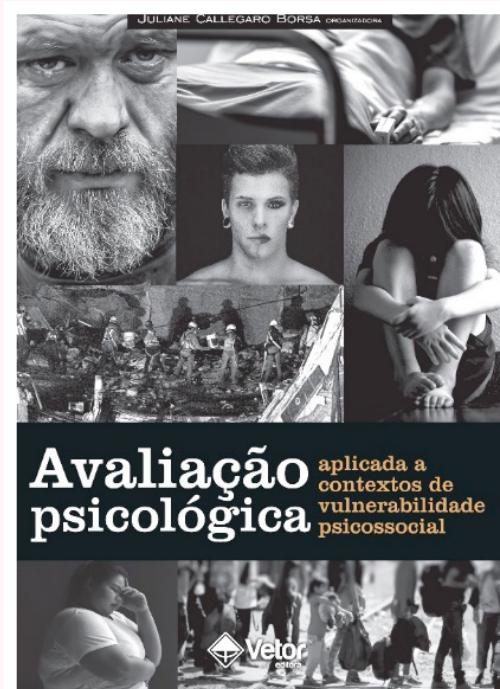
- Peer Aggressive Behavior Scale (PAB-S)
- Draw a Person Test (DAP)
- Questionário para Rastreamento de Sinais Precoces do Transtorno do Espectro Autista (QR-TEA)
- Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)
- Inventário de Clima Familiar

### Jovens e Adultos:

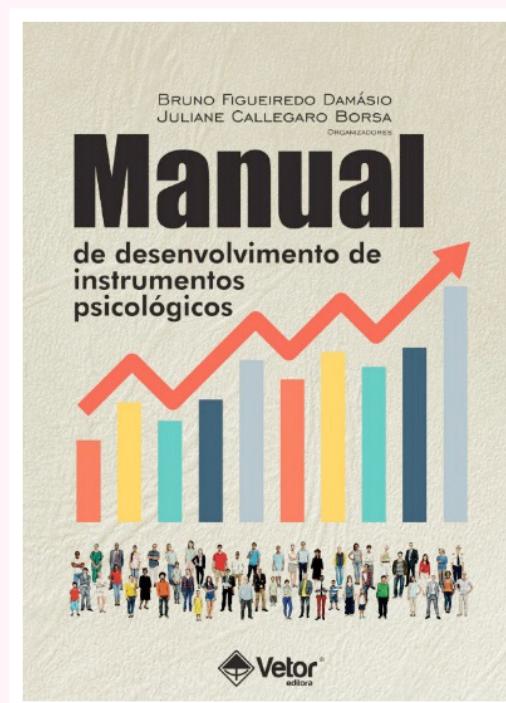
- Positivity Scale (POS)
- Inventário de Saúde Mental (MHI-5)
- Inventário de Burnout no Trabalho (IBT)
- Depression, Anxiety and Stress Scale - DASS-21
- Escala de Percepção de Suporte Social (EPSS)
- Escala de satisfação com a vida - Satisfaction with life scale (SWLS).

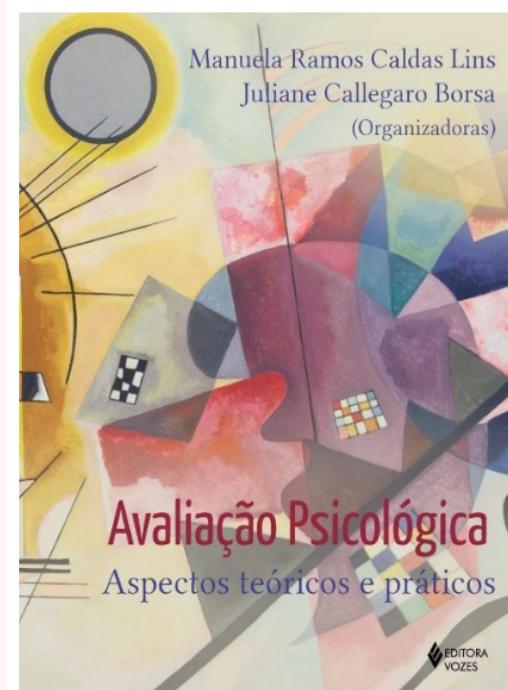
## Publicações e instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Peer Aggressive Behavior Scale (PAB-S)
- Inventário de Burnout no Trabalho (IBT)
- Questionário para Rastreamento de Sinais Precoces do Transtorno do Espectro Autista (QR-TEA)
- Draw a Person Test
- Aggressivity Scale (DAP-Aggress).



**Avaliação psicológica** aplicada a contextos de vulnerabilidade psicossocial





## Contato

E-mail: juliborsa@gmail.com  
Facebook: <https://www.facebook.com/APlaboratorio>  
Sites: <http://ap-lab.org/>  
<http://www.psi.puc-rio.br/site/index.php/2015-02-03-14-27-16/aplab>



# LabCons

Laboratório de estudos sobre a consciência

## Laboratório de estudos sobre a consciência em doenças neurodegenerativas – LabCONS

Fundado em 2010. Instituto de Psiquiatria (IPUB), Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro/RJ.  
Coordenador(a) atual: Marcia Cristina Nascimento Dourado

### Pesquisadores vinculados ao laboratório

#### Doutorado IPUB

Isabel Barbeito Lacerda  
Maria Alice Tourinho Baptista  
Michelle Lima  
Nathália Kimura  
Tatiana Belfort  
Virgínia Maffioletti

#### Mestrado IPUB

Alexandre Monteiro  
Paula Gasparini

#### Estágio probatório para mestrado e doutorado

Aline Tavares  
Aslan Alves  
Rogéria Rangel

### Breve histórico

O laboratório foi criado em 2010 pela Profa. Marcia Cristina Nascimento Dourado com o objetivo de pesquisar não apenas o funcionamento cognitivo em pessoas com demência, como também outros fatores clínicos associados. O impacto do trabalho do grupo se apresenta para diversas área do conhecimento em Psicologia Cognitiva e Neuropsiquiatria: a identificação e avaliação da consciência da doença nos transtornos neurodegenerativos, assim como outros aspectos metacognitivos como a cognição social e a capacidade decisória tem grande repercussão sobre o tratamento adequado, cuidados de saúde e economia não apenas no plano pessoal mas também no plano social. Políticas de saúde podem ser melhor traçadas a partir disto. Ao mesmo tempo, o desenvolvimento de intervenções calcadas no funcionamento metacognitivo ajudam a melhorar a saúde e qualidade de vida destes pacientes e suas famílias.

Os projetos do LabCons já receberam auxílio do CNPq e da FAPERJ. Atualmente, o laboratório possui alunos de doutorado, mestrado e estágio probatório para mestrado e doutorado. Já foram publicados 50 artigos em periódicos indexados nacionais e internacionais dos quais 2 artigos foram considerados "editor's choice" em 2016 e 2017.

## Área de pesquisa

Consciência da doença na demência, Cognição social na demência, Capacidade decisória na demência, Diferenças cognitivas e clínicas entre demência de início precoce e início tardio, Metacognição na demência, Aspectos clínicos de cuidadores de pessoas com demência.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala de Funcionamento Social e Emocional
- Escala MacArthur de avaliação de capacidade decisória
- Inventário de sobrecarga de Zarit
- Qualidade de vida na demência
- ADAS-COG

- Mini-Exame do Estado Mental
- Dígitos
- Teste de Trilhas
- Teste do desenho do relógio
- Teste de Fluência Verbal
- RAVLT

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala de Avaliação do Impacto Psicossocial do Diagnóstico de Demência (AIPD; Dourado et al., 2014), baseada na discrepância entre o relato de pacientes e cuidadores. A escala é composta por 30 perguntas divididas em quatro áreas: consciência do funcionamento cognitivo e condição de saúde, estado emocional, funcionamento social e relacionamentos e atividades de vida diária. A pontuação varia entre zero e 30. A consciência da doença é classificada como preservada (0 a 4), levemente comprometida (5 a 11), moderadamente comprometida (12 a 17) e ausente (a partir de 18).

## Contatos

marciacndourado@ipub.ufrj.br



# Laboratório de Psicologia Militar - LPM

Fundado em 2018, pelo Centro de Psicologia Aplicada do Exército – CPAEx – CEP/FDC, Rio de Janeiro/RJ.  
Coordenador(a) atual: Coronel Me. Soraya Reis Dantas

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Capitão Me. Carolina Rodrigues Silveira  
- Psicóloga

Tenente Filipe Carvalho Tolentino -  
Psicólogo

Tenente Me. Patricia Rodrigues de  
Siqueira - Psicóloga

Servidora Civil Me. Michela Cotian -  
Psicóloga

Tenente Ada Priscila Machado Felipe -  
Estatística

### Breve histórico

**A**Seção de Pesquisa e Laboratório de Psicologia Militar foi fundado em 31 de agosto de 2018 pelo psicólogo e comandante do Centro de Psicologia Aplicada do Exército - CPAEx Tenente Coronel Adersonylton Sales Coutinho Rodrigues.

Desde 2018, o Laboratório de Psicologia Militar vem fomentando pesquisas com rigor científico na área de Avaliação Psicológica nos diversos processos seletivos da Força Terrestre, bem como iniciou os estudos para o desenvolvimento de instrumentos de medida psicológica cujos parâmetros psicométricos sejam adaptados para a população brasileira e normatizados para esse contexto militar.

O Laboratório tem as seguintes metas: visa desenvolver pesquisas nos diversos níveis, disseminar achados na área de avaliação psicológica, participar de eventos científicos, contribuindo com publicações voltada ao desenvolvimento e emprego de técnicas de avaliação psicológica. Além disso, os pesquisadores participantes desenvolvem projetos

de pesquisa em desenvolvimento de novos instrumentos para Avaliação Psicológica.

## Área de pesquisa

Pesquisa no campo da Psicologia Militar Aplicada em temas de interesse da Gestão de Pessoas no Exército Brasileiro.

- 1) Estudo Científico dos Cargos do Exército Brasileiro nos processos seletivos;
- 2) Desenvolvimento de Instrumentos Psicológicos;
- 3) Bem-estar dos militares do Exército Brasileiro
- 4) Apoio psicológico aos militares e seus dependentes em atuação em forças militares de paz sob a égide da Organização das Nações Unidas.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Testes e Inventários Psicológicos de Personalidade e
- Testes Psicométricos.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- BRIEFLOPE (LARVER, 1997), Adaptado e validado para a população de *peacekeepers* brasileiros;
- IEFMP- Inventário de Estressores de Força Militar de Paz;
- EFRIC- Escala de Flexibilidade e Receptividade Interculturais;
- IEMIP- Inventário de Estressores em Missões Individuais de Paz;
- EEPMIP- Escala de experiências positivas em Missão Individual de Paz;
- EREMP – Escala de reação de estresse em Missão de Paz;
- em desenvolvimento.

## Contatos

Site: cpaex.eb.mil.br  
e-mail: cmtcpaex@cpaex.eb.mil.br  
carolina.silveira@eb.mil.br  
patricia.siqueira@eb.mil.br



# Laboratório de Tanatologia e Psiquiatria em Outras Condições Médicas – LabTP

Fundado em 2014. Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro/RJ. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Adriana Cardoso de Oliveira e Silva

## Breve histórico

**O**Laboratório de Tanatologia e Psiquiatria em Outras Condições Médicas (LabTP) é sediado no Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro, sendo composto por uma equipe de pesquisadores de característica transdisciplinar com foco em saúde. O Laboratório recebe alunos de mestrado e doutorado do Programa de Pós Graduação em Psiquiatria e Saúde Mental (PROPSAM) que realizam seus cursos com orientação dos pesquisadores do grupo, assim como alunos de outros programas que tenham interesse em desenvolver estudos nas linhas de pesquisa oferecidas. Apesar da prioridade do grupo ser pesquisa, também são desenvolvidas atividades de extensão, ensino / treinamento e divulgação científica.

O LabTP funciona em parceria com o Laboratório de Pânico e Respiração (LabPR) e participou do Instituto Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico Translacional

em Medicina (INCT-TM/ CNPq) durante a vigência do mesmo. Além disso, conta com diversos parceiros, pesquisadores nacionais e internacionais, que colaboram nos diversos projetos em desenvolvimento, o que pode ser verificado por meio das co-autorias dos trabalhos publicados.

A linha de pesquisa “Psicometria e avaliação psicológica” reúne estudos voltados para a adaptação transcultural de instrumentos psicométricos amplamente utilizados na literatura internacional, e com boa qualidade, para a população brasileira. Devido à característica do grupo em termos de área de atuação, são priorizadas escalas psiquiátricas ou instrumentos que se adequem ao contexto da psicologia da saúde. Do mesmo modo, são desenvolvidos projetos de elaboração de novos instrumentos visando preencher lacunas importantes na avaliação de pacientes psiquiátricos ou com problemas de saúde em geral. Ainda, considerando a valorização do trabalho em

equipe no laboratório, os alunos dessa linha de pesquisa muitas vezes trabalham em colaboração com os estudantes das demais linhas auxiliando no planejamento e execução dos elementos referentes à avaliação psicológica nos diversos projetos de pesquisa e/ ou extensão.

## Temas de pesquisa

Tanatologia (estudos sobre a morte e o morrer); Psiquiatria em outras condições médicas; Psicometria e avaliação psicológica; Videogames e realidade virtual na promoção da saúde; Avaliação e tratamento de transtornos psiquiátricos.

## Contato

E-mail: [adrianacardoso@ufrj.br](mailto:adrianacardoso@ufrj.br) /

[adrianacardoso@pq.cnpq.br](mailto:adrianacardoso@pq.cnpq.br)

Assessoria de Imprensa: Branca Salgueiro:

[brancaaandrade@yahoo.com.br](mailto:brancaaandrade@yahoo.com.br)



CIPE / IPUB / UFRJ



## Núcleo de Mensuração em Psicologia - NUMERA

O Núcleo de Mensuração em Psicologia (NUMERA) foi criado em 2011 no Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ. Vinculado ao PPG em Psicologia Social. Rio de Janeiro/RJ. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. José A. E. Hernandez

### Breve Histórico

**A**tualmente, no NUMERA estão sendo desenvolvidos dois instrumentos psicométricos, habilidades parentais e atenção visual em crianças. Também estão sendo adaptadas escalas de empatia conjugal, de coping diádico, de estigma sexual em lésbicas e de fobia social e enamoramento em jovens. Além disso, estão em andamento pesquisas correlacionais sobre autoestima, autoimagem e bem-estar em mulheres obesas antes e depois da cirurgia bariátrica, de atitudes sobre a doação de órgãos e violência em relacionamentos românticos.

No ensino, a equipe do NUMERA tem sido responsável pelas seguintes disciplinas: Introdução aos Métodos de Pesquisa em Psicologia e Pesquisa Quantitativa em Psicologia no curso de Graduação em Psicologia; no Mestrado e Doutorado, Análise de dados, construção, adaptação e validação de instrumentos psicológicos com os softwares SPSS, AMOS, Factor e MPlus.

