

O ENSINO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFCSPA. Adriana Jung Serafini, Caroline Tozzi Reppold (Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre)

Email: [adrianaserafini@terra.com.br](mailto:adrianaserafini@terra.com.br), Telefone: (51)99513452; (51)32374953

Resumo:

O curso de Psicologia da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA, diferentemente da maioria dos cursos no atual panorama nacional, conta em seu currículo com um total de sete disciplinas obrigatórias relacionadas à área de Avaliação Psicológica (AP), que somam 515 horas de aula. Além da elevada carga horária das disciplinas específicas da área, a qualificação do ensino da AP ocorre pela oferta de atividades práticas de avaliação psicológicas, as quais os alunos desenvolvem desde o segundo ano de sua formação, de modo a consolidar a aprendizagem das técnicas de avaliação psicológica, compreender as implicações éticas da AP e o escopo da área e oferecer, em contrapartida, assistência à comunidade a partir de uma demanda real em hospital psiquiátrico ou em outros locais em que essa demanda estiver presente, como as escolas públicas. Quatro disciplinas destacam-se por incluírem esse tipo de prática: I) Técnicas de Avaliação Psicológica (TAP) I cujo foco é o ensino dos testes psicométricos utilizados para a avaliação de habilidades e competências cognitivas, II) TAP II, que tem ênfase nos instrumentos psicométricos que mensuram características de temperamento, personalidade e ajustamento emocional, III) TAP III, que enfatiza o ensino de testes projetivos e IV) Psicodiagnóstico, formatada em modelo teórico-prático com o objetivo integrar conteúdos (como o uso de testes psicométricos e projetivos, técnicas de entrevistas, ética e elaboração de laudos) e oferecer um prática de avaliação supervisionada em pacientes psiquiátricos e pacientes encaminhados pela comunidade externa. Disciplinas tangentes à AP, como Avaliação e intervenção neuropsicológica e Ética e exercício profissional, também buscam integrar conteúdos relativos à avaliação psicológica, de modo a ressaltar o interesse do curso na qualificação do ensino nessa área. As práticas das disciplinas de TAP vêm ocorrendo em parceria com os Setores de Psiquiatria e Psicologia do Hospital Materno Infantil Presidente Vargas. Em média, cinquenta pacientes são avaliados por ano por meio dessa prática. Os casos são encaminhados pelos profissionais destes setores com o objetivo de realizar a avaliação

de características cognitivas ou de personalidade dos pacientes, de modo que esses resultados auxiliem a equipe na determinação de diagnóstico e conduta terapêutica. As avaliações são realizadas sob supervisão de professores e preceptores e os dados obtidos são discutidos com o aluno pela equipe de profissionais de saúde responsáveis pelo paciente. Na disciplina de Psicodiagnóstico, as práticas, além de serem realizadas em hospital psiquiátrico, também têm atendido uma demanda das escolas públicas. Como nas disciplinas de TAP, os alunos são acompanhados por supervisão acadêmica e os resultados são devolvidos para os pacientes e responsáveis pelo encaminhamento. A qualificação dos alunos por meio dessas atividades permite concluir a importância do ensino das técnicas de avaliação em conjunto com tarefas práticas que possam atender a demandas reais e promover ações de formação interdisciplinar. Observa-se a aprovação dessa forma de ensino tanto pelos locais envolvidos, quanto pelos alunos, que ressaltam o mérito da proposta de realizar atividades úteis e aliadas à realidade da prática profissional do psicólogo.