

A stylized map of Brazil is shown in the background, with its states and Federal District colored in various shades: green for the North, blue for the Northeast, orange for the Center-West, pink for the Southeast, and purple for the South.

CATÁLOGO DOS LABORATÓRIOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO BRASIL

José Humberto da Silva Filho • Henrique de Araújo Martins • Ana Glória Bessa da Silva
(LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA / UFAM)

Junho/2021



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Tuxped Serviços Editoriais
Bibliotecário Pedro Anizio Gomes CRB-8/8846

S586c Silva Filho, José Humberto da et al.

Catálogo dos laboratórios de avaliação psicológica no Brasil /
José Humberto da Silva Filho, Henrique de Araújo
Martins, Ana Glória Bessa da Silva; Laboratório de Avaliação
Psicológica - UFAM, IBAP – Instituto Brasileiro de
Avaliação Psicológica. -- 1. ed. -- São Paulo: Editora Nila Press, 2021.
289 p.; il.; gráfs.; tabs.
E-Book: PDF.

ISBN 978-65-990457-6-9.

1. Avaliação Psicológica. 2. Centros de Estudos. 3. IBAP. 4. Grupos de Pesquisa.
I. Título. II. Assunto. III. Autores.

CDD 153.94

CDU 159.98

ÍNDICE PARA CATÁLOGO SISTEMÁTICO

1. Psicologia: Testes de personalidade, inteligência e outros.
2. Psicologia e pesquisa; Avaliações e testes em geral.

CATÁLOGO DOS LABORATÓRIOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO BRASIL

ISBN 978-65-990457-6-9



SILVA FILHO, José Humberto da et al. **Catálogo dos laboratórios de avaliação psicológica no Brasil**. 1. ed. São Paulo: Editora Nila Press, 2021. E-Book (PDF).



Apresentação

O Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP) em parceria com o Laboratório de Avaliação Psicológica do Amazonas (LAP-AM) tem a honra e a satisfação em publicar este catálogo bilíngue (Português/ Inglês) com todos os Laboratórios de Avaliação Psicológica do Brasil. Este catálogo é uma atualização da versão originalmente publicada em 2015 no congresso do IBAP. O propósito é divulgar estes centros de pesquisa, seus principais atores, e principais temas estudados na área. O IBAP e LAP-AM também pretendem contribuir em manter viva a história do desenvolvimento do campo da Avaliação Psicológica no Brasil e aprimorar a visibilidade nacional e internacional desses grupos para estimular parcerias, intercâmbios e estudos multicêntricos com organismos nacionais e/ou internacionais.

Este documento está baseado nas informações fornecidas e de responsabilidade de todos os colegas pesquisadores e pesquisadoras, a quem agradecemos. Ao mesmo tempo, nos disponibilizamos para agregar novas informações futuramente mantendo-o atualizado periodicamente, através do e-mail lapufam@gmail.com.

José Humberto da Silva Filho
LAP-AM/UFAM



Os Laboratórios de Avaliação Psicológica no Brasil

A história dos laboratórios de avaliação psicológica no Brasil remonta ao início do Século XX. Todos com ascendência europeia, sobretudo francesa, de George Dumas (1866-1946) e Alfred Binet (1857-1911), o primeiro a ser criado foi o laboratório “*Pedagogium*” em 1906 no Rio de Janeiro. Seu primeiro diretor foi o médico Manoel Bomfim (1868-1932), que estudou em Paris com Dumas e Binet e com quem planejou a criação do primeiro Laboratório Brasileiro de Psicologia (Gomes, 2004).

Até a regulamentação da profissão de “Psicólogo” no Brasil, em 1962, a atividade de psicólogo era exercida por profissionais de áreas afins, muitos oriundos de formações acadêmicas como medicina, pedagogia, licenciaturas, filosofia, ou ainda psicólogos que obtiveram esta formação em outros países. Já se verificava na ocasião a existência de titulações acadêmicas como: Especialista em Psicologia Educacional, Psicologia Clínica ou Psicologia Aplicada ao Trabalho. Eram estes profissionais que, no exercício da psicologia como profissão, lançavam mão dos testes psicológicos.

A Lei Federal 4.119, de 27/08/1962, em vigor, veio para regulamentar a profissão do psicólogo no Brasil. Ela dispõe sobre os cursos de formação em Psicologia e regulariza também a condição daqueles profissionais que, à época, exerciam a função de psicólogo. Dentre suas determinações, esta Lei estabelece que “É função privada do psicólogo usar métodos e técnicas psicológicas com os seguintes objetivos: a) diagnóstico psicológico; b) orientação e seleção profissional; c) orientação psicopedagógica; d) solução de problemas de ajustamento” (Art. 13, Parágrafo Primeiro).

Em 1997, durante o XXVII Encontro Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia em Ribeirão Preto, ocorreu um dos marcos da história da Avaliação Psicológica no Brasil com a proposição de criação do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP). Sua aprovação ocorreu em

20 de maio de 1998, em Gramado, na primeira Assembleia Geral, durante o VII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Psicologia.

O IBAP nasce então como uma associação civil nacional de direito privado, sem fins lucrativos, científica, com os seguintes objetivos:

- a. Promover o desenvolvimento da área de avaliação psicológica;
- b. Advogar e propor medidas de apoio e incentivo a avaliações psicológicas e atividades associadas;
- c. Incentivar e conduzir pesquisas na área de avaliação psicológica, melhorando a qualidade e a excelência dos serviços psicológicos, bem como outros benefícios associados à comunidade e cidadania no Brasil;
- d. Propor critérios e projetos de padronização para procedimentos, instrumentos e testes psicológicos;
- e. Disseminar conhecimentos na área da avaliação psicológica, incentivando e promovendo eventos, cursos e publicações técnicas e científicas, entre outros;
- f. Assessorar psicólogos e membros da comunidade com interesse em procedimentos de avaliação psicológica;
- g. Prestar serviços de consultoria, assessoria e avaliação psicológica;
- h. Incentivar e promover a formação de especialistas e pesquisadores em vários níveis, em diferentes áreas e múltiplos procedimentos de avaliação psicológica;
- i. Certificar profissionais e fornecer subsídios para o credenciamento de profissionais para as diferentes áreas e procedimentos da avaliação psicológica.

Devido à relevância que a Avaliação Psicológica tem para a profissão do psicólogo, o Conselho Federal de Psicologia do Brasil, na Resolução

nº 9, de 25 de abril de 2018, desenvolveu o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) para garantir a qualidade técnica dos testes psicológicos. A partir de então, todos os testes devem apresentar padrões atualizados e adaptados à realidade brasileira, bem como estudos suficientes para comprovar sua validade e fidedignidade, por exemplo, para mostrar que eles medem o que pretendem medir com precisão. Atualmente, o Conselho Federal de Psicologia disponibiliza as informações relacionadas à regularização dos testes por meio de seu site, mantendo os profissionais atualizados acerca dos instrumentos que atendem e aqueles que não atendem aos requisitos de qualidades técnicas.

Mas, apesar da preocupação do Conselho Federal de Psicologia com a qualidade dos testes psicológicos e a longa história da Avaliação Psicológica no Brasil, o uso de testes psicológicos não tem sido uma prática comum para todos os psicólogos atuais. Segundo, Noronha *et al.* (2002) algumas visões atuais contrárias ao seu uso parecem ter exercido alguma influência sobre as práticas psicológicas no passado recente, especialmente em escolas de psicologia em todo o país, resultando no distanciamento de gerações inteiras de profissionais desses métodos e técnicas de avaliação psicológica.

Consciente dessa realidade ainda frágil e incipiente na área de Avaliação Psicológica no Brasil, um grupo de 11 proeminentes psicólogos brasileiros vinculados ao IBAP, provavelmente alguns dos mais produtivos e respeitados nacional e internacionalmente na área de Avaliação Psicológica, lançou em 2002 um documento chamado Em defesa da avaliação psicológica. Neste documento, o grupo enfatiza que o especialista da área - o psicólogo - precisa usar instrumentos apropriados, testes psicológicos, como auxiliares para tomar decisões com base em critérios objetivos e não no subjetivismo do profissional. Menciona também que, como cada instrumento possui limitações, a competência profissional do psicólogo depende da qualidade de sua formação profissional, o que deve permitir uma compreensão mais ampla e contextualizada do processo de avaliação.

Portanto, os principais problemas da avaliação psicológica no Brasil devem-se basicamente a deficiências na formação profissional. Por esse motivo, para corrigir essas deficiências, os cursos de Psicologia em todo o país devem incluir treinamento profissional que ensine aos alunos como avaliar a qualidade dos instrumentos psicológicos, como selecionar os melhores instrumentos para seus objetivos e como usá-los adequadamente. Este treinamento deve incluir tópicos como teoria da medida e psicometria, avaliação da inteligência; avaliação da personalidade, incluindo técnicas projetivas e inventários de personalidade; planejar, implementar e avaliar práticas em avaliação psicológica, além de redigir relatórios nos mais variados contextos. O documento também reafirma a necessidade de treinar e qualificar professores no campo da avaliação psicológica, melhorar os currículos escolares, desenvolver e validar instrumentos e fornecer condições técnicas e éticas para que os psicólogos possam exercer a profissão com dignidade e em benefício da população (Noronha 2002).

Em 2012, o Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica - IBAP reafirmou a relevância desse tema na formação de psicólogos e publicou as Diretrizes para o Ensino de Avaliação Psicológica nas escolas de Psicologia. Nunes *et al.* (2012), destacando os quatro tópicos principais. São eles:

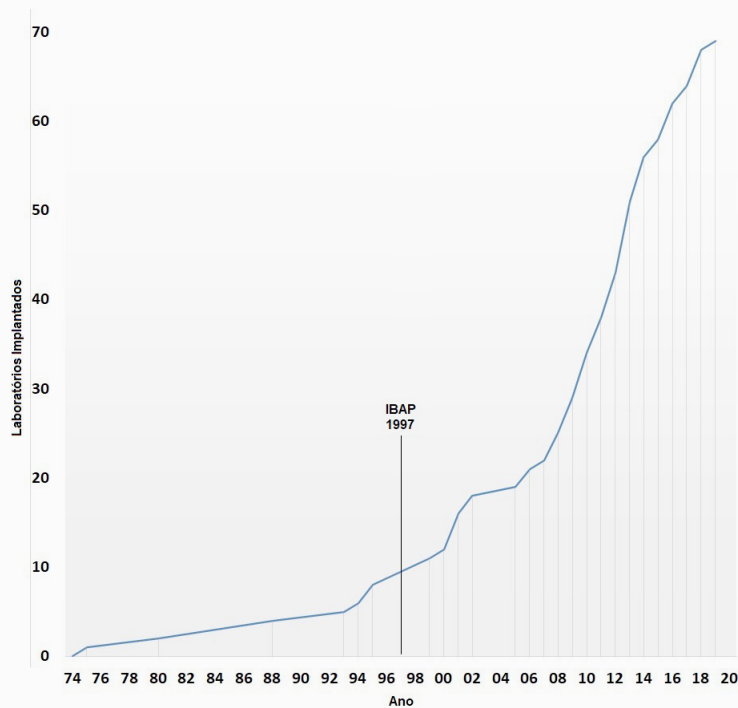
- a. “Competências em avaliação psicológica” que os profissionais devem desenvolver.
- b. As respectivas “Disciplinas e Conteúdo do Programa”, fundamentais para o treinamento adequado.
- c. A “Estrutura de Ensino” indicando a necessidade de criação de Laboratórios, bancas de testes, bibliografia atualizada e treinamento de professores em avaliação psicológica.
- d. “Referências” bibliográficas atualizadas sugeridas para as disciplinas em avaliação psicológica.

No Brasil, nos últimos anos, a área de Avaliação Psicológica começou a crescer. Esse crescimento

pode ser medido pelo número de publicações brasileiras relacionadas à área e pela implantação de vários laboratórios de avaliação psicológica no país. Em 2020, o IBAP catalogou 69 laboratórios e centros de estudos em avaliação psicológica no Brasil.

O gráfico abaixo indica que o crescimento do surgimento de laboratórios ocorre após o ano de 1997 (surgimento do IBAP), onde começou a promover a maior organização da área.

Implantação de Laboratório de Avaliação Psicológica no Brasil



A seguir apresentamos os Laboratórios de Avaliação Psicológica atualmente em funcionamento no Brasil, distribuídos por regiões de norte a sul do país, e em cada região apresentando os municípios em ordem alfabética.

Sumário

Região Norte

- 9** Processos Psicossociais e Avaliação em Psicologia
- 10** Laboratório de Avaliação Psicológica do Amazonas – LAP-AM
- 12** Laboratório de Investigação em Ciências Cognitivas- LabICC- FAPSI/UFAM
- 13** Laboratório de Medidas e Avaliação Psicológica – LAMAP

Região Nordeste

- 15** Laboratório Alagoano de Psicometria e Avaliação Psicológica – LAPAP
- 17** Laboratório de Pesquisa em Neuropsicologia Clínica e Cognitiva – Neuroclíc
- 19** Laboratório de Instrumentação e Avaliação Psicológica – LABIAP
- 21** Laboratório Cearense de Psicometria – LACEP
- 22** Laboratório de Estudos em Avaliação Psicológica – LEAPSI
- 24** Núcleo de Avaliação Psicológica em Saúde - NAPSIS
- 25** Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicometria e Avaliação Psicológica - GEPPAP
- 27** Bases Normativas do Comportamento Social – BNCS
- 28** Laboratório de Avaliação e Intervenção Clínica-Forense – LAICF
- 30** Grupo de Pesquisa em Avaliação e Medidas Psicológicas – GPAMP
- 32** Núcleo de Estudos em Saúde Mental, Educação e Psicometria (NESMEP)
- 34** Núcleo de Estudos em Avaliação Psicológica – NEAP

- 36** Laboratório de Avaliação Psicológica do Delta - LABAP

- 37** Laboratório de Avaliação Psicológica e Perícia Psicológica – LAPeP

- 38** Laboratório de Avaliação Psicológica - AVAPSI

- 40** Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia da Saúde - GEPPS/UF

Região Centro-oeste

- 43** Laboratório Métodos e Técnicas de Avaliação– META

- 45** Laboratório de Pesquisa em Avaliação e Medida – LABPAM/UnB

- 48** Laboratório de Psicometria Avançada - Cogmetrics

- 52** Laboratório de Saúde Mental e Cultura - LSMC

- 53** Laboratório de Avaliação Psicológica de Rio Verde – LAP-RV

- 55** Laboratório de Estudos e Pesquisas em Avaliação Psicológica - LEPAPsi

- 56** Laboratório de Instrumentação Psicológica – LIP

- 57** Laboratório de Neuropsicologia e Avaliação Psicológica - NeuropsiLab

- 59** Núcleo de Pesquisa em Psicometria e Psicologia Social – NPSP

Região Sudeste

- 62** Laboratório de Avaliação e Mensuração Psicológica – LabAMP

- 64** Laboratório de Avaliação das Diferenças Individuais – LADI

- 66** Laboratório de Avaliação e Intervenção na Saúde – LAVIS

- 70** Laboratório de Investigação da Arquitetura Cognitiva – LAICO

- 72** Laboratório de Avaliação Psicológica
Professor Emilio Mira Y López
- 74** Laboratório de Avaliação e Pesquisa
Psicológica – LAPP
- 75** Laboratório de Avaliação Psicológica da FASI
– LAPSI
- 76** Laboratório Avaliação Psicológica – LAP
- 77** Núcleo de Avaliação Psicológica e
Investigações em Saúde – NAPIS
- 79** Laboratório de Avaliação Psicológica – LAPsi
- 80** Grupo de Pesquisa em Avaliação Psicológica -
GPAP
- 82** Laboratório de Avaliação Psicológica APlab -
Pessoas e Contextos
- 85** Laboratório de estudos sobre a consciência
em doenças neurodegenerativas – LabCONS
- 87** Laboratório de Psicologia Militar - LPM
- 89** Laboratório de Tanatologia e Psiquiatria em
Outras Condições Médicas – LabTP
- 91** Núcleo de Mensuração em Psicologia -
NUMERA
- 92** Núcleo de Ações e Reflexões em
Neuropsicologia do Desenvolvimento – NARN/
UFRRJ
- 94** Grupo de Estudos em Avaliação, Terapia e
Emoções - GATE
- 95** Laboratório de Avaliação e Intervenção em
Psicologia da Saúde e do Desenvolvimento da
Criança e do Adolescente – LAB-PSAUDE
- 99** Laboratório de Avaliação e Medidas
Psicológicas – LAMP
- 101** Laboratório de Avaliação Psicológica em
Saúde Mental - LAPSaM
- 105** Laboratório de Avaliação Psicológica e
Educativa - LabAPE
- 107** Laboratório de Avaliação Psicológica e
Educativa – LAPE

- 108** Laboratório de Métodos Estatísticos em
Psicologia e Educação – LabMEPE
- 109** Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico –
CPP
- 111** Laboratório de Ensino e Pesquisa em
Psicologia da Saúde – LEPPS
- 113** Grupo de Neuropsicologia Infantil
- 115** Laboratório Interdepartamental de Técnicas
de Exame Psicológico – LITEP
- 117** Laboratório de Psicofísica e Eletrofisiologia
Visual Clínica e Neuropsicologia - LABVIS/USP
- 119** Laboratório de Ensino e Pesquisa em
Avaliação Psicológica – LabAval

Região Sul

- 122** Grupo de Pesquisa Ensino e Formação em
Avaliação Psicológica
- 123** Laboratório de Avaliação e Pesquisa
Psicológica - LAPPsic
- 125** Laboratório de Pesquisa em Avaliação
Psicológica - LPAP/UFSC
- 127** Laboratório de Avaliação Psicológica – LAP
- 129** Laboratório de Avaliação Psicológica
- 130** Centro de Avaliação Psicológica
- 132** Grupo de Estudo, Aplicação e Pesquisa em
Avaliação Psicológica (GEAPAP)
- 134** Laboratório Mensuração - LM
- 140** Laboratório de Pesquisa em Avaliação
Psicológica
- 142** Núcleo de Estudos em Avaliação Psicológica e
Psicopatologia - NEAPP
- 143** Preconceito, vulnerabilidade e processos
psicossociais – PVPP

145 Referências

Região

Norte





Processos Psicossociais e Avaliação em Psicologia

Fundado em 2017. Universidade Federal do Acre, Rio Branco/AC. Coordenadores atuais: Prof. Dr. Marcelo Xavier de Oliveira.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Doutores

Lidiane Silva de Araújo (UFMT)
 José Roniere Moraes Batista (UFCG)
 Luciene Costa Araújo-Morais (UNINASSAU-IESP)
 Maria da Penha de Lima Coutinho (UFPB)
 Rosane de Sousa Miranda (UFMA)
 Silvana Carneiro Maciel (UFPB)
 Suenny Fonsêca de Oliveira (UFCG)

Mestres

Vânia Damasceno Costa (UFAC)

Iniciação Científica

Adyson da Silva Diógenes
 Alberto Pereira Firmino Filho
 João Vitor Coelho Pacheco
 Lorena Vanessa Holanda da Cunha
 Renata da Silva Araújo

Breve histórico

O Processos Psicossociais e Avaliação em Psicologia foi criado em 2017, na Universidade Federal do Acre- UFAC. Vem desenvolvendo atividades, juntamente com alunos de diferentes cursos de graduação, no intuito de promover ensino, pesquisa e extensão em pesquisas, nas áreas de comportamento antissocial, avaliação psicológica de saúde mental, com processos de adaptação de instrumentos de mensuração.

Área de pesquisa

Elaboração, adaptação e/ou validação de Medidas de Processos Psicológicos

Contatos

Email: mar_celoxoliveira@yahoo.com.br



Laboratório de Avaliação Psicológica do Amazonas – LAP-AM

Fundado em Janeiro de 2006. Universidade Federal do Amazonas, Programa de Pós-Graduação em Psicologia (Mestrado) e Faculdade de Psicologia. Manaus/AM. Coordenador Atual: Prof. Dr. José Humberto da Silva Filho.

Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Profa. Dra. Gisele Cristina Resende
 Prof. Dr. Luis Alberto Passos Presa
 Prof. Dr. Walter Adriano Ubiali
 Profa. Msc. Luciana Chaves Cavalcante
 Prof. MSc. André Luiz de Carvalho Braule Pinto
 Profa. MSc. Larissa Leite Barboza
 Prof. Msc. Gutemberg Jailson Rocha de Carvalho

Doutorado

Rockson Costa Pessoa

Mestrado

Jaisson Bernardo da Silva Veiga
 Alcielle Libório Caranha
 Samuel Reis e Silva

Iniciação Científica

Ana Glória Bessa da Silva
 Beatriz Torres da Silva
 Flávia Carolina Silva Santos de Castro
 Gabriel dos Santos Mouta
 Henrique de Araújo Martins
 Kamila Caroline Silveira Noronha

Breve histórico

Fundado pelo Prof. Dr. José Humberto da Silva Filho em janeiro de 2006. Registrado como grupo de pesquisa do CNPq desde março/2007 na área Fundamentos e Medidas da Psicologia. É o primeiro laboratório e grupo de pesquisa da Região Norte na área de Avaliação Psicológica. Mantém cooperação técnico-científica com outros laboratórios congêneres: USP-RP, PUC-Campinas; UFBA, UFPB, UFNR, UFCE. Promove a integração entre alunos, professores e pesquisadores locais e externos a UFAM. Tem como objetivo promover estudos e pesquisas na área de Avaliação Psicológica articulando o ensino, a pesquisa e a extensão. O LAP-AM articula os alunos por meio de Projetos de Iniciação Científica, projetos de pesquisa de conclusão de curso, vinculando-os a projetos de pesquisa

de professores e/ou projetos de pesquisa de pós-graduação (Mestrado em Psicologia). O LAP-AM desenvolve normas regionais para os testes psicológicos aprovados pelo CFP. Como por exemplo, atualizou para a população local todas as normas técnicas dos testes psicológicos adotados para avaliação no trânsito no Estado do Amazonas. Desenvolve estudos para elaboração de novos testes psicológicos, busca contribuir para o aperfeiçoamento das técnicas de Avaliação Psicológica na região. Tem trabalhado também no desenvolvimento de instrumentos informatizados para Avaliação Psicológica. No LAP foram orientados até o presente 58 Projetos de Iniciação Científica, 02 Projetos de Ações Comunitárias, 06 Projetos de Extensão Universitária, 87 Trabalho de Conclusão de Curso, 20 Dissertações de Mestrado, 02 coorientações de Doutorado. Promoveu vários cursos de curta duração sobre Avaliação Psicológica,

várias palestras, seminários e um congresso internacional de Criatividade e Inovação em conjunto com o LAMP (PUC-Campinas) e *Criabrasilis*. Auxiliou a Faculdade Martha Falcão DeVry na fundação e implantação do Laboratório de Medidas e Avaliação Psicológica (LAMAP) em parceria com a Profa. MSc. Larissa Leite Barboza. Auxiliou também a Faculdade Martha Falcão DeVry a implantar em 2013 o primeiro curso de Pós-Graduação em Avaliação Psicológica (especialização), tendo concluído com êxito sua primeira turma em 2015.

Atualmente faz pesquisas na área de inteligência, criatividade e altas habilidades; avaliação neuropsicológica de crianças; uso de técnicas de *biofeedback* para controle de estados emocionais.

Área de pesquisa

Cognição e processos organizacionais; Construção, validação e padronização de instrumentos de medida; Desenvolvimento de normas regionais de instrumentos de avaliação psicológica e rastreio de demências; Estudos e Mobilidade Humana; Estudos em Métodos Projetivos; Investigações em Psicologia da Saúde; Neurociências do Comportamento; Psicologia e Informática.



Prof. Dr. J. Humberto e Profa. Dra. Gisele Resende



Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

WCST, WAIS-III, WISC-III, BAI, BDI, ISSL, Iowa Gambling Test (IGT), BFP, RAVEN (Infantil, geral e universitários), RAVLT, Figuras Complexas de Rey, Bateria de Avaliação Intelectual e Criativa Infantil (BAICI); Teste de Inibição e Flexibilidade (TIF), Cuestionario para Evaluación de la Adhesion al Tratamiento Antirretroviral (CEAT).

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Inventário de Valores Humanos nas Organizações – IVHO
- MEMO – Teste de Memória
- Mérito – Avaliação de Desempenho por Competências
- Valores Humanos e Comportamento Financeiro
- Situações de Raiva no Trânsito - STR

Contato

E-mail: zehumberto@uol.com.br

Site: <http://lap-am.org/site/>





Laboratório de Investigação em Ciências Cognitivas- LabICC- FAPSI/UFAM

Fundado em 2012. Universidade Federal do Amazonas, Faculdade de Psicologia- FAPSI/UFAM. Manaus/AM. Coordenadores atuais: Prof. Dr. Nazaré Maria de Albuquerque Hayasida.

Breve histórico

O LABICC foi criado em março de 2012, na Universidade Federal do Amazonas- UFAM. Vem desenvolvendo atividades, juntamente com alunos da pós-graduação, graduandos e comunidade externa (hospitais, CAIMIS e Clínicas particulares da cidade), no intuito de promover ensino, pesquisa e extensão em pesquisas, nas áreas de psicopatologia, avaliação psicológica entre outras. Os estudos desenvolvidos abrangem diferentes contextos de avaliação e mensuração psicológica, com interesse em promoção em saúde, prevenção em doenças, qualidade de vida, habilidades sociais e estudos com família.

Área de pesquisa

Psicopatologia: um encontro com a pluralidade; Programas e Intervenção em Saúde; Família, casais e habilidades sociais.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Doutores

Gustavo Basílio Paiva (LAPENEC- UFAM)

Florbela Soares Teixeira (Newman University - Wichita, Kansas)

Tânia Rudnicki (ITEPSA- RS)

Mestres

Hildes do Amparo Delduque Farina (UFAM)

Isis Gabriela Souza Lemos (UFAM)

Camila de Souza Borba (UFAM)

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- *Inventory Beck Anxiety and Depression* (BAI e BDI);
- WHOqOL-bref – *The World Health Organization Quality of Life*;
- SF=36 - Questionário Genérico de Qualidade de Vida "*Medical outcomes study 36 - item short-form health survey*;
- Escala de Hamilton (Ansiedade e Depressão) – *Hamilton Rating Scale for Anxiety Depression*;
- SRQ- 20 – *Self Reporting Questionnaire*
- Régua motivacional – Régua de Prontidão e Prontidão para Mudança
- CASO- A – Questionário de habilidade social para adultos
- Questionário de Esquemas de Young – versão breve (YSQ-S3) para uso no Brasil

Contatos

E-mails: labicc2015@hotmail.com

hayasidanazare@hotmail.com

Laboratório de Medidas e Avaliação Psicológica – LAMAP

Fundado em Janeiro de 2013. Faculdade Martha Falcão | Widen. Manaus/AM. Coordenadora Atual: Prof. MSc. Larissa Leite Barboza

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Prof. MSc. André Luiz de Carvalho
Braule Pinto

Profa. MSc. Luciana Chaves Cavalcante

Psic. Maíra Stivaleti Colombarolli

Breve histórico

O Laboratório de Medidas e Avaliação Psicológica (LAMAP) foi fundado pelo Prof. Dr. José Humberto da Silva-Filho, na Faculdade Martha Falcão | Wyden em janeiro de 2013. A proposta de desenvolvimento do mesmo foi formulada com base na perspectiva de ser um centro de estudos e pesquisas na área de Avaliação Psicológica para o curso de Graduação e Pós-Graduação em Psicologia da Faculdade Martha Falcão, assim como desenvolver normas técnicas locais (pertinentes ao estado do Amazonas) para os testes psicológicos adotados em todo o Brasil; tanto quanto propor a criação de novos instrumentos em Psicologia pautados nas exigências técnico-científicas do Conselho Federal de Psicologia. O LAMAP abrange, também, o desenvolvimento de projetos de extensão com vistas a prestação de serviços de utilidade pública à comunidade sem geração de custos aos beneficiários. Atualmente, o Laboratório conta com a coordenação da Profa. MSc. Larissa Leite Barboza e conta com a colaboração de dois professores pesquisadores, além de estudantes de graduação vinculados ao mesmo a partir de projetos de iniciação científica.

Contato

lamapfmf@gmail.com / lbarboza@fmf.edu.br

Região

Nordeste





Pesquisadores vinculados ao laboratório

Angelica Maria Ferreira de Melo Castro
Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho
Leogildo Alves Freires
Sheyla Christine Santos Fernandes
Valdiney Veloso Gouveia

Laboratório Alagoano de Psicometria e Avaliação Psicológica – LAPAP

Fundado em 2013. Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Maceió/AL. Coordenadores atuais: Leogildo Alves Freires e Sheyla Christine Santos Fernandes.

Breve histórico

Este grupo tem como principal objetivo servir de pilar para o desenvolvimento da área da Avaliação Psicológica no estado de Alagoas ou mesmo em nível regional. Com projetos desenvolvidos com a colaboração de outros grupos e pesquisadores de outros estados e IES, espera-se que a Universidade Federal de Alagoas figure em publicações nas principais revistas que tratam do tema da avaliação e medidas em Psicologia. Buscar-se-á que o grupo seja o local propício para treinamentos e atualizações em métodos e técnicas para o desenvolvimento e adaptação de instrumentos de Avaliação Psicológica.

Área de pesquisa

Formação e atuação em Avaliação Psicológica

Objetivo: Desenvolver pesquisas que objetivem explorar o contexto da formação e atuação em Avaliação Psicológica no contexto brasileiro, considerando aspectos pedagógicos, curriculares e técnicos-científicos.

Avaliações e Medidas Psicossociais

Objetivo: A presente linha pretende fundamentar a adaptação e construção de testes e escalas em Psicologia e áreas afins. Munindo os pesquisadores de instrumentos, de pesquisas e

diagnósticos, com propriedades psicométricas aceitáveis.

Avaliação Institucional

Objetivo: A presente linha objetiva desenvolver pesquisas acerca da avaliação de aspectos psicológicos no âmbito institucional, especificamente, no contexto da saúde mental do trabalhador/a tendo como foco central, a qualidade de vida e bem-estar subjetivo no trabalho.

Contatos

E-mail: leogildo.freires@ip.ufal.br
lab.lapap@gmail.com



Universidade Federal da Bahia

Laboratório de Pesquisa em Neuropsicologia Clínica e Cognitiva – Neuroclic

Fundado em 2010. Instituto de Psicologia, Universidade Federal da Bahia, Salvador/BA. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. José Neander Silva Abreu.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Igor Menezes
Lucas Quarantini
Nayara Argollo
Chrissie Carvalho
Leandro Malloy Diniz

Breve histórico

O Laboratório de Pesquisa em Neuropsicologia Clínica e Cognitiva (Neuroclic), coordenado pelo Professor Neander Abreu, começou as suas atividades no primeiro semestre do ano de 2010, no Instituto de Psicologia, Universidade Federal da Bahia. Com registro no diretório de grupos do CNPQ no segundo semestre do ano de 2010, em 2020 o Neuroclic faz dez anos. Ao longo dos últimos nove anos, estudantes de iniciação científica, de mestrado e de doutorado passaram pelo laboratório de desenvolveram estudos relacionados à Neuropsicologia Cognitiva, Neurotoxicologia, Neurodesenvolvimento cognitivo, Validação de instrumentos neuropsicológicos, dentre outros. Atualmente, o Neuroclic conta com 4 estudantes de doutorado, 3 de mestrado e 6 de iniciação científica. No total, mais de cinquenta pessoas já passaram pelo laboratório.

Considerando a cidade de Salvador e sua região metropolitana, assim como o interior do estado, o Neuroclíc fez-se referência, formando profissionais diversos e contribuindo com a disseminação e a interiorização do conhecimento e das práticas em Neuropsicologia através de simpósios, encontros, jornadas e congressos regionais.

