

Propostas de Mesa Redonda

Estudos psicométricos de testes informatizados para a avaliação psicoeducacional

Apresentação 3: Teste dinâmico para avaliação da compreensão em leitura

Profª Drª Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly (coordenadora)
Universidade São Francisco

O teste dinâmico, responsável pela aferição direta de uma habilidade e /ou desempenho do estudante, é parte do processo maior de avaliação dinâmica a qual é definida como um processo orientado e direcionado para revelar o potencial de desempenho do estudante avaliado, possibilitando extrair informações sobre o seu funcionamento cognitivo. Estas devem ser relevantes para a caracterização de cada estudante e para elaborar o programa instrucional de ensino. Nesse sentido, o objetivo desta apresentação é destacar as modalidades de teste dinâmico e diferenciá-lo dos testes convencionais de desempenho, bem como assinalar as vantagens de sua utilização para caracterizar tanto o processo de aprendizagem do estudante quanto suas potencialidades de desenvolvimento. Os estudos psicométricos do Teste Dinâmico de Leitura (TDL), o qual foi desenvolvido para aferir a compreensão em leitura no ensino fundamental com base na ação do sistema executivo como controlador das estratégias de metacompreensão, serão apresentados para exemplificar a testagem dinâmica.