### Contato

hernandez.uerj@gmail.com

### Pesquisadores vinculados ao NUMERA:

Profa. Dra. Simone Cagnin (UERJ)  
Prof. Dr. Rogério da Cunha Voser (UFRGS)  
Profa. Dra. Lúcia França (UNIVERSO)  
Profa. Dra. Adriana Benevides (UNIVERSO)  
Profa. Dra. Simone Silva (UFPa)  
Prof. Dr. Raphael Fischer (UNESA)  
Profa. Dra. Elaine Falcone (UERJ)  
Prof. Dr. Mauro Magalhães (UFBA)  
Profa. Dra. Ângela Donato Oliva (UERJ)

### Doutorandos

Alexandre de Oliveira Marques  
Luiz Antônio Silva  
Sandra Medeiro (UNIVERSO)  
Patrick Ataliba (UNIVERSO)

### Mestrando

Laura Mattos  
Érika Pelegrino  
Camila Cabral

### Iniciação Científica

Katherine Silva  
Rachel Bundzman  
Rodrigo Gabrig  
Vinicius Oliveira  
Gabrielle Cândido

### Participantes Ouvintes

Psicólogo Anderson Souza  
Psicólogo Wanderson Nepomuceno  
Psicóloga Michelle Veloso



# Núcleo de Ações e Reflexões em Neuropsicologia do Desenvolvimento – NARN/UFRRJ

Fundado em 2014. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Seropédica/RJ. Coordenadores atuais: Profª. Dra. Emmy Uehara Pires e Profª. Dra. Luciene de Fátima Rocinholi.

## Breve histórico

O Núcleo de Ações e Reflexões em Neuropsicologia do Desenvolvimento - NARN está vinculado ao Departamento de Psicologia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro foi criado em 2014 pelas professoras Emmy Uehara Pires e Luciene de Fátima Rocinholi. A proposta do Núcleo é desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão de cunho interdisciplinar, integrando estudantes e pesquisadores de diversas áreas e instituições. Nossos principais objetivos focam na tríade alunos-pais-professores: 1) Estratégias e práticas educativas, 2) Desenvolvimento, adaptação e validação de instrumentos psicológicos, 3) Interfaces tecnológicas e inovação em neuropsicologia, 4) Aspectos cognitivos e sócio emocionais do desenvolvimento

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

### Doutorado

Mayck Djúnior Hartwig  
Raimundo José Macário Costa

### Mestrado

Bruna Guimarães Marques  
Claudia Oliveira Correa  
Guilherme Domingos Martins  
Maíra Biajoni Guimarães  
Matheus Svóboda Caruzo  
Rodrigo Vieira de Mello

### Iniciação Científica

Amanda Graziele Aguiar Videira  
Bruna Guimarães Marques  
Camila dos Reis Pereira  
Gibson de castro Santos  
João Guilherme Midões Izidoro  
Maíra Biajoni Guimarães  
Matheus Svóboda Caruzo  
Rodrigo Vieira de Mello  
Shayene Bravo Alves

### Iniciação Científica voluntária

Bruna Guimarães Marques  
Camila dos Reis Pereira  
Dominique Mathias Parangaba  
Edilaine Souza da Silva  
Guilherme Domingos Martins  
Gabriela de Araújo Braz dos Santos  
João Guilherme Midões Izidoro  
Patrícia de Souza Moreira  
Priscila Mauro Corrêa  
Rafaela de Oliveira Rodrigues  
Raquel Capela da Silva Gonçalves  
Suelen de Aguiar da Silva

### Estagiários Neuropsicologia

Alex Henrique Lima da Silva  
Amanda Graziele Aguiar Videira  
Amanda Luiza Messias Matos  
Andressa da Silva Paschoal dos Santos  
Azarias Machado de Andrade  
Bruna Guimarães Marques  
Camila dos Reis Pereira  
Elaine Cristina Rosa  
João Guilherme Midões Izidoro  
Julia Carvalho de Freitas  
Julianne Haru Gomes Horita  
Maíra Biajoni Guimarães  
Matheus Svóboda Caruzo  
Michele de Castro Espozito  
Monique Heinen Gall  
Pâmela de Almeida Motta  
Patricia de Souza Moreira  
Priscila Mauro Corrêa  
Raquel dos Santos Albuquerque  
Raquel Capela da Silva Gonçalves  
Rodrigo Vieira de Mello  
Thaís de Paula Mota

### Alunos pesquisadores voluntários

João Guilherme Midões  
Julia Carvalho de Freitas

humano, e 5) Processos Psicológicos Básicos: Fundamentos e Novos Paradigmas.

## Área de pesquisa

Avaliação psicológica e neuropsicológica, Neuropsicologia cognitiva, clínica e do desenvolvimento, Construção e adaptação de instrumentos, Inovação tecnológica, Novas mídias, Educação a distância e Formação continuada de professores.



## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

WISC/WAIS, FDT, RAVLT, ETDAH, Escalas BECK, THCP, Escalas Bayley-III, DENVER-II, Fig. Complexas de Rey, BPA, PROLEC, DFH-IV, HTP, CAT-A, IHS, EPF, entre outros.

## Contatos

Site: <http://r1.ufrrj.br/narn/>  
 Facebook: <https://www.facebook.com/narn.ufrrj>  
 E-mail: narn.ufrrj@gmail.com



## Grupo de Estudos em Avaliação, Terapia e Emoções - GATE

Fundado em 2018. Universidade Federal Fluminense, Volta Redonda/RJ. Coordenadores atuais: Vicente Cassepp-Borges e Érica de Lana.

### Breve histórico

O GATE foi criado na Universidade Federal Fluminense, Polo Universitário de Volta Redonda no ano de 2018. Trata-se de um laboratório de ensino de avaliação psicológica, com diversos instrumentos de avaliação disponíveis em seu acervo. Entretanto, o GATE também desenvolve pesquisas sobre propriedades psicométricas de instrumentos de medida psicológica, bem como sua aplicação na Psicoterapia cognitivo-comportamental. A medida do amor e dos relacionamentos são um grande foco do GATE.

### Área de pesquisa

Avaliação e Terapia cognitivo-comportamental;  
Avaliação Psicológica do Amor.

### Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala Triangular do Amor de Sternberg
- *Love Attitudes Scale*
- *Relationships Assessment Scale*

### Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala Triangular do Amor de Sternberg
- *Love Attitudes Scale*
- *Relationships Assessment Scale*

### Contatos

E-mail: cassepp@gmail.com  
Telefone: (24) 98110-6606.



**LAB-PSAUDE**

EVALUAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA DA  
DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOL

# Laboratório de Avaliação e Intervenção em Psicologia da Saúde e do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente – LAB-PSAUDE

Fundado em 2014. Pontifícia Universidade Católica de Campinas,  
Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Campinas/SP  
Coordenador(a) atual: Sônia Regina Fiorim Enumo.

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Letícia Lovato Dellazzana Zanon

André Luiz Monezi Andrade

### Colaboradores

Alessandra Brunoro Motta (UFES)

Ana Cristina Barros da Cunha (UFR)

Ana Paula Justo (PUC-Campinas)

Andressa Melina Becker da Silva  
(UNISO)

Cristian Zanon (UFRGS)

Denise De Micheli (UNIFESP)

Fabiana Pinheiro Ramos (UFES)

Jodi Dee Hunt Ferreira do Amaral (UFU)

Kely Maria Pereira de Paula (UFES)

Lucas de Francisco Carvalho (UFS)

Luiz Ricardo Vieira Gonzaga (Centro  
de Estudos em Terapia Cognitivo  
Comportamental - CETCC - SP)

Tatiane Lebre Dias (UFMT)

Wagner de Lara Machado (PUC-RS)

### Doutorado

Eliana Cristina Chiminazzo Vicentini

Murilo Fernandes de Araújo

Jéssica Gobbo

### Mestrado

Cristiane Lins

Renan de Morais Afonso

## Breve histórico

O LAB-PSAUDE foi precedido por experiência de mais de 25 anos de pesquisas que incluem a avaliação assistida de crianças e a avaliação de problemas de saúde na infância, no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Pelos estudos sobre avaliação assistida, a equipe ganhou, em 2012, o Prêmio Profissional Avaliação Psicológica na Perspectiva dos Direitos Humanos, dado pelo Conselho Federal de Psicologia. O LAB-PSAUDE foi formado em 2014, junto a uma das linhas de pesquisa do Grupo de Pesquisa do Diretório do CNPq - "Psicologia da Saúde e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente", na PUC-Campinas [http://dgp.cnpq.br/  
dgp/espelholinha/7476298793454249124287](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelholinha/7476298793454249124287) incluindo pesquisadores e alunos do Programa de Pós-Graduação em Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, além de colaboradores vinculados a instituições de vários estados do país.

## Área de pesquisa

Instrumentos e Processos em Avaliação Psicológica - Pesquisas sobre aspectos teóricos e práticas que visam a construção, adaptação e uso de instrumentos e procedimentos da avaliação psicológica, em diferentes áreas de atuação, como problemas de desenvolvimento e saúde da criança/adolescente em situações de riscos biopsicossociais; processos de estresse e enfrentamento de crianças, adolescentes, cuidadores e profissionais de saúde e educação; projeto de vida; dependência de Internet e celular em adolescentes e adultos.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- RSQ - Response to Stress Questionnaire (Connor-Smith, Compas, Wadsworth, Thomsen, & Saltzman, 2000);
- MTC12 Scale - Motivational Theory of Coping – 12 Scale (Lees, 2007);
- EPV-A - Escala de Projeto de Vida para Adolescentes (Dellazzana-Zanon, Zanon, Noronha, Oliveira, & Rosado, submetido);
- Jogo de Perguntas de Busca com Figura Diversas (Linhares, 2006).

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

### I - Avaliação do coping:

- **COPHAT** - *Coping of Hospitalization, Ailment and Treatment* (Amaral, 2019);
- **AEH** - Instrumento de Avaliação do Enfrentamento da Hospitalização (Motta, 2001; Motta & Enumo, 2004);
- **AEHcomp** – Instrumento Informatizado de Enfrentamento da Hospitalização (Moares, 2007; Moares & Enumo, 2008; Motta, 2007; Motta & Enumo, 2010);
- **AEH-DOR** – Instrumento de Avaliação do Enfrentamento da Dor na Anemia Falciforme (Oliveira, 2013; Oliveira, Enumo, & Paula, 2017))
- **COPE-H** – Escala de Coping da Hospitalização (Garioli, 2016);

- **MTC-12 Scale** - *Motivational Theory of Coping-12 Scale* (Lees, 2017) adaptada para avaliação do coping de:
  - Obesidade em crianças e adolescentes (Bellodi, 2018) e cuidadores (Cunha, 2017; Cunha et al., 2019),
  - Diabetes em adolescentes (Victório, 2016; Victório et al., 2019),
  - Dor de cabeça em adolescentes (Mascella, 2016),
  - Estressores na adolescência (Justo, 2016),
  - Ansiedade de provas (Gonzaga, 2016);
  - Câncer infantil por pais (Guimarães, 2015);
  - Escalas de Estresse e **Coping** de Professores de Classes Inclusivas:
    - LECE – Lista de Estressores Gerais do Contexto Escolar (Silveira, 2014);
    - EETD - Escala de Estresse do Trabalho Docente (Silveira, 2014);
    - Inventário de Indicadores de Estresse ligado ao Trabalho no Ensino Inclusivo (Silveira, 2014);
    - Protocolo de Entrevista sobre o Enfrentamento de Demandas Estressoras no Trabalho em Classes Inclusivas (Silveira, 2014);
    - EAP – Escala de Autoeficácia do Professor (Silveira, 2014);
    - ESP – Escala de Satisfação do Professor (Silveira, 2014);
  - **RSQ - Response to Stress Questionnaire** (Connor-Smith et al., 2000) – validação linguística das versões:
    - *Child Self-Report RSQ-H - Headaches* (Mascella, 2016);
    - *Child Self-Report RSQ – Academic Problems* (Gonzaga, 2016);
    - *RSQ- Pediatric Hospitalization* (Amaral & Enumo, submetido):

*Child/Adolescent Responses to Stress Questionnaire of Hospitalization (CARS-HO): [http://vkc.mc.vanderbilt.edu/stressandcoping/wp-content/uploads/2012/06/RSQ-Childs-Hospitalization-Parent-Report-on-Self\\_Approved.pdf](http://vkc.mc.vanderbilt.edu/stressandcoping/wp-content/uploads/2012/06/RSQ-Childs-Hospitalization-Parent-Report-on-Self_Approved.pdf)*

*Parent Self-Report Responses to Stress of*

*Hospitalization (SR-P) (HO): [https://cdn.vanderbilt.edu/vu-my/wp-content/uploads/sites/2804/2019/04/14195641/RSQ-Childs-Hospitalization-Parent-Report-on-Self\\_Approved.pdf](https://cdn.vanderbilt.edu/vu-my/wp-content/uploads/sites/2804/2019/04/14195641/RSQ-Childs-Hospitalization-Parent-Report-on-Self_Approved.pdf)*

*Parent Report to Child Response to Stress of Hospitalization (PR-C) (HO): <http://vkc.mc.vanderbilt.edu/stressandcoping/wp-content/uploads/2012/06/RSQ-PROPOSAL-Parent-Report-on-Child-Hospitalization.pdf>*

- *Parent Report on Child RSQ – Pediatric Cancer in Treatment* (Guimarães, 2015);
- *Child Self-Report RSQ – Pediatric Diabetes* (Victório, 2016; Victório et al., 2019);
- *Child Self-Report RSQ- Cleft Lip and Palate (RSQ-CLP)* (Ribeiro, 2018; Ribeiro & Enumo, 2018);
- *Child Self-Report RSQ-DA - Dental Appointments* (Porkate, 2019).

## **II- Avaliação das necessidades psicológicas básicas e satisfação com a vida**

- Protocolo de Avaliação da Satisfação com Domínios de Vida (Vicentini, 2018);
- **ESNPr** - Escala de Satisfação das Necessidades Psicológicas revisada Vicentini (2018) – tradução e adaptação da Balanced Measure of Psychological Needs (BMPN) Scale (Sheldon & Hiltbert, 2012).

## **III - Avaliação de projeto de vida:**

- **EPV-A** – Escala de Projeto de Vida para Adolescente (Dellazzana-Zanon, Zanon, Noronha, Oliveira, & Rosado, submetido).

## **IV - Avaliação de dependência de internet e smartphone – validação e adaptação das escalas (em processo de publicação):**

- **SAS-LV** - Smarphone Addiction Scale – Long Version (Kwon et al., 2013) - tradução e adaptação para adultos e adolescentes brasileiros;
- **SAS-SV** - Smarphone Addiction Scale – Short Version (Kwon, Kim, Cho, & Yang, 2013) - tradução e adaptação para adultos e adolescentes brasileiros;
- **SPAI** – Smarphone Addiction Inventory (Lin et al., 2014) - adaptação para a população adulta brasileira;
- **SPAI-SF** - Smarphone Addiction Inventory

- Short Form (Lin, Pan, Lin & Chen, 2017) adaptação para adultos e adolescentes brasileiros.