Área de pesquisa

Aspectos neuropsicológicos de transtornos psiquiátricos; Exposição a metais neurotóxicos; Validação e normatização de medidas neuropsicológicas.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala Wechsler Abreviada de Inteligência (WASI)
- Subteste de Dígitos (WISC e WAIS)
- Teste dos Cinco Dígitos (FDT)

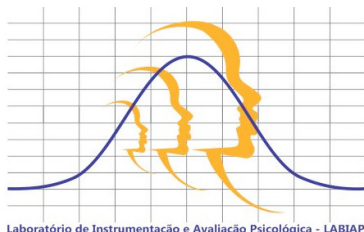
- Tarefas de Cubos de Corsi
- Teste de Aprendizagem Auditivo Verbal de Rey.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Teste de Arrumação do Armário (TAA) - em validação
- Teste do Desempenho Atencional (TDA) - em normatização
- Heróis da Mente - Programa de Intervenção em Funções Executivas – em processo de comercialização
- Teste de Inibição e Flexibilidade (TIF) - em validação
- FLII - Programa de Intervenção em Funções Executivas para Pais e Crianças

Contatos

E-mail: neuroclíc@gmail.com;
Instagram e Facebook: @neuroclíc;
Telefone: (71) 32836486



Laboratório de Instrumentação e Avaliação Psicológica - LABIAP

UF B Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Prof. Dra. Adriana Cristina Boulhoça Suehiro

Prof. Dra. Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya

Prof. Dr. Everson Meireles

Prof. Dra. Kelly Cristina Atalaia da Silva

Prof. Dra. Silvana Batista Gaino

Laboratório de Instrumentação e Avaliação Psicológica – LABIAP

Fundado em 2009. Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB. Centro de Ciências da Saúde - CCS. Santo Antônio de Jesus/BA Coordenadores atuais: Profa. Dra. Adriana Cristina Boulhoça Suehiro. Prof. Dr. Everson Meireles

Breve histórico

O LABIAP é um laboratório / grupo de pesquisa (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/31487>) ligado ao curso de Psicologia da UFRB criado no ano de 2009. Foi idealizado para oportunizar aos estudantes da graduação e pós-graduação vivências acadêmicas que contribuam para o desenvolvimento de competências e habilidades fundamentais para uma formação sólida, atrelada aos princípios éticos e técnicos necessários para a atuação no campo da avaliação psicológica. Sua missão é a de contribuir para a ampliação do campo de pesquisa sobre a avaliação psicológica na região e no país por meio da realização de estudos teóricos e empíricos no campo da avaliação psicológica. Tais estudos visam, para além da formação ético/técnica do estudante de psicologia, a melhoria da qualidade e a excelência nos serviços psicológicos prestados, bem como os benefícios consequentes destas pesquisas para as comunidades dos

territórios do Recôncavo da Bahia e sociedade em geral.

Os impactos esperados com a atuação do LABIAP são: (i) contribuir com o desenvolvimento da área de avaliação psicológica na região Nordeste e no país, por meio da construção e validação de instrumentos de medida e procedimentos de avaliação do comportamento humano; (ii) incentivar e promover a formação de especialistas e pesquisadores nos diversos níveis, nas diferentes áreas da psicologia e nos vários procedimentos da avaliação psicológica; e (iii) oferecer serviços de qualidade à comunidade (consultorias, cursos, assessorias) na área de avaliação do comportamento humano, em suas mais variadas aplicações (educação, saúde, trabalho, organizações, mercado, etc.).

Área de pesquisa

- 1) **Desenvolvimento, Diagnóstico e Intervenção Psicológica:** esta linha tem como objetivo promover pesquisas que se propõem a avaliar, compreender e intervir sobre o comportamento humano em seus mais diversos componentes e contextos, a partir de uma perspectiva do desenvolvimento.
- 2) **Instrumentos e Processos em Avaliação Psicológica:** o objetivo desta linha

é o de fomentar estudos que visam à construção, validação, adaptação, padronização e normatização de instrumentos e procedimentos da avaliação psicológica em diferentes contextos.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

São utilizados instrumentos de avaliação variados, incluindo testes psicológicos (psicométricos, projetivos/expressivos) aprovados pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI; protocolos de entrevista e de observação de comportamento. Também são utilizados instrumentos diversos na realização de pesquisas que envolvem a avaliação de construtos atitudinais, valorativos, competências e habilidades, inteligência, memória, atenção, dentre outros.

Contatos

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
– UFRB
Avenida Carlos Amaral, R. do Cajueiro, 1015, Santo Antônio de Jesus - BA, 44574-490
E-mails: emeireles@ufrb.edu.br
eversoncam@yahoo.com.br
dricsb@ufrb.edu.br
dricsb@yahoo.com.br



Laboratório Cearense de Psicometria – LACEP

Fundado em 2010. Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza/CE. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Walberto S. Santos.

O LABORATÓRIO CEARENSE DE PSICOMETRIA (LACEP) tem como principal objetivo desenvolver pesquisas básicas e aplicadas no âmbito da Psicologia. Especificamente, pretende efetivar suas ações em pelo menos três eixos:

Construção e Adaptação de Instrumentos, atividade que constitui a espinha dorsal de suas atividades; Práticas de Pesquisa, que visa apoiar e desenvolver pesquisas básicas ou aplicadas; Ensino e Treinamento, cujo propósito reside na utilização de sua estrutura para o ensino e treinamento de pessoal (professores, alunos e comunidade interessada). Estas ações se desenvolvem por meio de grupos de estudo, programas de treinamento e práticas de pesquisa no campo da Psicologia, com o suporte de distintos pacotes (softwares) estatísticos.

Contato

E-mail: walbertosantos@ufc.br

Site: <http://www.lacep.net/>

Leapsi

Laboratório de Estudos em Avaliação Psicológica – LEAPSI

Fundado em 2014. Universidade Estadual do Ceará (UECE). Fortaleza/CE. Coordenadora: Profa. Dra. Lucila Moraes Cardoso.

Breve histórico

O Laboratório de Estudos e Práticas em Avaliação Psicológica (Leapsi) tem como proposta fomentar o conhecimento acadêmico e científico relacionado à área de Avaliação Psicológica no Ceará, tendo como norte a tríade ensino, pesquisa e extensão.

Atualmente, há duas pesquisas em andamento, quais sejam, “Adaptação do Zulliger com Administração Otimizada para uso com crianças” e “Avaliação Terapêutica e sofrimento psíquico em professores”. A primeira objetiva buscar evidências de validade para o uso do Zulliger, pelo Sistema de Avaliação por Desempenho (*Rorschach Performance Assessment System*; R-PAS), em crianças cearenses. Essa pesquisa conta com apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A segunda envolve a

Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Karlinne de Oliveira Souza (Profa. Ms. Faculdade Atheneu)

Kayline Macedo Melo (Psicóloga)

Lucila Moraes Cardoso (Coordenadora do Leapsi)

Rute da Conceição Machado (Psicóloga)

Scarlett Borges Fernandes (Profa. Ms. Centro Universitário Maurício Di Nassau)

Thiciane Malheiros Costa (Profa. Ms. UECE)

Doutorando

Gabriel Vitor Acioly Gomes
(Doutorando Universidade São Francisco)

Mestrandos

Fernanda da Fonseca Giasson (UECE)

Liliane Cardoso Ribeiro (Universidade Federal do Ceará)

Rebeca de Moura Targino
(Universidade Federal do Ceará)

Graduandos

Aryadna Albuquerque Costa

Gustavo Cavalcante Cruz de Almeida

Ingrid Gomes Guimarães

Matheus Nogueira Galvão

Milena Pinheiro Duarte

Naiana Mara de Queiroz

Rayane Ribeiro da Cunha

Thays Martins de Lima

Ticiane Rodrigues da Silva

adaptação para o contexto sociocultural brasileiro da Avaliação Terapêutica proposta por Stephen Finn.

Além das atividades de pesquisa, têm sido desenvolvidos no Leapsi projetos direcionados à comunidade, tais como o Programa de Orientação Profissional (POP), por meio do qual são realizados palestras e grupos temáticos em instituições públicas de Fortaleza - CE, com fins de promover reflexões sobre projeto de vida e escolhas profissionais entre estudantes do Ensino Médio.

Por fim, destaca-se que os membros do laboratório são responsáveis pela organização do Encontro de Avaliação Psicológica da UECE (EAP-UECE), o qual teve sua primeira edição em 2015 e a segunda, em 2019.

Objetivos do Leapsi desde sua implantação

- Desenvolver atividades de pesquisa, ensino e extensão na área de Avaliação Psicológica no Ceará;

- Fomentar o interesse dos alunos pela qualificação na área de Avaliação Psicológica;
- Atrair recursos para divulgação e melhoria da área de Avaliação Psicológica no estado do Ceará.

Área de pesquisa

Evidências de validade de métodos projetivos; Avaliação Terapêutica; Projeto de Extensão (Programa de Orientação Profissional - POP).

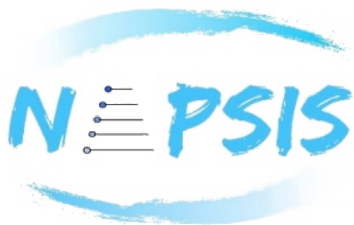
Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Método de Rorschach
- Teste de Zulliger
- Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister
- Teste das Matrizes Coloridas de Raven

Contato

E-mail: leapsi@uece.br
Instagram: [leapsi_UECE](https://www.instagram.com/leapsi_uece)





Núcleo de Avaliação Psicológica em Saúde - NAPSIS

Fundado em 2010. Universidade Federal do Ceará.
Fortaleza/CE. Coordenador(a) atual: Prof. Dra. Estefânea
Élida da Silva Gusmão.

Pesquisadores vinculados

Antonio Roazzi (Universidade Federal
de Pernambuco)

Emerson Diógenes de Medeiros
(Universidade Federal do Piauí)

Valeschka Martins Guerra
(Universidade Federal do Espírito
Santo)

Valdiney Veloso Gouveia (Universidade
Federal da Paraíba)

Walberto Silva dos Santos
(Universidade Federal do Ceará)

Breve histórico

Fundado em 2010, no Departamento
de Psicologia da Universidade do Piauí
(UFPI), Parnaíba/PI. Mudou-se para
Universidade Federal do Ceará – UFC em
junho de 2015. Realiza pesquisas sobre
avaliações e intervenções no âmbito da saúde
psicológica.

Áreas de pesquisa

Construção e Adaptação de Medidas Psicológicas;
Psicologia Cognitivo-Comportamental; Psicologia
Positiva; Avaliação e Intervenção psicológicas;
Relações parentais; Vinculação afetiva;
Desenvolvimento afetivo e social.

Contatos

E-mail: napsisufc@gmail.com

Instagram: <https://www.instagram.com/napsisufc/>

Facebook: <https://www.facebook.com/napsisufc/>





Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicometria e Avaliação Psicológica - GEPPAP

Fundado em 2015. Universidade Federal do Maranhão, São Luís/MA. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Lucas Guimarães Cardoso de Sá

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Profa. Dra. Valeria Estefanía Moran
(Universidad Nacional de Córdoba/
Universidad de Mendoza, Argentina)

Dra. Talita Pereira Dias (Universidade
Federal de São Carlos)

Breve histórico

O GEPPAP foi fundado no primeiro semestre de 2015 após realização de concurso público para docente na área de “Psicometria e Avaliação Psicológica”, ocorrido no segundo semestre de 2014, na Universidade Federal do Maranhão.

Até então, o ensino de disciplinas relacionadas à avaliação psicológica era atribuído a docentes não especialistas. Diante disso, alunos sugeriram a criação de um grupo de estudos que fornecesse atualização de temas e práticas em avaliação psicológica. Com o apoio do Departamento de Psicologia, as atividades do GEPPAP começaram no início do ano de 2015, sendo oficializado no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq em 13 de maio de 2015. Desde então, aproximadamente 50 alunos passaram pelo grupo e muitos estão agora formados e atuando direta ou indiretamente com avaliação psicológica em contextos como o clínico, social, organizacional e de pesquisa. Até o primeiro semestre de

2019 foram realizados 7 trabalhos de iniciação científica e 16 monografias de conclusão de curso de graduação diretamente vinculadas ao grupo. Considerando que até 2015 não havia uma produção estruturada em avaliação psicológica no Maranhão, tais números marcam o início de uma nova etapa da área no Estado e são promissores, pensando em sua continuidade e futuro.

Área de pesquisa

Construção e adaptação de medidas psicológicas para avaliação do comportamento social em diferentes contextos; Avaliação das habilidades sociais e de enfrentamento no Transtorno por Uso de Substâncias; Atualidades e Possibilidades em Avaliação Psicológica no Maranhão.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- *Depression, Anxiety and Stress Scale* (DASS-21)
- Inventário de Ansiedade Traço-Estado (IDATE)
- Inventário de Habilidades Sociais (IHS-Del Prette)
- *Major Depression Inventory* (MDI)
- Teste de Triagem do Envolvimento com Álcool, Cigarro e outras Substâncias (*Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test – ASSIST*)

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

Em desenvolvimento

- Inventário de Habilidades de Enfrentamento Antecipatório para Abstinência de Álcool e outras Drogas (IDHEA-AD)
- Instrumento de Avaliação das Habilidades Sociais de Psicólogos (IAHSP)

Em adaptação

- Escala de Autoeficácia Social para Universitários (EAS-U). Origem: Argentina
- Questionário de Estratégias Específicas para a fissura (*Urge Specific Strategies Questionnaire – USSQ*). Origem: Estados Unidos
- Teste de Adição à Internet (*Internet Addiction Test – IAT*). Origem: Estados Unidos
- Teste de Ansiedade Social para Universitários (*Test de Ansiedad Social para Universitários – TASU*). Origem: Argentina

Contatos

Email: lucas.gcs@ufma.br

Facebook: Psicometria e Avaliação Psicológica UFMA

Telefone: (98) 3272-8335/3272-8336/3272-8316



Bases Normativas do Comportamento Social – BNCS

Fundado em 1999. Departamento de Psicologia da Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa/PB. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Valdiney Veloso Gouveia.

Breve Histórico

O núcleo de pesquisa Bases Normativas do Comportamento Social, coordenado pelo Professor Valdiney Veloso Gouveia, há mais de dez anos vem realizando pesquisas referentes à temática dos valores humanos. Fruto de tais estudos, este professor e seus colaboradores desenvolveram a Teoria Funcionalista dos Valores Humanos. Esta teoria tem sido empregada para explicar atitudes e comportamentos pró-sociais (e.g., altruísmo, gratidão, conservação de água) e antissociais (e.g., preconceito, uso de drogas, agressão). Atualmente, esta teoria conta com dados de cerca de 50.000 participantes, fruto de estudos realizados no Brasil e em diversos países (e.g., Alemanha, Argentina, Colômbia, Espanha, Hong Kong, Inglaterra, Israel, México, Nova Zelândia, Portugal). Além desta temática principal, este grupo tem se dedicado à avaliação psicológica e

medida psicológica, elaborando e/ou adaptando instrumentos (escalas, inventários, testes) para avaliar construtos como atitudes e traços de personalidade.

Área de pesquisa

Construção e Adaptação de Medidas; Cursos e Treinamentos para Pesquisa; Planejamento de Pesquisa e Análise de Dados

Contato

E-mail: vvgouveia@uol.com.br
Site: <http://vvgouveia.net/>

Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Internacionais

Jasna Milosevic Djordjevic (Sérvia)
Nor Ba'yah Abdul Kadir (Malásia)
Ruben Ardila (Colômbia)
Shanmukh V. Kamble (Índia)
Taciano Lemos Milfont (Nova Zelândia)

Nacionais

Carlos Eduardo Pimentel
Dayse Ayres Do Nascimento Freires
Deliane Macedo Farias De Sousa
Emerson Diógenes De Medeiros
Estefânea Élide Da Silva Gusmão
Felicíssimo Bolívar Da Fonseca
Jorge Artur Peçanha De Miranda Coelho
José Farias De Sousa Filho
Kátia Corrêa Vione
Leogildo Alves Freires
Luis Augusto De Carvalho Mendes
Márcio De Lima Coutinho
Mardelides Da Silva Lima
Marina Pereira Gonçalves
Patrícia Nunes Da Fonseca
Rildésia Silva Veloso Gouveia
Sandra Elisa De Assis Freire
Thiago Antonio Avellar De Aquino
Valeschka Martins Guerra



LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO CLÍNICA-FORENSE

Laboratório de Avaliação e Intervenção Clínica-Forense – LAICF

Fundado em 2012. Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa/PB. Coordenador(a) atual: Profª Drª Carmen Walentina Amorim Gaudêncio Bezerra

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Carmen Walentina Amorim Gaudêncio Bezerra
 Josemberg Moura de Andrade
 João Carlos Alchiere
 Carlos Eduardo Pimentel
 Isabel de Oliveira Vasconcelos
 Cecília Neta Alves Pegado Gomes
 Hemílio Fernandes Campos Coêlho
 Maizza Micaelle Carlos Euclides Fernandes
 Joenilton Saturnino Cazé da Silva
 Karina Pollyne Nascimento Lima
 Thaynara Leite de Andrade

Breve histórico

O Laboratório de Avaliação e Intervenção Clínica Forense (LAICF) foi fundado em 2012 pela professora Carmen Gaudêncio devido a sua atuação em três importantes áreas da psicologia (CLÍNICA, FORENSE e AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA). O LAICF possibilita o desenvolvimento do tripé acadêmico (pesquisa, ensino e extensão universitária) mediante a realização de diferentes programas e projetos (INICIAÇÃO CIENTÍFICA, PROEXT, PROBEX). O objetivo do laboratório é aprofundar, integrar e, principalmente, pôr em prática conhecimentos técnicos científicos que possibilitem uma formação de excelência para os estudantes universitários e contribuam para a melhora da saúde mental e qualidade de vida de pessoas de diferentes contextos sociais, mediante convênios de colaboração com instituições públicas ou privadas. Seu foco é a intervenção e a realização de processos avaliativos e elaboração, validação e adaptação de instrumentos psicológicos, principalmente de uso especializado para o contexto forense.

Área de pesquisa

Áreas: Psicologia Clínica, Psicologia Forense, Avaliação Psicológica

Linha de Pesquisa: Avaliação, Tratamento e Reabilitação Psicológica

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

PCL-R/RRP¹⁰/DS14/QVB/VRAG/EPV-R/QSG/EPR/ECAD/WHOQOL/Escala de Empregabilidade - EE

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- **RRP¹⁰:** Escala de Lembranças do Relacionamento com os Pais (RRP10 – 10 - Item *Remembered Relationship with Parents*). Avaliação através de lembranças de práticas parentais de alienação e controle.

- **DS14:** Escala do tipo D14. Avaliação da personalidade do tipo D (mau prognóstico cardíaco).
- **VRAG:** Guia de avaliação de risco de violência (VRAG). O guia de avaliação de risco de violência (VRAG) é um instrumento atuarial que avalia o risco de mais violência entre homens ou mulheres que já cometeram violência criminal.
- **EPVR:** Escala de predição do risco grave de violência de gênero (EPV-R). Valoração do risco grave de violência de gênero para medidas protetivas para a mulher.

Contatos

Site: <http://www.cchla.ufpb.br/laicf/>

CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogruppo/36223>

Facebook: <https://www.facebook.com/laicf.ufpb/>

Instagram: https://www.instagram.com/laicf_lab/?hl=pt-br

E-mail: camoring@gmail.com

Celular: (83) 996754045



Grupo de Pesquisa em Avaliação e Medidas Psicológicas – GPAMP

Fundado em 2010. Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa/PB. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Josemberg Moura de Andrade.

Breve histórico

O Grupo de Pesquisa em Avaliação e Medidas Psicológicas (GPAMP) foi fundado em 10 de dezembro de 2010 pelo professor Josemberg Moura de Andrade com o objetivo de trazer inovações relevantes para a avaliação psicológica, a partir da elaboração e validação de instrumentos psicológicos. Espera-se que esses instrumentos sejam utilizados nos mais diversos âmbitos da psicologia, entre eles: psicologia clínica, psicologia organizacional, psicologia jurídica e forense e psicologia social. Espera-se, também, formar profissionais altamente qualificados para atuar em diferentes contextos

Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Pesquisadores

Josemberg Moura de Andrade
Carmen Amorim Gaudêncio
Nilse Chiapetti
Valeschka Guerra
Felipe Valentin
Jacob Arie Laros

Mestrandos

Angela Christina Souza Menezes
Dandara Barbosa Palhano
Hemerson Fillipy Silva Sales
Jéssica Queiroga de Oliveira
Lays Andrade de Sá
LuizeAnny Cardoso Guimarães
Vivianne Freitas Oliveira Asfora

Iniciação Científica

Huana Freire Cirilo Passos
Joyce da Rocha Araújo
Juliana Maria Vieira Tenório
Kaline da Silva Lima
Valéria Nicolau de Sousa

Colaboradores

Amanda Pereira Frazão
Brenda Lorrenne Dunga de Oliveira
Élida de Farias Melo
Joalisson de Almeida Gomes
Jonas Oliveira Menezes Junior
Luciana Maria de França Penha
Marina Gabriela N. do Nascimento Silva
Shayenne Medeiros Uchôa
Thais Fernanda Leite Dos Santos Souza

profissionais, especificamente naqueles em que a avaliação psicológica se faz presente: organizações, escolas, clínicas, centros de seleção, justiça etc. Atualmente, o grupo de pesquisa conta com a colaboração de alunos de graduação e de pós-graduação em psicologia e estatística. Os temas específicos de interesse são personalidade e inteligência, bem como Teoria de Resposta ao Item (TRI).

Área de pesquisa

Elaboração e validação de instrumentos psicológicos; Teoria de Resposta ao Item, Personalidade, Inteligência.

Contato

josemberg.andrade@gmail.com





Núcleo de Estudos em Saúde Mental, Educação e Psicometria (NESMEP)

Fundado em 2009. Universidade Federal da Paraíba. Programa de Pós-Graduação em Neurociência Cognitiva e Comportamento. João Pessoa/PB. Coordenadores atuais: Profs. Dra. Carla Alexandra Moita Minervino; Profs. Dra. Adriana de Andrade Gaião e Barbosa

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Alfredo José Minervino (UFPB)

Émille Burity Dias (UFPB)

Flávia Moura de Moura (UFPB)

Genário Alves Barbosa (FAMENE)

Josemberg Moura de Andrade (UnB)

Manuela Ramos Caldas Lins (UnB)

Mary Ellen Valois da Mota Cândido (UNIPÊ)

Mônica Dias Palitot (UFPB)

Monilly Ramos Araújo Melo (UFCG)

Thereza Sophia Jácome Pires (UFPB)

Breve histórico

O Núcleo de Estudos em Saúde Mental, Educação e Psicometria (NESMEP) foi fundado em 2009 na Universidade Federal da Paraíba. O núcleo congrega quatro laboratórios de pesquisa, com pesquisadores de diversas áreas do conhecimento, departamentos e universidades. O núcleo está associado ao programa de pós-graduação em Neurociência Cognitiva e Comportamento. Os professores participantes desenvolvem projetos de pesquisa e de extensão. A pesquisa foca em desenvolvimento de novos instrumentos para avaliação, e a extensão diz respeito à supervisão de atendimento de avaliação à comunidade por meio do ambulatório de atenção e transtornos de aprendizagem do hospital universitário Lauro Wanderley (HULW).



Área de pesquisa

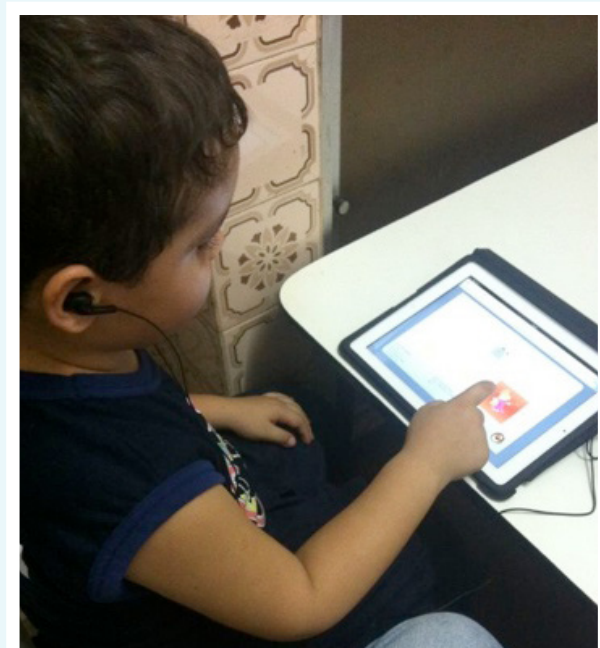
Construção e Validade de Testes, Escalas e Outras Medidas Psicológicas e Educacionais; Neuropsicologia cognitiva e comportamento; Processos Perceptuais e Cognitivos; Desenvolvimento e Aprendizagem; Psiquiatria, qualidade de vida e bioética.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Questionários de sintomas disléxicos para adultos
- Neuropsilin
- Teste de Trilhas
- Teste de atenção por cancelamento
- TIG NV (Inteligência)
- Teste de compreensão das emoções
- WISC IV
- Entre outros.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Teste de Habilidades Preditoras da Leitura (Teste adaptativo informatizado – www.projetolet.org)



- Tarefa Informatizada de Memória de Trabalho para Crianças (TIMTraC)



Contatos

E-mail: nesmep.ufpb@gmail.com

Facebook – NESMEP

Instagram – @nesmep.ufpb



Núcleo de Estudos em Avaliação Psicológica – NEAP

Fundado em 2013. PPG em Psicologia Cognitiva da Universidade Federal de Pernambuco. Recife/PE.
Coordenador(a) atual: Prof. Dr. José Mauricio Haas Bueno.

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Angelica Maria Ferreira de Melo Castro (UFAL)

Fabiano Koich Miguel (UEL)

Mirela Dantas Ricarte (UFPI)

Monalisa Muniz Nascimento (UFSCar)

Mussa Abacar (Universidade Pedagógica de Moçambique)

Ricardo Primi (USF)

Umbelina do Rego Leite (UFPE)

Breve histórico

O NEAP é um grupo de pesquisa ligado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Cognitiva da Universidade Federal de Pernambuco, situado em Recife-PE. Foi criado em 2013 e suas pesquisas se relacionam principalmente com a avaliação de habilidades socioemocionais, especialmente as relacionadas com a inteligência emocional, e a verificação de seu impacto em atividades cotidianas, como o trabalho e o desempenho escolar/acadêmico. Tem colaborado com o laboratório de Avaliação Psicológica e Educacional (LabAPE/USF), Instituto Ayrtton Senna e Fundação Joaquim Nabuco.

Área de pesquisa

Avaliação e desenvolvimento de habilidades socioemocionais: engloba investigações sobre o impacto das competências socioemocionais no desempenho escolar e em outros aspectos da vida e avaliação de impacto de programas de intervenção para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Construção e validação de instrumentos de avaliação psicológica: desenvolvimento e adaptação de instrumentos para avaliação psicológica, especialmente aqueles relacionados com as habilidades socioemocionais.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Inventário de Competências Emocionais
- Bateria de Testes de Inteligência Emocional para Adultos
- Teste de Inteligência Emocional para Crianças (TIEC)
- Teste de Inteligência Emojional.

Contato

E-mail: mauricio.ufpe@gmail.com

Site: <https://www.facebook.com/NEAP.UFPE/>





Laboratório de Avaliação Psicológica do Delta - LABAP

Fundado em 2011. Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Piauí. Parnaíba/PI. Coordenadores atuais: Prof. Dr. Emerson Diógenes de Medeiros (UFPI / UFDPar) Profa. Dra. Paloma Cavalcante Bezerra de Medeiros (UFPI / UFDPar)

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Colaboradores

Dr. Renan Pereira Monteiro
Dr. Valdiney Veloso Gouveia
Dr. Walberto Silva dos Santos
Dr. Jorge Arthur Peçanha de Miranda Coelho
Ms Ricardo Neves Couto
Ms. Paulo Gregório Nascimento da Silva

Discentes

Andreia de Medeiros Cunha
Débora Ferreira Moura
Ernandes Barbosa Gomes
Graziela de Moraes Rubim Filgueiras
Higor de Sousa Moura
Iriane do Nascimento Rosa
Rachel Rodrigues Machado Barros
Liege Martha Leal Matos
Lara Luciana Lima Santana
Icaro Macedo Sousa
Talidyna Moreira de Oliveira
Jefferson Machado Nobrega

Breve histórico

O LABAP foi fundado em 2011, viabilizado pelo apoio do CNPq e da FAPEPI (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Piauí) através de aprovação de projetos de pesquisas que providenciaram uma estrutura básica de equipamentos.

Em 2019, após reunião de seus integrantes surge o Núcleo de Pesquisa em Psicometria, Psicologia Social e Cognição – NP3Cog que funciona no mesmo ambiente que o LABAP. Estes se tornaram espaços que possuem objetivo principal de ser um espaço de propulsão em pesquisas que envolvam avaliação psicológica, psicometria, psicologia social e cognição no estado do Piauí. Aqui são desenvolvidos projetos, pesquisas, consultorias e treinamento de pessoal em nível de graduação e pós-graduação

Área de pesquisa

Elaboração e adaptação de instrumentos e medidas psicológicas; Pesquisas básicas e aplicadas em Psicologia Social e Cognição; Bullying escolar e correlatos; Treinamento e consultorias; planejamento de pesquisas e análises de dados

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala de comportamentos de bullying: <http://dx.doi.org/10.1590/1413-82712015200302>
- Escala de atitudes frente a idosos LGBT's: <https://doi.org/10.1017/sjp.2019.14>

Contatos

E-mail: emersondiogenes@gmail.com
emersondiogenes@ufpi.edu.br
labap@ufpi.edu.br
Instagram: @labapufpi
Telefone: (86) 99934-0260



Pesquisadores vinculados ao laboratório

Ariela Raissa Lima Costa
Iury Nicolas Mendes de Brito
Laira Saiane Borges da Silva.

Laboratório de Avaliação Psicológica e Perícia Psicológica – LAPeP

Fundado em 2013. Universidade Estadual do Piauí (UESPI), Centro de Ciências da Saúde, Teresina/PI. Coordenador(a) atual: Lucas Dannilo Aragão Guimarães.

Breve histórico

O LAPeP iniciou-se a partir da necessidade de concentração das pesquisas desenvolvidas nas áreas de avaliação psicológica e de perícia psicológica, desenvolvidas pelo fundador e coordenador deste laboratório, junto a estudantes de Iniciação Científica, de Estágio Básico de Pesquisa e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Área de pesquisa

Medidas, instrumentos e estratégias de avaliação psicológica; Métodos, instrumentos e técnicas em Perícia Psicológica

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- NEO-PI, Rorschach, AOL, ERTES, EPSUS, BAID-IJ, EBADEP-IJ, CPTCi

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- ERTES

Contatos

E-mail: lucasdag@yahoo.com.br



Pesquisadores vinculados ao laboratório

Profs. Ms. Daniel Santos de Carvalho
Profs. Ms. Maria Helena de Oliveira
Profs. Dra. Marisete Welter

Laboratório de Avaliação Psicológica - AVAPSI

Fundado em 2011. Universidade Potiguar – UnP, Natal/RN.
Coordenadores atuais: Profs. Dra. Ionara Dantas Estevam;
Profs. Dr. Nílton Soares Formiga

Breve histórico

O Laboratório de Avaliação Psicológica iniciou suas atividades no NATO (Núcleo de Avaliação, Trabalho e Organização) no Serviço Integrado de Psicologia da UnP em 2011. Inicialmente com atividades de Ensino e Extensão as disciplinas de Avaliação Psicológica. Atualmente tem como base o GEPAPO (Grupo de Ensino, Extensão e Pesquisa em Avaliação Psicológica e Organizações).

O laboratório está diretamente vinculado as Disciplinas de Avaliação Psicológica: Bases da Avaliação Psicológica, Instrumentos e Recursos de Avaliação Psicológica, Processos de Avaliação Psicológica, Estágio Básico em Processos de Acolhimento e Avaliação Psicológica, Estágio Profissionalizante em Avaliação Psicológica. E as Disciplinas de Psicologia

Organizacional e do Trabalho: Intervenções em Contextos Organizacionais, Orientação Profissional, Estágio Básico em Processos Laborais.

