

# O USO DA ESCALA DE DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO DA CRIANÇA NO PRIMEIRO ANO DE VIDA PARA A AVALIAÇÃO DE BEBÊS NASCIDOS PRÉ-TERMO: LIMITES E POSSIBILIDADES

Alexandra Ayach Anache

DCH - UFMS

## RESUMO

Este estudo visou analisar os limites e as possibilidades da Escala de desenvolvimento do comportamento da criança no primeiro ano de vida de Elizabeth Batista Pinto, Luis Celso Pereira Vilanova e Raymundo Manno Vieira para o acompanhamento do desenvolvimento desses bebês que se encontravam em situações de risco. A metodologia adotada foi de natureza quanti e qualitativa por nos oferecer um panorama das condições de gestação das parturientes, do nascimento e do desenvolvimento de seus filhos. A pesquisa foi desenvolvida em 02 (duas) etapas, sendo que na primeira, foi realizada um levantamento dos fatores determinantes do nascimento de crianças pré-termo na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN), no Centro de Terapia Intensiva (CTI) e nas enfermarias pediátricas do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (NHU) – CG/MS, por meio da análise de prontuários. Na segunda etapa, foram realizadas entrevistas formais e informais com as mães das crianças nascidas pré-termo e o acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem de 30 bebês pré-termo, após a alta hospitalar. Durante um ano essas crianças e suas mães foram atendidas no ambulatório de Pediatria do NHU – UFMS, na ocasião do retorno para as consultas médicas. Para a avaliação do desenvolvimento dos bebês no primeiro ano de vida foi utilizada a escala de desenvolvimento do comportamento da criança no primeiro ano de vida de Elizabeth Batista Pinto, Luis Celso Pereira Vilanova e Raymundo Manno Vieira. Os resultados da pesquisa demonstraram que as condições sociais e culturais foram fundamentais para potencializar os fatores de risco decorrentes do nascimento de um bebê pré-termo. Embora os instrumentos utilizados contribuíssem para obtermos indicadores do desenvolvimento dos sujeitos da pesquisa, observou-se a necessidade de construir referências sobre esta população por meio de instrumentos adaptados a ela.

**Palavras chaves:** Escala de desenvolvimento , Bebê pré-termo, Aprendizagem e Desenvolvimento