**V - Avaliação da prevenção da deficiência mental – Seis protocolos de entrevista para aplicação em Secretaria de Saúde, Unidade de Saúde, Hospital - Serviço de Atendimento Pré-Natal, Perinatal, Neonatal e Berçário (Enumo, 1993; Enumo & Kerbauy, 1995).**

## **VI – Avaliação de Bailarinos – elaboração e adaptações (Silva & Enumo, 2016):**

- **AEBAI** - Escala de Autoeficácia para Bailarinos (Silva et al., 2015);
- **RESTQ-DANCE** - *Recovery-Stress Questionnaire for Dancers* (Silva et al., 2016);
- **LSSPI** - Lista de Sintomas de Stress Pré-Competitivo Infanto-Juvenil adaptada para Bailarinos (Silva, Enumo, Afonso ... Luz, 2017);
- **CSAI-2** - Inventário de Ansiedade-Estado Competitivo (CSAI-2) para bailarinos (Silva, Enumo, Bittencourt ... Luz, 2017);
- **COPAIN-Dancer** - *Scale of Coping with Pain for Dancers* (Silva, Enumo, Carvalho... Luz, 2019);
- **QQVA-B** - Questionário sobre Qualidade de Vida de Bailarinos (Silva, Enumo, Bittencourt, Carvalho ... Luz, 2019) - adaptação e evidências de validade para bailarinos do QQVA (Questionário sobre Qualidade de Vida para Atletas).

## **VII - Avaliação Assistida**

(Enumo, Paula, & Dias, 2014; Linhares, Escolano, & Enumo, 2006; Motta-Loss, Ferrão, Linhares, & Enumo, 2012; Queiroz, Enumo, Muniz, & Primi, 2014).

- Jogo de Perguntas de Busca para Crianças com Deficiência Visual (Enumo & Batista, 2006; Enumo, Batista, & Ferrão, 2005)
- Avaliação Assistida da Narrativa (Loss, Enumo, Hostert, & Lorencini, 2014).
- **ACAMI Checklist** – Inventário de Avaliação do Comportamento Afetivo-Motivacional Infantil (Ferrão, 2007; Ferrão, Enumo, & Linhares, 2014)
- **EPA** – Escala de Engajamento em Prova Assistida (Lorencini, 2016).

## VIII – Avaliação da mediação do ensino e da aprendizagem

- **MLERS** - *Mediated Learning Experience (MLE) Rating Scale* (Lidz, 1991) - operacionalização (Cunha, 1994; Cunha, Enumo, & Canal, 2006);
- Inventário de Observação de Comportamentos de Mediação de Professores (Nascimento, Dias, & Félix, 2012).

## Contato

E-mail: sonia.enummo@puc-campinas.edu.br leticia.zanon@puc-campinas.edu.br andremonezi@gmail.com  
Telefone: (19) 3343-6892 (secretaria PPGP).  
Grupo de Pesquisa do Diretório do CNPq  
- “Psicologia da Saúde e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente”, da PUC-Campinas: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelholinha/7476298793454249124287>



Laboratório de Avaliação e  
Medidas Psicológicas  
PUC-CAMPINAS

# Laboratório de Avaliação e Medidas Psicológicas – LAMP

Fundado em 1994. Pós-Graduação em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, programa de pós-graduação stricto sensu em Psicologia. Grupo de pesquisa: Avaliação Psicológica do Potencial Humano. Campinas/SP. Coordenadoras atuais: Profa. Dra. Solange Muglia Wechsler e Prof. Dra. Tatiana de Cassia Nakano

## Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Alunos de pós-graduação em Psicologia  
e bolsistas de Iniciação Científica

### Breve histórico

**O**LAMP foi criado com o objetivo de responder a uma demanda nacional de desenvolvimento de instrumentos psicológicos para a realidade brasileira. Foi um dos primeiros laboratórios nacionais a fazer parte do IBAP com esta finalidade. O LAMP possui parcerias com associações científicas nacionais e internacionais, tais como a *International Test Commission*. Seus integrantes atualmente fazem parte do Grupo da ANPEPP de Avaliação em Psicologia Positiva e Criatividade.

O LAMP está envolvido no momento no movimento ibero-latino de avaliação psicológica em prol da melhoria dos instrumentos psicológicos na América Latina.

### Área de pesquisa

Teve o seu início focado nas áreas da criatividade e inteligência, tendo posteriormente ampliado o seu foco para a avaliação das altas habilidades/superdotação, estilos, temperamento e personalidade.



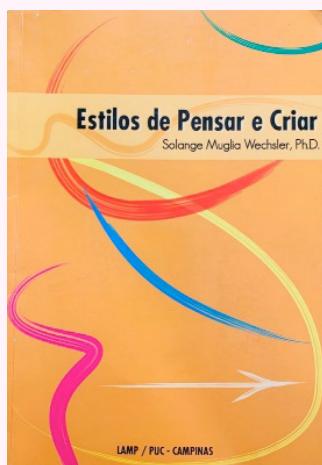
## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

**Os seguintes testes investigados pela equipe do LAMP foram aprovados pelo CFP e estão disponíveis para os profissionais:**

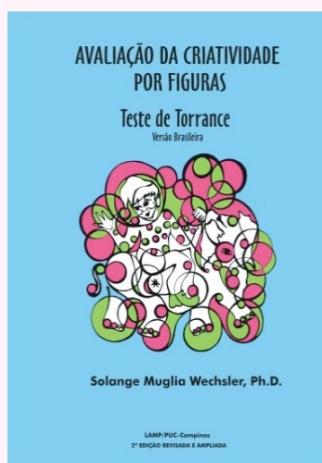
- O desenho da figura humana: avaliação de potencial cognitivo infantil



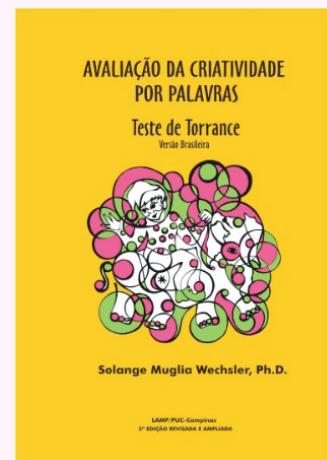
- Estilos de pensar e criar



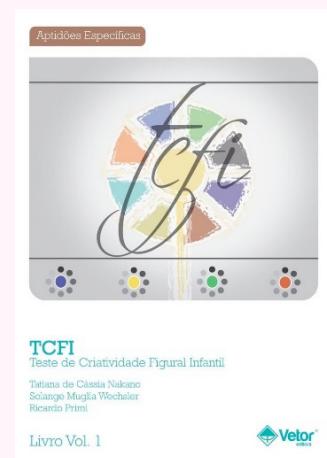
- Avaliação da criatividade por figuras (Teste de Torrance)



- Avaliação da criatividade por palavras (Testes de Torrance)



- Teste de criatividade figural infantil



## Atualmente estão sendo finalizadas baterias de testes:

- Bateria de Avaliação da Inteligência e Criatividade para crianças (BAIC)
- Bateria de Avaliação da Inteligência e Criatividade para adultos (BAICA)
- Bateria de Avaliação das Altas Habilidades/Superdotação (BAAH/S)
- Triagem de Indicadores de Altas Habilidades/Superdotação – versão professor (TIAH/S)
- Escala para Avaliação de Temperamento em Adultos.

## Contato

E-mail: [wechsler@puc-campinas.edu.br](mailto:wechsler@puc-campinas.edu.br)  
[tatiananakano@hotmail.com](mailto:tatiananakano@hotmail.com)



## Laboratório de Avaliação Psicológica em Saúde Mental - LAPSaM

Fundado em 1999. Filiado à Universidade São Francisco (USF). Campinas/SP. Coordenadores atuais: Profa. Dra. Anna Elisa de Villemor-Amaral, Makilim Nunes Baptista, Lucas de Francisco Carvalho e Nelson Hauck Filho.

### Pesquisadores vinculados

#### Pesquisadores nacionais:

Lucila Moraes Cardoso  
Ana Cristina Resende  
Giselle Pianowski  
Latife Yazigi  
Marilza Terezinha Soares de Souza  
Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento  
Renata da Rocha Campos Franco  
Silvana Alba Scortegagna  
Hugo Ferrari Cardoso

#### Pesquisadores internacionais

Donald Viglione  
Gregory Meyer  
Stephen Finn  
Martin Bäckström  
António Caetano  
Sebastián Urquijo  
Aura Nídia

### Breve histórico

**C**riado desde a fundação do PPG em Psicologia da USF, o laboratório vem desde 1999 desenvolvendo instrumentos para Avaliação Psicológica na área da Saúde Mental. Os membros se dividem em três grupos voltados para instrumentos diferentes, tanto projetivos quanto escalas de autorrelato e outros métodos de avaliação. Estão em andamento estudos com técnicas projetivas (Rorschach, Pfister e Zulliger) e instrumentos de avaliação com fins diagnósticos e de acompanhamento de processos terapêuticos, além de escalas relacionadas à saúde mental e seus fatores de risco e proteção. O grupo dedica-se também ao estudo e pesquisas sobre Avaliação Terapêutica.

## Áreas de pesquisa

Área: Avaliação Psicológica em Contextos de Saúde Mental.

Linhos de pesquisa: desenvolvimento e verificação das propriedades psicométricas de instrumentos avaliativos em saúde mental; avaliação e diagnóstico de traços patológicos da personalidade;

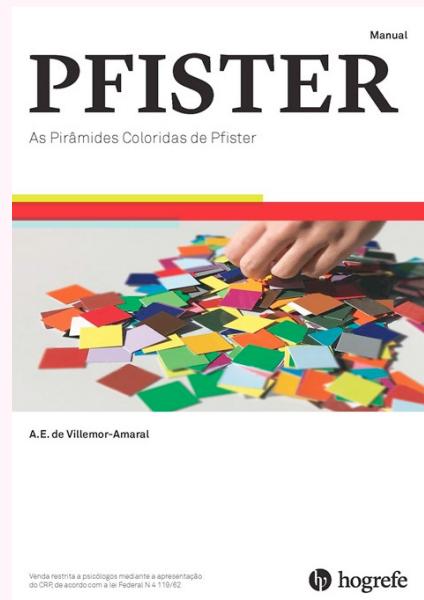
## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Big Five Inventory (BFI); Dirty Dozen (DD-12); Personality Inventory for DSM-5 (PID-5); NEO PI R; SCID-II; FFM personality disorders scales; Inventory of Callous Unemotional Traits (ICUT); Inventory of Interpersonal Problems-Personality Disorders (IIP-PD); Levenson Self-Report Psychopathy scale (LSRP); Short Dark Triad (SDT-27); Teste de Rorschach; Teste de Zulliger no Sistema Compreensivo ZSC – forma individual; Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister; Escala Baptista de Depressão (em suas versões adulto, infanto-juvenil, idosos e hospitalar); Escala de Percepção de Suporte Social – EPSUS (versões adulto e adolescente); Inventário de Percepção de Suporte Família (versões infanto-juvenil, adultos e idosos); Escala de Pensamentos Depressivos (EPD). Outras escalas ainda estão sendo desenvolvidas no LAPSAm, tais como a Escala de Apego; Bateria de Indicadores de Depressão (versão infanto-juvenil) – BAID; Escala de Distorções Cognitivas (EDICOD); Escala de Autorregulação Emocional - EARE (versão infantojuvenil e adulto); Escala Brasileira de Burnout (EBB); Escala de Motivos para Viver (BEMVIVER); Escala de Qualidade de Vida para Idosos; Bateria de Escalas de Violência Escolar; Escala de Estresse Escolar; Escala Cognitiva de Ansiedade (ECOGA); Escala de Autoficácia para o Trabalho (EAET), Protocolo de Avaliação de Comportamento Suicida, dentre outras

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Teste de Zulliger no Sistema Compreensivo ZSC – forma individual
- Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister

- Escala de Suporte Laboral (ESUL)
- Escala Baptista de Depressão Infanto-Juvenil (EBADEP-IJ)
- Escala de Percepção de Suporte Social – Adolescente (EPSUS-Adol)
- Escala de Percepção de Suporte Social – Adulto (EPSUS-A)
- Escala Baptista de Depressão Versão Adulto (EBADEP-A)
- Escala de Pensamentos Depressivos (EPD)
- Escala de Violência entre Parceiros Íntimos (EVIPI)
- Inventário de Percepção de Suporte Familiar (IPSF)
- Escala de Vulnerabilidade ao Estresse no Trabalho (EVENT)
- Inventário Dimensional dos Transtornos da Personalidade (IDTP)
- Inventário Dimensional Clínico da Personalidade (IDCP)
- Inventário Dimensional Clínico da Personalidade 2 (IDCP-2)
- Inventário Dimensional Clínico da Personalidade versão triagem (IDCP-triagem)
- Inventário Breve de Comportamentos Antissociais
- Escalas de Egocentrismo Maquiavélico, Desinibição e Audácia
- Marcadores Reduzidos da Personalidade



Venda restrita a psicólogos mediante a apresentação do CRR de acordo com a lei Federal N° 4.119/62

hogrefe

teste de  
**ZULLIGER**  
no sistema compreensivo ZSC – forma individual

Anna Elisa de Villemor-Amaral  
Ricardo Primi

Casa do Psicólogo®

**EPSUS-A**  
Escala de Percepção de Suporte Social – Adulto

Hugo F. Cardoso  
Makilim N. Baptista

Venda restrita a psicólogos mediante a apresentação do CRP de acordo com a lei federal N 4.119/62

**hogrefe**

**EBADEP-IJ**  
Escala Baptista de Depressão Infanto-Juvenil

Makilim N. Baptista

Venda restrita a psicólogos mediante a apresentação do CRP, de acordo com a lei federal N 4.119/62

**hogrefe**

**Inventários**

**Escala Baptista de Depressão Versão Adulto (EBADEP-A)**

Makilim Nunes Baptista

Livro Vol. 1

**Vetor**

**EPSUS-Ad**  
Escala de Percepção de Suporte Social – Adolescente

Makilim N. Baptista  
Hugo F. Cardoso

Venda restrita a psicólogos mediante a apresentação do CRP de acordo com a lei federal N 4.119/62

**hogrefe**

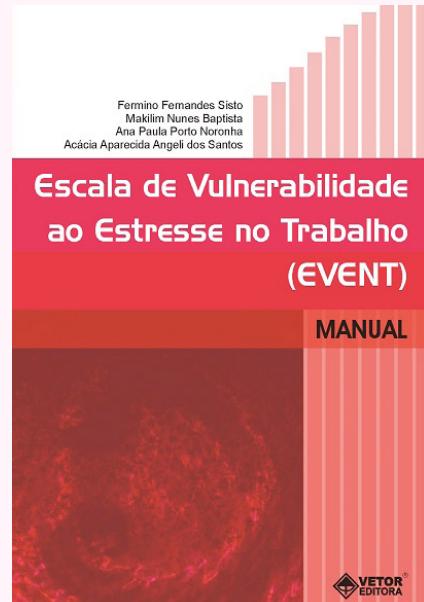
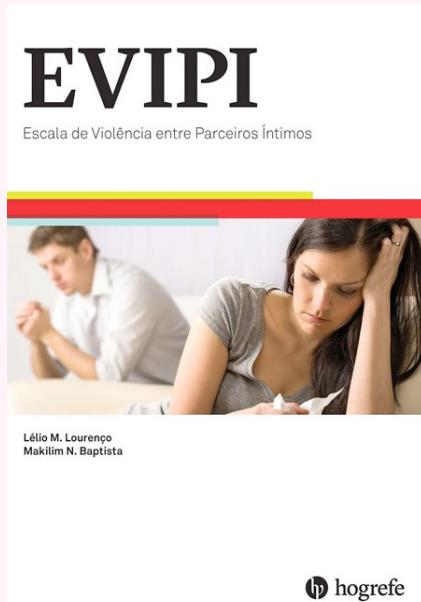
**EPD**

A. Munhoz Carneiro  
M. Nunes Baptista

Escala de Pensamentos Depressivos

Venda restrita a psicólogos mediante a apresentação do CRP de acordo com a lei federal N 4.119/62

**hogrefe**



## Contatos

Site: [www.lapsam.com.br](http://www.lapsam.com.br)

E-mail:

Anna Elisa de Villemor-Amaral ([aevillemor@gmail.com](mailto:aevillemor@gmail.com))

Lucas de Francisco Carvalho ([lucas@labape.com.br](mailto:lucas@labape.com.br))

Makilim Nunes Baptista ([makilim01@gmail.com](mailto:makilim01@gmail.com))

Nelson Hauck Filho ([hauck.nf@gmail.com](mailto:hauck.nf@gmail.com))

Telefone: (11) 3779-3300

**Pesquisadores e  
colaboradores vinculados  
ao Laboratório**

Prof. Dr. Lucas de Francisco Carvalho  
Profa. Dra. Claudette Maria Medeiros Vendramini

Profa. Dra. Cristiane Faiad de Moura  
Ms. Alexandre Luiz de Oliveira Serpa  
Ms. Ananias Queiroga de Oliveira Filho  
Ms. Carla Fernanda Ferreira-Rodrigues  
Ms. Everson Cristiano de Abreu Meireles  
Ms. Fernando Pessotto  
André Augusto Rossi

**Prof. Dr. Carlos Henrique Sancinetto  
da Silva Nunes**

Prof. Dr. Daniel Bartholomeu  
Prof. Dr. Fabiano Koich Miguel  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marcia Regina F de Brito - *in memorian*  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly - *in memorian*  
Prof. Dr. José Maurício Haas Bueno  
Profa. Dra. Marjorie Cristina Rocha da Silva  
Profa. Dra. Monalisa Muniz  
Profa. Dra. Tatiana de Cássia Nakano



## Laboratório de Avaliação Psicológica e Educacional - LabAPE

Fundado em 1999. Universidade São Francisco. Itatiba/SP.  
Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Ricardo Primi.