Além de estar vinculada a Pós Graduação Lato Sensu (Especialização em Psicologia Organizacional e do Trabalho) e Stricto Sensu (Mestrado Profissional em Psicologia Organizacional e do Trabalho).

Área de pesquisa

Psicologia do desenvolvimento; psicologia organizacional e do trabalho.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escalas de Pesquisa;
- Testes Psicológicos

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala de condutas antissociais e delitivas;
- Escala de atividade de hábitos de lazer;
- Escala multidimensional de reatividade interpessoal;
- Escala de suporte organizacional;
- Escala de anomia organizacional;
- Escala de capital psicologia positivo no trabalho.

Contatos

Ionara Dantas Estevam (84) 98888 1936 –
ionaradantas@gmail.com

Nilton Soares Formiga (83) 98640 2562 - nilton.
soares@unp.br

Daniel Santos de Carvalho (84) 84 991442920 -
dsantosc2@gmail.com



Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia da Saúde - GEPPS/UFS

Fundado em 2013. Universidade Federal de Sergipe (UFS), São Cristóvão/SE.
Coordenador(a) atual: Prof. Dr. André Faro.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Mestrandos

Brenda Fernanda P. Silva
Daiane Nunes dos Santos
Lizandra Menezes Soares
Mariana Siqueira Menezes
Maria Clara Lima, Michelle Leite
Luanna dos Santos Silva

Mestres

Ariana Moura
Danielle Alves Menezes
Gabriela Cerqueira
Laís Santos
Cláudia Bezerra
Milena Bahiano
Catiele Reis

Doutorandos

Geovanna Santana de Souza Turri
Luana Cristina Silva Santos

Breve histórico

O GEPPS/UFS, *Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia da Saúde da Universidade Federal de Sergipe*, é voltado ao estudo dos determinantes da saúde na perspectiva psicológica. O GEPPS se direciona a temas como a distribuição social da saúde e das doenças físicas e mentais (quem apresenta, onde se encontra e qual o seu perfil), os mecanismos adaptativos do processo saúde-doença e, também, como demandas do cotidiano são enfrentadas, resultando em saúde (adaptação) ou doença (inadaptação). Temos especial interesse no estudo dos transtornos mentais comuns (ansiedade, depressão, etc.) e na interface entre a saúde física e a saúde mental, sendo que nosso eixo básico de trabalho se centra na teoria do estresse e construtos relacionados ao ajustamento psicológico (estratégias de enfrentamento, por exemplo). No campo da psicometria priorizamos a adaptação e validação de instrumentos que avaliem a saúde em geral, os desfechos em saúde mental e a capacidade psicológica de

adaptação às adversidades. Em suma, buscamos entender fatores psicológicos que elevam ou reduzem a vulnerabilidade dos indivíduos ao adoecimento.

Área de pesquisa

Psicologia da Saúde

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

PSS, Brief COPE, QSG-12, BDI, BAI, HADS, CESD, CESD-R, QRE, QCS-R, QIAIS, IDATE, PHQ-9, dentre outros.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala de Estresse Parental (EEP)
- *Servant Leadership Questionnaire* (Escala de Liderança Servidora)
- *Deliberate Self-Harm Inventory* (DSHI-s)
- *The Mishel Uncertainty in Illness Scale*
- *The Credibility-Expectancy Questionnaire*
- *Anxiety Control Questionnaire-Revised*
- *The Frustrations Discomfort Scale*.

Contatos

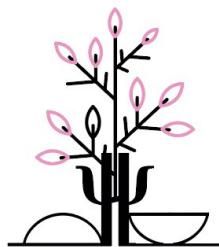
gepps.ufs@gmail.com, gepps-ufs.blogspot.com



Região

Centro-oeste





meta
LABORATÓRIO DE MÉTODOS
E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO

Laboratório

Métodos e Técnicas de Avaliação – META

Fundado em 2007. Universidade de Brasília, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Social e do Trabalho, Brasília/DF. Coordenadores atuais: Coordenador: Prof. Jacob Arie Laros (UnB); Vice-coordenador: Prof. Josemberg Moura de Andrade (UnB)

Breve histórico

O Laboratório META foi fundado em 22 de setembro de 2007 e está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (UnB). As atividades do META incluem discussões teóricas relativas a processos de construção, adaptação e obtenção de evidências de validade de instrumentos de avaliação psicológica aplicadas a diversos contextos, tais como psicologia social, psicologia organizacional, psicologia clínica, avaliação de programas sociais etc. Inscreve-se no campo do conhecimento e adota orientações teóricas da psicologia social, da educação e da psicometria. Utiliza abordagem metodológica quantitativa e qualitativa.

No decorrer dos anos foram desenvolvidos vários projetos de pesquisa, entre eles:

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Pesquisadores Colaboradores

Alexandre José de Souza Peres (UFMS)
Camila Akemi Karino (Geekie)
Daniela Sacramento Zanini (PUC-GO)
Felipe Valentini (USF)
Girleene Ribeiro de Jesus (UnB)

Alunos de Doutorado

Alexandre Chaves Nunes
Arij Mohamad Radwan Omar Chabrawi
Germano Gabriel Lima Esteves
Talita de Araújo Alves
Vithor Rosa Franco

Alunos de Mestrado

Amanda Campanati de Souza Couto
Gustavo Roquete de Oliveira
Larissa Carolina Gomes de Barros
Tiago Carneiro Araújo

Alunos de Graduação

Hebert Rocha de Jesus
Isabella Fernandes Ferraz de Azevedo
Kalil Daoud
Matheus Gonçalves de Freitas
Nicole Kelly Sousa Cavalcante
Sander Wilhelmus

- Avaliação dos fatores que afetam o desempenho no SAEB;
- Adaptação e obtenção de evidências de validade da Escala Reduzida de Cinco Grandes Fatores de Personalidade;
- Adaptação, obtenção de evidências de validade e normatização do SON-R 2½-7[a] para Brasil;
- Adaptação, obtenção de evidências de validade e normatização do SON-R 6 – 40 para Brasil.
- Projetos em andamento:
- Adaptação e obtenção de evidências de validade do “TOP: Dark Triad of Personality at Work” para o Brasil;
- Adaptação e obtenção de evidências de validade do “Eating Disorder Inventory-3 (EDI-3)” para o Brasil;

Área de pesquisa

Construção e validação de instrumentos de medida; Acompanhamento de sistemas de avaliação educacional em larga escala; Avaliação de programas sociais e educacionais; Pesquisa na área de fatores de personalidade; Adaptação,

normatização e validação dos testes SON-R, testes não-verbais de inteligência para o Brasil.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Testes SON-R, testes não-verbais de inteligência para o Brasil
- TOP: *Dark Triad of Personality at Work*
- *Eating Disorder Inventory-3* (EDI-3)

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Testes SON-R, testes não-verbais de inteligência para o Brasil

Contatos

Endereço: Campus Universitário Darcy Ribeiro - ICC SUL, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Social e do Trabalho. Sala A1 -061/4. Asa Norte, Brasília - DF. CEP 72.910-000

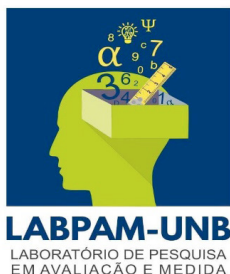
E-mails:

laboratoriometa.unb@gmail.com;

jalaros@gmail.com;

josemberg.andrade@gmail.com

Facebook: @laboratoriometa



Laboratório de Pesquisa em Avaliação e Medida – LABPAM/UnB

Fundado em 2013. Departamento de Psicologia Clínica (PCL). Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações (PSTO). Brasília/DF. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Cristiane Faiad de Moura.

Breve histórico

Em novembro de 1987, o Professor Luiz Pasquali enviou um projeto de financiamento à FINEP para a instalação de um laboratório de pesquisa em psicometria no Departamento de Psicologia Social do Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília, o qual foi aprovado pela no dia 4 de abril de 1988. A implementação do Laboratório de Pesquisa em Avaliação e Medida (LabPAM) resultou numa série de importantes desenvolvimentos na área da avaliação no Brasil. Desde sua fundação o LabPAM tem formado mestres e doutores na área da Psicometria, que atualmente atuam em várias universidades brasileiras, entre públicas e privadas, bem como desenvolvido instrumentos em diferentes contextos. Desde 1994, o LabPAM vem recebendo apoio do CNPq para a execução de projetos integrados, visando sobretudo o estudo e a produção de material

Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Prof. Dr Luiz Pasquali (UnB)
Prof. Dr Sergio Eduardo Silva de Oliveira (UnB)
Prof. Dr Thiago Gomes Nascimento (UnB/IESB)
Prof. PhD Ana Isabel Sani (Faculdade Fernando Pessoa – Portugal)
Prof. PhD Maria José Chambel (Universidade de Lisboa – Portugal)
Prof. Dr. Francisco Antonio Coelho Junior (UnB/PPGA)
Prof. Msc. Elza Maria Gonçalves Lobosque (Universidade Estácio Juiz de Fora)
Prof Msc. Fernanda Gonçalves Silva (Universidade Estácio de Sá/Unesa)

Orientandas de Mestrado

Lara Letícia Pinto Barbosa
Larissa Caroline Gomes de Barros

Orientandas de Doutorado

Carlos Manoel Lopes Rodrigues
Raissa Damasceno Cunha
Rodrigo Rodrigues de Souza (Cotutela com a Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales - UCES)
Tatiana Moreira
Victor Vasconcelos de Souza
Wladimir Rodrigues

Pós-doutoradas

Profa Dra Amélia Regina Alves (UnB)
Profa Dra Daren Tashima Cid (UnB)

Alunos de Pós-Graduação com vínculo de Pesquisa (bolsa)

Caroline Machado da Silva
Francisco Guilherme Lima Macedo
Germano Gabriel Lima Esteves
Martina Mazzoleni
Talita Alves
Victoria Ayelen Gomez

Alunos de Graduação com vínculo Pesquisa (bolsa)

Alice Miranda Bentes;
Ana Quezia Ferreira;
Bárbara Cristina Campos;
Brenda Schwarcz Hoffmann;
Clara Fernandes Rezende Nunes;
Daniela Alcântara Almeida;
Desirée Américo e Bragon;
Dionne Rayssa Cardoso Correa;
Felipe Minotto Correa;
Filipe Santana Lima;
Giulia Veiga de Leite Ribeiro Melo;
Hewelyn de Moura Nery;
Mikaelly de Araújo Aquino.
Rodrigo Rocha de Sousa;
Sebastião Venâncio Pereira Júnior;
Thatiane Hellen de Amorim.
Vitória Aparecida Braga da Silva;

Egressos Mestrado

Thaís Virgínia Ferreira

para a avaliação dos recursos humanos com referência ao desempenho e ao potencial do ser humano nas mais variadas atividades, bem como a avaliação de programas. Um dos resultados deste projeto são os instrumentos psicológicos para uso em processos seletivos, construídos sob a coordenação do professor Luiz Pasquali. Em 2015, o LabPAM/UnB passou por uma reestruturação e passou a ser coordenado pela professora Cristiane Faiad. Continua mantendo intercâmbios nacionais e internacionais com instituições de pesquisa, universidades e órgãos do governo, com foco na contribuição científica que pode ser ofertada pela Universidade.

Entre os principais objetivos do Laboratório estão: Construção, adaptação e estudos de evidência de validade de testes e inventários; Elaboração de instrumentos de avaliação do comportamento humano com base na psicometria clássica e moderna; Elaboração de livros e materiais técnicos; Formação de pesquisadores em avaliação psicológica; Disseminação do conhecimento sobre avaliação psicológica, por meio da participação de eventos científicos, publicações científicas e cursos.

As principais temáticas envolvidas no Laboratório são: Pesquisas no contexto de Segurança Pública, Privada e Forças Armadas, em diferentes temáticas (Grupo de Pesquisa Perfil); Pesquisas sobre as condições de saúde, segurança, valorização e qualidade de vida dos profissionais de Segurança Pública; Construção de instrumentos para contextos específicos; Desenvolvimento do perfil psicológico para manuseio de arma de fogo no Brasil (Grupo de Pesquisa Perfil); Construção e estudos de evidências de validade de perfis profissiográficos (estudos científicos do cargo); Pesquisas sobre aspectos psicossociais no trabalho (Grupo de pesquisa em Avaliação Psicológica em Contexto de Trabalho de Risco); Pesquisas sobre avaliação psicológica no contexto de trabalhos confinados; Pesquisas sobre evidência de validade da avaliação psicológica no contexto de concursos públicos; Pesquisas na área de atitude política e sobre comportamento humano do trabalho, em parceria ao Grupo de Estudos e Pesquisas Avançada Sobre o Comportamento Organizacional (GEPACO); Pesquisa sobre a relação trabalho-família (<http://trabalhofamilia>).

psicologia.ulisboa.pt/); Pesquisa sobre parentalidade e trabalho; Avaliação Psicológica em ambiente offshore (Grupo de Pesquisa Offshore); Pesquisas sobre comportamento de consumo em tecnologias digitais; Pesquisas na área de comportamento do consumidor (Grupo de Pesquisa sobre Qualidade de Serviços em Telecomunicações – QST).

Área de pesquisa

Construção, Adaptação e Validação de Instrumentos Psicológicos; Formação, Fundamentos e Prática em Avaliação Psicológica; Avaliação Psicológica e Desenvolvimento Humano; Avaliação Psicológica em Contextos de Vulnerabilidade Psicossocial; Avaliação da Qualidade de Serviços em Telecomunicações Móveis.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Diferentes escalas de personalidade, inteligência, dentre outras medidas.

Instrumentos construídos e/ou adaptados pelo laboratório

Construção:

- Testes de Reação à Frustração Projetivo - TRFP
- Teste de Reação à Frustração Objetivo - TRFO
- Protocolo Policial Brasileiro para Depoimento Especial (junto à PCDF)
- Escala de avaliação de especialistas do perfil de porte de arma de fogo para o Brasil
- Escala de Competências Socioemocionais
- Escala de Competências Socioemocionais para Estudantes Universitários
- Escala de Vulnerabilidade ao Estresse na Segurança Pública
- Escala de Impulsividade no Contexto de Segurança Pública
- Escala de estressores psicossociais no Atendimento Pré-Hospitalar

- Escala de Avaliação de Capital Psicológico
- Escala de Personalidade Verbal e Não-Verbal
- Escala Reduzida de Conscienciosidade
- Check list para avaliação de laudos e pareceres no contexto de subtração internacional de crianças e adolescentes

Adaptação:

- Adaptação da *Shirom-Melamed Burnout Measure*
- Adaptação do *Business-focused Inventory of Personality* – BIP
- Adaptação das Escalas de Sinalização do Ambiente Familiar (SANI) e a Escala de Crenças da Criança Sobre Violência (ECCV)

- Adaptação *Working Conditions and Control Questionnaire* – WOCCQ
- Adaptação Escala de Clima de Segurança em Trabalhos Remotos
- Adaptação para o espanhol da Escala de Competências Socioemocionais
- Validação de escalas sobre satisfação do consumidor em telecomunicações (fixa e móvel)
- Validação da escala de percepção de qualidade em telefonia móvel

Contato

E-mail: labpam@gmail.com e crisfaiad@gmail.com





Laboratório de Psicometria Avançada - Cogmetrics

Fundado em 2015. Vinculado ao Instituto Brasileiro de Neuropsicologia e Ciências Cognitivas (IBNeuro). Brasília/DF. Coordenadores atuais: Anamara Ferreira Ribeiro; Danilo Assis Pereira; Patrícia Fagundes Caetano.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Beatriz Santos Barbosa
Emilia Chamma Liutkeviciene
Erikson Kaszubowski
Fernando Pereira Miranda
Flávia Mariana Soares Figueiredo
Gilberto Nunes Filho
Helen Cristine Martins do Couto
Lara Cristina dos Reis
Luís Eduardo Pinheiro da Rocha
Luis Flavio Chaves Anunciação
Márcia Nascimento Teixeira
Marcia Pereira Yunes
Priscilla de Fátima Ribas Krah
Suzana Myrian Gonçalves dos Santos

Breve histórico

O Laboratório CogMetrics foi idealizado pelos coordenadores a partir das necessidades identificadas na prática profissional por: novos testes psicológicos validados em populações específicas (por exemplo: policiais); testes adequados a contextos específicos (como: avaliação psicológica de concursos públicos); novas técnicas e análises que permitam explicar melhor os fenômenos psicológicos.

Nesse sentido, o CogMetrics tem focado suas pesquisas na construção de instrumentos para testagem e avaliação psicológica e educacional, por meio de produtos e ferramentas inovadoras e diferenciadas.

O principal diferencial do CogMetrics é a adaptação, desenvolvimento e validação de testes e outros instrumentos psicológicos, utilizando métodos avançados e inovadores como a Inteligência Artificial.

A equipe de pesquisadores associados ao CogMetrics é formada por profissionais (mestres e doutores) com sólida experiência na área, além de profissionais especialistas e com vasta experiências na área de Gestão de Pessoas.

Área de pesquisa

Construção e validação de instrumentos médicos e psicológicos; Avaliação psicológica; Perfil profissional/profissiográfico; Mapeamento e avaliação de competências; Análise de dados (*Big Data*), *people analytics* e *machine learning* nos instrumentos médicos, psicológicos e nos processos de gestão de pessoas.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Bateria de Provas de Raciocínio - BPR-5 (Raciocínio Abstrato - RA, Raciocínio Espacial - RE, Raciocínio Numérico - RN)
- Teste de Inteligência Verbal (TIV)
- Teste de Inteligência Não Verbal (WMT-2)
- Teste de Memória Visual (MRV)
- Teste de Atenção Concentrada (TACOM-B)
- Teste de Atenção Discriminativa (TADIS-1)
- CÓDIGOS – subteste do BETA III
- Inventário de Personalidade NEOPI-R
- Escala Vazquez-Hutz de Avaliação de Desempenho (EVHAD)

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

Ao todo, os coordenadores do CogMetrics criaram e validaram 15 testes psicológicos: seis testes de habilidades específicas; seis testes de raciocínio, e três de personalidade, como especificado a seguir. Todos esses instrumentos estão em fase de finalização, ou seja, seus manuais técnicos estão sendo elaborados para a submissão ao Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI).

1) BATERIA COGMETRICS DE RACIOCÍNIO (BCR), composta por seis subtestes, a saber:

1.1) TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO NUMÉRICO (TRLN):

avalia inteligência lógico numérica; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

1.2) TESTE DE RACIOCÍNIO ABSTRATO (TRA):

avalia inteligência lógico abstrata, é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

1.3) TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO CONDICIONAL (TRLC):

avalia inteligência lógico condicional; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

1.4) TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO CONDICIONAL – versão 2 (TRLC-2):

avalia inteligência lógico condicional; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

1.5) TESTE DE RACIOCÍNIO LÓGICO VERBAL (TRLV):

avalia inteligência lógico verbal; destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

1.6) TESTE DE RACIOCÍNIO ESPACIAL – ROTAÇÃO MENTAL (TRM):

avalia inteligência espacial a partir da habilidade de rotação mental de objetos bi e tridimensionais (Shepard &

Metzler, 1971); é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 35 minutos.

2) TESTES DE HABILIDADES ESPECÍFICAS:

2.1) TESTE SÍMBOLOS - DÍGITOS (TSD): avalia velocidade de processamento cognitivo e flexibilidade cognitiva relacionado a símbolos; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior. É composto por uma parte de exercício, onde o examinador orienta o processo de resposta, e uma parte de execução. A aplicação é coletiva, o teste é realizado à caneta, e no tempo máximo de 3 minutos.

2.2) TESTE DÍGITOS - SÍMBOLOS (TDS): avalia velocidade de processamento cognitivo e flexibilidade cognitiva relacionado a dígitos; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior. É composto por uma parte de exercício, onde o examinador orienta o processo de resposta, e uma parte de execução. A aplicação é coletiva, o teste é realizado à caneta, e no tempo máximo de 3 minutos.

2.3) TESTE DE BUSCA VISUAL DE NÚMERO (TBVN): avalia velocidade de processamento cognitivo e flexibilidade cognitiva relacionado a números; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior. É composto por uma parte de exercício, onde o examinador orienta o processo de resposta, e uma parte de execução. A aplicação é coletiva, o teste é realizado à caneta, e no tempo máximo de 7 minutos.

2.4) TESTE DE BUSCA VISUAL DE PALAVRAS (TBVP): avalia velocidade de processamento cognitivo e flexibilidade cognitiva relacionado a palavras; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior. É composto por uma parte de exercício, onde o examinador orienta o processo de resposta, e uma parte de execução. A aplicação é coletiva, o teste é realizado à caneta, e no tempo máximo de 7 minutos.

2.5) TESTE DE ATENÇÃO VISUAL DE LETRAS E NÚMEROS (TAVLN): avalia velocidade de processamento cognitivo e flexibilidade cognitiva relacionado a palavras; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior. É composto

por uma parte de exercício, onde o examinador orienta o processo de resposta, e uma parte de execução. A aplicação é coletiva, o teste é realizado à caneta, e no tempo máximo de 5 minutos.

2.6) TESTE DE RECONHECIMENTO DE FACES E CRIMES (TRFC):

avalia memória visual; é destinado a pessoas com ensino médio e ensino superior; contém 20 itens de execução, com 5 categorias de respostas do tipo múltipla-escolha e dois exemplos ilustrativos. Aplicação coletiva, realizado à caneta, e no tempo máximo de 12 minutos.

3) TESTES DE PERSONALIDADE:

3.1) INVENTÁRIO DE TRAÇOS DE PERSONALIDADE PSICOPATOLÓGICA (ITPP):

avalia características de personalidade psicopatológica, com base no modelo de Traços de Personalidade (TP) ou Personalidade Psicopatológica (PP) da quinta edição do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5). Este inventário propõe-se a medir cinco fatores e 27 facetas, incluindo vícios em redes sociais. Além disso, possui uma Escala de Desejabilidade Social e itens controle. É composto por 224 afirmações/itens e uma escala de concordância com 5 pontos (discordo completamente; discordo; não concordo, nem discordo; concordo; concordo completamente). A aplicação pode ser coletiva ou individual, sendo que o teste possui dois formatos: caneta e papel, e on-line. O tempo de duração é de, no máximo, 60 minutos.

3.2) INVENTÁRIO COGNETICS DE PERSONALIDADE (ICP):

avalia características de personalidade, com base no modelo Big Five. Este inventário propõe-se a medir cinco fatores e 25 facetas, incluindo vícios em redes sociais. Além disso, possui uma Escala de Desejabilidade Social e itens controle. É composto por 252 afirmações/itens e uma escala de concordância com 5 pontos (discordo completamente; discordo; não concordo, nem discordo; concordo; concordo completamente). A aplicação pode ser coletiva ou individual, sendo que o teste possui na versão normativa dois formatos: caneta e papel, e on-line; e na versão ipsiativa, somente o formato lápis e papel. O tempo de duração é de, no máximo, 60 minutos.

3.3) ESCALA DE COMPETÊNCIAS

PROFISSIONAIS (ECP): avalia um conjunto de competências profissionais que determinam o desempenho no trabalho. É composta por 160 afirmações/itens e uma escala de concordância com 6 pontos (não tem nada a ver comigo, descreve quase nada, descreve pouco, descreve, descreve muito, descreve totalmente). A aplicação pode ser coletiva ou individual, sendo que o teste possui na versão normativa dois formatos: caneta e papel, e on-line; e na versão ipsiativa, somente o formato lápis e papel. O tempo de duração é de, no máximo, 30 minutos.

Além dos testes desenvolvidos pelo CogMetrics, existem estudos de novas técnicas de avaliação como as descritas a seguir:

Teste de Consciência Situacional no

Ambiente de Trabalho (TCSAT): avalia construtos de difícil mensuração por meio de questionários de auto relato, como honestidade, preconceito, injúria racial, ética, sigilo, postura profissional, dentre outros.

Teste de Raciocínio Lógico Matricial (TRLM):

com criação informatizada, ou seja, todos os itens foram criados no Programa R.

Contatos

Site: <http://cogmetrics.com.br>

Instagram: @cogmetrics

Facebook: <https://www.facebook.com/cogmetrics/>

Telefones: (61) 3226-3002 ou 3225-9185

E-mail: contato@cogmetrics.com.br



UnB

Laboratório de Saúde Mental e Cultura - LSMC

Fundado em 1993. Universidade de Brasília. Brasília/DF (antigo Laboratório de Psicoterapia e Psicodiagnóstico - LPP). Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Marcelo Tavares.

Breve histórico

O antigo Laboratório de Psicoterapia e Psicodiagnóstico – LPP atualizou seu nome em 2004, quando passou a chamar “Saúde Mental e Cultura”, para referir de modo mais adequado à diversidade de técnicas interventivas e preventivas em saúde mental, além da psicoterapia. Desenvolve trabalhos que contemplam diversas técnicas interventivas e preventivas em saúde mental, além da psicoterapia. No que se refere à avaliação psicológica, nossos interesses vão para o desenvolvimento de instrumentos que avaliem construtos clínicos, como, por exemplo, (1) a entrevista como técnica de avaliação clínica (avaliação de história e risco de suicídio, trauma, violência e abuso sexual infantil), entre as quais estão a entrevista clínica semiestruturada para o DSM (SCID), a avaliação do risco de suicídio (Hearts), a avaliação clínica da personalidade

(SWAP-200), a avaliação do risco de reincidência da violência; (2) instrumentos de avaliação de fatores de risco e de proteção (de suicídio, trauma, violência e abuso sexual infantil); (3) inventários de avaliação da personalidade. Há também o interesse pela avaliação de programas, em especial, de intervenção preventiva. O termo cultura se deve à nossa perspectiva clínica segundo a qual as ações preventivas e interventivas devem fomentar transformações em saúde mental que ultrapasassem o plano individual e inserir-se na cultura, pela disseminação de hábitos e modos de se relacionar saudáveis.

Contato

E-mail: marsatavares@gmail.com

Site: <https://sites.google.com/site/intervencaoemcrise/>

[laboratorio-de-saude-mental-e-cultura](#)



Laboratório de Avaliação Psicológica de Rio Verde – LAP-RV

Fundado em 2017. Universidade de Rio Verde – UniRV, Rio Verde/GO. Coordenador(a) atual: Prof. Me. Germano Gabriel Lima Esteves.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Prof. Dr. Jorge Artur Peçanha de
Miranda Coelho (UFAL);

Prof. Me. Gustavo Henrique Silva de
Souza (IFNMG);

Me. Emanuel Duarte de Almeida
Cordeiro (UFPE);

Me. Márcio Braga Melo (UniFeSP);

Letícia Sousa de Oliveira

Betriz Vitalino Borges Pereira

Tatiele Souza de Oliveira

Breve histórico

O Laboratório de Avaliação Psicológica de Rio Verde (LAP-RV) foi fundado em 01/01/2017 (Portaria/UniRV nº 18/2017) com o objetivo de desenvolver atividades voltadas para dois eixos principais: (1) *Ensino* – fomento de habilidade e competências relacionadas a prática da avaliação psicológica por meio das disciplinas Técnicas de Avaliação Psicológica II e Técnicas de Avaliação Psicológica III. Nesse contexto, são promovidos procedimentos técnicos de aplicação, correção e produção de laudos de testes psicométricos em diferentes contextos; (2) *Pesquisa* – para além do ensino da prática, o LAP-RV também tem como objetivo desenvolver habilidades e competências relacionadas a pesquisa na avaliação psicológica. Assim, são desenvolvidos projetos que tem por objetivo a construção, tradução e adaptação de escalas psicológicas para o contexto brasileiro e o desenvolvimento de modelos teóricos explicativos.

Área de pesquisa

O Laboratório de Avaliação Psicológica de Rio Verde (LAP-RV) desenvolve pesquisas nas seguintes áreas/ linhas de pesquisa: (1) Construção, adaptação de instrumentos psicométricos; (2) Psicologia Forense (desenvolvimento de pesquisas em ambientes prisionais); (3) Personalidade, em específico *dark triad* e *dark tetrad*; (4) Utilização e desenvolvimento de tecnologias para psicologia.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala Hare (PCL-R) ©
- *Dark Triad Dirty Dozen*

- *Cuestionario para la Evaluación del Síndrome por el Trabajo* – CESQT (Gil-Monte, 2005)
- Escala de Estresse no Trabalho - Job Stress Scale – JSS. (Karasek, 1980; Theorell, 1988)
- Escala Brasileira de Solidão UCLA
- Escala Breve de Resiliência
- Teste de Figuras Agrupadas para Idosos
- Bateria de Avaliação Cognitiva para Idosos

Contatos

Laboratório de Avaliação Psicológica - LAPRV -
Campus Rio Verde, Fazenda Fontes do Saber, CEP
75901-970, Rio Verde - GO – Brasil
labavaliacao.unirv@gmail.com
Fone: (64) 9936-5671





Laboratório de Estudos e Pesquisas em Avaliação Psicológica - LEPAPsi

Fundado em 2016. Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá/MT. Coordenadores atuais: Profa. Dra. Rosângela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Prof. Dr. Rauni Jandé Roama Alves – UFMT, Campus Rondonópolis

Prof. Dr. Renan Pereira Monteiro – UFMT, Campus Cuiabá

Profa. Dra. Tatiane Lebre Dias – UFMT, Campus Cuiabá

Alunos de pós-graduação em Psicologia e bolsistas de Iniciação Científica

Breve histórico

O LEPAPsi é um laboratório de estudos e pesquisas ligado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia – PPGPsi, da Universidade Federal de Mato Grosso.

Área de pesquisa

Áreas: Avaliação Psicológica nos contextos da saúde, contexto jurídico/forense e contexto escolar; Avaliação neuropsicológica.

Linha de pesquisa: A Avaliação Psicológica, no Programa de Pós-Graduação em Psicologia, é vinculada à linha de pesquisa “Processos de desenvolvimento e suas interfaces com a saúde psíquica”, que investiga o desenvolvimento humano nas suas dimensões típicas e atípicas. Estuda e avalia os processos que envolvem elementos constitutivos da filogênese, ontogênese e sociogênese humanas. Analisa e

descreve a construção dos processos de saúde e sofrimento em diferentes contextos”.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Métodos Expressivos, Métodos Projetivos.
- Avaliação neuropsicológica, escolar e desenvolvimento.
- Escalas de Domínio Público, testes psicométricos.
- Construção e adaptação de instrumentos psicométricos.
- Instrumentos de avaliação da personalidade (*Big Five Inventory*, *Ten-Item Personality Inventory*, *Dark Triad Dirty Dozen* e *Short Dark Triad*).

Contatos

rauniroama@gmail.com

renanpmonteiro@gmail.com

tatianelebre@gmail.com



LIP-UFMT
LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO PSICOLÓGICA

Laboratório de Instrumentação Psicológica – LIP

Fundado em 2019, no Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá/MT. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Renan P. Monteiro.

Breve histórico

O Laboratório de Instrumentação Psicológica (LIP), fundado em 2019, tem como propósito desenvolver pesquisas, básica e aplicada, no campo da Saúde Mental e Psicologia Social e da Personalidade. Em específico, o LIP também desenvolve atividades de pesquisa que se concentram na construção, adaptação e refinamento de instrumentos de medida. Atualmente, o laboratório conta com apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Área de pesquisa

Construção, adaptação e refinamento de instrumentos psicométricos; Traços socialmente aversivos da personalidade (e.g., psicopatia, narcisismo, maquiavelismo e sadismo); Psicologia Social dos Valores Humanos; Efeito das redes sociais na saúde mental.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Gabriel L. H. Coelho (*University College Cork, Irlanda*)

Paul H. P. Hanel (*University of Bath, Inglaterra*)

Roosevelt Vilar (*Massey University, Nova Zelândia*)

Valdiney V. Gouveia (*Universidade Federal da Paraíba*).