### Breve histórico

O LabAPE é um laboratório de pesquisa ligado ao Programa de Mestrado e Doutorado em Avaliação Psicológica da Universidade São Francisco na cidade de Itatiba, São Paulo. O programa é pioneiro no Brasil nessa área de concentração e recebeu nota 6 (em uma escala de 1 a 7) na avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O laboratório foi criado em 1999 e consolidado em 2001 a partir do apoio financeiro do Programa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) de Apoio a Jovens Pesquisadores em Centros Emergentes (Projeto intitulado: "Avaliação Componencial Informatizada da Inteligência Fluida", processo No 2000/05913-4, Ricardo Primi). Atualmente, desenvolve novas pesquisas e recebe também apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Destaca-se recentemente um projeto financiado pela CAPES pelo Edital Observatório da Educação, cujo objetivo é desenvolver trabalhos com os bancos de dados do INEP/MEC. Este projeto foi um dos 30 contemplados, possibilitando ao laboratório realizar estudos em âmbito nacional sobre o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). O LabAPE nucleia vários projetos de pesquisa e serviços ligados à avaliação psicológica desenvolvidos pelos professores e alunos da Universidade. Os projetos estão vinculados a alunos da graduação (iniciação científica), mestrado, doutorado e

pós-doutorado que recebem, em sua maioria, bolsas financiadas pela FAPESP, CAPES e CNPq.

## Área de pesquisa

Inteligência: Estudos de novos Construtos e Instrumentos de Avaliação; Avaliação da Personalidade: Instrumentos, Métodos e Modelos; Validade do ENADE para Avaliação da Qualidade dos Cursos de Instituições de Ensino Superior.

## Contato

E-mail: rprimi@mac.com

Site: <http://www.labape.com.br/labape/>

## Pesquisadores vinculados ao Laboratório

### Pesquisadores

Profa. Dra. Karen Alves Lamas  
 Profa. Dra. Lariana Paula Pinto  
 Profa. Dra. Lilia Maíse de Jorge  
 Profa. Dra. Thatiana Lima

### Mestrando

Bárbara Alves  
 Carla Priscila da Silva  
 Edson Cardoso Pereira  
 Elaine Nogueira da Silva  
 Leonardo de Oliveira Barros  
 Thaline Cunha Moreira

### Doutorando

Ana Carolina Gallo  
 Denise Fonseca Martins  
 Eliane Fernandes  
 Jocemara Mognon  
 Juliana Frighetto  
 Luana Lucca  
 Roberta R. Ferraz de Campos  
 Rosana Mohalen  
 Simone Nenê Dalbosco  
 Susana Konig Luz  
 Vanessa Ilha



# Laboratório de Avaliação Psicológica e Educacional – LAPE

Fundado em 2001. Universidade São Francisco. Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Psicologia. Itatiba/SP. Coordenadores atuais: Profa. Dra. Acácia Angeli dos Santos, Profa. Dra. Ana Paula Porto Noronha e Prof. Dr. Rodolfo A. M. Ambiel.

### Breve histórico

**O** Laboratório de Psicologia Educacional (LAPE) está ligado à linha de pesquisa de Avaliação em Psicologia Educacional. Em 2000, este laboratório era chamado Laboratório de Pesquisa em Psicologia (LAPPSI) associado a um projeto da FAPESP do Prof. Luiz Fernando de Lara Campos, precocemente falecido em 1999, que foi finalizado em 2000 pela Profa. Elisabeth Tereza Brunini Sbardelini. Agrupa estudos de avaliação de construtos cognitivos e afetivos em contextos educacionais relacionados à aprendizagem, ao desenvolvimento, à escolarização e ao desenvolvimento de carreira.

### Área de pesquisa

Avaliação psicopedagógica no processo de escolarização; Aprendizagem e adaptação do universitário; Sistema de Pontuação Gradual para o Teste de Bender – Bender-SPG; Estudos para construção e validação de instrumento de avaliação das forças e virtudes; Personalidade e Profissão: escolha, formação e realização; Processos educacionais e de decisão de carreira entre estudantes de ensino médio e universitários; Validade preditiva da Escala de Motivos para Evasão do Ensino Superior.

### Contato

E-mails: acacia.angeli@gmail.com; ana.noronha8@gmail.com; ambielram@gmail.com  
[Facebook.com/lape.usf](http://Facebook.com/lape.usf)

# Laboratório de Métodos Estatísticos em Psicologia e Educação – LabMEPE

Fundado em 2008. Universidade São Francisco. Itatiba/SP. Coordenadores atuais: Profa. Dra. Claudette Maria Medeiros Vendramini.

## Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Profª Drª Claudette Maria Medeiros Vendramini (coordenadora)  
 Profª Drª Cláudia Borim da Silva  
 Profª Drª Fernanda Luzia Lopes  
 Profª Drª Irene Mauricio Cazorla  
 Profª Drª Lilian Vasconcelos Springer Steffens  
 Profª Drª Miriam Cardoso Utsumi  
 Profª Drª Nayane Martoni Piovezan  
 Profª Drª Verônica Yumi Kataoka

### *In memoriam*

Dra. Marcia Regina F de Brito  
 Dra. Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly

### Breve histórico

O Laboratório de Métodos Estatísticos em Psicologia e Educação (LabMEPE) foi criado no final de 2008 e está vinculado à linha de pesquisa “Construção, Validação e Padronização de Instrumentos de Medida” do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco. O LabMEPE desenvolve pesquisas e fornece apoio científico e técnico em Métodos Estatísticos aplicados à Avaliação Psicológica e Educacional. As pesquisas na área de avaliação psicológica e educacional visam: a construção de testes psicológicos e educacionais, informatizados ou não, para otimizar os processos avaliativos de desempenho acadêmico; o estudo das relações entre as habilidades cognitivas, afetivas e comportamentais e outras variáveis associadas

ao desempenho acadêmico nos diferentes níveis de ensino; pesquisas aplicadas à realidade educacional considerando-se o uso de métodos estatísticos básicos e avançados para analisar os instrumentos e as variáveis envolvidas na avaliação educacional, sejam eles em pequena ou em larga escala.

### Área de pesquisa

Aplicação de modelos e métodos estatísticos avançados para construção de instrumentos psicológicos e educacionais; Avaliação de processos afetivos, cognitivos e comportamentais associados ao desempenho acadêmico; Avaliação educacional em larga escala.

### Contato

E-mail: claudette.vendramini@usf.edu.br



## Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico – CPP

Fundado em 1975. Departamento de Psicologia, da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras da USP de Ribeirão Preto – FFCLRP-USP. Ribeirão Preto/SP. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Sonia Regina Pasian.

### Breve histórico

**O**Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico (CPP) foi criado pelo Prof. Dr. André Jacquemin em 1975, sendo por ele coordenado até 2001. Desde então sua coordenação ficou a cargo da Profa. Dra. Sonia Regina Pasian e, mais atualmente, em parceria com a Profa. Dra. Lucy Leal Melo-Silva. Este centro de pesquisa tem conseguido estimular estudantes de graduação, pós-graduação e aprimoramento profissional, em projetos de investigação científica sobre instrumentos de avaliação psicológica em seus diferentes campos de aplicação, com a missão de formar pesquisadores, docentes e profissionais especializados nesse campo de trabalho. O Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico agrupa pesquisadores com linhas investigativas diferenciadas e complementares, vinculados ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FFCLRP – USP) e de outras instituições educacionais

### Profissionais

Erika Tiemi Kato Okino  
Lucy Leal Melo Silva, Valeria Barbieri  
Carmen Lúcia Cardoso  
José Humberto da Silva Filho  
Maria Luisa Casillo Jardim-Maran  
Mariana Araújo Noce  
Fernanda Aguiar Pizeta  
Gisele Cristina Resende  
Marina Cardoso de Oliveira  
Cristina Maria Leite Queirós  
Gregory Meyer  
João Marôco  
Maria do Céu Taveira.

### Alunos (graduação, Mestrado e Doutorado)

Ana Beatriz da Silva, Aline Cristina Antonechen, Amanda Spagolla Santos, Ana Beatriz Paschoalato Di Nardo, Ana Carolina Fortes Paiva de Pina, Ana Paula Craveiro Prado, Ana Paula Mucha Tonetto, Andre Luiz de Carvalho Braule Pinto, Bruna Cardoso Pinheiro, Carolina Rizzato Martins Padilha, Dayane Barbosa, Geovana Figueira Gomes, Giovanna Antunes Botazzo Delbem, Isabela Rigo Caldeira Martins, Jéssika Rodrigues Alves, Lara Franco Zanini, Lígia Rosado Antônio, Lilian Regiane de Souza Costa Dalpino, Maíra Stivaleti Colombaroli, Manoella Fiochi Marques, Mara Soares Frateschi, Marcela M. F. Barbosa, Maria Clara Sifuentes Rocha, Maria Fernanda Cintra Elias, Mariana Campeti Cuoghi, Marília Hormanez, Nathália Fernandes Minaré, Rafaela Gonçalves Carvalho, Raquel Atique Ferraz.

### Colaboradores

Adriana Martins Saur, Alessandro Antônio Scaduto, Ana Beatriz Sante, Ana Flávia de Oliveira Santos, Ana Luísa Carvalho Guimarães, Ana Paula Medeiros, Andressa Pin Scaglia, Camila Vianna Duarte, Carolina Ruiz Longato Morais, Fabiana Rego Freitas, Fernanda Aguilera, Fernanda Cristina de Oliveira Santos Aoki, Fernanda Kimie Tavares Mishima Gomes, Fernanda Vieira Guarnieri, Gabriel Aparecido Gonçalves dos Santos, Irma Helena Ferreira Benate Bomfim, Joana Brasileiro Barroso, Jorge Fernando Pereira Sinval, José Egídio Barbosa Oliveira, Karin Aparecida Casarini, Katiusha de Cerqueira Abreu, Laura de Oliveira Marangoni, Mara de Souza Leal, Marcelle Louise Coelho Collares, Maria Luísa Lopes Chicote, Mariana de Siqueira Bastos Formighieri, Mariana Vannuchi Tomazini, Marília Cammarosano, Marlize Paulo da Silva, Nara Helena Lopes Pereira da Silva, Nerielen Martins Neto Fracalozzi, Nichollas Martins Areco, Nicole Medeiros Guimarães Eboli, Pedro Alves Zanoto, Rafael Paz Landim Barrenha, Rafael Lima Dalle Mulle, Renata Loureiro Raspantini, Roberta Cury de Paula Jacquemin, Rita Martins Godoy Rocha, Stéfani Zanolotto Dezan, Suélen Fernandes, Suzani Marques Palma, Vanessa Stumpf Heck, Veridiana Colerato Ferrari, Viviane Milan Pupin.

e da rede de Saúde, convergindo em torno do uso de instrumentos de Avaliação Psicológica em sua prática clínica e/ou acadêmica. As consequências sociais dos processos de avaliação psicológica em várias áreas da Psicologia acompanham a crescente demanda por investigações científicas que objetivem o aprimoramento de seus instrumentos e técnicas, em termos de validação, fidedignidade e padronização à realidade sociocultural do Brasil. Esse aprimoramento visa também a capacitação de alunos de graduação e de pós-graduação para a utilização e a revisão técnica de diversos métodos de exame psicológico.

Nas diretrizes norteadoras do CPP encontram-se projetos de aplicação de instrumentos de avaliação em diferentes contextos, como centros hospitalares, centros de atenção básica à saúde, grupos de reabilitação psíquica, programas de saúde da família, intervenção em de orientação profissional e de carreira, e processos psicoterápicos.

Objetiva-se, portanto, verificar a aplicabilidade e a possibilidade de auxílio comprehensivo na elaboração de estratégias de intervenção nesses diferentes campos de aplicação da Psicologia, a partir de indicadores dos instrumentos de avaliação psicológica (observação, entrevistas, escalas, inventários e testes psicológicos, com destaque para os métodos projetivos).

## Área de pesquisa

Avaliação psicológica: fundamentos técnicos e aplicações; Orientação Profissional, educação e desenvolvimento de carreira: Diagnóstico e intervenção; Práticas de atenção em Saúde e variáveis psicossociais; Psicodiagnóstico Interventivo e Psicologia Clínica

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

### Métodos projetivos:

- Método de Rorschach
- Teste de Fotos de Profissões (BBT-Br)
- Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister
- Teste de Apercepção Temática (TAT)
- *Children Apperception Test* (CAT)
- Procedimento de Desenhos-Estória (D-E)
- Desenho de Figura Humana (DFH)
- Questionário Desiderativo
- PAAM

### Testes de Inteligência:

- Raven
- Bateria Woodcock-Johnson III
- Teste INV
- Escalas Wechsler
- WASI

### Testes Neuropsicológicos:

- *Wisconsin Card Sorting Test*
- Figuras Complexas de Rey
- Bateria NEPSY-IIIMEEM.

### Escalas e Inventários:

- CPS, ESIC, EMEP, STAXI, SDS, SDQ, SF-36, WhoQol, Desenho de Silhuetas, Maus Tratos, Regulação Emocional, RAF, IPSF, Escala de Afetos, ERQ, DERS.