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- *Dark Triad Dirty Dozen*;
- Questionário dos Valores Básicos;
- Escala de Comportamentos de Bullying;
- Escala de Vitimização de Bullying;
- *Ten-Item Personality Inventory*.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala de Comportamentos de Bullying;
- *Short and Ultrashort Vengeance Scale*;
- Escala de Estresse Acadêmico;
- Escala de Vitimização de Bullying;
- Escala de Atitudes Frente à Velhice LGBT.

Contatos

Instagram: lip_ufmt

E-mail: renanmonteiro@ufmt.br ou renanpmonteiro@pq.cnpq.br



Laboratório de Neuropsicologia e Avaliação Psicológica - NeuropsiLab

Fundado em 2017. Universidade Federal de Mato Grosso, Rondonópolis/MT. Coordenador(a) atual: Rauni Jandé Roama Alves

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Tatiana de Cássia Nakano
(PUC-Campinas)

Sylvia Maria Ciasca (UNICAMP)

Cíntia Alves Salgado-Azoni (UFRN)

Mestrado em Psicologia (UFMT)

Rosemeire de Moraes Amorim

Mariana Rodrigo do Vale Costa e Silva

César Túlio Argumedos de La Ossa

Tania Mara Busetto

Coorientação de mestrado

Roberta Louise Mariano Bezerra
(UFRN)

Pedro Marques Ferreira (UNICAMP)

Especialização em Neuropsicologia Aplicada à Neurologia Infantil (UNICAMP)

Talita Ferigato Mignella

Iniciação científica (UFMT)

Ana Isabela Souza de Queiroz

Leslen Nicéa Mendes Messias

Bárbara David Rech

Breve histórico

O NeuropsiLab nasce principalmente de uma demanda no estado de Mato Grosso de pesquisas na área da Neuropsicologia. Após inúmeros investimentos em procedimentos internos a UFMT, não somente de pesquisas, mas também em extensão, em 2017, o professor Rauni investiu esforços na união dessas demandas e criou o laboratório em questão. Apesar de recente, se torna pioneiro dentro da universidade ao assumir áreas de produção de conhecimento psicológico incipientes em seu histórico, como a Neuropsicologia e a avaliação educacional. O NeuropsiLab investe em pesquisas de cunho psicométrico, bem como também oferece serviços de atendimento à comunidade, via extensão, pelo projeto "Avaliação Neuropsicológica para Crianças e Adolescentes: diagnósticos e condutas (NEUROPSI-i).

Área de pesquisa

Avaliação Neuropsicológica; Avaliação Psicológica;
Avaliação Educacional.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala de Inteligência Wechsler para Crianças, quarta edição (WISC-IV);
- Teste de Criatividade Figural Infantil (TCFI);
- Teste de Nomeação Automática (TENA);
- Teste de Desempenho Escolar, segunda edição (TDE-II);
- Versão brasileira do “Child Behavior Checklist for ages 6-18” (CBCL).

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

T I S D

Teste para Identificação de Sinais de Dislexia

- “Escala de Autoeficácia Parental para o Transtorno do Espectro Autista – EAP-TEA”
- “Escala de Triagem para Identificação de Sinais de Autismo – versão para professores – TEA-PROF”

Contatos

rauniroama@gmail.com
@NeuroPsiLab – Instagram
NeuroPsiLabUFMT – Facebook
NeuroPsiUFMT – Facebook

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Renan Pereira Monteiro
Roosevelt Vilar Lobo de Souza
Sandra Elisa de Assis Freire
Valdiney Veloso Gouveia.

Núcleo de Pesquisa em Psicometria e Psicologia Social – NPPS

Fundado em 2016. Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande/MS. Coordenador(a) atual: prof. Dra. Ana Karla Silva Soares

Breve histórico

O Núcleo de Pesquisa em Psicometria e Psicologia Social (NPPS) é pioneiro no contexto sul-mato-grossense no que tange ao foco em psicometria e psicologia social, a partir do emprego de métodos quantitativos e qualitativos na elaboração e validação de instrumentos psicológicos, atrelado a análise de construtos como valores humanos, perspectiva de futuro, procrastinação, dentre outros, empregando diferentes softwares e técnicas estatísticas. Seu principal objetivo é favorecer com o crescimento da avaliação psicológica e colaborar na formação de profissionais qualificados. Fundado em 2016 na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul sob coordenação da Profa. Ana Karla Silva Soares, conta com publicações em periódicos nacionais e internacionais, colaboração em projetos de extensão, orientações de iniciação científica, pós-graduação (mestrado) e apresentações em eventos científicos nacionais e internacionais.

Área de pesquisa

Psicometria, Valores humanos, Perspectiva de futuro, Procrastinação, Perfeccionismo.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Empregam-se escalas e questionários elaborados e validados para amostras de crianças e adultos.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- *Escala de Perspectiva de Futuro Infantil* (Soares, A. K. S., Ribeiro, M. G. C., Rezende, A. T., Brito, T. R. D. S., & Gouveia, V. V. (2018). Escala de Perspectiva de Futuro Infantil: Evidências de sua Adequação Psicométrica. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 38(1), 63-73);
- *Escala de Atitudes Frente à Potenciais Alvos de Bullying* (Lima, M. D. S., Gouveia, R. S. V., Soares, A. K. S., Araújo, R. D. C. R., Ribeiro, M. G. C., Brito, T. R. D. S., & Gouveia, V. V. (2017). Attitudes Scale Towards Potential Targets of Bullying: Elaboration and Evidence of Validity and Reliability. *Acta Colombiana de Psicología*, 20(1), 242-253);
- *Escala de Desejabilidade Social Infantil* (Soares, A. K. S., Lopes, G. S., Rezende, A. T., Ribeiro, M. G. C., dos Santos, W. S., & Gouveia, V. V. (2016). Escala de Desejabilidade Social Infantil (EDSI): evidência de validade fatorial e consistência interna. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 34(2), 383-394);
- *Escala Califórnia de Vitimização do Bullying* (Soares, A. K. S., Gouveia, V. V., Gouveia, R. S., da Fonsêca, P. N., &

Pimentel, C. E. (2015). Escala Califórnia de Vitimização do Bullying (ECVB): Evidências de validade e consistência interna. *Temas em Psicologia*, 23(2), 481-491).

- *Escala de Necessidade de identificação* (Nascimento, A. M., Gouveia, V. V., Soares, A. K. S., Silva, J. B. S., & Grangeiro, A. S. (2017). Escala de necessidade de identificação: propriedades psicométricas em contexto brasileiro. *Interamerican Journal of Psychological Assessment*, 16(3), 348-355.
- *Escala de Atitudes frente ao Heavy Metal* (Pimentel, C. E., Gouveia, V. V., Carvalho, T. A., Machado, C. M., & Soares, A. K. S. (2017). Escala de atitudes frente ao heavy metal: exemplo de construção de uma medida tipo likert. *Revista Per Musi*);
- *Escala de Conexão com a Natureza* (Pessoa, V. S., Gouveia, V. V., Soares, A. K. S., Vilar, R., & Freires, L. A. (2016). Escala de conexão com a natureza: evidências psicométricas no contexto brasileiro. *Estudos de Psicologia*, 33(2), 271-282).
- *Escala de Inveja Disposicional* (Medeiros, E. D. D., Soares, A. K. S., Nascimento, A. M. D., Silva, J. B. S., & Gouveia, V. V. (2016). An Ungrateful Disposition: Psychometric Properties of the Dispositional Envy Scale in Brazil. *Paidéia* (Ribeirão Preto), 26(65), 351-358).

Contato

Núcleo de Pesquisa em Psicometria e Psicologia Social - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Av. Costa e Silva, s/nº | Bairro Universitário | 79070-900 | Campo Grande - MS. Brasil.
Website: <https://www.akssoares.com>
Fone: (67) 3345-3973

Região

Sudeste





Laboratório de Avaliação e Mensuração Psicológica – LabAMP

Fundado em 2013. O LABAMP está ligado ao curso de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória/ES. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Aleksandro Luiz de Andrade.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Professores doutores

Manoela Ziebell de Oliveira (PUC-RS)
João Wachelke (UFU-MG)
Alicia Omar (Conicet – Argentina)
Rafael Wolter (UFES-ES)
Valeschka Martins Guerra (UFES-ES)

Alunos de doutorado e mestrado

Fabiola Rodrigues
Fernanda Mendes Pires
Jaqueline Bagalho
Lilian Gazzoli Zanotelli
Thais Vieira
Vanessa Fiorotti
Vladmyr Miroslav Porto Lobianco

Iniciação científica

Clarissa Erthal Coriolano
Reziele Malavasi

Breve histórico

O LabAmp, vinculado ao Programa de Pós-Graduação e ao Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo, foi fundado em 2013 com objetivo de desenvolver o campo da psicologia aplicada ao contexto de avaliação psicológica, psicometria carreira, trabalho e análise quantitativa de fenômenos psicológicos.

Além de fomentar o desenvolvimento de pesquisas nos campos de desenvolvimento de carreira, avaliação e mensuração psicológica, o LabAmp oferece serviços relacionados aos fenômenos estudados por nossa equipe de pesquisadores e graduandos, como: Avaliação Psicológica, Planejamento de Carreira, Preparação para Concursos, Planejamento Aposentadoria, Análise de currículo, entre outros.

Áreas de pesquisa

- a. Processos Psicossociais e Organizações de Trabalho: psicologia organizacional positiva; saúde, burnout e estresse no trabalho; liderança e trabalho em equipe; comportamento organizacional; temas atuais em gestão de pessoas; interação família e trabalho; gênero e organizações de trabalho e; temas correlatos.
- b. Avaliação e Medidas psicológicas para contextos de Carreira, Organizações e Trabalho: adaptação e desenvolvimento de instrumentos psicométricos; aplicações estatísticas ao estudo de fenômenos psicossociais e trabalho e; temas correlatos.
- c. Desenvolvimento de Carreira e Orientação Profissional: abordagens desenvolvimentistas de carreira; empregabilidade; sucesso de carreira; equidade e gênero nos processos de carreira; interações família e trabalho; planejamento de carreira; aposentadoria e; temas correlatos.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Contextos de Trabalho e Carreira:

Funcionalidade: Pesquisas voltadas para avaliar dimensões afetivas e cognitivas do julgamento da relação do indivíduo com o trabalho em seus diversos contextos:

- Escala de Carreira Proteana para Universitário
- Escala Sobre Afetos de Carreira
- Escala de Atitudes sobre Carreira e Família
- Escala de Percepção Futura Sobre Aposentadoria
- Escala Reduzida de Percepção Futura sobre Aposentadoria
- Escala Preparação Para Aposentadoria (PREPS)
- Medida de Antecedentes de Conflito

Trabalho-Família

- Adult Attachment Scale for Work Relationship (AAS-WR)
- Medida Curta de Sucesso de Carreira
- Escala de Civilidade no Trabalho
- Escala de Clima de Segurança no Trabalho Hospitalar (Climaseg-H)
- Escala de Empregabilidade Percebida
- Escala de Depressão, Ansiedade e Estresse (DAS)
- Medida de Satisfação Laboral Genérica
- Escala de Apego em Relações Profissionais

Contexto de Relacionamentos

Funcionalidade: Pesquisas voltadas para avaliar qualidade das relações românticas em suas variadas dimensões.

- Escala de Satisfação Conjugal de Enrich
- Escala Fatorial da Satisfação em Relacionamento de Casal (ESRA)
- Escala de Estilos de Amor – Versão Brasileira
- Medida multidimensional de qualidade em relações amorosas (AQUARELA-R)
- Escala Triangular do Amor de Sternberg – Reduzida (ETAS-R)
- Escala de Crenças sobre Amor
- Escala Reduzida de Desejo de Ter Filhos
- Escala de Satisfação Geral com o Relacionamento
- Escala de Satisfação Sexual
- Escala de Estratégias de Resolução de Conflito em Relações Amorosas

Contato

alexsandro.deandrade@yahoo.com

<http://labamp.ufes.br/>

<https://labampmedidas.wixsite.com/sitenovo>

Celular: 27 995785025



Laboratório de Avaliação das Diferenças Individuais – LADI

Fundado em 2002. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte/MG. Coordenadoras atuais: Profa. Dra. Carmen Elvira Flores-Mendoza e Profa. Larissa A. Rodrigues.

Área de pesquisa

Nosso laboratório é dedicado ao estudo das diferenças individuais em Personalidade e Inteligência, o que inclui construtos psicológicos como habilidades sociais, cognição, memória, atenção, atitudes, percepção, comportamento antissocial, hiperatividade e outros. Entendemos que quase todos os construtos psicológicos socialmente relevantes podem ser mensurados por meio de instrumentos psicométricos. Contudo, não somos psicometristas. Assim, a ciência da mensuração não é o nosso foco, a não ser quando seu uso permite compreender

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Colaboradores internacionais

Roberto Colom – UNAM – Espanha

Heiner Rinderman – TU Chemnitz – Alemanha

Oscar Herrero – Centro Penitenciário de Madrid

Sergio Escorial – UNAM – Espanha

Colaboradores Nacionais

Jose Aparecido da Silva – USP/RP

Hani Camille Yehia – UFMG/EE

Monica Freitas – Centro Universitario Newton Paiva

Rodrigo Dubtchek Figueiredo – Centro Universitário de Lavras

Pós - Doutorandos

Eni Ribeiro da Silva

Ricardo Aguiar

Doutorandos

Karen Rosângela de Souza Silva Saviott

Graciane Lopes Jardim

Juliana Apolinário

Marcos Vinicius de Paula Rosa

Mestrandos

Gabriela Cristina Pereira Anunciação

Bolsista de Iniciação Científica

Gabriel Soares Sobrinho

as diferenças individuais e de grupo. Estamos interessados em saber por que nos comportamos da forma que nos comportamos. Em outras palavras, queremos saber como e por que as pessoas diferem.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Escala Wechsler de Inteligência, Matrizes Progressivas de Raven, NEO-PI-R/NEO FFI, R1, G36, BPR-5, DFH, TDAH, Escala SOC, EPQ-J.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- EPQ-J (adaptação)
- NEO-PI-R e NEO-FFI (adaptação)
- THCP

Contato

E-mail: carmencita@fafich.ufmg.br /

carmenflor@uol.com.br

Site: ladiufmg.com





Laboratório de Avaliação e Intervenção na Saúde – LAVIS

Fundado em 2018. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte/MG. Coordenadoras atuais: Marcela Mansur-Alves e Elizabeth do Nascimento

Pesquisadores vinculados

Thomas Cox CBE - Universidade de Londres, Birckbeck

Alina Gomide Vasconcelos - Universidade Federal de Minas Gerais

Renata Saldanha Silva - Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

Carmem Beatriz Neufeld - USP – Ribeirão Preto

Eduardo de Paula Lima - Universidade Federal de Minas Gerais

Ricardo Rosas - Pontificia Universidad Católica de Chile

Breve Histórico

O Laboratório de Avaliação e Intervenção na Saúde (LAVIS) foi criado em 2018 com o objetivo de desenvolver de métodos de mensuração e intervenção nos processos de saúde e seus determinantes individuais, ocupacionais e sociais. Especificamente, pretende-se, através do uso de metodologia qualitativa e quantitativa, construir e adaptar instrumentos de avaliação psicológica que possam ser utilizados para investigar fatores de risco e proteção associados ao adoecimento e bem-estar físico, psicológico e social de crianças, adolescentes, adultos e idosos; Ademais, pretende-se elaborar e testar a eficácia de modelos e /ou protocolos de intervenção cognitivos e socioemocionais direcionados à prevenção e tratamento de transtornos

psicológicos diversos. Aliado a estes dois braços está a proposta de estudos epidemiológicos relacionados à transtornos mentais e do neurodesenvolvimento, sejam eles relacionados à população geral ou população específica, ex. trabalhadores e estudantes.

O LAVIS pretende não somente descrever os fatores associados aos processos de adoecimento e bem-estar do ser humano, mas, sobretudo, construir modelos explicativos para estes processos nos âmbitos da clínica e das instituições.

Áreas de pesquisa

Fundamentos em medida (construção e adaptação de instrumentos); Diferenças Individuais em Inteligência, Personalidade e construtos afins e sua relação com a saúde física e mental; Avaliação e intervenção cognitiva; Personalidade, perfeccionismo e saúde mental; Psicologia Organizacional e Saúde Ocupacional

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala de Traços de Personalidade para Crianças (ETPC)
- Inventário de Personalidade NEO PI-R
- Inventário de Personalidade NEO FFI
- Child and Adolescent Perfectionism Scale
- Pictorial Personality Traits Questionnaire for Children – PPTQ-C
- Almost Perfect Scale – revised
- Questionário de Personalidade de Eysenck para Adolescentes (EPQ-J)
- Escalas Wechsler de Inteligência (Versão Abreviada – WASI; Versão para Crianças – WISC-IV)
- NEUPSILIN-Inf – Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil
- Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção (BPA)
- SNAP-IV
- Self-reporting questionnaire (Mary & Willians, 1986)

Publicações e instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Teste de Avaliação Neuropsicológica Infantil (TENI) – Teste originalmente desenvolvido pelo Professor Ricardo Rosas (PUC-Chile) e em adaptação para a população brasileira.
- Multidimensional Perfectionism Scale de Hewitt & FlettChild – Adolescent Perfectionism Scale (CAPS) – Em adaptação para a população brasileira.
- Frost Multidimensional Perfectionism Scale – Em adaptação para a população brasileira.
- Posttraumatic Checklist (PCL-5) Lima et al. (2016)
- Life Events Checklist (LEC-5) Lima et al. (2016)
- Escala de coping frente aos eventos traumáticos ocupacionais (Nascimento & Vasconcelos, no prelo)
- Lista de eventos traumáticos para profissionais de emergências (LET PE) (Lima, Vasconcelos, Barreto & Assunção, 2016)
- Emotional Processing Scale (Nascimento & Vasconcelos, no prelo)

Coleção Jeito de Ser

Editora Sinopsys – 1ª Edição, ano 2019

ISBN: 978-85-9501-135-9

Autoras: Marcela Mansur-Alves e Carmem Beatriz Neufeld

A Coleção Jeito de Ser, pode ser usada em clínica e também por pais e professores. Os livros são recomendados para crianças a partir de seis anos até o início da adolescência, pois consideram a perspectiva da criança ou do pré-adolescente sobre as características individuais e de personalidade. Eles colaboram com o entendimento de que somos todos diferentes e que não há uma maneira correta e única de ser.

A coleção é composta por seis títulos, são eles:



“No mundo do jeito de ser: explicando personalidade para crianças”

– É o primeiro livro da Coleção Jeito de Ser. Nele, as autoras explicam o conceito de personalidade de uma maneira mais ampla, usando os reinos do Gelo, do Fogo, da Terra, da Água e da Luz para exemplificar cada personalidade que habita em nós sem dar especial ênfase a cada uma das cinco características apresentadas nos livros seguintes.



“No Reino da Água: o jeito imaginativo e criativo”

– a característica descrita é a Abertura a Experiências, em que os personagens desenvolvem a imaginação e a criatividade.



“No Reino da Luz: o jeito sociável e dominante” – a característica descrita é a Extroversão, em que crianças com alta extroversão costumam ser ativas, dominantes, expressivas, cheias de energia, sociáveis e falantes, mas no polo oposto está a introversão, em que as crianças são mais voltadas para o seu mundo interior.



“No Reino do Fogo: o jeito tranquilo e relaxado”

– a característica descrita é a Estabilidade Emocional, em que os personagens aprendem que quando a estabilidade está muito baixa pode fazer com que vejam perigo em tudo e evitem situações novas pelo medo. Não sabendo regular as emoções estão sujeitos a perigos físicos e sociais.



“No Reino da Terra: o jeito persistente e disciplinado”

– a característica descrita é a Conscienciosidade, em que os personagens desenvolvem o controle cognitivo e comportamental.



“No Reino do Gelo: o jeito empático e generoso”

– a característica descrita é a Amabilidade, em que os personagens desenvolvem a empatia e a generosidade.

Colorindo a Personalidade: um Livro de Colorir para Crianças

Editora Sinopsys – 1ª Edição, 2019

ISBN: 978-85-9501-113-7

Autores: Marcela Mansur-Alves, Luana Falkaniere Soares, Caroline Assunção Duarte, Marina Moulin e Davi Cabral e Silva



Sonhamos para nossas crianças, apresentamos a elas expectativas e futuros ideais. Desejamos que elas sejam humanos sensíveis, críticos e autônomos, ao mesmo tempo em que temos a responsabilidade de ajudá-las nessa construção. Colorindo a Personalidade é um livro que vislumbra tais aspectos, ensinando sobre as diferenças entre as pessoas e expondo uma reflexão acerca da individualidade de cada uma e sua forma de enxergar o mundo. O livro ensina sobre as diferenças entre as pessoas, expondo uma reflexão acerca da individualidade de cada uma e sua forma de enxergar o mundo. Baseado na teoria dos “Cinco Grandes Fatores de Personalidade”, este livro é direcionado a crianças, pais/cuidadores e profissionais que, de forma lúdica e descontraída, desejam se aventurar com Amelie, Albertinho, Clovinho, Ester e Nero nas nuances da descoberta de sua própria personalidade.

Contato

Site: <https://lavisufmg.wixsite.com/website>

E-mail: lavisufmg@gmail.com

bethdonascimento@gmail.com

marmansura@gmail.com

Instagram: @lablavisufmg





Laboratório de Investigação da Arquitetura Cognitiva – LAICO

Fundado em 2008. Universidade Federal de Minas Gerais. PPG em Psicologia, Cognição e Comportamento. Departamento de Psicologia. Belo Horizonte/MG. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Cristiano Mauro Assis Gomes.

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Cristiano Mauro Assis Gomes

Enio Jelihovschi (Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC)

Leandro da Silva Almeida (Universidade do Minho, Portugal)

Denise Fleith (UnB)

Alexandre J. S. Peres (UFMS)

Amanda Amantes (UFBA)

Breve histórico

O LaiCo tem como foco mapear a arquitetura cognitiva e, por consequência, investigar a validade de construtos psicológicos. O LaiCo tem concentrado seus projetos na construção e validação de modelos teóricos e testes psicológicos, assim como nos estudos preditivos sobre desfechos psicológicos e educacionais. O LaiCo prioriza o uso de métodos quantitativos inovadores, integrando técnicas de diferentes áreas do conhecimento, como Psicometria, *machine learning* e *data mining*. Desde sua fundação, o LaiCo é coordenado pelo Prof. Cristiano Mauro Assis Gomes, professor do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais e conta com a colaboração de pesquisadores de universidades brasileiras e internacionais.



Área de pesquisa

Validação de Modelos e Instrumentos Psicológicos; Avaliação Educacional de Larga-Escala; Estudos Preditivos; Inteligência; Metacognição; Personalidade; Abordagens de Aprendizagem; Variação Intraindividual; Psicometria e *Machine Learning*.

Instrumentos Psicológicos desenvolvidos pelo laboratório

- Teste de Desenvolvimento do Raciocínio Indutivo (TDRI). Editora: Hogrefe.
- TAP-Pensamento (Teste de Abordagem de Aprendizagem: Identificação do Pensamento do Autor Contido em um Texto)
- Teste de Monitoramento Metacognitivo (TMC).
- Teste de Julgamento Metacognitivo
- Escala de Abordagens de Aprendizagem (EABAP).

- Questionário de Aspirações Escolares
- Escala de Cognições Acadêmicas Autorreferentes.
- Inventário de Características da Personalidade.
- Bateria de Fatores Cognitivos de Alta-Ordem (BAFACALO): 18 testes de inteligência do modelo CHC.
- Inventário de Concepções dos Alunos sobre Estilos de Ensino.
- Inventário de Concepções dos Alunos sobre o Processo de Aprendizagem em Sala de Aula.
- Questionários de Mecanismos de Procrastinação.
- Bateria THMeta (Testes de Habilidades Metacognitivas de Planejamento, Monitoramento e Julgamento)

Contato

E-mail: cristianomaurogomes@gmail.com



PUC Minas

Laboratório de Avaliação Psicológica Professor Emilio Mira Y López

Fundado em 2002. Pontifícia Universidade Católica de MG – Unidade Betim/MG. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Carolina Maria Mota Santos.

Pesquisadores vinculados ao Laboratório:

Profª. Carolina Maria Mota Santos
(cmmotasantos@gmail.com)

Profª. Viviane de Oliveira Baumgartl
(vivianebaum@yahoo.com)

Profª. Jane Moreira de Azevedo
(janemazevedo@gmail.com)

Breve histórico

O laboratório deu inícios às suas atividades em fevereiro de 2001 quando o curso de Psicologia estava sendo implantado na PUC MINAS em Betim. Nesta ocasião, o laboratório funcionava em um espaço provisório e as primeiras disciplinas da área da avaliação psicológica e coordenação do laboratório eram de responsabilidade da profª. Larissa Assunção Rodrigues. Em meados de 2001, novas disciplinas da área foram incorporadas ao curso, ampliando a demanda de suporte ao aluno e professor, o que resultou na integração da Profª. Gislene Clemente Vilela Câmara. Em outubro de 2002 o laboratório ganhou seu espaço oficial. O objetivo inicial estabelecido foi oferecer suporte aos alunos e professores nas disciplinas vinculadas à área da Avaliação Psicológica. Tal premissa continua nos dias atuais, por meio de monitorias que visam auxiliá-los na aplicação, correção e síntese dos testes aprendidos em sala de aula. Seu nome, Professor

Emílio Mira Y López, pretendeu homenagear a este professor, que muito contribuiu para a Psicologia no Brasil e para a área da avaliação psicológica, na criação do teste PMK. Atualmente, a coordenadora do Laboratório é a Prof^a. Carolina Maria Mota Santos, assumiu a coordenação do mesmo em 2010. O laboratório conta ainda com as professoras Viviane de Oliveira Baumgartl e Jane Moreira de Azevedo e 07 monitores responsáveis por realizar monitorias com os alunos, cuidar de sua organização interna, e auxiliar os professores vinculados ao mesmo.

O Laboratório está situado no prédio 12 da faculdade de Psicologia. Sua estrutura conta com uma sala para aplicação coletiva de testes, uma sala específica para o treino do teste PMK, e uma sala onde se encontram todos os documentos, testes e demais materiais armazenados para uso ou consulta dos alunos e professores

Contato

E-mail: labmiraylopez@pucminas.br



Laboratório de Avaliação e Pesquisa Psicológica – LAPP

Fundado em 2001. Curso de Psicologia do Centro Universitário de Itajubá – FEPI. Itajubá/MG. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Rosana Maria Mohallem Martins.

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Profa. Ma. Jasiele Aparecida de Oliveira
Silva

Profa. Ma. Kamila Costanti Vilela

Profa. Ma. Regina Daniele Ribeiro
Torres

Profa. Dra. Rosana Maria Mohallem
Martins

Breve Histórico

O

LAPP tem por objetivo desenvolver pesquisas na área de avaliação psicológica com alunos bolsistas de Iniciação Científica. Além disso, é o espaço onde os alunos treinam a aplicação e correção dos testes psicológicos vistos nas disciplinas teóricas.

Contato

E-mail: psicologia@fepi.br



Pesquisadores vinculados ao laboratório

Profa. Aldelúcia de Castro

Profa. Mayara Durães

Laboratório de Avaliação Psicológica da FASI – LAPSI

Fundado em 2005. Departamento de Psicologia das Faculdades de Saúde Ibituruna – FASI. Montes Claros/MG. Coordenador(a) atual: Profa. Laura Lílian Ferreira Silva

Breve histórico

E um laboratório do núcleo específico para o curso de psicologia da FASI. Comporta-se em um espaço de 40m², com ar condicionado e ventilador, sendo este dividido em dois setores: sala de aprendizado e sala de guarda de materiais didáticos.

A sala de aprendizado dispõe de 24 mesas e cadeiras para o aproveitamento individual do acadêmico. Aqui, as aulas das disciplinas de Técnicas de Exame Psicológicos I e II, Avaliação Psicológica, Psicodiagnóstico Orientação Profissional acontecem empregando o conhecimento teórico obtido em salas de aula, em testes psicológicos específicos para o conhecimento do conteúdo trabalhado. As aulas são previamente agendadas e dispõe ainda de um monitor (acadêmico contratado pelo

laboratório mediante processo seletivo) que atenderá o acadêmico que necessitar de uma revisão do conteúdo ou aperfeiçoamento do conhecimento adquirido em aula. Tais monitorias são também previamente agendadas. Alunos e professores utilizam o espaço para realização de pesquisa científica, prática dos estágios curriculares, trabalho de conclusão de curso nos quais aplicam os instrumentos.

São utilizados testes psicométricos e projetivos.

O outro espaço, conta com 03 armários de aço e um arquivo em aço, para guarda de testes aplicados nas práticas e materiais pertinentes ao uso diário do laboratório, como ex. material de escritório.

Contato

E-mail: lab.avalpsi@fasi.edu.br

Laboratório Avaliação Psicológica – LAP

Fundado em 2001. Universidade do Vale do Sapucaí (Univás), Pouso Alegre/MG. Coordenadores atuais: Prof. Dr. Marcos Antonio Batista e Profa. Dra. Lariana Paula Pinto.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Prof. Dr. Marcos Antonio Batista
Profa. Dra. Lariana Paula Pinto.

Estudante de Pós-graduação

Lucas Navaroli Ribeiro Silva

Estudantes de Graduação (Iniciação Científica)

Bárbara Simões Silva
Luiz Henrique de Oliveira Filho
Vitória Herreira Soares
Priscila Araújo Hart

Breve histórico

O Laboratório de Avaliação Psicológica - LAP, está vinculado à Univás, e vem prestando serviços à comunidade da cidade, a partir de encaminhamentos realizados nos postos de saúde, médicos, psicólogos, escolas, e demandas espontâneas. O LAP oferece serviços de plantão psicológico, psicodiagnóstico e orientação profissional. Os atendimentos são realizados semanalmente pelos alunos, que recebem supervisões também semanais, e em grupos. Em toda sua história, o LAP atendeu 3746 pessoas, de todas as faixas etárias. Atualmente, em média, o LAP atende 54 pacientes por semestre em processos avaliativos, e, em torno

de 300 pacientes em plantão psicológico por ano. Todas essas atividades estão previstas no Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Univás. No que diz respeito às pesquisas, o LAP acolhe alunos que estão em fase de iniciação científica, trabalho de conclusão de curso e mestrados.

Área de pesquisa

Avaliação Psicológica no Contexto Educacional;
Avaliação Psicológica no Contexto Clínico

Contatos

Site: www.univas.edu.br
E-mail: lap@univas.edu.br
Telefone: (35) 98856-0254



Núcleo de Avaliação Psicológica e Investigações em Saúde – NAPIS

Fundado em 2016. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba/MG. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Sabrina Martins Barroso.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Profa. Dra. Sabrina Martins Barroso
Profa. Dra. Heloísa Ferreira
Profa. Dra. Fernanda Penaforte.

Breve histórico

Fundado em 2016, o NAPIS é um grupo de pesquisa multiprofissional, voltado ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão em investigações em questões de saúde, avaliação psicológica e neuropsicologia. Entre as temáticas de pesquisa atualmente desenvolvidas estão: comportamento alimentar de adultos, saúde do adulto e do idoso, saúde do trabalhador, avaliação cognitiva de idosos, construção e validação de instrumentos de avaliação psicológica e neuropsicológica. O grupo também se dedica a ações de disseminação científica a leigos, pela criação de vídeos de divulgação de resultados de pesquisa e fatos científicos de forma simples e lúdica. Além disso, como forma de aproximação social e compartilhamento do conhecimento científico, desenvolve atividades de extensão vinculadas à saúde da comunidade de Uberaba e região.

Área de pesquisa

Avaliação e Reabilitação Psicológica de Adultos;
Investigação de aspectos emocionais de
cuidadores familiares e profissionais de pessoas
com patologias crônicas e transtornos mentais; e
Comportamento alimentar de adultos.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Mini-exame do Estado Mental
- Escala Geriátrica de Depressão
- DASS-21
- Questionário sobre a Saúde do Paciente
- Escala Brasileira de Solidão
- SF-36
- Escala de Sobrecarga do Cuidador
- NEUPSILIN

- Bateria Psicológica de Atenção
- Bateria CERAD
- WAIS
- Escala de Resiliência.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala Brasileira de Solidão UCLA
- Escala Breve de Resiliência,
- Teste de Figuras Agrupadas para Idosos
- Bateria de Avaliação Cognitiva para Idosos

Contatos

Email: napis.uftm@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/napisuftm/>

Instagram: @napis.uftm

Youtube: https://www.youtube.com/channel/UC1dftTey0IyJ_Yym6eKv3iA



Pesquisadores vinculados ao laboratório

Virginia Dresch
Elton Hiroshi Matsushima
Ana Carolina Monnerat Fioravanti
Clarissa Socal Cervo
Júlia Caciano da Silva
Maria Gabriela Ribeiro Portella

Laboratório de Avaliação Psicológica – LAPsi

Fundado em 2012. Instituto de Psicologia. Universidade Federal Fluminense, Niterói/RJ. Coordenador(a) atual: Virginia Dresch

Breve histórico

O LAPSi foi fundado em dezembro de 2012 com duas grandes finalidades: 1) Desenvolvimento de pesquisas para: a) construção e validação de instrumentos de medida psicológica; e b) uso de instrumentos de medida para operacionalização de variáveis psicológicas; 2) Abrigar a Testoteca, com o acervo de testes psicológicos para consulta por parte de professores e alunos da graduação e da pós-graduação em Psicologia.

Área de pesquisa

Construção e validação de instrumentos e técnicas de medida para avaliação psicológica; Avaliação de fatores psicológicos implicados nos processos saúde-doença; Avaliação Neuropsicológica.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Validação do *Conformity to Feminine Gender Norms* (CFNI; Mahalik et al., 2005) para a população brasileira.
- Validação do *Conformity to Masculine Gender Norms* (CMNI; Mahalik et al., 2003) para a população brasileira.
- Validação do *Reading the Mind in the Eyes Test* infantil (RMET; Baron-Cohen et al., 2001) para a população brasileira.
- Validação do Questionário de Reconhecimento Organizacional da Singularidade Contributiva (QROSC; Dos Santos, 1999) para a população brasileira.

Contatos

E-mail: virginiadresch@id.uff.br
Endereço: Universidade Federal Fluminense, Instituto de Psicologia, Campus do Gragoatá, Bloco N, 3º andar. CEP: 24.210-201



Grupo de Pesquisa em Avaliação Psicológica - GPAP

Fundado em 2014. Universidade Estácio de Sá. Nova Iguaçu/RJ. Coordenador(a) atual: Profa. M. Fernanda Gonçalves da Silva.

Breve histórico

O Grupo de Pesquisa em Avaliação Psicológica (GPAP) foi fundado em 2014 na Universidade Estácio de Sá no Campus Nova Iguaçu. É composto por graduandos, graduados, mestres e doutorandos que se dedicam a desenvolver estudos em Avaliação Psicológica. Nossa coordenadora Fernanda Gonçalves é a presidente do CONAP que foi o I Congresso de Avaliação Psicológica da Baixada Fluminense e o I Congresso de Avaliação Psicológica do Rio de Janeiro e atualmente está em sua 3 edição. Nossas pesquisas focam no

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Ana Clara Fraga de Souza (UNESA)
 Ana Clara Pereira Nunes (UNESA)
 Beatriz de Barros Melgaço Ferreira (UNESA)
 Camila da Silva Santos (UNESA)
 Caroline Aranha Kalil (UNESA)
 Clarissa Teixeira Cardoso de Carvalho (UNESA)
 Cíntia Cassimiro da Silva (UNESA)
 Fernanda Gonçalves da Silva (UNESA)
 Gabriela Barbosa Oliveira da Silva (UNESA)
 Grazielle Furtado Brandão de Souza (UNESA)
 Isabela Ferreira Rocha Nunes (UNESA)
 Isabella Fordiani (UNESA)
 Jéssica Secundino de Almeida (UNESA)
 Joice de Carvalho dos Reis (UNESA)
 Leonardo dos Santo Affonso
 Luiz Carlos Bernardino Marçal
 Lohane Miranda da Silva (UNESA)
 Lohrena Teixeira Cardoso de Carvalho (UNESA)
 Marcos Vinicius Oliveira da Silva (UNESA)
 Nayara da Silva Pinto (UNESA)
 Pâmela Cristine dos Santos Bastos da Fonseca (UNESA)
 Priscila Trindade Santos (UNESA)
 Thaina da Silva (UNESA)
 Thayane Cristina Soares da Silva (UNESA)
 Yasmin dos Santos Moura da Silva (UNESA)

desenvolvimento e adaptação de escalas para o contexto clínico e institucional.

Área de pesquisa

Avaliação Psicológica para Porte de Arma de Fogo; Avaliação Psicológica para Cirurgia Bariátrica; Avaliação Psicológica para Pessoas com Deficiência; Jogos Eletrônicos no Treinamento

das Habilidades Cognitivas; Avaliação Psicológica para Vítimas de Violência e Avaliação Psicológica para TEPT.

Contatos

E-mail: fernandagoncalves.fgs@gmail.com

Redes Sociais: [instagram.com/gpap.unesa](https://www.instagram.com/gpap.unesa)
[facebook.com/GPAPUNESA/](https://www.facebook.com/GPAPUNESA/)



Nossas integrantes presentes no II CONAP (2018)



Laboratório de Avaliação Psicológica APlab - Pessoas e Contextos

Fundado em 2013. PPG em Psicologia Clínica da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Rio de Janeiro/RJ. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Juliane Callegaro Borsa.

Breve histórico

O APlab, fundado pela Profa. Dra. Juliane Callegaro Borsa, inicia suas atividades no ano de 2013 junto ao Departamento de Psicologia da PUC-Rio. Desde então, desenvolve atividades de pesquisa, ensino e extensão na área da Avaliação Psicológica. O APlab surge com a missão de trabalhar para o desenvolvimento da Avaliação Psicológica no Brasil enquanto área técnica pautada na ética e no compromisso científico. É objetivo do APlab, também, contribuir para a qualidade do ensino em Avaliação Psicológica e promover a formação básica e continuada dos psicólogos atuantes na área.

Objetivos

- Atuar para o desenvolvimento da Avaliação Psicológica no Brasil enquanto área técnica pautada na ética e no compromisso científico.

Pesquisadores vinculados ao Laboratório:

Bruno Figueiredo Damásio (UFRJ)
 Profa. Dra. Manuela Ramos Caldas Lins (Uniceub)
 Prof. Dr. Samuel Lins (Universidade do Porto)
 Profa. Elisa Delvecchio (Università di Perugia)
 Heloisa Ferreira (UERJ).

Orientandas de Mestrado

Laila Akerman
 Livia Farias
 Millena Cardoso dos Santos Diogo
 Raquel Amaral
 Barbara Reis
 Orientandas de Doutorado
 Giuliana Vasquez Varas – bolsista PEC-PG
 Mariana de Miranda Seize

Estagiária de Pós-doutorado

Cidiane Vaz Melo

Bolsistas de Iniciação Científica

Camila Araújo
 Vitória Tebyriçá
 Julia Cruz

Egressos Mestrado

Andreia Jannotti Rodrigues
 Karolline de Jesus Saraiva Menezes
 Hugo Leonardo Rocha Silva da Rosa
 Joanna Ferreira Leusin
 Bheatrix Favero
 Fernanda de Oliveira Paveltchuk
 Mariana de Miranda Seize
 Vitor Hugo Loureiro

Egressos Doutorado

Ilana Landim Tavares

- Contribuir para a qualidade da formação básica em Avaliação Psicológica e promover a formação continuada dos psicólogos atuantes na área.
- Construir e adaptar para o contexto brasileiro, instrumentos psicológicos úteis e necessários para o desenvolvimento da Avaliação Psicológica.
- Desenvolver pesquisas que visem a investigação da aplicabilidade e da validade de instrumentos e técnicas psicológicas para diferentes demandas e contextos de aplicação (clínica, educacional, organizacional).

Áreas de pesquisa

Construção, Adaptação e Validação de Instrumentos Psicológicos; Formação, Fundamentos e Prática em Avaliação Psicológica; Avaliação Psicológica e Desenvolvimento Humano; Avaliação Psicológica em Contextos de Vulnerabilidade Psicossocial.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Crianças:

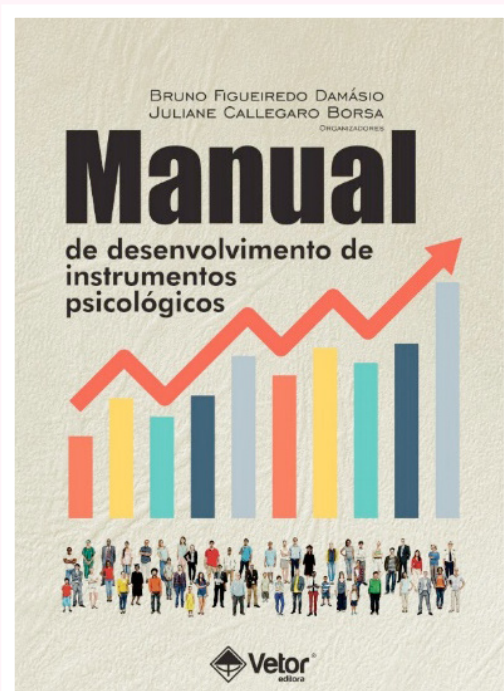
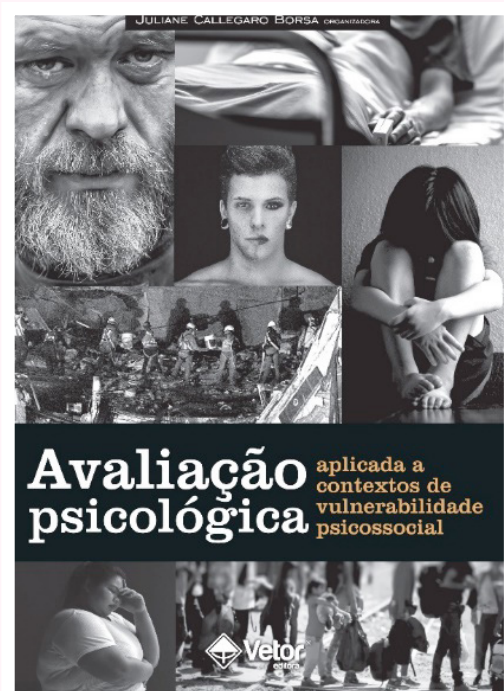
- *Peer Aggressive Behavior Scale* (PAB-S)
- *Draw a Person Test* (DAP)
- Questionário para Rastreamento de Sinais Precoces do Transtorno do Espectro Autista (QR-TEA)
- *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ)
- Inventário de Clima Familiar

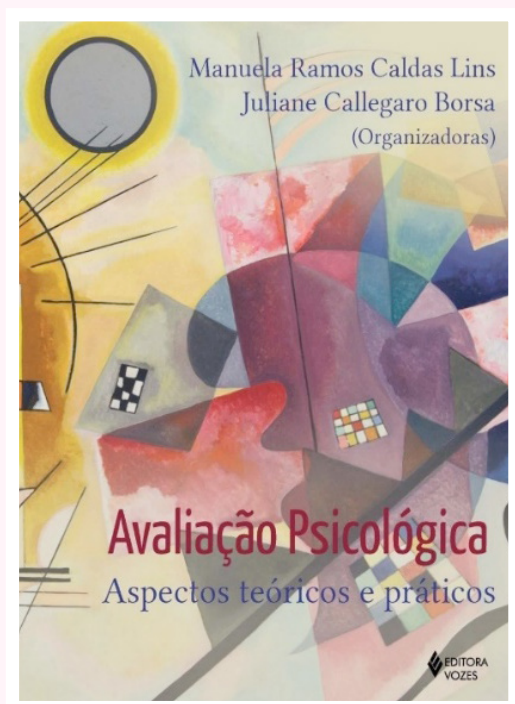
Jovens e Adultos:

- *Positivity Scale* (POS)
- Inventário de Saúde Mental (MHI-5)
- Inventário de Burnout no Trabalho (IBT)
- *Depression, Anxiety and Stress Scale* - DASS-21
- Escala de Percepção de Suporte Social (EPSS)
- Escala de satisfação com a vida - *Satisfaction with life scale* (SWLS).

Publicações e instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- *Peer Aggressive Behavior Scale* (PAB-S)
- Inventário de Burnout no Trabalho (IBT)
- Questionário para Rastreamento de Sinais Precoces do Transtorno do Espectro Autista (QR-TEA)
- *Draw a Person Test*
- *Aggressivity Scale* (DAP-Aggress).





Contato

E-mail: juliborsa@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/APlaboratorio>

APlaboratorio

Sites: <http://ap-lab.org/>

<http://www.psi.puc-rio.br/site/index.php/2015-02-03-14-27-16/aplab>



Laboratório de estudos sobre a consciência em doenças neurodegenerativas – LabCONS

Fundado em 2010. Instituto de Psiquiatria (IPUB),
Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro/RJ.
Coordenador(a) atual: Marcia Cristina Nascimento Dourado

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Doutorado IPUB

Isabel Barbeito Lacerda
Maria Alice Tourinho Baptista
Michelle Lima
Nathália Kimura
Tatiana Belfort
Virgínia Maffioletti

Mestrado IPUB

Alexandre Monteiro
Paula Gasparini

Estágio probatório para mestrado e doutorado

Aline Tavares
Aslan Alves
Rogéria Rangel

Breve histórico

O laboratório foi criado em 2010 pela Profa. Marcia Cristina Nascimento Dourado com o objetivo de pesquisar não apenas o funcionamento cognitivo em pessoas com demência, como também outros fatores clínicos associados. O impacto do trabalho do grupo se apresenta para diversas áreas do conhecimento em Psicologia Cognitiva e Neuropsiquiatria: a identificação e avaliação da consciência da doença nos transtornos neurodegenerativos, assim como outros aspectos metacognitivos como a cognição social e a capacidade decisória tem grande repercussão sobre o tratamento adequado, cuidados de saúde e economia não apenas no plano pessoal mas também no plano social. Políticas de saúde podem ser melhor traçadas a partir disto. Ao mesmo tempo, o desenvolvimento de intervenções calcadas no funcionamento metacognitivo ajudam a melhorar a saúde e qualidade de vida destes pacientes e suas famílias.

Os projetos do LabCons já receberam auxílio do CNPq e da FAPERJ. Atualmente, o laboratório possui alunos de doutorado, mestrado e estágio probatório para mestrado e doutorado. Já foram publicados 50 artigos em periódicos indexados nacionais e internacionais dos quais 2 artigos foram considerados “*editor’s choice*” em 2016 e 2017.

Área de pesquisa

Consciência da doença na demência, Cognição social na demência, Capacidade decisória na demência, Diferenças cognitivas e clínicas entre demência de início precoce e início tardio, Metacognição na demência, Aspectos clínicos de cuidadores de pessoas com demência.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala de Funcionamento Social e Emocional
- Escala MacArthur de avaliação de capacidade decisória
- Inventário de sobrecarga de Zarit
- Qualidade de vida na demência
- ADAS-COG

- Mini-Exame do Estado Mental
- Dígitos
- Teste de Trilhas
- Teste do desenho do relógio
- Teste de Fluência Verbal
- RAVLT

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala de Avaliação do Impacto Psicossocial do Diagnóstico de Demência (AIPD; Dourado et al., 2014), baseada na discrepância entre o relato de pacientes e cuidadores. A escala é composta por 30 perguntas divididas em quatro áreas: consciência do funcionamento cognitivo e condição de saúde, estado emocional, funcionamento social e relacionamentos e atividades de vida diária. A pontuação varia entre zero e 30. A consciência da doença é classificada como preservada (0 a 4), levemente comprometida (5 a 11), moderadamente comprometida (12 a 17) e ausente (a partir de 18).

Contatos

marciacndourado@ipub.ufrj.br



Laboratório de Psicologia Militar - LPM

Fundado em 2018, pelo Centro de Psicologia Aplicada do Exército – CPAEx – CEP/FDC, Rio de Janeiro/RJ.
Coordenador(a) atual: Coronel Me. Soraya Reis Dantas

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Capitão Me. Carolina Rodrigues Silveira
- Psicóloga

Tenente Filipe Carvalho Tolentino -
Psicólogo

Tenente Me. Patrícia Rodrigues de
Siqueira - Psicóloga

Servidora Civil Me. Michela Cotian -
Psicóloga

Tenente Ada Priscila Machado Felipe -
Estatística

Breve histórico

A Seção de Pesquisa e Laboratório de Psicologia Militar foi fundado em 31 de agosto de 2018 pelo psicólogo e comandante do Centro de Psicologia Aplicada do Exército - CPAEx Tenente Coronel Adersonylton Sales Coutinho Rodrigues.

Desde 2018, o Laboratório de Psicologia Militar vem fomentando pesquisas com rigor científico na área de Avaliação Psicológica nos diversos processos seletivos da Força Terrestre, bem como iniciou os estudos para o desenvolvimento de instrumentos de medida psicológica cujos parâmetros psicométricos sejam adaptados para a população brasileira e normatizados para esse contexto militar.

O Laboratório tem as seguintes metas: visa desenvolver pesquisas nos diversos níveis, disseminar achados na área de avaliação psicológica, participar de eventos científicos, contribuindo com publicações voltada ao desenvolvimento e emprego de técnicas de avaliação psicológica. Além disso, os pesquisadores participantes desenvolvem projetos

de pesquisa em desenvolvimento de novos instrumentos para Avaliação Psicológica.

Área de pesquisa

Pesquisa no campo da Psicologia Militar Aplicada em temas de interesse da Gestão de Pessoas no Exército Brasileiro.

- 1) Estudo Científico dos Cargos do Exército Brasileiro nos processos seletivos;
- 2) Desenvolvimento de Instrumentos Psicológicos;
- 3) Bem-estar dos militares do Exército Brasileiro
- 4) Apoio psicológico aos militares e seus dependentes em atuação em forças militares de paz sob a égide da Organização das Nações Unidas.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Testes e Inventários Psicológicos de Personalidade e
- Testes Psicométricos.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- BRIEFLOPE (LARVER, 1997), Adaptado e validado para a população de *peacekeepers* brasileiros;
- IEFMP- Inventário de Estressores de Força Militar de Paz;
- EFRIC- Escala de Flexibilidade e Receptividade Interculturais;
- IEMIP- Inventário de Estressores em Missões Individuais de Paz;
- EEPMP- Escala de experiências positivas em Missão Individual de Paz;
- EREMP – Escala de reação de estresse em Missão de Paz;
- em desenvolvimento.

Contatos

Site: cpaex.eb.mil.br

e-mail: cmtcpaex@cpaex.eb.mil.br

carolina.silveira@eb.mil.br

patricia.siqueira@eb.mil.br





Laboratório de Tanatologia e Psiquiatria em Outras Condições Médicas – LabTP

Fundado em 2014. Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro/RJ. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Adriana Cardoso de Oliveira e Silva

Breve histórico

O Laboratório de Tanatologia e Psiquiatria em Outras Condições Médicas (LabTP) é sediado no Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro, sendo composto por uma equipe de pesquisadores de característica transdisciplinar com foco em saúde. O Laboratório recebe alunos de mestrado e doutorado do Programa de Pós Graduação em Psiquiatria e Saúde Mental (PROPSAM) que realizam seus cursos com orientação dos pesquisadores do grupo, assim como alunos de outros programas que tenham interesse em desenvolver estudos nas linhas de pesquisa oferecidas. Apesar da prioridade do grupo ser pesquisa, também são desenvolvidas atividades de extensão, ensino / treinamento e divulgação científica.

O LabTP funciona em parceria com o Laboratório de Pânico e Respiração (LabPR) e participou do Instituto Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico Translacional

em Medicina (INCT-TM/ CNPq) durante a vigência do mesmo. Além disso, conta com diversos parceiros, pesquisadores nacionais e internacionais, que colaboram nos diversos projetos em desenvolvimento, o que pode ser verificado por meio das co-autorias dos trabalhos publicados.

A linha de pesquisa “Psicometria e avaliação psicológica” reúne estudos voltados para a adaptação transcultural de instrumentos psicométricos amplamente utilizados na literatura internacional, e com boa qualidade, para a população brasileira. Devido à característica do grupo em termos de área de atuação, são priorizadas escalas psiquiátricas ou instrumentos que se adequem ao contexto da psicologia da saúde. Do mesmo modo, são desenvolvidos projetos de elaboração de novos instrumentos visando preencher lacunas importantes na avaliação de pacientes psiquiátricos ou com problemas de saúde em geral. Ainda, considerando a valorização do trabalho em

equipe no laboratório, os alunos dessa linha de pesquisa muitas vezes trabalham em colaboração com os estudantes das demais linhas auxiliando no planejamento e execução dos elementos referentes à avaliação psicológica nos diversos projetos de pesquisa e/ ou extensão.

Temas de pesquisa

Tanatologia (estudos sobre a morte e o morrer); Psiquiatria em outras condições médicas; Psicometria e avaliação psicológica; Videogames e realidade virtual na promoção da saúde; Avaliação e tratamento de transtornos psiquiátricos.

Contato

E-mail: adrianacardoso@ufrj.br /
adrianacardoso@pq.cnpq.br
Assessoria de Imprensa: Branca Salgueiro:
brancaandrade@yahoo.com.br



CIPE / IPUB / UFRJ



NÚCLEO DE
MENSURAÇÃO
PSICOLOGIA | UERJ

Núcleo de Mensuração em Psicologia - NUMERA

O Núcleo de Mensuração em Psicologia (NUMERA) foi criado em 2011 no Instituto de Psicologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ. Vinculado ao PPG em Psicologia Social. Rio de Janeiro/RJ. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. José A. E. Hernandez

Breve Histórico

Atualmente, no NUMERA estão sendo desenvolvidos dois instrumentos psicométricos, habilidades parentais e atenção visual em crianças. Também estão sendo adaptadas escalas de empatia conjugal, de coping diádico, de estigma sexual em lésbicas e de fobia social e enamoramento em jovens. Além disso, estão em andamento pesquisas correlacionais sobre autoestima, autoimagem e bem-estar em mulheres obesas antes e depois da cirurgia bariátrica, de atitudes sobre a doação de órgãos e violência em relacionamentos românticos.

No ensino, a equipe do NUMERA tem sido responsável pelas seguintes disciplinas: Introdução aos Métodos de Pesquisa em Psicologia e Pesquisa Quantitativa em Psicologia no curso de Graduação em Psicologia; no Mestrado e Doutorado, Análise de dados, construção, adaptação e validação de instrumentos psicológicos com os softwares SPSS, AMOS, Factor e MPlus.

Contato

hernandez.uerj@gmail.com

Pesquisadores vinculados ao NUMERA:

Profa. Dra. Simone Cagnin (UERJ)
Prof. Dr. Rogério da Cunha Voser (UFRGS)
Profa. Dra. Lúcia França (UNIVERSO)
Profa. Dra. Adriana Benevides (UNIVERSO)
Profa. Dra. Simone Silva (UFPA)
Prof. Dr. Raphael Fischer (UNESA)
Profa. Dra. Elaine Falcone (UERJ)
Prof. Dr. Mauro Magalhães (UFBA)
Profa. Dra. Ângela Donato Oliva (UERJ)

Doutorandos

Alexandre de Oliveira Marques
Luiz Antônio Silva
Sandra Medeiro (UNIVERSO)
Patrick Ataliba (UNIVERSO)

Mestrandos

Laura Mattos
Érika Pelegrino
Camila Cabral

Iniciação Científica

Katherine Silva
Rachel Bundzman
Rodrigo Gabrig
Vinicius Oliveira
Gabrielle Candido

Participantes Ouvintes

Psicólogo Anderson Souza
Psicólogo Wanderson Nepomuceno
Psicóloga Michelle Veloso

Núcleo de Ações e Reflexões em Neuropsicologia do Desenvolvimento – NARN/UFRRJ

Fundado em 2014. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Seropédica/RJ. Coordenadores atuais: Prof^a. Dra. Emmy Uehara Pires e Prof^a. Dra. Luciene de Fátima Rocinholi.

Breve histórico

O Núcleo de Ações e Reflexões em Neuropsicologia do Desenvolvimento - NARN está vinculado ao Departamento de Psicologia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro foi criado em 2014 pelas professoras Emmy Uehara Pires e Luciene de Fátima Rocinholi. A proposta do Núcleo é desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão de cunho interdisciplinar, integrando estudantes e pesquisadores de diversas áreas e instituições. Nossos principais objetivos focam na tríade alunos-pais-professores: 1) Estratégias e práticas educativas, 2) Desenvolvimento, adaptação e validação de instrumentos psicológicos, 3) Interfaces tecnológicas e inovação em neuropsicologia, 4) Aspectos cognitivos e sócio emocionais do desenvolvimento

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Doutorado

Mayck Djúnior Hartwig
Raimundo José Macário Costa

Mestrado

Bruna Guimarães Marques
Claudia Oliveira Correa
Guilherme Domingos Martins
Maíra Biajoni Guimarães
Matheus Svóboda Caruzo
Rodrigo Vieira de Mello

Iniciação Científica

Amanda Grazielle Aguiar Videira
Bruna Guimarães Marques
Camila dos Reis Pereira
Gibson de castro Santos
João Guilherme Midões Izidoro
Maíra Biajoni Guimarães
Matheus Svóboda Caruzo
Rodrigo Vieira de Mello
Shayene Bravo Alves

Iniciação Científica voluntária

Bruna Guimarães Marques
Camila dos Reis Pereira
Dominique Mathias Parangaba
Edilaine Souza da Silva
Guilherme Domingos Martins
Gabriela de Araújo Braz dos Santos
João Guilherme Midões Izidoro
Patrícia de Souza Moreira
Priscila Mauro Corrêa
Rafaela de Oliveira Rodrigues
Raquel Capela da Silva Gonçalves
Suelen de Aguiar da Silva

Estagiários Neuropsicologia

Alex Henrique Lima da Silva
Amanda Grazielle Aguiar Videira
Amanda Luiza Messias Matos
Andressa da Silva Paschoal dos Santos
Azarias Machado de Andrade
Bruna Guimarães Marques
Camila dos Reis Pereira
Elaine Cristina Rosa
João Guilherme Midões Izidoro
Julia Carvalho de Freitas
Julianne Haru Gomes Horita
Maíra Biajoni Guimarães
Matheus Svóboda Caruzo
Michele de Castro Espozito
Monique Heinen Gall
Pâmela de Almeida Motta
Patrícia de Souza Moreira
Priscila Mauro Corrêa
Raquel dos Santos Albuquerque
Raquel Capela da Silva Gonçalves
Rodrigo Vieira de Mello
Thaís de Paula Mota

Alunos pesquisadores voluntários

João Guilherme Midões
Julia Carvalho de Freitas

humano, e 5) Processos Psicológicos Básicos: Fundamentos e Novos Paradigmas.

Área de pesquisa

Avaliação psicológica e neuropsicológica, Neuropsicologia cognitiva, clínica e do desenvolvimento, Construção e adaptação de instrumentos, Inovação tecnológica, Novas mídias, Educação a distância e Formação continuada de professores.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

WISC/WAIS, FDT, RAVLT, ETDAH, Escalas BECK, THCP, Escalas Bayley-III, DENVER-II, Fig. Complexas de Rey, BPA, PROLEC, DFH-IV, HTP, CAT-A, IHS, EPF, entre outros.

Contatos

Site: <http://r1.ufrj.br/narn/>

Facebook: <https://www.facebook.com/narn.ufrj>

E-mail: narn.ufrj@gmail.com





Grupo de Estudos em Avaliação, Terapia e Emoções - GATE

Fundado em 2018. Universidade Federal Fluminense, Volta Redonda/RJ. Coordenadores atuais: Vicente Cassepp-Borges e Érica de Lana.

Breve histórico

O GATE foi criado na Universidade Federal Fluminense, Polo Universitário de Volta Redonda no ano de 2018. Trata-se de um laboratório de ensino de avaliação psicológica, com diversos instrumentos de avaliação disponíveis em seu acervo. Entretanto, o GATE também desenvolve pesquisas sobre propriedades psicométricas de instrumentos de medida psicológica, bem como sua aplicação na Psicoterapia cognitivo-comportamental. A medida do amor e dos relacionamentos são um grande foco do GATE.

Área de pesquisa

Avaliação e Terapia cognitivo-comportamental;
Avaliação Psicológica do Amor.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala Triangular do Amor de Sternberg
- *Love Attitudes Scale*
- *Relationships Assessment Scale*

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Escala Triangular do Amor de Sternberg
- *Love Attitudes Scale*
- *Relationships Assessment Scale*

Contatos

E-mail: cassepp@gmail.com
Telefone: (24) 98110-6606.



LAB-PSAUDE
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA DA
DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOL

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Letícia Lovato Dellazzana Zanon
André Luiz Monezi Andrade

Colaboradores

Alessandra Brunoro Motta (UFES)
Ana Cristina Barros da Cunha (UFRJ)
Ana Paula Justo (PUC-Campinas)
Andressa Melina Becker da Silva (UNISO)
Cristian Zanon (UFRGS)
Denise De Micheli (UNIFESP)
Fabiana Pinheiro Ramos (UFES)
Jodi Dee Hunt Ferreira do Amaral (UFU)
Kely Maria Pereira de Paula (UFES)
Lucas de Francisco Carvalho (UFS)
Luiz Ricardo Vieira Gonzaga (Centro de Estudos em Terapia Cognitivo Comportamental - CETCC - SP)
Tatiane Lebre Dias (UFMT)
Wagner de Lara Machado (PUC-RS)

Doutorado

Eliana Cristina Chiminazzo Vicentini
Murilo Fernandes de Araújo
Jéssica Gobbo

Mestrado

Cristiane Lins
Renan de Moraes Afonso

Laboratório de Avaliação e Intervenção em Psicologia da Saúde e do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente – LAB-PSAUDE

Fundado em 2014. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Campinas/SP
Coordenador(a) atual: Sônia Regina Fiorim Enumo.

Breve histórico

O LAB-PSAUDE foi precedido por experiência de mais de 25 anos de pesquisas que incluem a avaliação assistida de crianças e a avaliação de problemas de saúde na infância, no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Pelos estudos sobre avaliação assistida, a equipe ganhou, em 2012, o Prêmio Profissional Avaliação Psicológica na Perspectiva dos Direitos Humanos, dado pelo Conselho Federal de Psicologia. O LAB-PSAUDE foi formado em 2014, junto a uma das linhas de pesquisa do Grupo de Pesquisa do Diretório do CNPq - "Psicologia da Saúde e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente", na PUC-Campinas <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelholinha/7476298793454249124287> incluindo pesquisadores e alunos do Programa de Pós-Graduação em Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, além de colaboradores vinculados a instituições de vários estados do país.

Área de pesquisa

Instrumentos e Processos em Avaliação Psicológica - Pesquisas sobre aspectos teóricos e práticas que visam a construção, adaptação e uso de instrumentos e procedimentos da avaliação psicológica, em diferentes áreas de atuação, como problemas de desenvolvimento e saúde da criança/adolescente em situações de riscos biopsicossociais; processos de estresse e enfrentamento de crianças, adolescentes, cuidadores e profissionais de saúde e educação; projeto de vida; dependência de Internet e celular em adolescentes e adultos.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- **RSQ** - Response to Stress Questionnaire (Connor-Smith, Compas, Wadsworth, Thomsen, & Saltzman, 2000);
- **MTC-12 Scale** - Motivational Theory of Coping - 12 Scale (Lees, 2007);
- **EPV-A** - Escala de Projeto de Vida para Adolescentes (Dellazzana-Zanon, Zanon, Noronha, Oliveira, & Rosado, submetido);
- **Jogo de Perguntas de Busca com Figura Diversas** (Linhares, 2006).