## Contato

Site: <https://sites.usp.br/cpp/>

E-mail: [srpasian@ffclrp.usp.br](mailto:srpasian@ffclrp.usp.br) /

[erikatko@ffclrp.usp.br](mailto:erikatko@ffclrp.usp.br)

Telefone: +55 (16) 3315-3785 ou 3315-3831

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Adriana Martins Saur  
 Carolina Leonidas  
 Eduardo Name Risk  
 Élide Dezoti Valdanha-Ornelas  
 Iara Falleiros Braga  
 Licia Barcelos de Souza  
 Rodrigo Sanches Peres  
 Wanderlei Abadio de Oliveira

# Laboratório de Ensino e Pesquisa em Psicologia da Saúde – LEPPS

Fundado em 1995. Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Ribeirão Preto/SP.  
 Coordenador: Prof. Dr. Manoel Antônio dos Santos; Vice-Coordenadoras: Profa. Dra. Valéria Barbieri e Dra. Érika Arantes de Oliveira-Cardoso

### Breve histórico

O LEPPS tem como meta promover a integração de docentes e discentes do PPG em Psicologia comprometidos com a produção do conhecimento, assim como estabelecer parcerias com docentes e discentes de outros programas e instituições do país e exterior, com vistas à internacionalização. Caracteriza-se como um laboratório dedicado ao estudo, pesquisa e intervenção psicológica em temáticas relacionadas à Psicologia da Saúde e Diversidade Sexual e de Gênero. Investiga narrativas de sofrimento no contexto das doenças crônicas não transmissíveis (câncer, diabetes *mellitus*, anorexia nervosa e bulimia, obesidade, anemia falciforme), transplante de medula óssea/transplante de células tronco-hematopoiéticas, diversidade sexual e de gênero, novas configurações familiares e adoção.

São integrantes do LEPPS alunos da graduação (de diversos cursos), pós-graduandos, pós-doutorandos e profissionais da área de saúde, para desenvolvimento de projetos nas vertentes de ensino, pesquisa, cultura e extensão universitária. O Laboratório mantém parcerias com instituições nacionais e internacionais, desenvolvendo projetos de pesquisa em nível de iniciação científica, mestrado, doutorado e pós-doutorado.

## Área de pesquisa

Psicologia da saúde; Práticas institucionais em psicologia clínica; Intervenção psicoterapêutica; Diversidade sexual e de gênero; Avaliação Psicológica.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala Beck de Depressão
- Escala de Depressão Pós-parto de Edinburgo
- Escala Beck de Ansiedade

- Inventário de Stress de Lipp
- Escala de Estresse Percebido
- Matrizes Progressivas de Raven
- AUDIT
- Desenho da Figura Humana - DFH
- Teste de Apercepção Temática - TAT
- Método de Rorschach
- Pirâmides Coloridas de Pfister
- Eating Disorders Test - EAT
- Procedimento de Desenhos-Estórias (D-E)
- Procedimento de Desenho de Famílias com Estórias (DF-E)
- Procedimento de Desenhos-Estórias com Tema (DE-T)

## Contatos

Site: <https://sites.usp.br/lepps/>  
E-mail de contato: masantos@ffclrp.usp.br  
Diretório do Grupo de Pesquisa no CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogruopo/2603512781293779>  
Telefone: (16) 3315-2722  
Facebook: <https://www.facebook.com/LEPPS.USP/>



## Grupo de Neuropsicologia Infantil

Fundado em 2008. Universidade Presbiteriana Mackenzie. PPG em Distúrbios do Desenvolvimento. São Paulo/SP. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Alessandra Gotuzzo Seabra.

### Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Ana Paula Prust Pereira

Bruna Tonietti Trevisan

Camila Barbosa Riccardi León

Natália Martins Dias

Talita de Cássia Pazeto

### Alunos de Mestrado e Doutorado

Gabriel Rodriguez Brito

Lara Poggio de Andrade

Aline Barbam

Ariane Cristina Ramello de Carvalho

Glaucia Karine Conti de Freitas Elage

Jonatas Barbosa de Souza

Luciana Mota Dias Brites

Priscilla Almeida Pedroneiro Correia

### Breve histórico

**É** formado por um grupo de pesquisadores e de profissionais com interesse na neuropsicologia e no desenvolvimento infantil. O objetivo é desenvolver e disponibilizar ferramentas e conhecimento úteis para a avaliação e a intervenção (remediativa e preventiva) neuropsicológica e cognitiva, voltada sobretudo à população infantil.

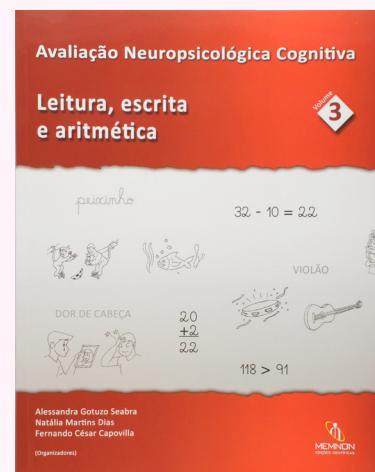
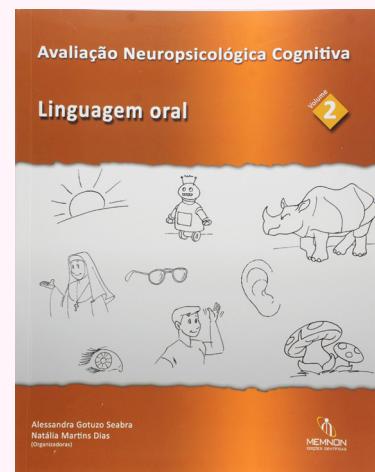


## Área de pesquisa

Neuropsicologia, Avaliação e intervenção neuropsicológicas, Desenvolvimento infantil.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Teste de Atenção por Cancelamento
- Teste de Trilhas: Partes A e B
- Teste de Trilhas para Pré-escolares
- Teste de Discriminação Fonológica
- Teste Infantil de Nomeação
- Teste de Repetição de Palavras e Pseudopalavras
- Prova de Consciência Fonológica por Produção Oral
- Prova de Consciência Fonológica por Escolha de Figuras
- Teste Contrastivo de Compreensão Auditiva e de Leitura
- Prova de Escrita sob Ditado (versão reduzida)
- Prova de Aritmética
- Teste de Competência de Leitura de Palavras e Pseudopalavras - TCLPP
- Teste de Geração Semântica (versão reduzida)
- Tarefa Go/No-go (Tarefa de regulação)
- Teste de Stroop Semântico
- Simon Task
- Tarefa de aversão ao adiamento
- Chexi
- IFERA-1
- IFERA-2
- Teste Cloze de Compreensão de Leitura – TCCL
- Teste de Fluência de Leitura – TFL
- Teste de Competência de Leitura de Palavras e Pseudopalavras II - TCLPP-II



## Contato

E-mail: alessandragseabra@gmail.com  
 Site: <http://neuropsiinfantil.wordpress.com/>  
 Facebook: <https://www.facebook.com/neuropsiinfantil>



INSTITUTO DE PSICOLOGIA

## Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Dra. Audrey Setton Lopes de Souza  
(PSA)

Dra. Eda Marconi Custódio (PSA)

Dra. Eliana Herzberg (PSC)

Dr. José Fernando Bitencourt  
Lomônaco (PSA)

Dr. José Tolentino Rosa (PSC)

Dra. Irai Cristina Boccato Alves (PSA)

Dra. Maria Abigail Souza (PSC)

Dra. Walquiria Fonseca Duarte (PSA)

# Laboratório Interdepartamental de Técnicas de Exame Psicológico – LITEP

Fundado em 1988. Instituto de Psicologia da USP. São Paulo/SP. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Irai Cristina Boccato Alves.

### Breve histórico

**O**LITEP tem por objetivo realizar estudos e pesquisas sobre as Técnicas de Exame Psicológico e a Avaliação Psicológica, centralizar as informações sobre as mesmas, promover Congressos e Cursos ligados a esse assunto.

Por se tratar de campo de atuação de professores de diversos Departamentos, tem um caráter interdepartamental (PSA, PSC e PST). As Técnicas de Exame abrangem, além dos testes psicológicos propriamente ditos, técnicas mais livres como entrevistas, observação lúdica, dinâmica de grupo, técnicas de observação, etc., que são de grande relevância para o diagnóstico psicológico.

Entre as atividades que o LITEP se propõe a realizar podem ser destacadas as seguintes: Planejar e executar pesquisas de adaptação e padronização de instrumentos de avaliação de inteligência, aptidões, interesses, atitudes, personalidade, etc.; Elaborar e validar instrumentos adequados à realidade

brasileira; Promover a informatização da coleta e análise de dados provenientes dos instrumentos, bem como desenvolver programas para aplicação, avaliação e elaboração de relatório computadorizado dos resultados; Atualizar os dados do "Projeto Banco de Dados das Pesquisas Brasileiras sobre Técnicas de Exame Psicológico" para consulta de profissionais e pesquisadores; Promover a integração das diversas disciplinas relacionadas à área nos vários Departamentos do IPUSP; Promover a troca de informações

entre pesquisadores e psicólogos; Elaborar formas de divulgação e difusão das informações sobre as técnicas para permitir a atualização dos profissionais; Realizar pesquisas em colaboração com pesquisadores de outras instituições e regiões do país.

## Contato

E-mail: iraicba@usp.br / liteppsa@edu.usp.br  
Site: <http://goo.gl/dnVy7D>



INSTITUTO DE PSICOLOGIA

# Laboratório de Psicofísica e Eletrofisiologia Visual Clínica e Neuropsicologia - LABVIS/USP

Fundado em 1995. Instituto de Psicologia da USP.  
São Paulo/SP. Coordenador(a) atual: Profa. Dra.  
Dora Fix Ventura.

## Breve histórico

**A**lém das atividades de pesquisa básica do Laboratório de Mecanismos Visuais Básicos, o grupo de Psicofisiologia Sensorial tem se dedicado a pesquisa em Psicofísica e Eletrofisiologia Visual Clínica, área de pesquisa aplicada que desenvolve métodos de medida de funções sensoriais. Embora desempenhe papel fundamental na avaliação visual, esta área é ainda pouco conhecida no Brasil. Os trabalhos do grupo apoiam-se na experiência da coordenadora, Dora Fix Ventura, cujo doutorado foi obtido em Psicofísica Visual Humana, na Universidade de Columbia, em New York, em 1968. Esta formação cedeu lugar posteriormente a trabalhos em neurofisiologia da retina. Na última década, uma retomada do interesse em psicofísica e neurofisiologia direcionadas às aplicações clínicas levou à fundação do Laboratório de Eletrofisiologia e Psicofísica Visual Clínica do Departamento de Psicologia Experimental do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP). Por

outro lado, os projetos estão também apoiados na colaboração de pesquisa em psicofísica e neurofisiologia clínica com Luiz Carlos de Lima Silveira, do Departamento de Fisiologia da Universidade Federal do Pará, no tema de visão de cores e de contrastes na contaminação com mercúrio. Finalmente, vários consultores e colaboradores integram a nossa equipe.

Tem como objetivo diagnosticar funções visuais em indivíduos normais e pacientes: contaminados com mercúrio, portadores de diabetes mellitus tipo 2, tratados com cloroquina, com impedimentos de comunicação (bebês e crianças, pacientes neurológicos e psiquiátricos),

sem patologias, para estabelecimento de normas populacionais em bebês, crianças e adultos. Ainda avalia a visão de cores e de contrastes por métodos psicofísicos (comportamentais): Testes de arranjo de cores (Farnsworth-Munsell 100 Hue, D15, Lanthon D15d); Testes computadorizados de discriminação de saturações Cambridge Colour Test e Trivector; Teste computadorizado PSYCHO de discriminação de contraste visual; Ishihara Test; Anomaloscópio de Neitz

## Contato

E-mail: dventura@usp.br

Site : <http://www.ip.usp.br/laboratorios/visual/>

## Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Prfa. Dra. Ana Cristina Araújo do Nascimento

Prof. Dr. Armando Rocha Júnior

Prof. Dr. Paulo Francisco de Castro

Prof. Ms. Paulo Henrique Costa Sodré

Prof. Dr. Paulo Roberto Grangeiro Rodrigues

Profa. Ma. Andreza Cristina Both Casagrande Koga

Profa. Dra. Cláudia Regina de Freitas

# Laboratório de Ensino e Pesquisa em Avaliação Psicológica – LabAval

Fundado em 1980. Departamento de Psicologia da Universidade de Taubaté. Taubaté/SP. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Paulo Francisco de Castro

### Breve histórico

No início de sua história, em 1980, o então Laboratório de Técnicas de Exame Psicológico era um anexo do Instituto de Psicologia Aplicada da Universidade de Taubaté – IPAUT. Quando da criação da Clínica Psicológica, em 1981, O Laboratório é incorporado, mantendo sua nomenclatura. Nesse período, a coordenação do IPAUT e da Clínica eram responsabilidade da Professora Vera Lucia Bonato, e a primeira professora responsável pela disciplina de Técnicas de Exame Psicológico foi a Professora Rosangela Maria De Carli Boeri Mattos (ambas professoras atualmente aposentadas da UNITAU). Em 1989 com o crescimento do Curso de Psicologia e diante dos esforços da Professora Marilsa de Sá Rodrigues, então Chefe do Departamento, a estrutura administrativa e

pedagógica do curso foi instalada no Campus Bom Conselho da Universidade (onde permanece até hoje). A partir de então Laboratório de TEP passou a ocupar um local próprio, próximo à Secretaria do Departamento de Psicologia e às salas de aula da disciplina. Em 2005 passa a ser designado de Laboratório de Ensino e Pesquisa em Avaliação Psicológica e em 2008, em virtude de sua expansão, ocupa um espaço maior e mais adequado às atividades que são desenvolvidas. Atualmente conta com salas de aplicação de testes, estudo e supervisão, além de um acervo atual e histórico das diferentes técnicas de avaliação.

## Área de pesquisa

São desenvolvidas pesquisas, principalmente em Iniciação Científica, sobre avaliação psicológica aplicada em diversos contextos do campo de conhecimento psicológico, tais como: Avaliação Psicológica em Psicologia da Saúde, Inserção da Avaliação Psicológica no processo psicodiagnóstico, Avaliação Psicológica e Educação, Aplicação de estratégias de Avaliação Psicológica em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Estratégias de Avaliação Psicológica em Orientação Profissional.

O LabAval é o espaço físico que possibilita o funcionamento do GP-PAP - Grupo de Pesquisa em Psicodiagnóstico e Avaliação Psicológica, vinculado ao Departamento de Psicologia da Universidade de Taubaté e devidamente registrado no CNPq. O referido grupo é formado pelos professores vinculados ao laboratório, bem como discentes do Curso de Psicologia que desenvolvem suas pesquisas de conclusão

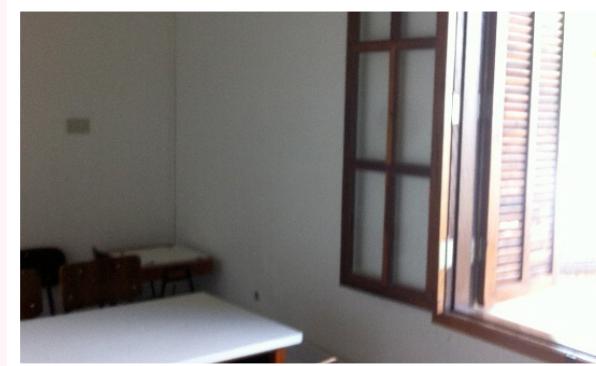
do curso ou iniciação científica em avaliação psicológica.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- WISC IV
- Teste Gestáltico Visomotor de Bender – SPG
- Desenho da Figura Humana – Escala Sisto
- Procedimentos de Desenhos-estória e suas variações
- HTP
- Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister
- PMK.