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

I - Avaliação do coping:

- **COPHAT** - *Coping of Hospitalization, Ailment and Treatment* (Amaral, 2019);
- **AEH** - Instrumento de Avaliação do Enfrentamento da Hospitalização (Motta, 2001; Motta & Enumo, 2004);
- **AEHcomp** - Instrumento Informatizado de Enfrentamento da Hospitalização (Moares, 2007; Moraes & Enumo, 2008; Motta, 2007; Motta & Enumo, 2010);
- **AEH-DOR** - Instrumento de Avaliação do Enfrentamento da Dor na Anemia Falciforme (Oliveira, 2013; Oliveira, Enumo, & Paula, 2017);
- **COPE-H** - Escala de Coping da Hospitalização (Garioli, 2016);

- **MTC-12 Scale** - *Motivational Theory of Coping-12 Scale* (Lees, 2017) adaptada para avaliação do coping de:
- Obesidade em crianças e adolescentes (Bellodi, 2018) e cuidadores (Cunha, 2017; Cunha et al., 2019),
- Diabetes em adolescentes (Victório, 2016; Victório et al., 2019),
- Dor de cabeça em adolescentes (Mascella, 2016),
- Estressores na adolescência (Justo, 2016),
- Ansiedade de provas (Gonzaga, 2016);
- Câncer infantil por pais (Guimarães, 2015);
- Escalas de Estresse e **Coping** de Professores de Classes Inclusivas:
- **LECE** - Lista de Estressores Gerais do Contexto Escolar (Silveira, 2014);
- **EETD** - Escala de Estresse do Trabalho Docente (Silveira, 2014);
- **Inventário de Indicadores de Estresse ligado ao Trabalho no Ensino Inclusivo** (Silveira, 2014);
- **Protocolo de Entrevista sobre o Enfrentamento de Demandas Estressoras no Trabalho em Classes Inclusivas** (Silveira, 2014);
- **EAP** - Escala de Autoeficácia do Professor (Silveira, 2014);
- **ESP** - Escala de Satisfação do Professor (Silveira, 2014);
- **RSQ - Response to Stress Questionnaire** (Connor-Smith et al., 2000) - validação linguística das versões:
- *Child Self-Report RSQ-H - Headaches* (Mascella, 2016);
- *Child Self-Report RSQ - Academic Problems* (Gonzaga, 2016);
- *RSQ- Pediatric Hospitalization* (Amaral & Enumo, submetido);

Child/Adolescent Responses to Stress Questionnaire of Hospitalization (CARS-HO): http://vk.mc.vanderbilt.edu/stressandcoping/wp-content/uploads/2012/06/RSQ-Childs-Hospitalization-Parent-Report-on-Self_Approved.pdf

Parent Self-Report Responses to Stress of

Hospitalization (SR-P) (HO): <https://cdn.vanderbilt.edu/vu-my/wp-content/uploads/sites/2804/2019/04/14195641/RSQ-Childs-Hospitalization-Parent-Report-on-Self-Approved.pdf>

Parent Report to Child Response to Stress of Hospitalization (PR-C) (HO): <http://vk.mc.vanderbilt.edu/stressandcoping/wp-content/uploads/2012/06/RSQ-PROPOSAL-Parent-Report-on-Child-Hospitalization.pdf>

- *Parent Report on Child RSQ – Pediatric Cancer in Treatment* (Guimarães, 2015);
- *Child Self-Report RSQ – Pediatric Diabetes* (Victório, 2016; Victório et al., 2019);
- *Child Self-Report RSQ- Cleft Lip and Palate (RSQ-CLP)* (Ribeiro, 2018; Ribeiro & Enumo, 2018);
- *Child Self-Report RSQ-DA - Dental Appointments* (Porkate, 2019).

II- Avaliação das necessidades psicológicas básicas e satisfação com a vida

- Protocolo de Avaliação da Satisfação com Domínios de Vida (Vicentini, 2018);
- **ESNPr** - Escala de Satisfação das Necessidades Psicológicas revisada Vicentini (2018) – tradução e adaptação da Balanced Measure of Psychological Needs (BMPN) Scale (Sheldon & Hilpert, 2012).

III - Avaliação de projeto de vida:

- **EPV-A** – Escala de Projeto de Vida para Adolescente (Dellazzana-Zanon, Zanon, Noronha, Oliveira, & Rosado, submetido).

IV - Avaliação de dependência de internet e smartphone – validação e adaptação das escalas (em processo de publicação):

- **SAS-LV** - Smarthone Addiction Scale – Long Version (Kwon et al., 2013) - tradução e adaptação para adultos e adolescentes brasileiros;
- **SAS-SV** - Smarthone Addiction Scale – Short Version (Kwon, Kim, Cho, & Yang, 2013) - tradução e adaptação para adultos e adolescentes brasileiros;
- **SPAI** – Smarthone Addiction Inventory (Lin et al., 2014) - adaptação para a população adulta brasileira;
- **SPAI-SF** - Smarthone Addiction Inventory

- Short Form (Lin, Pan, Lin & Chen, 2017) adaptação para adultos e adolescentes brasileiros.

V - Avaliação da prevenção da deficiência mental – Seis protocolos de entrevista para aplicação em Secretaria de Saúde, Unidade de Saúde, Hospital - Serviço de Atendimento Pré-Natal, Perinatal, Neonatal e Berçário (Enumo, 1993; Enumo & Kerbauy, 1995).

VI – Avaliação de Bailarinos – elaboração e adaptações (Silva & Enumo, 2016):

- **AEBAI** - Escala de Autoeficácia para Bailarinos (Silva et al., 2015);
- **RESTQ-DANCE** - *Recovery-Stress Questionnaire for Dancers* (Silva et al., 2016);
- **LSSPI** - Lista de Sintomas de Stress Pré-Competitivo Infanto-Juvenil adaptada para Bailarinos (Silva, Enumo, Afonso ... Luz, 2017);
- **CSAI-2** - Inventário de Ansiedade-Estado Competitiva (CSAI-2) para bailarinos (Silva, Enumo, Bittencourt ... Luz, 2017);
- **COPAIN-Dancer** - *Scale of Coping with Pain for Dancers* (Silva, Enumo, Carvalho... Luz, 2019);
- **QQVA-B** - Questionário sobre Qualidade de Vida de Bailarinos (Silva, Enumo, Bittencourt, Carvalho ... Luz, 2019) - adaptação e evidências de validade para bailarinos do QQVA (Questionário sobre Qualidade de Vida para Atletas).

VII - Avaliação Assistida

(Enumo, Paula, & Dias, 2014; Linhares, Escolano, & Enumo, 2006; Motta-Loss, Ferrão, Linhares, & Enumo, 2012; Queiroz, Enumo, Muniz, & Primi, 2014).

- Jogo de Perguntas de Busca para Crianças com Deficiência Visual (Enumo & Batista, 2006; Enumo, Batista, & Ferrão, 2005)
- Avaliação Assistida da Narrativa (Loss, Enumo, Hostert, & Lorencini, 2014).
- **ACAMI Checklist** – Inventário de Avaliação do Comportamento Afetivo-Motivacional Infantil (Ferrão, 2007; Ferrão, Enumo, & Linhares, 2014)
- **EPA** – Escala de Engajamento em Prova Assistida (Lorencini, 2016).

VIII – Avaliação da mediação do ensino e da aprendizagem

- **MLERS** - *Mediated Learning Experience* (MLE) *Rating Scale* (Lidz, 1991) - operacionalização (Cunha, 1994; Cunha, Enumo, & Canal, 2006);
- Inventário de Observação de Comportamentos de Mediação de Professores (Nascimento, Dias, & Félix, 2012).

Contato

E-mail: sonia.enumo@puc-campinas.edu.br leticia.zanon@puc-campinas.edu.br andremonezi@gmail.com

Telefone: (19) 3343-6892 (secretaria PPGP).

Grupo de Pesquisa do Diretório do CNPq

- “Psicologia da Saúde e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente”, da PUC-

Campinas: <http://dgp.cnpq.br/dgp/>

espelholinha/7476298793454249124287

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Alunos de pós-graduação em Psicologia
e bolsistas de Iniciação Científica

Laboratório de Avaliação e Medidas Psicológicas – LAMP

Fundado em 1994. Pós-Graduação em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, programa de pós-graduação stricto sensu em Psicologia. Grupo de pesquisa: Avaliação Psicológica do Potencial Humano. Campinas/SP. Coordenadoras atuais: Profa. Dra. Solange Muglia Wechsler e Prof. Dra. Tatiana de Cassia Nakano

Breve histórico

O LAMP foi criado com o objetivo de responder a uma demanda nacional de desenvolvimento de instrumentos psicológicos para a realidade brasileira. Foi um dos primeiros laboratórios nacionais a fazer parte do IBAP com esta finalidade. O LAMP possui parcerias com associações científicas nacionais e internacionais, tais como a *International Test Commission*. Seus integrantes atualmente fazem parte do Grupo da ANPEPP de Avaliação em Psicologia Positiva e Criatividade.

O LAMP está envolvido no momento no movimento ibero-latino de avaliação psicológica em prol da melhoria dos instrumentos psicológicos na América Latina.

Área de pesquisa

Teve o seu início focado nas áreas da criatividade e inteligência, tendo posteriormente ampliado o seu foco para a avaliação das altas habilidade/superdotação, estilos, temperamento e personalidade.



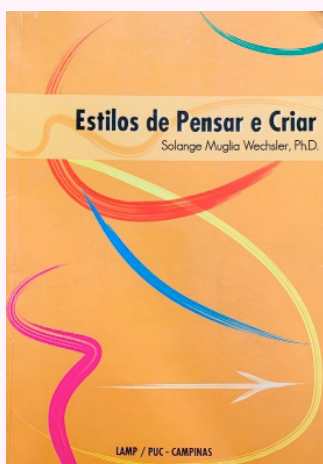
Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

Os seguintes testes investigados pela equipe do LAMP foram aprovados pelo CFP e estão disponíveis para os profissionais:

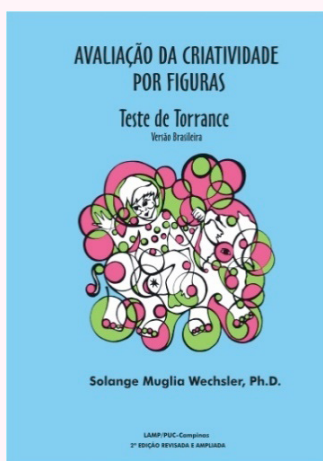
- O desenho da figura humana: avaliação de potencial cognitivo infantil



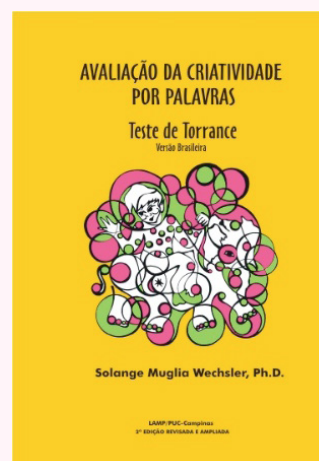
- Estilos de pensar e criar



- Avaliação da criatividade por figuras (Teste de Torrance)



- Avaliação da criatividade por palavras (Testes de Torrance)



- Teste de criatividade figural infantil



Atualmente estão sendo finalizadas baterias de testes:

- Bateria de Avaliação da Inteligência e Criatividade para crianças (BAIC)
- Bateria de Avaliação da Inteligência e Criatividade para adultos (BAICA)
- Bateria de Avaliação das Altas Habilidades/Superdotação (BAAH/S)
- Triagem de Indicadores de Altas Habilidades/Superdotação – versão professor (TIAH/S)
- Escala para Avaliação de Temperamento em Adultos.

Contato

E-mail: wechsler@puc-campinas.edu.br
tatiananakano@hotmail.com



Laboratório de Avaliação Psicológica em Saúde Mental - LAPSaM

Fundado em 1999. Filiado à Universidade São Francisco (USF). Campinas/SP. Coordenadores atuais: Profa. Dra. Anna Elisa de Villemor-Amaral, Makilim Nunes Baptista, Lucas de Francisco Carvalho e Nelson Hauck Filho.

Pesquisadores vinculados

Pesquisadores nacionais:

Lucila Moraes Cardoso
Ana Cristina Resende
Giselle Pianowski
Latife Yazigi
Marilza Terezinha Soares de Souza
Regina Sonia Gattas Fernandes do Nascimento
Renata da Rocha Campos Franco
Silvana Alba Scortegagna
Hugo Ferrari Cardoso

Pesquisadores internacionais

Donald Viglione
Gregory Meyer
Stephen Finn
Martin Bäckström
Antônio Caetano
Sebastián Urquijo
Aura Nidia

Breve histórico

Criado desde a fundação do PPG em Psicologia da USF, o laboratório vem desde 1999 desenvolvendo instrumentos para Avaliação Psicológica na área da Saúde Mental. Os membros se dividem em três grupos voltados para instrumentos diferentes, tanto projetivos quanto escalas de autorrelato e outros métodos de avaliação. Estão em andamento estudos com técnicas projetivas (Rorschach, Pfister e Zulliger) e instrumentos de avaliação com fins diagnósticos e de acompanhamento de processos terapêuticos, além de escalas relacionadas à saúde mental e seus fatores de risco e proteção. O grupo dedica-se também ao estudo e pesquisas sobre Avaliação Terapêutica.

Áreas de pesquisa

Área: Avaliação Psicológica em Contextos de Saúde Mental.

Linhas de pesquisa: desenvolvimento e verificação das propriedades psicométricas de instrumentos avaliativos em saúde mental; avaliação e diagnóstico de traços patológicos da personalidade;

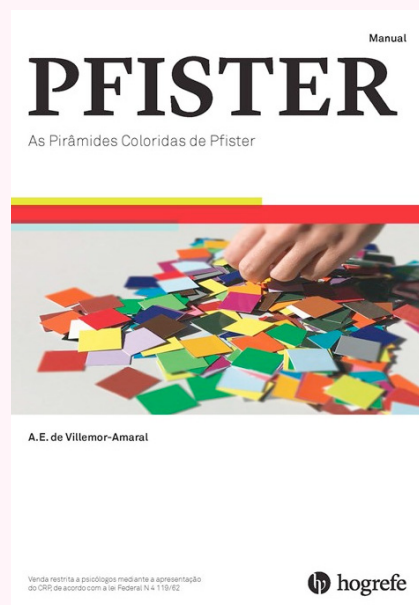
Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

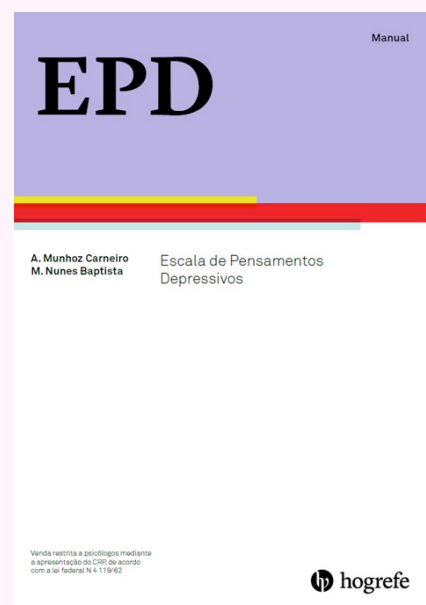
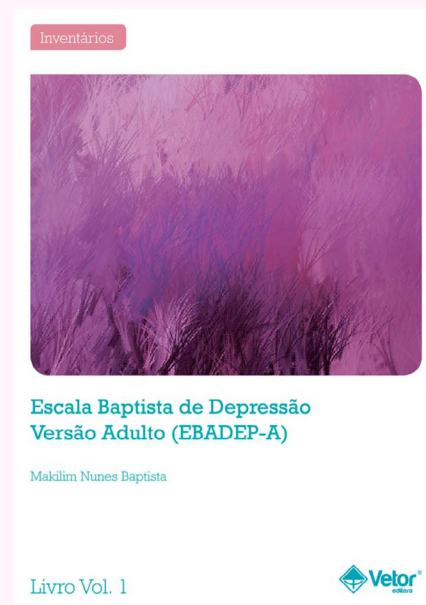
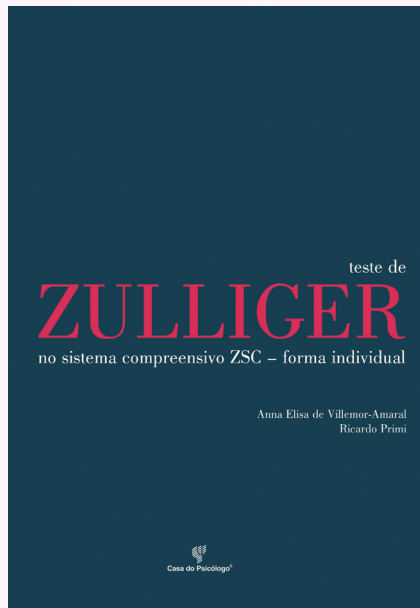
Big Five Inventory (BFI); Dirty Dozen (DD-12); Personality Inventory for DSM-5 (PID-5); NEO PI R; SCID-II; FFM personality disorders scales; Inventory of Callous Unemotional Traits (ICUT); Inventory of Interpersonal Problems-Personality Disorders (IIP-PD); Levenson Self-Report Psychopathy scale (LSRP); Short Dark Triad (SDT-27); Teste de Rorschach; Teste de Zulliger no Sistema Compreensivo ZSC – forma individual; Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister; Escala Baptista de Depressão (em suas versões adulto, infanto-juvenil, idosos e hospitalar); Escala de Percepção de Suporte Social – EPSUS (versões adulto e adolescente); Inventário de Percepção de Suporte Família (versões infanto-juvenil, adultos e idosos); Escala de Pensamentos Depressivos (EPD). Outras escalas ainda estão sendo desenvolvidas no LAPSaM, tais como a Escala de Apego; Bateria de Indicadores de Depressão (versão infanto-juvenil) – BAID; Escala de Distorções Cognitivas (EDICOD); Escala de Autorregulação Emocional - EARE (versão infantojuvenil e adulto); Escala Brasileira de Burnout (EBB); Escala de Motivos para Viver (BEMVIVER); Escala de Qualidade de Vida para Idosos; Bateria de Escalas de Violência Escolar; Escala de Estresse Escolar; Escala Cognitiva de Ansiedade (ECOGA); Escala de Autoficácia para o Trabalho (EAET), Protocolo de Avaliação de Comportamento Suicida, dentre outras

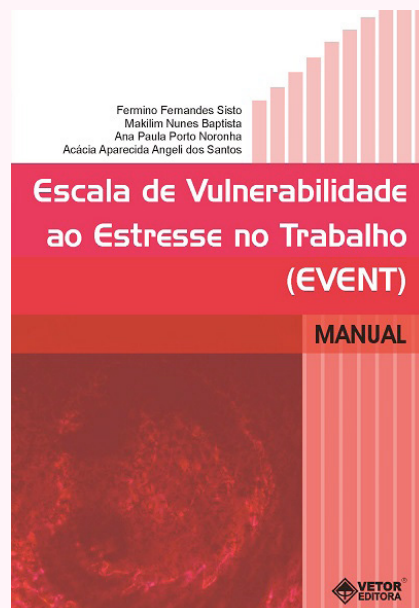
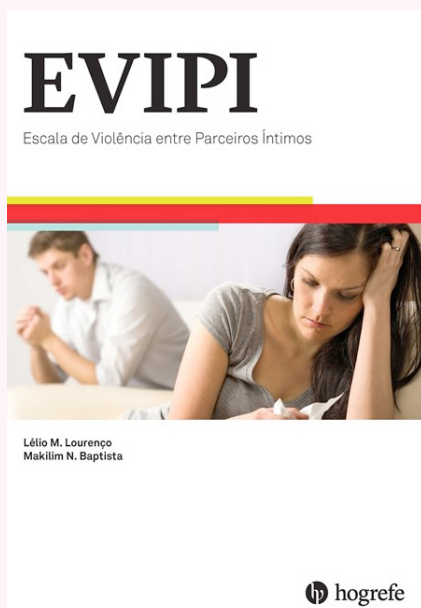
Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Teste de Zulliger no Sistema Compreensivo ZSC – forma individual
- Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister

- Escala de Suporte Laboral (ESUL)
- Escala Baptista de Depressão Infanto-Juvenil (EBADEP-IJ)
- Escala de Percepção de Suporte Social – Adolescente (EPSUS-Adol)
- Escala de Percepção de Suporte Social – Adulto (EPSUS-A)
- Escala Baptista de Depressão Versão Adulto (EBADEP-A)
- Escala de Pensamentos Depressivos (EPD)
- Escala de Violência entre Parceiros Íntimos (EVIPI)
- Inventário de Percepção de Suporte Familiar (IPSF)
- Escala de Vulnerabilidade ao Estresse no Trabalho (EVENT)
- Inventário Dimensional dos Transtornos da Personalidade (IDTP)
- Inventário Dimensional Clínico da Personalidade (IDCP)
- Inventário Dimensional Clínico da Personalidade 2 (IDCP-2)
- Inventário Dimensional Clínico da Personalidade versão triagem (IDCP-triagem)
- Inventário Breve de Comportamentos Antissociais
- Escalas de Egocentrismo Maquiavélico, Desinibição e Audácia
- Marcadores Reduzidos da Personalidade







Contatos

Site: www.lapsam.com.br

E-mail:

Anna Elisa de Villemor-Amaral (aevillemor@gmail.com)

Lucas de Francisco Carvalho (lucas@labape.com.br)

Makilim Nunes Baptista (makilim01@gmail.com)

Nelson Hauck Filho (hauck.nf@gmail.com)

Telefone: (11) 3779-3300

Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Prof. Dr. Lucas de Francisco Carvalho
Profa. Dra. Claudette Maria Medeiros Vendramini
Profa. Dra. Cristiane Faiad de Moura
Ms. Alexandre Luiz de Oliveira Serpa
Ms. Ananias Queiroga de Oliveira Filho
Ms. Carla Fernanda Ferreira-Rodrigues
Ms. Everson Cristiano de Abreu Meireles
Ms. Fernando Pessotto
André Augusto Rossi

Prof. Dr. Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes

Prof. Dr. Daniel Bartholomeu
Prof. Dr. Fabiano Koich Miguel
Profª Drª Marcia Regina F de Brito - *in memorian*
Profª Drª Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly - *in memorian*
Prof. Dr. José Maurício Haas Bueno
Profa. Dra. Marjorie Cristina Rocha da Silva
Profa. Dra. Monalisa Muniz
Profa. Dra. Tatiana de Cássia Nakano

Laboratório de Avaliação Psicológica e Educacional - LabAPE

Fundado em 1999. Universidade São Francisco. Itatiba/SP.
Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Ricardo Primi.

Breve histórico

O LabAPE é um laboratório de pesquisa ligado ao Programa de Mestrado e Doutorado em Avaliação Psicológica da Universidade São Francisco na cidade de Itatiba, São Paulo. O programa é pioneiro no Brasil nessa área de concentração e recebeu nota 6 (em uma escala de 1 a 7) na avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O laboratório foi criado em 1999 e consolidado em 2001 a partir do apoio financeiro do Programa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) de Apoio a Jovens Pesquisadores em Centros Emergentes (Projeto intitulado: "Avaliação Componential Informatizada da Inteligência Fluida", processo No 2000/05913-4, Ricardo Primi). Atualmente, desenvolve novas pesquisas e recebe também apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Destaca-se recentemente um projeto financiado pela CAPES pelo Edital Observatório da Educação, cujo objetivo é desenvolver trabalhos com os bancos de dados do INEP/MEC. Este projeto foi um dos 30 contemplados, possibilitando ao laboratório realizar estudos em âmbito nacional sobre o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). O LabAPE nucleia vários projetos de pesquisa e serviços ligados à avaliação psicológica desenvolvidos pelos professores e alunos da Universidade. Os projetos estão vinculados a alunos da graduação (iniciação científica), mestrado, doutorado e

pós-doutorado que recebem, em sua maioria, bolsas financiadas pela FAPESP, CAPES e CNPq.

Área de pesquisa

Inteligência: Estudos de novos Construtos e Instrumentos de Avaliação; Avaliação da Personalidade: Instrumentos, Métodos e Modelos; Validade do ENADE para Avaliação da Qualidade dos Cursos de Instituições de Ensino Superior.

Contato

E-mail: rprimi@mac.com

Site: <http://www.labape.com.br/labape/>



Laboratório de Avaliação Psicológica e Educacional – LAPE

Fundado em 2001. Universidade São Francisco. Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Psicologia. Itatiba/SP. Coordenadores atuais: Profa. Dra. Acácia Angeli dos Santos, Profa. Dra. Ana Paula Porto Noronha e Prof. Dr. Rodolfo A. M. Ambiel.

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Pesquisadores

Profa. Dra. Karen Alves Lamas
Profa. Dra. Lariana Paula Pinto
Profa. Dra. Lília Máise de Jorge
Profa. Dra. Thatiana Lima

Mestrandos

Bárbara Alves
Carla Priscila da Silva
Edson Cardoso Pereira
Elaine Nogueira da Silva
Leonardo de Oliveira Barros
Thaline Cunha Moreira

Doutorandos

Ana Carolina Gallo
Denise Fonseca Martins
Eliane Fernandes
Jocemara Mognon
Juliana Frighetto
Luana Lucca
Roberta R. Ferraz de Campos
Rosana Mohalen
Simone Nenê Dalbosco
Susana König Luz
Vanessa Ilha

Breve histórico

O Laboratório de Psicologia Educacional (LAPE) está ligado à linha de pesquisa de Avaliação em Psicologia Educacional. Em 2000, este laboratório era chamado Laboratório de Pesquisa em Psicologia (LAPPSI) associado a um projeto da FAPESP do Prof. Luiz Fernando de Lara Campos, precocemente falecido em 1999, que foi finalizado em 2000 pela Profa. Elisabeth Tereza Brunini Sbardelini. Agrupa estudos de avaliação de construtos cognitivos e afetivos em contextos educacionais relacionados à aprendizagem, ao desenvolvimento, à escolarização e ao desenvolvimento de carreira.

Área de pesquisa

Avaliação psicopedagógica no processo de escolarização; Aprendizagem e adaptação do universitário; Sistema de Pontuação Gradual para o Teste de Bender – Bender-SPG; Estudos para construção e validação de instrumento de avaliação das forças e virtudes; Personalidade e Profissão: escolha, formação e realização; Processos educacionais e de decisão de carreira entre estudantes de ensino médio e universitários; Validade preditiva da Escala de Motivos para Evasão do Ensino Superior.

Contato

E-mails: acacia.angeli@gmail.com; ana.noronha8@gmail.com; ambielram@gmail.com
Facebook.com/lape.usf



Laboratório de Métodos Estatísticos em Psicologia e Educação – LabMEPE

Fundado em 2008. Universidade São Francisco. Itatiba/SP. Coordenadores atuais: Profa. Dra. Claudette Maria Medeiros Vendramini.

Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Profª Drª Claudette Maria Medeiros Vendramini (coordenadora)

Profª Drª Cláudia Borim da Silva

Profª Drª Fernanda Luzia Lopes

Profª Drª Irene Mauricio Cazorla

Profª Drª Lilian Vasconcelos Springer Steffens

Profª Drª Miriam Cardoso Utsumi

Profª Drª Nayane Martoni Piovezan

Profª Drª Verônica Yumi Kataoka

In memoriam

Dra. Marcia Regina F de Brito

Dra. Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly

Breve histórico

O Laboratório de Métodos Estatísticos em Psicologia e Educação (LabMEPE) foi criado no final de 2008 e está vinculado à linha de pesquisa “Construção, Validação e Padronização de Instrumentos de Medida” do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco. O LabMEPE desenvolve pesquisas e fornece apoio científico e técnico em Métodos Estatísticos aplicados à Avaliação Psicológica e Educacional. As pesquisas na área de avaliação psicológica e educacional visam: a construção de testes psicológicos e educacionais, informatizados ou não, para otimizar os processos avaliativos de desempenho acadêmico; o estudo das relações entre as habilidades cognitivas, afetivas e comportamentais e outras variáveis associadas

ao desempenho acadêmico nos diferentes níveis de ensino; pesquisas aplicadas à realidade educacional considerando-se o uso de métodos estatísticos básicos e avançados para analisar os instrumentos e as variáveis envolvidas na avaliação educacional, sejam eles em pequena ou em larga escala.

Área de pesquisa

Aplicação de modelos e métodos estatísticos avançados para construção de instrumentos psicológicos e educacionais; Avaliação de processos afetivos, cognitivos e comportamentais associados ao desempenho acadêmico; Avaliação educacional em larga escala.

Contato

E-mail: claudette.vendramini@usf.edu.br

**Profissionais**

Erika Tiemi Kato Okino
Lucy Leal Melo Silva, Valeria Barbieri
Carmen Lúcia Cardoso
José Humberto da Silva Filho
Maria Luisa Casillo Jardim-Maran
Mariana Araújo Noce
Fernanda Aguiar Pizeta
Gisele Cristina Resende
Marina Cardoso de Oliveira
Cristina Maria Leite Queirós
Gregory Meyer
João Marôco
Maria do Céu Taveira.

Alunos (graduação, Mestrado e Doutorado)

Ana Beatriz da Silva, Aline Cristina Antonechen, Amanda Spagolla Santos, Ana Beatriz Paschoalato Di Nardo, Ana Carolina Fortes Paiva de Pina, Ana Paula Craveiro Prado, Ana Paula Mucha Tonetto, Andre Luiz de Carvalho Braule Pinto, Bruna Cardoso Pinheiro, Carolina Rizzatto Martins Padilha, Dayane Barbosa, Geovana Figueira Gomes, Giovanna Antunes Botazzo Delbem, Isabela Rigo Caldeira Martins, Jéssika Rodrigues Alves, Lara Franco Zanini, Lígia Rosado Antônio, Lilian Regiane de Souza Costa Dalpino, Máira Stivaleti Colombarolli, Manoella Fiochi Marques, Mara Soares Frateschi, Marcela M. F. Barbosa, Maria Clara Sifuentes Rocha, Maria Fernanda Cintra Elias, Mariana Campeti Cuoghi, Marília Hormanez, Nathália Fernandes Minaré, Rafaela Gonçalves Carvalho, Raquel Atique Ferraz.

Colaboradores

Adriana Martins Saur, Alessandro Antônio Scaduto, Ana Beatriz Sante, Ana Flávia de Oliveira Santos, Ana Luísa Carvalho Guimarães, Ana Paula Medeiros, Andressa Pin Scaglia, Camila Vianna Duarte, Carolina Ruiz Longato Moraes, Fabiana Rego Freitas, Fernanda Aguilera, Fernanda Cristina de Oliveira Santos Aoki, Fernanda Kimie Tavares Mishima Gomes, Fernanda Vieira Guarnieri, Gabriel Aparecido Gonçalves dos Santos, Irma Helena Ferreira Benate Bomfim, Joana Brasileiro Barroso, Jorge Fernando Pereira Sinval, José Egídio Barbosa Oliveira, Karín Aparecida Casarini, Katiusha de Cerqueira Abreu, Laura de Oliveira Marangoni, Mara de Souza Leal, Marcelle Louise Coelho Collares, Maria Luísa Lopes Chicote, Mariana de Siqueira Bastos Formighieri, Mariana Vannuchi Tomazini, Marília Cammarosano, Marlize Paulo da Silva, Nara Helena Lopes Pereira da Silva, Nerielen Martins Neto Fracalozzi, Nichollas Martins Areco, Nicole Medeiros Guimarães Eboli, Pedro Alves Zanoto, Rafael Paz Landim Barrenha, Rafael Lima Dalle Mülle, Renata Loureiro Raspantini, Roberta Cury de Paula Jacquemin, Rita Martins Godoy Rocha, Stéfani Zanovello Dezan, Suélen Fernandes, Suzani Marques Palma, Vanessa Stumpf Heck, Veridiana Colerato Ferrari, Viviane Milan Pupin.

Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico – CPP

Fundado em 1975. Departamento de Psicologia, da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras da USP de Ribeirão Preto – FFCLRP-USP. Ribeirão Preto/SP. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Sonia Regina Pasian.