## Contatos

E-mail:  
[labaval@unitau.br](mailto:labaval@unitau.br)  
[paulo.castro@unitau.com.br](mailto:paulo.castro@unitau.com.br)  
[castro.pf@uol.com.br](mailto:castro.pf@uol.com.br)



Região  
**Sul**



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Alessandra da Glória de Andrade  
 André Felipe Valin Vieira  
 Andressa Oliveira de Souza  
 Cassia Aparecida Rodrigues  
 Ellin Suzan Gonçalves da Cruz Nunes  
 Jessica Stremel Rodrigues Farias  
 Ronaldo Alves Franco

# Grupo de Pesquisa Ensino e Formação em Avaliação Psicológica

Fundado em 2018. Centro Universitário UniDomBosco (UNIDBSCO), Curitiba/PR. Coordenador(a) atual Prof<sup>a</sup> Me. Cassia Aparecida Rodrigues.

### Breve histórico

O Grupo de Pesquisa teve o seu início em março de 2018 sob a coordenação da Professora Cassia Aparecida Rodrigues, realiza projetos de pesquisa sobre o ensino e formação, e práticas na área da Avaliação Psicológica. Está vinculado ao núcleo de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário UniDomBosco.

### Área de pesquisa

Ensino e Formação em Avaliação Psicológica; Práticas de Avaliação Psicológica no decorrer da formação.

### Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Instrumentos que mensuram competências profissionais, inteligência e personalidade.

### Contatos

cassia.rodrigues@unidombosco.edu.br ou cassiapsico@bol.com.br



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Fabiano Koich Miguel  
Katya Luciane de Oliveira  
Patrícia Silva Lúcio

# Laboratório de Avaliação e Pesquisa Psicológica - LAPPsic

Fundado em 2009. Universidade Estadual de Londrina. Londrina/PR. Coordenadores atuais: Prof. Dr. Fabiano Koich Miguel e Profa. Dra. Katya Luciane de Oliveira.

### Breve histórico

O Laboratório de Avaliação e Pesquisa Psicológica -LAPPsic foi fundado em maio de 2009 e se constitui em um espaço de aplicação de avaliação, pesquisa e estudos psicológicos da Universidade Estadual de Londrina – UEL, subordinado academicamente e administrativamente pelo Departamento de Psicologia e Psicanálise, sendo regido pelo Estatuto e Regimento Geral da UEL e pelas disposições deste Regimento. O LAPPsic apresenta uma estrutura de funcionamento própria de um Laboratório de ensino, pesquisa e extensão na área de Avaliação Psicológica. O LAPPsic visa oferecer atividades de orientação, pesquisa e discussão aplicada acerca da avaliação psicológica em diferentes contextos. O laboratório se constitui em um espaço para o ensino da Avaliação Psicológica, tendo como prioridade uma formação diagnóstica de qualidade para alunos do Curso de Psicologia e do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade Estadual de Londrina.

## Área de pesquisa

Fundamentos e Medidas Psicológicas; Avaliação Psicoeducacional; Avaliação da Personalidade; Avaliação da Inteligência Emocional.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Instrumentos de avaliação psicológica, psicométricos e projetivos; Entrevistas, Inventários, Escalas e Recursos e técnicas Avaliativas.

- Bateria online de Inteligência Emocional (percepção, conhecimento, empatia, regulação e velocidade);
- Construção e validação da Escala de Estratégias de Aprendizagem e Motivação para aprender;
- Busca de evidências de validade para amostra brasileira do Inventários de Estilos Intelectuais;
- Auxiliou nos estudos de busca de evidências de validade do Rorchasch Performance Assessment System (R-Pas).

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Auxiliou nos estudos de busca de novas evidências de validade do WISC IV - fase 1;

## Contatos

katyauel@gmail.com / fabiano@psicologi.com

<https://www.facebook.com/lappsic/>

43 3371-4397 - Telefone do Departamento de Psicologia e Psicanálise



## Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Dra. Cassandra Mello Oliveira

Dra. Gabriela Frischknecht

Dra. Karen Cristine Teixeira

Dra. Maiana Farias Oliveira Nunes

Dra. Marina de Cuffa

Dr. Jeferson Pires

## Mestrando e doutorando 2020

Fabricio Raupp

Leticia Gasparetto

Liliane Braff

Michele Inacio

Thiago Korb

Vanessa Brandelero Abi-Abib

# Laboratório de Pesquisa em Avaliação Psicológica - LPAP/UFSC

Fundado em junho/2011. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis/SC. Coordenador atual: Prof. Dr. Carlos Henrique Sancinetto da Silva Nunes.

## Breve histórico

O laboratório foi fundado em 30 de junho de 2011, pelo professor Dr. Carlos Henrique Sancinetto da Silva Nunes, com o intuito de fomentar a pesquisa no âmbito da avaliação psicológica no curso de Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina – no contexto da graduação e pós-graduação. Dentre os objetivos do LPAP, pode-se listar o desenvolvimento de pesquisas sobre o uso de tecnologias computacionais para a avaliação psicológica, o uso de técnicas de ponta, o desenvolvimento de medidas psicológicas, modelos avançados em psicometria, entre outros. Desde sua fundação, a equipe do laboratório vem desenvolvendo atividades como cursos, treinamentos, pesquisas englobando formação no nível de mestrado, doutorado e iniciação científica, além de participações em eventos científicos nacionais e internacionais.

## Área de pesquisa

Realização de projetos de pesquisa envolvendo o desenvolvimento e validação de testes psicológicos para aplicação em variados contextos. As pesquisas do LPAP envolvem o uso de técnicas avançadas para a mensuração de fenômenos psicológicos, como a avaliação da personalidade por meio de um sistema computadorizado adaptativo, avaliação psicológica de pessoas com deficiência visual, avaliação da personalidade ao longo do ciclo vital, desenvolvimento de medidas no âmbito da Psicologia Positiva (*mindfulness, flow* e resiliência), estudos de validação de medidas neuropsicológicas, avaliação de aspectos individuais de risco no contexto do trânsito e avaliações de aspectos psicológicos no contexto do esporte.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisa

- Bateria Adaptativa de Personalidade (BAP)
- Bateria Fatorial de Personalidade (BFP)

- Big Five Inventory (BFI)
- Big Five Inventory-2 (BFI-2)
- Escala de Afetos Positivo e Negativo (PANAS)
- Escala de Satisfação de vida (ESV)
- Medida de Atenção Plena (MAP)
- Teste Stroop de Cores e Palavras

## Contato

E-mail: [lpap.ufsc@gmail.com](mailto:lpap.ufsc@gmail.com)  
 Site: <http://lpap.paginas.ufsc.br/>



Equipe do LPAP no congresso do IBAP de 2013



Visita técnica dos pesquisadores Oliver John e Filip De Fruyt ao LPAP



Equipe do LPAP no congresso do IBAP de 2017



## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Prof<sup>a</sup> Sueli Terezinha Bobato

Prof<sup>o</sup> Jamir João Sardá Junior

Prof<sup>a</sup> Roberta Borghetti Alves

# Laboratório de Avaliação Psicológica – LAP

Fundado em 2000. Coordenação do Curso de Psicologia da Universidade do Vale do Itajaí. Itajaí/SC. Coordenadores atuais: Sueli Terezinha Bobato e Jamir João Sardá Junior.

### Breve histórico

O Laboratório de Avaliação Psicológica da UNIVALI (LAP) foi criado em 2000 pelo Curso de Psicologia da Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI/SC, constituindo-se como um espaço de relevância científica e estratégica, cujo objetivo é promover a integração de diversas disciplinas que se utilizam das técnicas diagnósticas em suas mais variadas aplicações: saúde, trabalho, educação, desporto, trânsito, segurança pública, entre outros. Está à disposição de professores e alunos do Curso de Psicologia em atividades relacionadas à avaliação psicológica incluindo ensino, pesquisa e extensão. O LAP conta com três monitores, sob a orientação dos professores das disciplinas de Avaliação Psicológica, Prof<sup>a</sup> Sueli Terezinha Bobato e Prof<sup>o</sup> Jamir João Sardá Junior. As atividades desenvolvidas contribuem para a qualidade do ensino da avaliação psicológica e a operacionalização de pesquisas, conforme os parâmetros técnicos e éticos da profissão do psicólogo. Também oferece o suporte quanto à escolha, aplicação, correção de instrumentos

psicológicos em projetos de estágio básico e serviços operacionalizados por meio do estágio específico, a exemplo de avaliações psicológica realizadas em processos de avaliação de condições de saúde, avaliação neuropsicológica, avaliação psicomotora e psicoeducacional, orientação profissional, plano de carreira, avaliação de desempenho, avaliação de potencial, entre outras. Promove ainda grupos de estudos no âmbito da avaliação psicológica, além de divulgar informações a respeito da avaliação psicológica à comunidade acadêmica. Atualmente, o LAP possui um acervo médio de 75 instrumentos de avaliação psicológica aprovados pelo SATEPSI, totalizando 540 exemplares de manuais disponibilizados aos docentes e aos alunos.

## Área de pesquisa

Processos Psicológicos, Desenvolvimento humano e saúde; Saúde, Educação e Trabalho; Neurociência do comportamento.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Questionário de Avaliação Tipológica (QUATI)
- Bateria Fatorial de Personalidade (BFP)
- Inventário de Estilos Parentais (IEP)
- Teste Wisconsin de Classificação de Cartas (WCST)
- Coleção *Neupsilin - Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve*
- Inventário de Depressão de Beck (BDI-II)

## Contatos

Local de atendimento: Coordenação do Curso de Psicologia da UNIVALI/Itajaí

Setor F2 - Sala 401

Grupo facebook: Laboratório de Avaliação Psicológica UNIVALI



## Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Prof. Dra Evanisa Helena Maio de Brum  
 Prof. Dra. Débora Oliveira  
 Prof. Dra Márcia Franco

# Laboratório de Avaliação Psicológica

Fundado em 2012. Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA). Cachoeirinha/RS. Coordenador(a) atual: Prof. MSc. Rodrigo Luís Bispo Souza

### Breve histórico

O Laboratório de Avaliação Psicológica do CESUCA é um espaço criado para ampliar o conhecimento sobre os Testes Psicológicos adquiridos nas aulas teóricas. Tem como objetivo geral articular as interfaces entre ensino, pesquisa e extensão em avaliação psicológica na graduação. Tem como objetivos específicos: Promover a consolidação dos ensinamentos sobre testes psicológicos adquiridos nas aulas teóricas; difundir no Curso de Psicologia a utilização ética e responsável dos Testes Psicológicos, de acordo com preceitos da Comissão Internacional de Testes (ITC) e da resolução 001/2002 do Conselho Federal de Psicologia; Promover o avanço da área de avaliação psicológica nas diversas extensões

da prática psicológica: educacional, clínica, organizacional e outras; e, apoiar alunos e monitores que utilizam testes psicológicos em seus atendimentos na Clínica de Saúde Mental do CESUCA. Além disto, o LAPCESUCA insere-se como um importante ambiente acadêmico no curso de Psicologia para que se possam integrar os conhecimentos teóricos com a prática em avaliação psicológica.

### Área de pesquisa

Avaliação psicológica e psicodiagnóstico; Psicologia Jurídica e Psicologia Organizacional.

### Contato

[rodrigosouza@cesuca.edu.br](mailto:rodrigosouza@cesuca.edu.br)



## Centro de Avaliação Psicológica

Fundado em 2009. PPG Psicologia Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre/RS. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Denise Ruschel Bandeira.

### Pesquisadores vinculados ao Laboratório

#### Especialistas

Paula Neves Portugal

#### Mestrando

Bibiana Gallas Steigleider (UFRGS)  
Camila Schorr Miná (UFRGS)

#### Doutorando

Aline Riboli Marasca (UFRGS)

#### Professores

Clarissa Marceli Trentini (UFRGS)  
Cláudia Giacomoni (UFRGS)

### Breve histórico

O Centro de Avaliação Psicológica (CAP) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) é um serviço-escola especializado em avaliações e diagnósticos psicológicos para crianças, adolescentes, adultos e idosos.

O CAP foi criado em 2001 pela Profa. Dra. Denise Ruschel Bandeira do Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade, que tem exercido a coordenação geral do serviço desde então. A partir de 2010, o CAP passou a contar também com a coordenação executiva da Dra. Denise Balem Yates. Este serviço foi implementado com a finalidade de abrigar as atividades práticas de alunos da graduação, da especialização, de extensão universitária e de mestrado e doutorado da UFRGS. O objetivo geral do CAP é apoiar

e promover atividades de ensino, pesquisa e extensão nas diferentes áreas concernentes à Avaliação Psicológica, quais sejam, avaliação cognitiva, afetiva e neuropsicológica, entre outras. Os objetivos específicos do serviço são: a) oferecer estágios curriculares e extracurriculares, especialmente para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação em Psicologia da UFRGS; b) fomentar a pesquisa nas suas áreas de abrangência; c) atender as demandas de Avaliação Psicológica da comunidade de baixo poder aquisitivo de Porto Alegre e região, assim como da comunidade acadêmica da UFRGS; e d) responder às necessidades específicas de avaliação, especialmente aquelas demandadas por órgãos e agências municipais, estaduais e federais.

## Área de pesquisa

Avaliação Cognitiva; Avaliação Neuropsicológica; Avaliação Emocional e Comportamental; Psicopatologia.

## Publicações desenvolvidos pelo seu laboratório

Yates, D. B., Silva, M. A., & Bandeira, D. R. (2019). Avaliação Psicológica e Desenvolvimento Humano: Casos Clínicos. São Paulo: Hogrefe.

## Contato

E-mail: centroap@ufrgs.br  
Site: <http://www.ufrgs.br/cap>



# Grupo de Estudo, Aplicação e Pesquisa em Avaliação Psicológica (GEAPAP)

Fundado em 2001. PPG em Psicologia Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre/RS. Coordenadores atuais: Profa. Dra. Denise Ruschel Bandeira e Profa. Dra. Denise Balem Yates.

## Pesquisadores vinculados ao Laboratório:

Adriane Xavier Arteche  
Bruna Gomes Mônego  
Clarissa Marcelli Trentini  
Claudio Simon Hutz  
Denise Balem Yates  
Helena Berton Eidt  
Jaqueline de Carvalho Rodrigues  
Joice Dickel Segabinazi  
Mônica Aparecida da Silva  
Sérgio Eduardo da Silva Oliveira  
Sonia Liane Reichert Rovinski  
Vivian de Medeiros Lago  
Wagner de Lara Machado

### Breve histórico

O GEAPAP iniciou suas atividades oficialmente em 2009 com a criação do grupo no diretório de grupos de pesquisa do CNPq. Contudo, vem produzindo mestres e doutores desde 2003. Até junho de 2019, o GEAPAP formou 26 mestres e 16 doutores, além de ter tido quatro pós-doutores. O grupo também desenvolveu e/ou aprimorou técnicas de avaliação do desenvolvimento infantil e neuropsicológicas, assim como técnicas para os contextos da Psicologia Jurídica e da Psicologia Organizacional. Adaptou e/ou validou testes neuropsicológicos, projetivos, além de escalas que avaliam os seguintes construtos: agressividade, bem-estar, inteligência, personalidade, qualidade de vida e psicopatologia. Em 2013, uma das integrantes do grupo (Vivian de Medeiros Lago) recebeu o Prêmio Capes de Tese com a tese intitulada "Construção de um sistema de avaliação do relacionamento parental para situações de disputa de guarda". Alguns dos testes criados no GEAPAP são comercializados por editoras nacionais. Os trabalhos desenvolvidos pelo grupo repercutem na prática de avaliação psicológica em todo o país. Vários de seus egressos seguiram a carreira acadêmica e hoje são professores em diferentes universidades do país, inclusive atuando como professores na pós-graduação.

O Grupo de Estudos, Aplicação e Pesquisa em Avaliação Psicológica (**GEAPAP**) é coordenado pela Profa. Denise Ruschel Bandeira e desenvolve estudos vinculados à área de Avaliação Psicológica. A ênfase dos estudos está na construção, adaptação e validação de testes, escalas e outras medidas psicológicas. O grupo reflete a amplitude da área ao pesquisar diferentes faixas etárias e diversos contextos sócio-culturais. Sendo assim, trabalha em colaboração com outros grupos de pesquisa tanto da Psicologia como de outros campos científicos, tais como Odontologia, Fonoaudiologia, Educação Física e Medicina. Entre as temáticas de pesquisa estão incluídas as diferentes fases do desenvolvimento humano; adaptação, atualização e ampliação de instrumentos de avaliação psicológica; desenvolvimento de técnicas para levantamento e correção de instrumentos; caracterização de diversas populações; e, também são realizados alguns estudos transculturais. O GEAPAP se preocupa com a integração entre a pesquisa científica e a prática clínica. Por isso, oferece aos alunos e profissionais de Psicologia cursos de extensão promovidos periodicamente e proporciona, aos alunos da UFRGS, espaço para formação junto ao Centro de Avaliação Psicológica da UFRGS. Esse trabalho também tem como finalidade beneficiar a comunidade em geral.

## Área de Pesquisa

Avaliação de variáveis psicológicas e psicossociais ao longo do desenvolvimento humano

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Entre os instrumentos adotados nas pesquisas do GEAPAP, podemos citar aqueles desenvolvidos pelo grupo:

- Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental (SARP)
- Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI)
- Escala de Coping Religioso e Espiritual (CRE)
- Escala de Avaliação Docente (EADoc)

## Em parceria com outros grupos de pesquisa:

- Triagem Cognitiva (TRIACOG), em parceria com o NEUROCOG, da UFRGS.

## Adaptados pelo grupo:

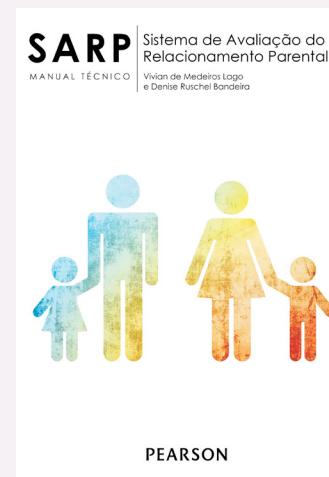
- Teste de Retenção Visual de Benton (em parceria com o NEUROCOG e o NEAPP)
- Inventário de Organização da Personalidade (IPO-Br).

## Além disso, trabalhamos com:

- Escala Multidimensional de Satisfação de Vida para Crianças
- Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)
- Child Behavior Checklist (CBCL)
- The Parenting Interactions with Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes (PICCOLO).

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental (SARP)



- Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI)
- Escala de Coping Religioso e Espiritual (CRE)
- Escala de Avaliação Docente (EADoc)

## Contato

<http://www.ufrgs.br/geapap>  
[geapap@ufrgs.br](mailto:geapap@ufrgs.br)  
[facebook.com/geapap](https://facebook.com/geapap)



## Laboratório Mensuração - LM

Fundado em 1988. Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre/RS.  
Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Cláudio Simon Hutz.

### Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Ana Claudia Vazquez (UFCSPA)  
Carlos Henrique Sancinetto da Silva Nunes (UFSC)  
Caroline Tozzi Reppold (UFCSPA)  
Clarissa Trentini (UFRGS)  
Claudia H. Giacomoni (UFRGS)  
Cristian Zanon (UFRGS)  
Denise Ruschel Bandeira (UFRGS)  
Micheline Bastianello (UFF)

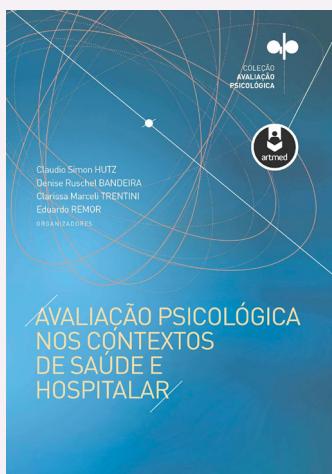
### Breve histórico

O laboratório foi fundado visando produzir instrumentos para as diferentes linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação de Psicologia da UFRGS. A seguir, passou a produzir instrumentos principalmente na área da Avaliação da Personalidade e na área da Psicologia Positiva.

### Área de pesquisa

Avaliação da Personalidade; Avaliação em Psicologia Positiva

## Publicações e Instrumentos desenvolvidos pelo laboratório



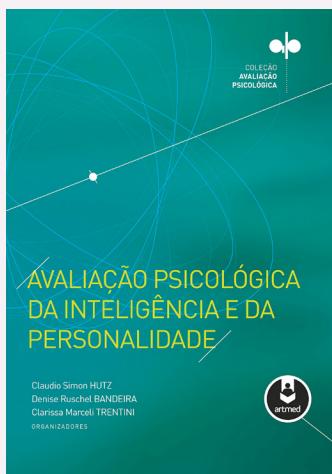
### Avaliação Psicológica nos Contextos de Saúde e Hospitalar

Editora Artmed – 1ª edição, ano 2019

216 páginas – ISBN 978-85-82715-57-4

Organizadores: Claudio Simon Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marceli Trentini, Eduardo Remor

Quarto livro da Coleção Avaliação Psicológica, este livro traz conteúdo baseado nos últimos avanços em pesquisa e discute os melhores métodos e instrumentos de avaliação para psicólogos que atuam nos contextos de saúde e hospitalar. Escrita por especialistas brasileiros, esta obra enfatiza a relação entre a teoria e a prática, sendo essencial para estudantes e profissionais da psicologia, bem como para pesquisadores de áreas afins, como medicina, enfermagem e nutrição.



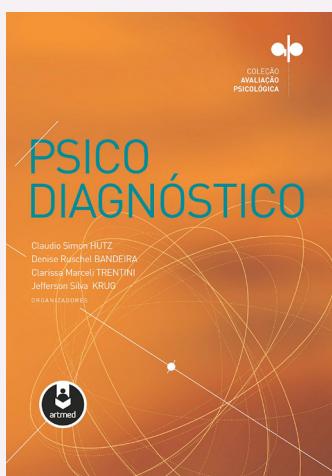
### Avaliação Psicológica da Inteligência e da Personalidade

Editora Artmed – 1ª edição, ano 2018

486 páginas – ISBN 978-85-82714-87-4

Organizadores: Claudio Simon Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marceli Trentini

Terceiro livro da Coleção Avaliação Psicológica, traz ao leitor informações abrangentes e atuais sobre o tema. Reunindo importantes profissionais da área, a obra aborda: o processo psicodiagnóstico, as especificidades do psicodiagnóstico de crianças, adolescentes e idosos, a avaliação de inteligência e personalidade, e o psicodiagnóstico nas alterações psicológicas mais prevalentes.



### Psicodiagnóstico

Editora Artmed – 1ª edição, ano 2016

428 páginas – ISBN 978-85-8271-311-2

Organizadores: Claudio Simon Hutz, Denise R. Bandeira, Clarissa Trentini e Jefferson Krug

Segundo livro da Coleção Avaliação Psicológica, traz ao leitor informações abrangentes e atuais sobre o tema. Reunindo importantes profissionais da área, a obra aborda: o processo psicodiagnóstico, as especificidades do psicodiagnóstico de crianças, adolescentes e idosos, a avaliação de inteligência e personalidade, e o psicodiagnóstico nas alterações psicológicas mais prevalentes.



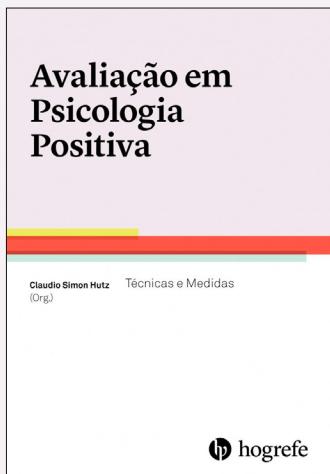
## Psicométria

Editora Artmed – 1ª edição, ano 2015

192 páginas – ISBN 978-85-8271-235-1

Organizadores: Claudio Simon Hutz, Denise R. Bandeira e Clarissa Trentini

Primeiro livro da coleção Avaliação Psicológica, Psicométria é uma introdução concisa e acessível à área, em que os autores abordam: o uso de métodos, técnicas e testes; o desenvolvimento, a adaptação e a validação de testes; os aspectos éticos envolvidos; as formas de construir e administrar testes; a validade e a fidedignidade; o sistema de avaliação de testes psicológicos (Satepsi).



## Avaliação em Psicologia Positiva: técnicas e medidas

Editora Hogrefe – 1ª edição, ano 2016

184 páginas – ISBN 978-85-85439-33-0

**Organizador:** Claudio Simon Hutz

Este livro apresenta várias escalas para a avaliação de importantes variáveis na área da Psicologia Positiva, tais como Engajamento no Trabalho, Altruísmo, Autocompaixão, Amizade, Suporte Social. Essas escalas são válidas para uso no Brasil e podem ser utilizadas por pesquisadores, professores, estudantes e profissionais. Elas são apresentadas com explicações sobre como devem ser aplicadas e como os resultados devem ser interpretados. O leitor encontrará também neste livro capítulos discutindo métodos e técnicas de avaliação da Resiliência, Mindfulness e Forças e Virtudes, além de várias outras informações atualizadas, incluindo um capítulo sobre indicadores de bem-estar subjetivo em crianças. Trata-se de uma obra fundamental para quem trabalha ou para quem está iniciando sua formação na área da Psicologia Positiva.



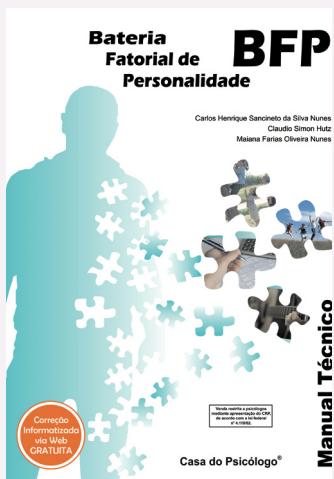
## Avaliação em Psicologia Positiva

Editora Artmed – 1ª edição, ano 2013

151 páginas – ISBN 978-85-8271-086-9

**Organizador:** Claudio Simon Hutz

Finalmente temos num mesmo livro escalas para avaliar satisfação de vida, afetos positivos e negativos, autoestima, autoeficácia, otimismo, esperança - todas validadas pelos pesquisadores do Laboratório de Mensuração e também com normas.



## A Bateria Fatorial de Personalidade

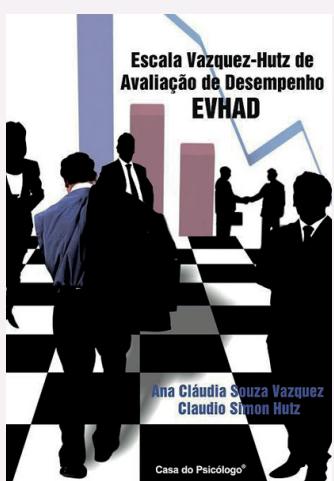
Casa do Psicólogo

NUNES, Carlos Henrique Sancineto da Silva

NUNES, Maiana F. O.

HUTZ, Claudio Simon

A Bateria Fatorial de Personalidade – BFP é um instrumento psicológico construído para a avaliação da personalidade a partir do modelo dos Cinco Grandes Fatores (CGF), que inclui as dimensões Extroversão, Socialização, Realização, Neuroticismo e Abertura para novas experiências. Com apenas 126 itens e aplicação realizada em aproximadamente 30 minutos, o instrumento objetiva avaliar adultos a partir do Ensino Médio de todas as regiões brasileiras. Essas características diferenciam a BFP de outros instrumentos para a avaliação da personalidade desenvolvidos em outros países e adaptados para o Brasil. Pesquisas indicam a utilidade de instrumentos para avaliação da personalidade no modelo dos Cinco Grandes Fatores para: Avaliações no contexto da Psicologia do Trabalho e Psicologia Organizacional (processos de seleção, avaliação para planos de carreira entre outros), Avaliações no contexto da área de Segurança (porte de arma) e contexto da área do Trânsito (CNH), Avaliações Clínicas, Psicologia Escolar e Educacional, Orientação Profissional, e afins. A BFP avalia traços tais como vulnerabilidade ao sofrimento, passividade, instabilidade, nível de comunicação, dinamismo – assertividade, competência, ponderação, extroversão, nível de comunicação, empenho, realização, busca por novidade, entre outros.

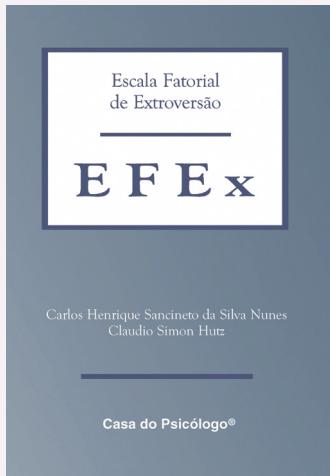


## Escala Vazquez Hutz de Avaliação de Desempenho

HUTZ, Claudio Simon

VAZQUEZ, Ana Claudia Souza

A Escala de Avaliação de Desempenho - EVHAD - foi construída para medir a performance de colaboradores ligados a setores de atendimento ao público. Ela originou-se de uma pesquisa organizacional realizada nos primeiros três anos de implantação de um Departamento de Recursos Humanos numa organização com 9 filiais no Brasil. Foram avaliadas funções diferenciadas em seu desempenho, incluindo cargos de chefia, quanto a sua performance, competências e críticas para o resultado do negócio relativo às práticas de Atendimento ao Cliente. A pesquisa realizada para sua validação pretendeu calibrar o instrumento para uso junto às outras ferramentas de gestão do sistema de RH implantado, as quais, alinhadas à estratégia da organização, visam fundamentar mudanças e tomadas de decisões gerenciais.