Breve histórico

O Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico (CPP) foi criado pelo Prof. Dr. André Jacquemin em 1975, sendo por ele coordenado até 2001. Desde então sua coordenação ficou a cargo da Profa. Dra. Sonia Regina Pasian e, mais atualmente, em parceria com a Profa. Dra. Lucy Leal Melo-Silva. Este centro de pesquisa tem conseguido estimular estudantes de graduação, pós-graduação e aprimoramento profissional, em projetos de investigação científica sobre instrumentos de avaliação psicológica em seus diferentes campos de aplicação, com a missão de formar pesquisadores, docentes e profissionais especializados nesse campo de trabalho. O Centro de Pesquisas em Psicodiagnóstico agrega pesquisadores com linhas investigativas diferenciadas e complementares, vinculados ao Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FFCLRP – USP) e de outras instituições educacionais

e da rede de Saúde, convergindo em torno do uso de instrumentos de Avaliação Psicológica em sua prática clínica e/ou acadêmica. As consequências sociais dos processos de avaliação psicológica em várias áreas da Psicologia acompanham a crescente demanda por investigações científicas que objetivem o aprimoramento de seus instrumentos e técnicas, em termos de validação, fidedignidade e padronização à realidade sociocultural do Brasil. Esse aprimoramento visa também a capacitação de alunos de graduação e de pós-graduação para a utilização e a revisão técnica de diversos métodos de exame psicológico.

Nas diretrizes norteadoras do CPP encontram-se projetos de aplicação de instrumentos de avaliação em diferentes contextos, como centros hospitalares, centros de atenção básica à saúde, grupos de reabilitação psíquica, programas de saúde da família, intervenção em de orientação profissional e de carreira, e processos psicoterápicos.

Objetiva-se, portanto, verificar a aplicabilidade e a possibilidade de auxílio compreensivo na elaboração de estratégias de intervenção nesses diferentes campos de aplicação da Psicologia, a partir de indicadores dos instrumentos de avaliação psicológica (observação, entrevistas, escalas, inventários e testes psicológicos, com destaque para os métodos projetivos).

Área de pesquisa

Avaliação psicológica: fundamentos técnicos e aplicações; Orientação Profissional, educação e desenvolvimento de carreira: Diagnóstico e intervenção; Práticas de atenção em Saúde e variáveis psicossociais; Psicodiagnóstico Interventivo e Psicologia Clínica

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Métodos projetivos:

- Método de Rorschach
- Teste de Fotos de Profissões (BBT-Br)
- Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister
- Teste de Apercepção Temática (TAT)
- *Children Apperception Test* (CAT)
- Procedimento de Desenhos-Estória (D-E)
- Desenho de Figura Humana (DFH)
- Questionário Desiderativo
- PAAM

Testes de Inteligência:

- Raven
- Bateria Woodcock-Johnson III
- Teste INV
- Escalas Wechsler
- WASI

Testes Neuropsicológicos:

- *Wisconsin Card Sorting Test*
- Figuras Complexas de Rey
- Bateria NEPSY-II/MEEM.

Escalas e Inventários:

- CPS, ESIC, EMEP, STAXI, SDS, SDQ, SF-36, WhoQol, Desenho de Silhuetas, Maus Tratos, Regulação Emocional, RAF, IPSF, Escala de Afetos, ERQ, DERS.

Contato

Site: <https://sites.usp.br/cpp/>

E-mail: srpasian@ffclrp.usp.br /

erikatko@ffclrp.usp.br

Telefone: +55 (16) 3315-3785 ou 3315-3831



Laboratório de Ensino e Pesquisa em Psicologia da Saúde – LEPPS

Fundado em 1995. Departamento de Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Ribeirão Preto/SP. Coordenador: Prof. Dr. Manoel Antônio dos Santos; Vice-Coordenadoras: Profa. Dra. Valéria Barbieri e Dra. Érika Arantes de Oliveira-Cardoso

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Adriana Martins Saur
 Carolina Leonidas
 Eduardo Name Risk
 Élide Dezoti Valdanha-Ornelas
 Iara Falleiros Braga
 Licia Barcelos de Souza
 Rodrigo Sanches Peres
 Wanderlei Abadio de Oliveira

Breve histórico

O LEPPS tem como meta promover a integração de docentes e discentes do PPG em Psicologia comprometidos com a produção do conhecimento, assim como estabelecer parcerias com docentes e discentes de outros programas e instituições do país e exterior, com vistas à internacionalização. Caracteriza-se como um laboratório dedicado ao estudo, pesquisa e intervenção psicológica em temáticas relacionadas à Psicologia da Saúde e Diversidade Sexual e de Gênero. Investiga narrativas de sofrimento no contexto das doenças crônicas não transmissíveis (câncer, diabetes *mellitus*, anorexia nervosa e bulimia, obesidade, anemia falciforme), transplante de medula óssea/transplante de células tronco-hematopoiéticas, diversidade sexual e de gênero, novas configurações familiares e adoção.

São integrantes do LEPPS alunos da graduação (de diversos cursos), pós-graduandos, pós-doutorandos e profissionais da área de saúde, para desenvolvimento de projetos nas vertentes de ensino, pesquisa, cultura e extensão universitária. O Laboratório mantém parcerias com instituições nacionais e internacionais, desenvolvendo projetos de pesquisa em nível de iniciação científica, mestrado, doutorado e pós-doutorado.

Área de pesquisa

Psicologia da saúde; Práticas institucionais em psicologia clínica; Intervenção psicoterapêutica; Diversidade sexual e de gênero; Avaliação Psicológica.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala Beck de Depressão
- Escala de Depressão Pós-parto de Edinburgo
- Escala Beck de Ansiedade

- Inventário de *Stress* de Lipp
- Escala de Estresse Percebido
- Matrizes Progressivas de Raven
- AUDIT
- Desenho da Figura Humana - DFH
- Teste de Apercepção Temática - TAT
- Método de Rorschach
- Pirâmides Coloridas de Pfister
- Eating Disorders Test - EAT
- Procedimento de Desenhos-Estórias (D-E)
- Procedimento de Desenho de Famílias com Estórias (DF-E)
- Procedimento de Desenhos-Estórias com Tema (DE-T)

Contatos

Site: <https://sites.usp.br/lepps/>

E-mail de contato: masantos@ffclrp.usp.br

Diretório do Grupo de Pesquisa no CNPq: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupos/2603512781293779>

Telefone: (16) 3315-2722

Facebook: <https://www.facebook.com/LEPPS.USP/>



Grupo de Neuropsicologia Infantil

Fundado em 2008. Universidade Presbiteriana Mackenzie. PPG em Distúrbios do Desenvolvimento. São Paulo/SP. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Alessandra Gotuzo Seabra.

Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Ana Paula Prust Pereira
Bruna Toniatti Trevisan
Camila Barbosa Riccardi León
Natália Martins Dias
Talita de Cássia Pazeto

Alunos de Mestrado e Doutorado

Gabriel Rodriguez Brito
Lara Poggio de Andrade
Aline Barbam
Ariane Cristina Ramello de Carvalho
Glauce Karine Conti de Freitas Elage
Jonatas Barbosa de Souza
Luciana Mota Dias Brites
Priscilla Almeida Pedroneiro Correia

Breve histórico

É formado por um grupo de pesquisadores e de profissionais com interesse na neuropsicologia e no desenvolvimento infantil. O objetivo é desenvolver e disponibilizar ferramentas e conhecimento úteis para a avaliação e a intervenção (remediativa e preventiva) neuropsicológica e cognitiva, voltada sobretudo à população infantil.

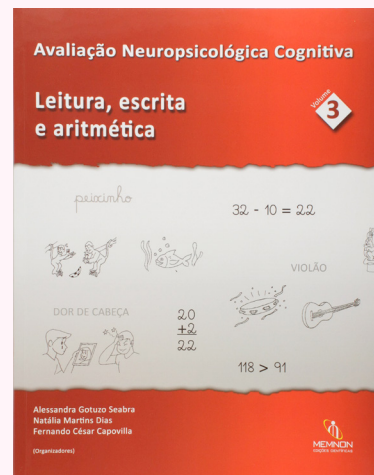
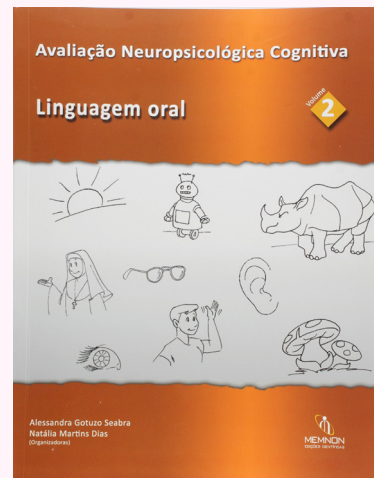


Área de pesquisa

Neuropsicologia, Avaliação e intervenção neuropsicológicas, Desenvolvimento infantil.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Teste de Atenção por Cancelamento
- Teste de Trilhas: Partes A e B
- Teste de Trilhas para Pré-escolares
- Teste de Discriminação Fonológica
- Teste Infantil de Nomeação
- Teste de Repetição de Palavras e Pseudopalavras
- Prova de Consciência Fonológica por Produção Oral
- Prova de Consciência Fonológica por Escolha de Figuras
- Teste Contrastivo de Compreensão Auditiva e de Leitura
- Prova de Escrita sob Ditado (versão reduzida)
- Prova de Aritmética
- Teste de Competência de Leitura de Palavras e Pseudopalavras - TCLPP
- Teste de Geração Semântica (versão reduzida)
- Tarefa Go/No-go (Tarefa de regulação)
- Teste de Stroop Semântico
- Simon Task
- Tarefa de aversão ao adiamento
- Chexi
- IFERA-1
- IFERA-2
- Teste Cloze de Compreensão de Leitura – TCCL
- Teste de Fluência de Leitura – TFL
- Teste de Competência de Leitura de Palavras e Pseudopalavras II - TCLPP-II



Contato

E-mail: alessandragseabra@gmail.com
 Site: <http://neuropsiinfantil.wordpress.com/>
 Facebook: [https://www.facebook.com/](https://www.facebook.com/neuropsiinfantil)
 neuropsiinfantil



INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Laboratório Interdepartamental de Técnicas de Exame Psicológico – LITEP

Fundado em 1988. Instituto de Psicologia da USP. São Paulo/SP. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Irai Cristina Boccato Alves.

Pesquisadores e colaboradores vinculados ao Laboratório

Dra. Audrey Setton Lopes de Souza (PSA)

Dra. Eda Marconi Custódio (PSA)

Dra. Eliana Herzberg (PSC)

Dr. José Fernando Bitencourt Lomônaco (PSA)

Dr. José Tolentino Rosa (PSC)

Dra. Irai Cristina Boccato Alves (PSA)

Dra. Maria Abigail Souza (PSC)

Dra. Walquiria Fonseca Duarte (PSA)

Breve histórico

O LITEP tem por objetivo realizar estudos e pesquisas sobre as Técnicas de Exame Psicológico e a Avaliação Psicológica, centralizar as informações sobre as mesmas, promover Congressos e Cursos ligados a esse assunto.

Por se tratar de campo de atuação de professores de diversos Departamentos, tem um caráter interdepartamental (PSA, PSC e PST). As Técnicas de Exame abrangem, além dos testes psicológicos propriamente ditos, técnicas mais livres como entrevistas, observação lúdica, dinâmica de grupo, técnicas de observação, etc., que são de grande relevância para o diagnóstico psicológico.

Entre as atividades que o LITEP se propõe a realizar podem ser destacadas as seguintes: Planejar e executar pesquisas de adaptação e padronização de instrumentos de avaliação de inteligência, aptidões, interesses, atitudes, personalidade, etc.; Elaborar e validar instrumentos adequados à realidade

brasileira; Promover a informatização da coleta e análise de dados provenientes dos instrumentos, bem como desenvolver programas para aplicação, avaliação e elaboração de relatório computadorizado dos resultados; Atualizar os dados do “Projeto Banco de Dados das Pesquisas Brasileiras sobre Técnicas de Exame Psicológico” para consulta de profissionais e pesquisadores; Promover a integração das diversas disciplinas relacionadas à área nos vários Departamentos do IPUSP; Promover a troca de informações

entre pesquisadores e psicólogos; Elaborar formas de divulgação e difusão das informações sobre as técnicas para permitir a atualização dos profissionais; Realizar pesquisas em colaboração com pesquisadores de outras instituições e regiões do país.

Contato

E-mail: iraicba@usp.br / liteppsa@edu.usp.br
Site: <http://goo.gl/dnVy7D>





INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Laboratório de Psicofísica e Eletrofisiologia Visual Clínica e Neuropsicologia - LABVIS/USP

Fundado em 1995. Instituto de Psicologia da USP.
São Paulo/SP. Coordenador(a) atual: Profa. Dra.
Dora Fix Ventura.

Breve histórico

Além das atividades de pesquisa básica do Laboratório de Mecanismos Visuais Básicos, o grupo de Psicofisiologia Sensorial tem se dedicado a pesquisa em Psicofísica e Eletrofisiologia Visual Clínica, área de pesquisa aplicada que desenvolve métodos de medida de funções sensoriais. Embora desempenhe papel fundamental na avaliação visual, esta área é ainda pouco conhecida no Brasil. Os trabalhos do grupo apoiam-se na experiência da coordenadora, Dora Fix Ventura, cujo doutorado foi obtido em Psicofísica Visual Humana, na Universidade de Columbia, em New York, em 1968. Esta formação cedeu lugar posteriormente a trabalhos em neurofisiologia da retina. Na última década, uma retomada do interesse em psicofísica e neurofisiologia direcionadas às aplicações clínicas levou à fundação do Laboratório de Eletrofisiologia e Psicofísica Visual Clínica do Departamento de Psicologia Experimental do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (USP). Por

outro lado, os projetos estão também apoiados na colaboração de pesquisa em psicofísica e neurofisiologia clínica com Luiz Carlos de Lima Silveira, do Departamento de Fisiologia da Universidade Federal do Pará, no tema de visão de cores e de contrastes na contaminação com mercúrio. Finalmente, vários consultores e colaboradores integram a nossa equipe.

Tem como objetivo diagnosticar funções visuais em indivíduos normais e pacientes: contaminados com mercúrio, portadores de diabetes mellitus tipo 2, tratados com cloroquina, com impedimentos de comunicação (bebês e crianças, pacientes neurológicos e psiquiátricos),

sem patologias, para estabelecimento de normas populacionais em bebês, crianças e adultos. Ainda avalia a visão de cores e de contrastes por métodos psicofísicos (comportamentais): Testes de arranjo de cores (Farnsworth-Munsell 100 Hue, D15, Lanthony D15d); Testes computadorizados de discriminação de saturações Cambridge Colour Test e Trivector; Teste computadorizado PSYCHO de discriminação de contraste visual; Ishihara Test; Anomáloscópio de Neitz

Contato

E-mail: dventura@usp.br

Site : <http://www.ip.usp.br/laboratorios/visual/>

Laboratório de Ensino e Pesquisa em Avaliação Psicológica – LabAval

Fundado em 1980. Departamento de Psicologia da Universidade de Taubaté. Taubaté/SP. Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Paulo Francisco de Castro

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Prfa. Dra. Ana Cristina Araújo do Nascimento

Prof. Dr. Armando Rocha Júnior

Prof. Dr. Paulo Francisco de Castro

Prof. Ms. Paulo Henrique Costa Sodré

Prof. Dr. Paulo Roberto Grangeiro Rodrigues

Profa. Ma. Andreza Cristina Both Casagrande Koga

Profa. Dra. Cláudia Regina de Freitas

Breve histórico

No início de sua história, em 1980, o então Laboratório de Técnicas de Exame Psicológico era um anexo do Instituto de Psicologia Aplicada da Universidade de Taubaté – IPAUT. Quando da criação da Clínica Psicológica, em 1981, O Laboratório é incorporado, mantendo sua nomenclatura. Nesse período, a coordenação do IPAUT e da Clínica eram responsabilidade da Professora Vera Lucia Bonato, e a primeira professora responsável pela disciplina de Técnicas de Exame Psicológico foi a Professora Rosângela Maria De Carli Boeri Mattos (ambas professoras atualmente aposentadas da UNITAU). Em 1989 com o crescimento do Curso de Psicologia e diante dos esforços da Professora Marilsa de Sá Rodrigues, então Chefe do Departamento, a estrutura administrativa e

pedagógica do curso foi instalada no Campus Bom Conselho da Universidade (onde permanece até hoje). A partir de então Laboratório de TEP passou a ocupar um local próprio, próximo à Secretaria do Departamento de Psicologia e às salas de aula da disciplina. Em 2005 passa a ser designado de Laboratório de Ensino e Pesquisa em Avaliação Psicológica e em 2008, em virtude de sua expansão, ocupa um espaço maior e mais adequado às atividades que são desenvolvidas. Atualmente conta com salas de aplicação de testes, estudo e supervisão, além de um acervo atual e histórico das diferentes técnicas de avaliação.

Área de pesquisa

São desenvolvidas pesquisas, principalmente em Iniciação Científica, sobre avaliação psicológica aplicada em diversos contextos do campo de conhecimento psicológico, tais como: Avaliação Psicológica em Psicologia da Saúde, Inserção da Avaliação Psicológica no processo psicodiagnóstico, Avaliação Psicológica e Educação, Aplicação de estratégias de Avaliação Psicológica em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Estratégias de Avaliação Psicológica em Orientação Profissional.

O LabAval é o espaço físico que possibilita o funcionamento do GP-PAP - Grupo de Pesquisa em Psicodiagnóstico e Avaliação Psicológica, vinculado ao Departamento de Psicologia da Universidade de Taubaté e devidamente registrado no CNPq. O referido grupo é formado pelos professores vinculados ao laboratório, bem como discentes do Curso de Psicologia que desenvolvem suas pesquisas de conclusão

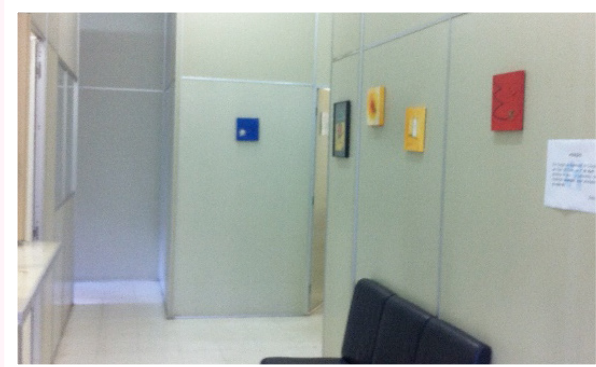
do curso ou iniciação científica em avaliação psicológica.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- WISC IV
- Teste Gestáltico Visomotor de Bender – SPG
- Desenho da Figura Humana – Escala Sisto
- Procedimentos de Desenhos-estória e suas variações
- HTP
- Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister
- PMK.

Contatos

E-mail:
labaval@unitau.br
paulo.castro@unitau.com.br
castro.pf@uol.com.br



Região **Sul**



Grupo de Pesquisa Ensino e Formação em Avaliação Psicológica

Fundado em 2018. Centro Universitário UniDomBosco (UNIDBSCO), Curitiba/PR. Coordenador(a) atual Prof^a Me. Cassia Aparecida Rodrigues.

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Alessandra da Glória de Andrade
André Felipe Valin Vieira
Andressa Oliveira de Souza
Cassia Aparecida Rodrigues
Ellin Suzan Gonçalves da Cruz Nunes
Jessica Stremel Rodrigues Farias
Ronaldo Alves Franco

Breve histórico

O Grupo de Pesquisa teve o seu início em março de 2018 sob a coordenação da Professora Cassia Aparecida Rodrigues, realiza projetos de pesquisa sobre o ensino e formação, e práticas na área da Avaliação Psicológica. Está vinculado ao núcleo de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão do Centro Universitário UniDomBosco.

Área de pesquisa

Ensino e Formação em Avaliação Psicológica; Práticas de Avaliação Psicológica no decorrer da formação.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Instrumentos que mensuram competências profissionais, inteligência e personalidade.

Contatos

cassia.rodrigues@unidombosco.edu.br ou cassiapsico@bol.com.br



Pesquisadores vinculados ao laboratório

Fabiano Koich Miguel
Katya Luciane de Oliveira
Patrícia Silva Lúcio

Laboratório de Avaliação e Pesquisa Psicológica - LAPPsic

Fundado em 2009. Universidade Estadual de Londrina.
Londrina/PR. Coordenadores atuais: Prof. Dr. Fabiano Koich Miguel e Profa. Dra. Katya Luciane de Oliveira.

Breve histórico

O Laboratório de Avaliação e Pesquisa Psicológica -LAPPSIC foi fundado em maio de 2009 e se constitui em um espaço de aplicação de avaliação, pesquisa e estudos psicológicos da Universidade Estadual de Londrina – UEL, subordinado academicamente e administrativamente pelo Departamento de Psicologia e Psicanálise, sendo regido pelo Estatuto e Regimento Geral da UEL e pelas disposições deste Regimento. O LAPPsic apresenta uma estrutura de funcionamento própria de um Laboratório de ensino, pesquisa e extensão na área de Avaliação Psicológica. O LAPPsic visa oferecer atividades de orientação, pesquisa e discussão aplicada acerca da avaliação psicológica em diferentes contextos. O laboratório se constitui em um espaço para o ensino da Avaliação Psicológica, tendo como prioridade uma formação diagnóstica de qualidade para alunos do Curso de Psicologia e do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade Estadual de Londrina.

Área de pesquisa

Fundamentos e Medidas Psicológicas; Avaliação Psicoeducacional; Avaliação da Personalidade; Avaliação da Inteligência Emocional.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Instrumentos de avaliação psicológica, psicométricos e projetivos; Entrevistas, Inventários, Escalas e Recursos e técnicas Avaliativas.

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

- Auxiliou nos estudos de busca de novas evidências de validade do WISC IV - fase 1;

- Bateria online de Inteligência Emocional (percepção, conhecimento, empatia, regulação e velocidade);
- Construção e validação da Escala de Estratégias de Aprendizagem e Motivação para aprender;
- Busca de evidências de validade para amostra brasileira do Inventários de Estilos Intelectuais;
- Auxiliou nos estudos de busca de evidências de validade do Rorchasch Performance Assessment System (R-Pas).

Contatos

katyauel@gmail.com / fabiano@psicologi.com
<https://www.facebook.com/lappsic/>
43 3371-4397 - Telefone do Departamento de Psicologia e Psicanálise



Laboratório de Pesquisa em Avaliação Psicológica - LPAP/UFSC

Fundado em junho/2011. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis/SC. Coordenador atual: Prof. Dr. Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes.

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Dra. Cassandra Mello Oliveira
Dra. Gabriela Frischknecht
Dra. Karen Cristine Teixeira
Dra. Maiana Farias Oliveira Nunes
Dra. Marina de Cuffa
Dr. Jeferson Pires

Mestrandos e doutorandos 2020

Fabrizio Raupp
Leticia Gasparetto
Liliane Braff
Michele Inacio
Thiago Korb
Vanessa Brandelero Abi-Abib

Breve histórico

O laboratório foi fundado em 30 de junho de 2011, pelo professor Dr. Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes, com o intuito de fomentar a pesquisa no âmbito da avaliação psicológica no curso de Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina – no contexto da graduação e pós-graduação. Dentre os objetivos do LPAP, pode-se listar o desenvolvimento de pesquisas sobre o uso de tecnologias computacionais para a avaliação psicológica, o uso de técnicas de ponta, o desenvolvimento de medidas psicológicas, modelos avançados em psicometria, entre outros. Desde sua fundação, a equipe do laboratório vem desenvolvendo atividades como cursos, treinamentos, pesquisas englobando formação no nível de mestrado, doutorado e iniciação científica, além de participações em eventos científicos nacionais e internacionais.

Área de pesquisa

Realização de projetos de pesquisa envolvendo o desenvolvimento e validação de testes psicológicos para aplicação em variados contextos. As pesquisas do LPAP envolvem o uso de técnicas avançadas para a mensuração de fenômenos psicológicos, como a avaliação da personalidade por meio de um sistema computadorizado adaptativo, avaliação psicológica de pessoas com deficiência visual, avaliação da personalidade ao longo do ciclo vital, desenvolvimento de medidas no âmbito da Psicologia Positiva (*mindfulness*, *flow* e resiliência), estudos de validação de medidas neuropsicológicas, avaliação de aspectos individuais de risco no contexto do trânsito e avaliações de aspectos psicológicos no contexto do esporte.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisa

- Bateria Adaptativa de Personalidade (BAP)
- Bateria Fatorial de Personalidade (BFP)

- *Big Five Inventory* (BFI)
- *Big Five Inventory-2* (BFI-2)
- Escala de Afetos Positivo e Negativo (PANAS)
- Escala de Satisfação de vida (ESV)
- Medida de Atenção Plena (MAP)
- Teste Stroop de Cores e Palavras

Contato

E-mail: lpap.ufsc@gmail.com

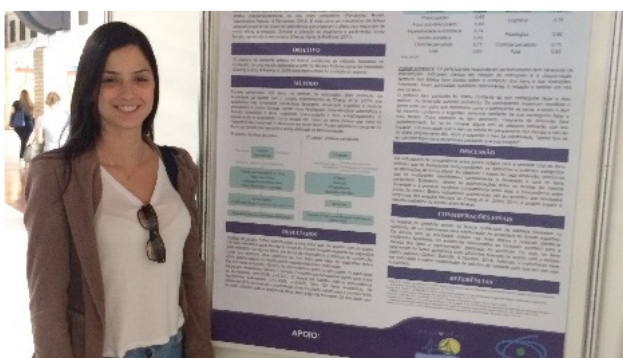
Site: <http://lpap.paginas.ufsc.br/>



Equipe do LPAP no congresso do IBAP de 2013



Visita técnica dos pesquisadores Oliver John e Filip De Fruyt ao LPAP



Equipe do LPAP no congresso do IBAP de 2017



Pesquisadores vinculados ao laboratório

Profª Sueli Terezinha Bobato

Profº Jamir João Sardá Junior

Profª Roberta Borghetti Alves

Laboratório de Avaliação Psicológica – LAP

Fundado em 2000. Coordenação do Curso de Psicologia da Universidade do Vale do Itajaí. Itajaí/SC. Coordenadores atuais: Sueli Terezinha Bobato e Jamir João Sardá Junior.

Breve histórico

O Laboratório de Avaliação Psicológica da UNIVALI (LAP) foi criado em 2000 pelo Curso de Psicologia da Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI/SC, constituindo-se como um espaço de relevância científica e estratégica, cujo objetivo é promover a integração de diversas disciplinas que se utilizam das técnicas diagnósticas em suas mais variadas aplicações: saúde, trabalho, educação, desporto, trânsito, segurança pública, entre outros. Está à disposição de professores e alunos do Curso de Psicologia em atividades relacionadas à avaliação psicológica incluindo ensino, pesquisa e extensão. O LAP conta com três monitores, sob a orientação dos professores das disciplinas de Avaliação Psicológica, Profª Sueli Terezinha Bobato e Profº Jamir João Sardá Junior. As atividades desenvolvidas contribuem para a qualidade do ensino da avaliação psicológica e a operacionalização de pesquisas, conforme os parâmetros técnicos e éticos da profissão do psicólogo. Também oferece o suporte quanto à escolha, aplicação, correção de instrumentos

psicológicos em projetos de estágio básico e serviços operacionalizados por meio do estágio específico, a exemplo de avaliações psicológica realizadas em processos de avaliação de condições de saúde, avaliação neuropsicológica, avaliação psicomotora e psicoeducacional, orientação profissional, plano de carreira, avaliação de desempenho, avaliação de potencial, entre outras. Promove ainda grupos de estudos no âmbito da avaliação psicológica, além de divulgar informações a respeito da avaliação psicológica à comunidade acadêmica. Atualmente, o LAP possui um acervo médio de 75 instrumentos de avaliação psicológica aprovados pelo SATEPSI, totalizando 540 exemplares de manuais disponibilizados aos docentes e aos alunos.

Área de pesquisa

Processos Psicológicos, Desenvolvimento humano e saúde; Saúde, Educação e Trabalho; Neurociência do comportamento.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Questionário de Avaliação Tipológica (QUATI)
- Bateria Fatorial de Personalidade (BFP)
- Inventário de Estilos Parentais (IEP)
- Teste Wisconsin de Classificação de Cartas (WCST)
- Coleção *Neupsilin - Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve*
- Inventário de Depressão de Beck (BDI-II)

Contatos

Local de atendimento: Coordenação do Curso de Psicologia da UNIVALI/Itajaí

Setor F2 - Sala 401

Grupo facebook: Laboratório de Avaliação Psicológica UNIVALI



Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Prof. Dra Evanisa Helena Maio de Brum

Prof. Dra. Débora Oliveira

Prof. Dra Márcia Franco

Laboratório de Avaliação Psicológica

Fundado em 2012. Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha (CESUCA). Cachoeirinha/RS. Coordenador(a) atual: Prof. MSc. Rodrigo Luís Bispo Souza

Breve histórico

O Laboratório de Avaliação Psicológica do CESUCA é um espaço criado para ampliar o conhecimento sobre os Testes Psicológicos adquiridos nas aulas teóricas. Tem como objetivo geral articular as interfaces entre ensino, pesquisa e extensão em avaliação psicológica na graduação. Tem como objetivos específicos: Promover a consolidação dos ensinamentos sobre testes psicológicos adquiridos nas aulas teóricas; difundir no Curso de Psicologia a utilização ética e responsável dos Testes Psicológicos, de acordo com preceitos da Comissão Internacional de Testes (ITC) e da resolução 001/2002 do Conselho Federal de Psicologia; Promover o avanço da área de avaliação psicológica nas diversas extensões

da prática psicológica: educacional, clínica, organizacional e outras; e, apoiar alunos e monitores que utilizam testes psicológicos em seus atendimentos na Clínica de Saúde Mental do CESUCA. Além disto, o LAPCESUCA insere-se como um importante ambiente acadêmico no curso de Psicologia para que se possam integrar os conhecimentos teóricos com a prática em avaliação psicológica.

Área de pesquisa

Avaliação psicológica e psicodiagnóstico;
Psicologia Jurídica e Psicologia Organizacional.

Contato

rodrigossouza@cesuca.edu.br



Centro de Avaliação Psicológica

Fundado em 2009. PPG Psicologia Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre/RS. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Denise Ruschel Bandeira.

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Especialistas

Paula Neves Portugal

Mestrandos

Bibiana Gallas Steigleder (UFRGS)

Camila Schorr Miná (UFRGS)

Doutorandos

Aline Riboli Marasca (UFRGS)

Professores

Clarissa Marcelli Trentini (UFRGS)

Cláudia Giacomoni (UFRGS)

Breve histórico

O Centro de Avaliação Psicológica (CAP) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) é um serviço-escola especializado em avaliações e diagnósticos psicológicos para crianças, adolescentes, adultos e idosos.

O CAP foi criado em 2001 pela Profa. Dra. Denise Ruschel Bandeira do Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade, que tem exercido a coordenação geral do serviço desde então. A partir de 2010, o CAP passou a contar também com a coordenação executiva da Dra. Denise Balem Yates. Este serviço foi implementado com a finalidade de abrigar as atividades práticas de alunos da graduação, da especialização, de extensão universitária e de mestrado e doutorado da UFRGS. O objetivo geral do CAP é apoiar

e promover atividades de ensino, pesquisa e extensão nas diferentes áreas concernentes à Avaliação Psicológica, quais sejam, avaliação cognitiva, afetiva e neuropsicológica, entre outras. Os objetivos específicos do serviço são: a) oferecer estágios curriculares e extracurriculares, especialmente para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação em Psicologia da UFRGS; b) fomentar a pesquisa nas suas áreas de abrangência; c) atender as demandas de Avaliação Psicológica da comunidade de baixo poder aquisitivo de Porto Alegre e região, assim como da comunidade acadêmica da UFRGS; e d) responder às necessidades específicas de avaliação, especialmente aquelas demandadas por órgãos e agências municipais, estaduais e federais.