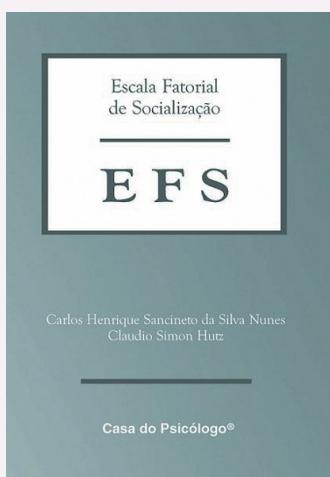


### **EFEx – Escala Fatorial de Extroversão**

HUTZ, Claudio Simon

NUNES, Carlos Henrique Sancineto da Silva

A Escala Fatorial de Extroversão - EFEx é um instrumento para mensurar uma importante dimensão da personalidade, associada à quantidade das relações interpessoais típicas das pessoas, tais como: nível de comunicação, altivez, assertividade e interações sociais. A escala foi desenvolvida no Brasil, considerando os valores culturais, diversidades regionais e especificidades dos quadros clínicos no país. Tais características a diferenciam de outros instrumentos para avaliação desse construto, criados em outros países e adaptados para o Brasil. O instrumento contém: Manual, Bloco de respostas, Caderno de aplicação e Conjunto de crivos.

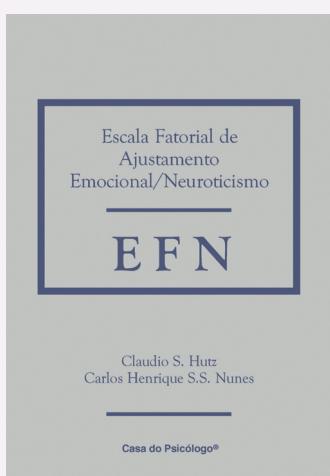


### **EFS – Escala Fatorial de Socialização**

HUTZ, Claudio Simon

NUNES, Carlos Henrique Sancineto da Silva

A Escala Fatorial de Socialização - EFS, foi desenvolvida a partir de um projeto de pesquisa que visa desenvolver e validar instrumentos para a avaliação da personalidade, no Brasil, no modelo dos Cinco Grandes Fatores da Personalidade (Big-5). Este modelo se desenvolveu no contexto das teorias fatoriais da personalidade e é hoje utilizado internacionalmente tanto para a pesquisa, como para aplicações clínicas, educacionais, organizacionais e em outros contextos em que é fundamental uma avaliação confiável e abrangente da personalidade. O instrumento contém: Manual, Bloco de respostas, Caderno de aplicação e Conjunto de crivos.



### **EFN – Escala Fatorial de Ajustamento Emocional/ Neuroticismo**

HUTZ, Claudio Simon

NUNES, Carlos Henrique Sancineto da Silva

- É um instrumento que pode ser utilizado como recurso clínico para a indicação de transtornos de personalidade. Permite uma avaliação rápida e objetiva de importantes aspectos da personalidade humana: vulnerabilidade, desajustamento psicossocial, ansiedade e depressão. Faixa etária: de 16

a 50 anos, escolaridade mínima de 2º grau (ensino fundamental) incompleto. O instrumento contém: Manual, Bloco de respostas (25 folhas), 2 Cadernos de aplicação reutilizáveis e Conjunto de 4 Crivos. A correção é informatizada.

- Bateria Fatorial de Personalidade (BFP)
- Escala Fatorial de Neuroticismo (EFN)
- Escala Fatorial de Socialização (EFS)
- Escala Fatorial de Extroversão (EFEEx)
- Autoestima (escala)
- Satisfação de Vida (...)

- Escala de Afetos Positivos e Afetos Negativos (PANAS),
- Otimismo, Esperança, Autoeficácia, Engajamento no Trabalho
- Escala Vazquez Hutz de Avaliação do Desempenho (EVHAD).

## Contatos

Site do Laboratório:

<http://www.ufrgs.br/psico-laboratorio/index.htm>

Mídias Sociais: <http://fb.me/LabMens>

e-mail: labmensuracao@gmail.com

**Pesquisadores vinculados  
ao Laboratório**

Profa. Dra. Adriana Serafini

Profa. Dra. Ana Claudia Vazquez

Profa. Dra. Janaína Thaís Barbosa

Pacheco.

## Laboratório de Pesquisa em Avaliação Psicológica

Fundado em 2012. Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Porto Alegre/RS.  
Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Caroline Tozzi Reppold

### Breve histórico

O Laboratório de Pesquisa em Avaliação Psicológica, fundado em 2012, reúne projetos científicos ligados às linhas de pesquisa intituladas “Avaliação e Intervenção Psicológica” e “Processos de Prevenção e Promoção de Saúde”. Especificamente, os projetos desenvolvidos no Laboratório envolvem: 1) a área da construção/adaptação de testes psicológicos e neuropsicológicos e da busca de evidências de validade e de dados de normatização desses instrumentos, em sua maioria ligados à área da saúde e da saúde mental; 2) a área da avaliação de construtos emocionais e cognitivos relacionados ao ajustamento emocional, ao desenvolvimento típico e à promoção da saúde em diferentes contexto; 3) a área da Psicologia Positiva; 4) a área do desenvolvimento de intervenções psicológicas e da busca de evidências de validade destas em prol da saúde e do bem-estar. O laboratório apresenta parcerias com outros pesquisadores nacionais e internacionais e é caracterizado pela prática de pesquisas interdisciplinares envolvendo alunos de iniciação científica, mestrado, doutorado e pós-doutorado de diversas áreas científicas, especialmente a Psicologia, a Fonoaudiologia, a Nutrição, a Fisioterapia e a Medicina.

## Área de pesquisa

Áreas: Fundamentos e Medidas em Psicologia, e Psicologia Positiva

Linhos: Avaliação e Intervenção Psicológica, e processos de Prevenção e Promoção de Saúde.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala de Afetos Positivos e Negativos – PANAS
- Escala de Satisfação de Vida
- Teste de Orientação da Vida Revisado – LOT-R
- Escala de Esperança Cognitiva
- Escala de Autoestima de Rosenberg
- Escala de Autoeficácia Geral
- Questionário das Cinco Facetas de Mindfulness - FFMQ
- Escala de Resiliência
- Escala de Forças de Caráter
- Bateria Fatorial de Personalidade – BFP
- SRQ 20 - *Self-Report Questionnaire*
- Escalas Beck
- WISC-IV, WASI e WAIS - III

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

### Psicologia Positiva:

- Escala de Forças de Caráter para Crianças e Adolescentes
- Escala Breve de Compaixão Santa Clara

### Avaliação Psicológica/Neuropsicologia:

- Bateria Multidisciplinar de Avaliação do Desenvolvimento Infantil
- Teste Informatizado e Dinâmico de Escrita
- Bateria Informatizada para Avaliação de Linguagem Oral
- EQUALIS-OAS: Escala de Avaliação da Qualidade de Objetos de Aprendizagem da área da saúde

## Contato

Site: <https://www.ufcspa.edu.br>

GP: <http://dgp.cnpq.br/dgp/>  
espelhogruo/3405123861772038

Telefone: (51) 3303-9000

Email: carolinereppold@yahoo.com.br  
reppold@ufcspa.edu.br





## Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Clarissa Marcelli Trentini – Coordenadora  
 Denise Ruschel Bandeira  
 Cláudio Simon Hutz  
 Gabriela Peretti Wagner  
 Denise Balem Yates  
 Renata de Souza Zamo  
 Adriana Mokwa Zanini  
 Juliana Bertoletti  
 Murilo Ricardo Zibetti

### Estudantes de Pós-graduação:

Carolina Palmeiro Lima  
 Felipe Basso  
 Jaqueline Portella Giordani  
 Rodrigo Trapp Gampe Vaz  
 Valmir Dorn Vasconcelos  
 Ernesto Alvarado Portalino  
 Michael De Quadros Duarte  
 Gabriela Gehlen

### Estudantes de Graduação (Iniciação Científica):

Fernanda Saraiva Almeida  
 Nina Reckziegel  
 Letícia Müller Haas

# Núcleo de Estudos em Avaliação Psicológica e Psicopatologia - NEAPP

Fundado em 2006. Instituto de Psicologia / Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre/RS. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Clarissa Marcelli Trentini

## Áreas de pesquisa

**C**onstrução e adaptação de instrumentos em psicologia, associações entre características e clínicos e não-clínicos.

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Teste Wisconsin de Classificação de Cartas
- WASI - Escala Wechsler Abreviada de Inteligência

- Memória e Aprendizagem através de Pistas Seletivas (MAPS)
- Coleção BVRT - Retenção Visual de Benton

## Contato

clarissatrentini@terra.com.br  
[https://www.ufrgs.br/neapp](http://www.ufrgs.br/neapp)  
 Telefone: 51 3308.5475  
<https://www.facebook.com/UFRGSNEAPP/>

# Preconceito, vulnerabilidade e processos psicosociais – PVPP

Fundado em 2016. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS. Porto Alegre/RS. Coordenador(a) atual: Ângelo Brandelli Costa

## Pesquisadores vinculados ao laboratório

Ana Maria Bercht  
Andressa Botton  
Anna Martha Vaitses Fontanari  
Caroline Gonçalves Nascimento  
Cristina Pereira De Carvalho  
Felipe Vilanova De Gois Andrade  
Fernando Martins De Azevedo  
Hellena Bonocore Morais  
Ítala Raymundo Chinazzo  
Juliana Ledur Stucky  
Marina Valentim Brasil  
Nathalia Amaral Pereira De Souza  
Paola Fagundes Pase  
Ramiro Figueiredo Catelan  
Sabrina Daiana Cúnico  
Thais Blankenheim  
Kary Jean Falcão

### Breve histórico

O Grupo de Pesquisa **Preconceito, Vulnerabilidade e Processos Psicosociais (PVPP/PUCRS)**, enfatiza estudos sobre a psicologia do preconceito, sobretudo nos modelos da cognição social e do *minority stress*, e sua relação com processos psicosociais como educação e saúde. Além disso, visa a produzir e avaliar intervenções para a mudança de atitudes como a redução do preconceito e acesso à saúde. Por fim, visa a estudar de que forma a discriminação afeta os processos de saúde e adoecimento, especialmente saúde mental e infecções sexualmente transmissíveis.

Os temas de pesquisa e intervenção são: estudos sobre populações em vulnerabilidade considerando diversos marcadores como gênero, identidade de gênero, orientação sexual, raça/cor/etnia, status migratório, classe social,

entre outros; avaliação do preconceito e da discriminação; desenvolvimento de instrumentos; revisões sistemáticas; estudos epistemológicos e históricos; e emprego de técnicas experimentais em psicologia social e saúde, com o uso de vinhetas.

## Área de pesquisa

Avaliação de atitudes sociais e seu impacto em processos psicossociais, desenvolvimento e avaliação de intervenções para mudança de atitudes e vulnerabilidade e processos de saúde e adoecimento.

## Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala de Preconceito Contra Diversidade Sexual e de Gênero Revisada
- Escala de Preconceito Contra Diversidade Sexual e de Gênero
- Versão Brasileira da *Right-Wing Authoritarianism Scale* (RWA)
- Escala para Avaliar a Qualidade Metodológica de Revisões Sistemáticas
- Protocolo para avaliação do estresse de minorias em Lésbicas, Gays e Bissexuais (PEM-LGB-BR)

## Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Escala de Preconceito Contra Diversidade Sexual e de Gênero Revisada
- Costa, A. B., de Lara Machado, W., Ruschel Bandeira, D., & Nardi, H. C. (2016). Validation study of the revised version of the Scale of Prejudice Against Sexual and Gender Diversity in Brazil. *Journal of homosexuality*, 63(11), 1446-1463. <https://doi.org/10.1080/00918369.2016.1222829>
- Escala de Preconceito Contra Diversidade Sexual e de Gênero
- Costa, Angelo Brandelli, Bandeira, Denise Ruschel, & Nardi, Henrique Caetano. (2015). Avaliação

do preconceito contra diversidade sexual e de gênero: construção de um instrumento. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 32(2), 163-172. <https://dx.doi.org/10.1590/0103-166X2015000200002>

- Versão Brasileira da *Right-Wings Authoritarianism Scale* (RWA)
- Vilanova, F., DeSousa, D.A., Koller, S.H., & Costa, A.B. (in press). Adaptação Transcultural e Estrutura Fatorial da Versão Brasileira da Escala Right-Wing Authoritarianism. *Temas em Psicologia*.
- Escala para Avaliar a Qualidade Metodológica de Revisões Sistemáticas

Costa, A. B., Zoltowski, A. P. C., Koller, S. H., & Teixeira, M. A. P. (2015). Construction of a scale to assess the methodological quality of systematic reviews. *Ciencia & saude coletiva*, 20(8), 2441-2452. <https://doi.org/10.1590/1413-81232015208.10762014>

- Versão Brasileira do Inventário de Livre Arbítrio (ILA)

Vilanova, Thiago Rafael Santin Felipe, Costa, Ângelo Brandelli, Nadelhoffer, Daniela Goya Tocchetto Thomas, & Koller, Silvia Helena. (2018). Evidências de validade do inventário do livre-arbítrio (ILA) para a população brasileira. *Avaliação Psicológica*, 17(1), 1-11. <https://dx.doi.org/10.15689/ap.2017.1701.01.13308>

- Protocolo para avaliação do estresse de minorias em Lésbicas, Gays e Bissexuais (PEM-LGB-BR).

Brandelli, Ângelo Costa; Paveltchuk, F. ; Lawrenz, P. ; Vilanova, F. ; Borsa, J. C. ; Damasio, B. F. ; Habigzang, L. F. ; Nardi, H. C. ; Dunn, T (no prelo). Protocolo Para Avaliar o Estresse de Minoria em Lésbicas, Gays e Bissexuais. PSICO-USF (IMPRESSO).

## Contatos

Site: [pvpp.co](http://pvpp.co)  
 Telefone: (51) 3320.3500 – Ramal 7745  
 E-mail: [angelo.costa@pucrs.br](mailto:angelo.costa@pucrs.br)  
 Facebook: [facebook.com/pvpppucrs](https://facebook.com/pvpppucrs)

# Referências

Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica: <http://www.ibapnet.org.br/>

NORONHA, Ana Paula P. et al. Em defesa da avaliação psicológica. *Aval. psicol.*, Porto Alegre, v. 1, n. 2, p. 173-174, nov. 2002. Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1677-04712002000200010&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712002000200010&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 12 maio 2020.

Notas Técnicas e Documentos. *Avaliação Psicológica*, 2002,2, pp. 173-174

LEI FEDERAL: 4.119, de 27/08/1962. Dispõe sobre os cursos de formação em Psicologia e regulamenta a profissão de Psicólogo. Brasil.

GOMES, W.B. (2004). *Avaliação Psicológica no Brasil: Tests de Medeiros e Albuquerque*. *Avaliação Psicológica*, (3)1, pp. 59-68.

NUNES, Maiana Farias Oliveira et al. Diretrizes para o ensino de avaliação psicológica. *Aval. psicol.*, Itatiba, v. 11, n. 2, p. 309-316, ago. 2012. Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1677-0471200200016&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-0471200200016&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 12 maio 2020.

Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI, do Conselho Federal de Psicologia – CFP. <http://www.pol.org.br>