Área de pesquisa

Avaliação Cognitiva; Avaliação Neuropsicológica; Avaliação Emocional e Comportamental; Psicopatologia.

Publicações desenvolvidos pelo seu laboratório

Yates, D. B., Silva, M. A., & Bandeira, D. R. (2019). Avaliação Psicológica e Desenvolvimento Humano: Casos Clínicos. São Paulo: Hogrefe.

Contato

E-mail: centroap@ufrgs.br

Site: <http://www.ufrgs.br/cap>



Grupo de Estudo, Aplicação e Pesquisa em Avaliação Psicológica (GEAPAP)

Fundado em 2001. PPG em Psicologia Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre/RS. Coordenadores atuais: Profa. Dra. Denise Ruschel Bandeira e Profa. Dra. Denise Balem Yates.

Pesquisadores vinculados ao Laboratório:

Adriane Xavier Arteche
Bruna Gomes Mônico
Clarissa Marcelli Trentini
Claudio Simon Hutz
Denise Balem Yates
Helena Berton Eidt
Jaqueline de Carvalho Rodrigues
Joice Dickel Segabinazi
Mônia Aparecida da Silva
Sérgio Eduardo da Silva Oliveira
Sonia Liane Reichert Rovinski
Vivian de Medeiros Lago
Wagner de Lara Machado

Breve histórico

O GEAPAP iniciou suas atividades oficialmente em 2009 com a criação do grupo no diretório de grupos de pesquisa do CNPq. Contudo, vem produzindo mestres e doutores desde 2003. Até junho de 2019, o GEAPAP formou 26 mestres e 16 doutores, além de ter tido quatro pós-doutores. O grupo também desenvolveu e/ou aprimorou técnicas de avaliação do desenvolvimento infantil e neuropsicológicas, assim como técnicas para os contextos da Psicologia Jurídica e da Psicologia Organizacional. Adaptou e/ou validou testes neuropsicológicos, projetivos, além de escalas que avaliam os seguintes construtos: agressividade, bem-estar, inteligência, personalidade, qualidade de vida e psicopatologia. Em 2013, uma das integrantes do grupo (Vivian de Medeiros Lago) recebeu o Prêmio Capes de Tese com a tese intitulada "Construção de um sistema de avaliação do relacionamento parental para situações de disputa de guarda". Alguns dos testes criados no GEAPAP são comercializados por editoras nacionais. Os trabalhos desenvolvidos pelo grupo repercutem na prática de avaliação psicológica em todo o país. Vários de seus egressos seguiram a carreira acadêmica e hoje são professores em diferentes universidades do país, inclusive atuando como professores na pós-graduação.

O Grupo de Estudos, Aplicação e Pesquisa em Avaliação Psicológica (**GEAPAP**) é coordenado pela Profa. Denise Ruschel Bandeira e desenvolve estudos vinculados à área de Avaliação Psicológica. A ênfase dos estudos está na construção, adaptação e validação de testes, escalas e outras medidas psicológicas. O grupo reflete a amplitude da área ao pesquisar diferentes faixas etárias e diversos contextos sócio-culturais. Sendo assim, trabalha em colaboração com outros grupos de pesquisa tanto da Psicologia como de outros campos científicos, tais como Odontologia, Fonoaudiologia, Educação Física e Medicina. Entre as temáticas de pesquisa estão incluídas as diferentes fases do desenvolvimento humano; adaptação, atualização e ampliação de instrumentos de avaliação psicológica; desenvolvimento de técnicas para levantamento e correção de instrumentos; caracterização de diversas populações; e, também são realizados alguns estudos transculturais. O GEAPAP se preocupa com a integração entre a pesquisa científica e a prática clínica. Por isso, oferece aos alunos e profissionais de Psicologia cursos de extensão promovidos periodicamente e proporciona, aos alunos da UFRGS, espaço para formação junto ao Centro de Avaliação Psicológica da UFRGS. Esse trabalho também tem como finalidade beneficiar a comunidade em geral.

Área de Pesquisa

Avaliação de variáveis psicológicas e psicossociais ao longo do desenvolvimento humano

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

Entre os instrumentos adotados nas pesquisas do GEAPAP, podemos citar aqueles desenvolvidos pelo grupo:

- Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental (SARP)
- Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI)
- Escala de Coping Religioso e Espiritual (CRE)
- Escala de Avaliação Docente (EADoc)

Em parceria com outros grupos de pesquisa:

- Triagem Cognitiva (TRIACOG), em parceria com o NEUROCOG, da UFRGS.

Adaptados pelo grupo:

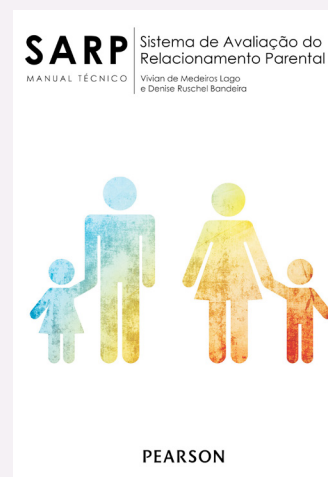
- Teste de Retenção Visual de Benton (em parceria com o NEUROCOG e o NEAPP)
- Inventário de Organização da Personalidade (IPO-Br).

Além disso, trabalhamos com:

- Escala Multidimensional de Satisfação de Vida para Crianças
- Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)
- Child Behavior Checklist (CBCL)
- The Parenting Interactions with Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes (PICCOLO).

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Sistema de Avaliação do Relacionamento Parental (SARP)



- Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI)
- Escala de Coping Religioso e Espiritual (CRE)
- Escala de Avaliação Docente (EADoc)

Contato

<http://www.ufrgs.br/geapap>
geapap@ufrgs.br
[facebook.com/geapap](https://www.facebook.com/geapap)



Laboratory of Measurement

Institute of Psychology

Laboratório

Mensuração - LM

Fundado em 1988. Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre/RS.
Coordenador(a) atual: Prof. Dr. Cláudio Simon Hutz.

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Ana Claudia Vazquez (UFCSPA)
Carlos Henrique Sancineto da Silva
Nunes (UFSC)
Caroline Tozzi Reppold (UFCSPA)
Clarissa Trentini (UFRGS)
Claudia H. Giacomoni (UFRGS)
Cristian Zanon (UFRGS)
Denise Ruschel Bandeira (UFRGS)
Micheline Bastianello (UFF)

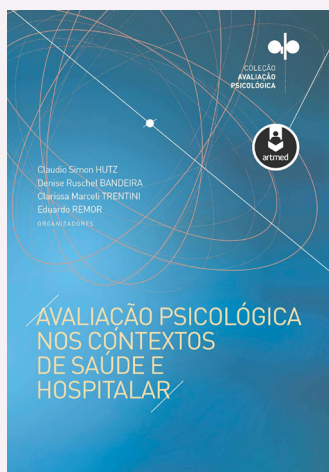
Breve histórico

O laboratório foi fundado visando produzir instrumentos para as diferentes linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação de Psicologia da UFRGS. A seguir, passou a produzir instrumentos principalmente na área da Avaliação da Personalidade e na área da Psicologia Positiva.

Área de pesquisa

Avaliação da Personalidade; Avaliação em Psicologia Positiva

Publicações e Instrumentos desenvolvidos pelo laboratório



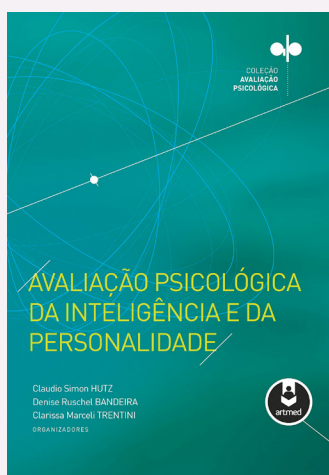
Avaliação Psicológica nos Contextos de Saúde e Hospitalar

Editora Artmed – 1ª edição, ano 2019

216 páginas – ISBN 978-85-82715-57-4

Organizadores: Claudio Simon Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marceli Trentini, Eduardo Remor

Quarto livro da Coleção Avaliação Psicológica, este livro traz conteúdo baseado nos últimos avanços em pesquisa e discute os melhores métodos e instrumentos de avaliação para psicólogos que atuam nos contextos de saúde e hospitalar. Escrita por especialistas brasileiros, esta obra enfatiza a relação entre a teoria e a prática, sendo essencial para estudantes e profissionais da psicologia, bem como para pesquisadores de áreas afins, como medicina, enfermagem e nutrição.



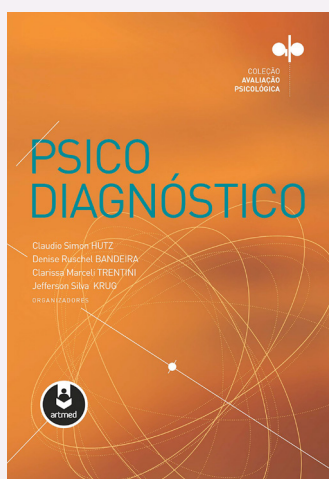
Avaliação Psicológica da Inteligência e da Personalidade

Editora Artmed – 1ª edição, ano 2018

486 páginas – ISBN 978-85-82714-87-4

Organizadores: Claudio Simon Hutz, Denise Ruschel Bandeira, Clarissa Marceli Trentini

Terceiro livro da Coleção Avaliação Psicológica, traz ao leitor informações abrangentes e atuais sobre o tema. Reunindo importantes profissionais da área, a obra aborda: o processo psicodiagnóstico, as especificidades do psicodiagnóstico de crianças, adolescentes e idosos, a avaliação de inteligência e personalidade, e o psicodiagnóstico nas alterações psicológicas mais prevalentes.



Psicodiagnóstico

Editora Artmed – 1ª edição, ano 2016

428 páginas – ISBN 978-85-8271-311-2

Organizadores: Claudio Simon Hutz, Denise R. Bandeira, Clarissa Trentini e Jefferson Krug

Segundo livro da Coleção Avaliação Psicológica, traz ao leitor informações abrangentes e atuais sobre o tema. Reunindo importantes profissionais da área, a obra aborda: o processo psicodiagnóstico, as especificidades do psicodiagnóstico de crianças, adolescentes e idosos, a avaliação de inteligência e personalidade, e o psicodiagnóstico nas alterações psicológicas mais prevalentes.



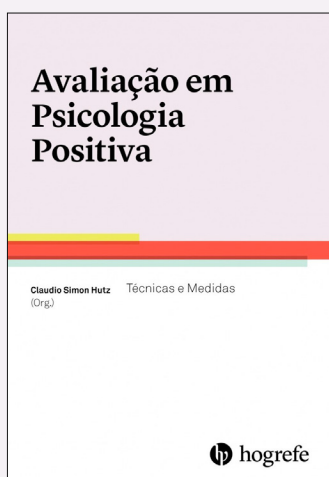
Psicometria

Editora Artmed – 1ª edição, ano 2015

192 páginas – ISBN 978-85-8271-235-1

Organizadores: Claudio Simon Hutz, Denise R. Bandeira e Clarissa Trentini

Primeiro livro da coleção Avaliação Psicológica, *Psicometria* é uma introdução concisa e acessível à área, em que os autores abordam: o uso de métodos, técnicas e testes; o desenvolvimento, a adaptação e a validação de testes; os aspectos éticos envolvidos; as formas de construir e administrar testes; a validade e a fidedignidade; o sistema de avaliação de testes psicológicos (Satepsi).



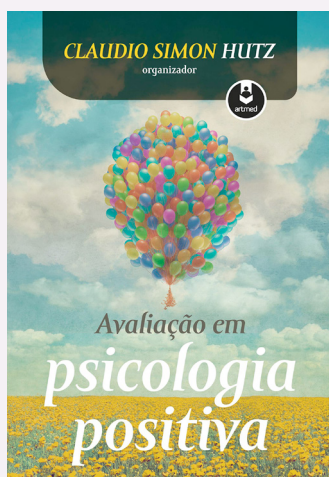
Avaliação em Psicologia Positiva: técnicas e medidas

Editora Hogrefe – 1ª edição, ano 2016

184 páginas – ISBN 978-85-85439-33-0

Organizador: Claudio Simon Hutz

Este livro apresenta várias escalas para a avaliação de importantes variáveis na área da Psicologia Positiva, tais como Engajamento no Trabalho, Altruísmo, Autocompaixão, Amizade, Suporte Social. Essas escalas são válidas para uso no Brasil e podem ser utilizadas por pesquisadores, professores, estudantes e profissionais. Elas são apresentadas com explicações sobre como devem ser aplicadas e como os resultados devem ser interpretados. O leitor encontrará também neste livro capítulos discutindo métodos e técnicas de avaliação da Resiliência, Mindfulness e Forças e Virtudes, além de várias outras informações atualizadas, incluindo um capítulo sobre indicadores de bem-estar subjetivo em crianças. Trata-se de uma obra fundamental para quem trabalha ou para quem está iniciando sua formação na área da Psicologia Positiva.



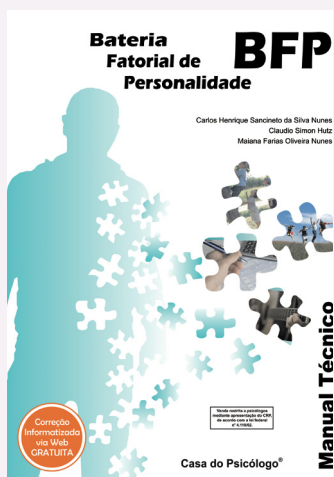
Avaliação em Psicologia Positiva

Editora Artmed – 1ª edição, ano 2013

151 páginas – ISBN 978-85-8271-086-9

Organizador: Claudio Simon Hutz

Finalmente temos num mesmo livro escalas para avaliar satisfação de vida, afetos positivos e negativos, autoestima, autoeficácia, otimismo, esperança - todas validadas pelos pesquisadores do Laboratório de Mensuração e também com normas.



A Bateria Fatorial de Personalidade

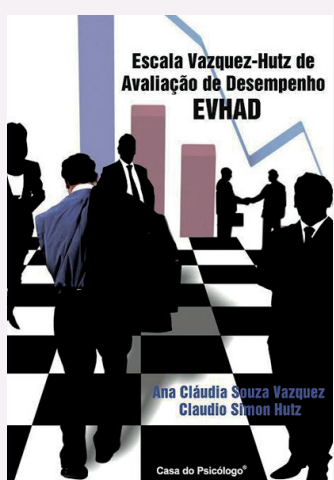
Casa do Psicólogo

NUNES, Carlos Henrique Sancineto da Silva

NUNES, Maiana F. O.

HUTZ, Claudio Simon

A Bateria Fatorial de Personalidade – BFP é um instrumento psicológico construído para a avaliação da personalidade a partir do modelo dos Cinco Grandes Fatores (CGF), que inclui as dimensões Extroversão, Socialização, Realização, Neuroticismo e Abertura para novas experiências. Com apenas 126 itens e aplicação realizada em aproximadamente 30 minutos, o instrumento objetiva avaliar adultos a partir do Ensino Médio de todas as regiões brasileiras. Essas características diferenciam a BFP de outros instrumentos para a avaliação da personalidade desenvolvidos em outros países e adaptados para o Brasil. Pesquisas indicam a utilidade de instrumentos para avaliação da personalidade no modelo dos Cinco Grandes Fatores para: Avaliações no contexto da Psicologia do Trabalho e Psicologia Organizacional (processos de seleção, avaliação para planos de carreira entre outros), Avaliações no contexto da área de Segurança (porte de arma) e contexto da área do Trânsito (CNH), Avaliações Clínicas, Psicologia Escolar e Educacional, Orientação Profissional, e afins. A BFP avalia traços tais como vulnerabilidade ao sofrimento, passividade, instabilidade, nível de comunicação, dinamismo – assertividade, competência, ponderação, extroversão, nível de comunicação, empenho, realização, busca por novidade, entre outros.

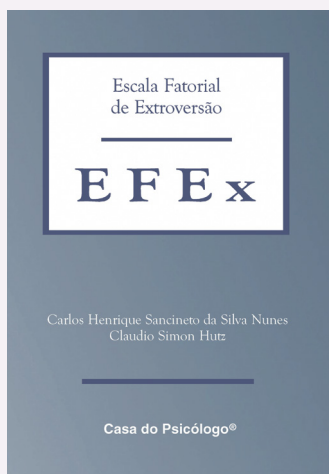


Escala Vazquez Hutz de Avaliação de Desempenho

HUTZ, Claudio Simon

VAZQUEZ, Ana Claudia Souza

A Escala de Avaliação de Desempenho - EVHAD - foi construída para medir a performance de colaboradores ligados a setores de atendimento ao público. Ela originou-se de uma pesquisa organizacional realizada nos primeiros três anos de implantação de um Departamento de Recursos Humanos numa organização com 9 filiais no Brasil. Foram avaliadas funções diferenciadas em seu desempenho, incluindo cargos de chefia, quanto a sua performance, competências e críticas para o resultado do negócio relativo às práticas de Atendimento ao Cliente. A pesquisa realizada para sua validação pretendeu calibrar o instrumento para uso junto às outras ferramentas de gestão do sistema de RH implantado, as quais, alinhadas à estratégia da organização, visam fundamentar mudanças e tomadas de decisões gerenciais.

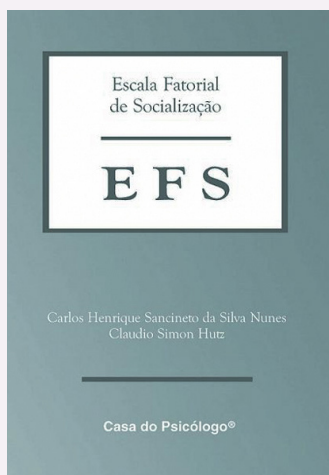


EFEx – Escala Fatorial de Extroversão

HUTZ, Claudio Simon

NUNES, Carlos Henrique Sancineto da Silva

A Escala Fatorial de Extroversão - EFEx é um instrumento para mensurar uma importante dimensão da personalidade, associada à quantidade das relações interpessoais típicas das pessoas, tais como: nível de comunicação, altivez, assertividade e interações sociais. A escala foi desenvolvida no Brasil, considerando os valores culturais, diversidades regionais e especificidades dos quadros clínicos no país. Tais características a diferenciam de outros instrumentos para avaliação desse construto, criados em outros países e adaptados para o Brasil. O instrumento contém: Manual, Bloco de respostas, Caderno de aplicação e Conjunto de crivos.

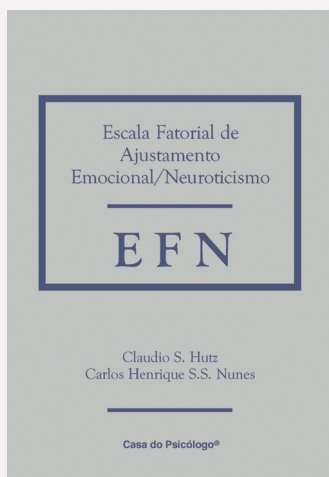


EFS – Escala Fatorial de Socialização

HUTZ, Claudio Simon

NUNES, Carlos Henrique Sancineto da Silva

A Escala Fatorial de Socialização - EFS, foi desenvolvida a partir de um projeto de pesquisa que visa desenvolver e validar instrumentos para a avaliação da personalidade, no Brasil, no modelo dos Cinco Grandes Fatores da Personalidade (Big-5). Este modelo se desenvolveu no contexto das teorias fatoriais da personalidade e é hoje utilizado internacionalmente tanto para a pesquisa, como para aplicações clínicas, educacionais, organizacionais e em outros contextos em que é fundamental uma avaliação confiável e abrangente da personalidade. O instrumento contém: Manual, Bloco de respostas, Caderno de aplicação e Conjunto de crivos.



EFN – Escala Fatorial de Ajustamento Emocional/Neuroticismo

HUTZ, Claudio Simon

NUNES, Carlos Henrique Sancineto da Silva

- É um instrumento que pode ser utilizado como recurso clínico para a indicação de transtornos de personalidade. Permite uma avaliação rápida e objetiva de importantes aspectos da personalidade humana: vulnerabilidade, desajustamento psicossocial, ansiedade e depressão. Faixa etária: de 16

a 50 anos, escolaridade mínima de 2º grau (ensino fundamental) incompleto. O instrumento contém: Manual, Bloco de respostas (25 folhas), 2 Cadernos de aplicação reutilizáveis e Conjunto de 4 Crivos. A correção é informatizada.

- Bateria Fatorial de Personalidade (BFP)
- Escala Fatorial de Neuroticismo (EFN)
- Escala Fatorial de Socialização (EFS)
- Escala Fatorial de Extroversão (EFEx)
- Autoestima (escala)
- Satisfação de Vida (...)

- Escala de Afetos Positivos e Afetos Negativos (PANAS),
- Otimismo, Esperança, Autoeficácia, Engajamento no Trabalho
- Escala Vazquez Hutz de Avaliação do Desempenho (EVHAD).

Contatos

Site do Laboratório:

<http://www.ufrgs.br/psico-laboratorio/index.htm>

Mídias Sociais: <http://fb.me/LabMens>

e-mail: labmensuracao@gmail.com

Laboratório de Pesquisa em Avaliação Psicológica

Fundado em 2012. Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Porto Alegre/RS. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Caroline Tozzi Reppold

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Profa. Dra. Adriana Serafini

Profa. Dra. Ana Claudia Vazquez

Profa. Dra. Janaína Thaís Barbosa
Pacheco.

Breve histórico

O Laboratório de Pesquisa em Avaliação Psicológica, fundado em 2012, reúne projetos científicos ligados às linhas de pesquisa intituladas “Avaliação e Intervenção Psicológica” e “Processos de Prevenção e Promoção de Saúde”. Especificamente, os projetos desenvolvidos no Laboratório envolvem: 1) a área da construção/adaptação de testes psicológicos e neuropsicológicos e da busca de evidências de validade e de dados de normatização desses instrumentos, em sua maioria ligados à área da saúde e da saúde mental; 2) a área da avaliação de construtos emocionais e cognitivos relacionados ao ajustamento emocional, ao desenvolvimento típico e à promoção da saúde em diferentes contextos; 3) a área da Psicologia Positiva; 4) a área do desenvolvimento de intervenções psicológicas e da busca de evidências de validade destas em prol da saúde e do bem-estar. O laboratório apresenta parcerias com outros pesquisadores nacionais e internacionais e é caracterizado pela prática de pesquisas interdisciplinares envolvendo alunos de iniciação científica, mestrado, doutorado e pós-doutorado de diversas áreas científicas, especialmente a Psicologia, a Fonoaudiologia, a Nutrição, a Fisioterapia e a Medicina.

Área de pesquisa

Áreas: Fundamentos e Medidas em Psicologia, e Psicologia Positiva

Linhas: Avaliação e Intervenção Psicológica, e processos de Prevenção e Promoção de Saúde.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala de Afetos Positivos e Negativos – PANAS
- Escala de Satisfação de Vida
- Teste de Orientação da Vida Revisado – LOT-R
- Escala de Esperança Cognitiva
- Escala de Autoestima de Rosenberg
- Escala de Autoeficácia Geral
- Questionário das Cinco Facetas de Mindfulness - FFMQ
- Escala de Resiliência
- Escala de Forças de Caráter
- Bateria Fatorial de Personalidade – BFP
- SRQ 20 - *Self-Report Questionnaire*
- Escalas Beck
- WISC-IV, WASI e WAIS - III

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo laboratório

Psicologia Positiva:

- Escala de Forças de Caráter para Crianças e Adolescentes
- Escala Breve de Compaixão Santa Clara

Avaliação Psicológica/Neuropsicologia:

- Bateria Multidisciplinar de Avaliação do Desenvolvimento Infantil
- Teste Informatizado e Dinâmico de Escrita
- Bateria Informatizada para Avaliação de Linguagem Oral
- EQUALIS-OAS: Escala de Avaliação da Qualidade de Objetos de Aprendizagem da área da saúde

Contato

Site: <https://www.ufcspa.edu.br>

GP: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3405123861772038>

Telefone: (51) 3303-9000

Email: carolinereppold@yahoo.com.br
reppold@ufcspa.edu.br





Núcleo de Estudos em Avaliação Psicológica e Psicopatologia - NEAPP

Fundado em 2006. Instituto de Psicologia / Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre/RS. Coordenador(a) atual: Profa. Dra. Clarissa Marcelli Trentini

Pesquisadores vinculados ao Laboratório

Clarissa Marcelli Trentini –
Coordenadora
Denise Ruschel Bandeira
Cláudio Simon Hutz
Gabriela Peretti Wagner
Denise Balem Yates
Renata de Souza Zamo
Adriana Mokwa Zanini
Juliana Bertoletti
Murilo Ricardo Zibetti

Estudantes de Pós-graduação:

Carolina Palmeiro Lima
Felipe Basso
Jaqueline Portella Giordani
Rodrigo Trapp Gampe Vaz
Valmir Dorn Vasconcelos
Ernesto Alvarado Portalino
Michael De Quadros Duarte
Gabriela Gehlen

Estudantes de Graduação (Iniciação Científica):

Fernanda Saraiva Almeida
Nina Reckziegel
Letícia Müller Haas

Áreas de pesquisa

Construção e adaptação de instrumentos em psicologia, associações entre características e clínicos e não-clínicos.

- Memória e Aprendizagem através de Pistas Seletivas (MAPS)
- Coleção BVRT - Retenção Visual de Benton

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Teste Wisconsin de Classificação de Cartas
- WASI - Escala Wechsler Abreviada de Inteligência

Contato

clarissatrentini@terra.com.br
<https://www.ufrgs.br/neapp>
Telefone: 51 3308.5475
<https://www.facebook.com/UFRGSNEAPP/>



Preconceito, vulnerabilidade e processos psicossociais – PVPP

Fundado em 2016. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS. Porto Alegre/RS. Coordenador(a) atual: Ângelo Brandelli Costa

Pesquisadores vinculados ao laboratório

Ana Maria Bercht
Andressa Botton
Anna Martha Vaites Fontanari
Caroline Gonçalves Nascimento
Cristina Pereira De Carvalho
Felipe Vilanova De Gois Andrade
Fernando Martins De Azevedo
Hellena Bonocore Moraes
Ítala Raymundo Chinazzo
Juliana Ledur Stucky
Marina Valentim Brasil
Nathalia Amaral Pereira De Souza
Paola Fagundes Pase
Ramiro Figueiredo Catelan
Sabrina Daiana Cúnico
Thais Blankenheim
Kary Jean Falcão

Breve histórico

O Grupo de Pesquisa **Preconceito, Vulnerabilidade e Processos Psicossociais (PVPP/PUCRS)**, enfatiza estudos sobre a psicologia do preconceito, sobretudo nos modelos da cognição social e do *minority stress*, e sua relação com processos psicossociais como educação e saúde. Além disso, visa a produzir e avaliar intervenções para a mudança de atitudes como a redução do preconceito e acesso à saúde. Por fim, visa a estudar de que forma a discriminação afeta os processos de saúde e adoecimento, especialmente saúde mental e infecções sexualmente transmissíveis.

Os temas de pesquisa e intervenção são: estudos sobre populações em vulnerabilidade considerando diversos marcadores como gênero, identidade de gênero, orientação sexual, raça/cor/etnia, status migratório, classe social,

entre outros; avaliação do preconceito e da discriminação; desenvolvimento de instrumentos; revisões sistemáticas; estudos epistemológicos e históricos; e emprego de técnicas experimentais em psicologia social e saúde, com o uso de vinhetas.

Área de pesquisa

Avaliação de atitudes sociais e seu impacto em processos psicossociais, desenvolvimento e avaliação de intervenções para mudança de atitudes e vulnerabilidade e processos de saúde e adoecimento.

Instrumentos de avaliação mais adotados em pesquisas

- Escala de Preconceito Contra Diversidade Sexual e de Gênero Revisada
- Escala de Preconceito Contra Diversidade Sexual e de Gênero
- Versão Brasileira da *Right-Wing Authoritarianism Scale* (RWA)
- Escala para Avaliar a Qualidade Metodológica de Revisões Sistemáticas
- Protocolo para avaliação do estresse de minorias em Lésbicas, Gays e Bissexuais (PEM-LGB-BR)

Instrumentos de avaliação desenvolvidos pelo seu laboratório

- Escala de Preconceito Contra Diversidade Sexual e de Gênero Revisada

Costa, A. B., de Lara Machado, W., Ruschel Bandeira, D., & Nardi, H. C. (2016). Validation study of the revised version of the Scale of Prejudice Against Sexual and Gender Diversity in Brazil. *Journal of homosexuality*, 63(11), 1446-1463. <https://doi.org/10.1080/00918369.2016.1222829>

- Escala de Preconceito Contra Diversidade Sexual e de Gênero

Costa, Angelo Brandelli, Bandeira, Denise Ruschel, & Nardi, Henrique Caetano. (2015). Avaliação

do preconceito contra diversidade sexual e de gênero: construção de um instrumento. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 32(2), 163-172. <https://dx.doi.org/10.1590/0103-166X2015000200002>

- Versão Brasileira da *Right-Wings Authoritarianism Scale* (RWA)

Vilanova, F., DeSousa, D.A., Koller, S.H., & Costa, A.B. (in press). Adaptação Transcultural e Estrutura Fatorial da Versão Brasileira da Escala Right-Wing Authoritarianism. *Temas em Psicologia*.

- Escala para Avaliar a Qualidade Metodológica de Revisões Sistemáticas

Costa, A. B., Zoltowski, A. P. C., Koller, S. H., & Teixeira, M. A. P. (2015). Construction of a scale to assess the methodological quality of systematic reviews. *Ciencia & saude coletiva*, 20(8), 2441-2452. <https://doi.org/10.1590/1413-81232015208.10762014>

- Versão Brasileira do Inventário de Livre Arbítrio (ILA)

Vilanova, Thiago Rafael Santin Felipe, Costa, Ângelo Brandelli, Nadelhoffer, Daniela Goya Tocchetto Thomas, & Koller, Silvia Helena. (2018). Evidências de validade do inventário do livre-arbítrio (ILA) para a população brasileira. *Avaliação Psicológica*, 17(1), 1-11. <https://dx.doi.org/10.15689/ap.2017.1701.01.13308>

- Protocolo para avaliação do estresse de minorias em Lésbicas, Gays e Bissexuais (PEM-LGB-BR).

Brandelli, Ângelo Costa; Paveltchuk, F. ; Lawrenz, P. ; Vilanova, F. ; Borsa, J. C. ; Damasio, B. F. ; Habigzang, L. F. ; Nardi, H. C. ; Dunn, T (no prelo). Protocolo Para Avaliar o Estresse de Minoria em Lésbicas, Gays e Bissexuais. PSICO-USF (IMPRESSO).

Contatos

Site: pvpp.co

Telefone: (51) 3320.3500 – Ramal 7745

E-mail: angelo.costa@pucrs.br

Facebook: facebook.com/pvpppucrs

Referências

Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica: <http://www.ibapnet.org.br/>

NORONHA, Ana Paula P. et al. Em defesa da avaliação psicológica. *Aval. psicol.*, Porto Alegre, v. 1, n. 2, p. 173-174, nov. 2002. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712002000200010&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 12 maio 2020.

Notas Técnicas e Documentos. *Avaliação Psicológica*, 2002,2, pp. 173-174

LEI FEDERAL: 4.119, de 27/08/1962. Dispõe sobre os cursos de formação em Psicologia e regulamenta a profissão de Psicólogo. Brasil.

GOMES, W.B. (2004). *Avaliação Psicológica no Brasil: Tests de Medeiros e Albuquerque*. *Avaliação Psicológica*, (3)1, pp. 59-68.

NUNES, Maiana Farias Oliveira et al. Diretrizes para o ensino de avaliação psicológica. *Aval. psicol.*, Itatiba, v. 11, n. 2, p. 309-316, ago. 2012. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-04712012000200016&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 12 maio 2020.

Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI, do Conselho Federal de Psicologia – CFP. <http://www.pol.org.br>