

2) Contribuições de um programa de enriquecimento no desenvolvimento potencial de um aluno com altas habilidades

Caroline Corrêa Fortes

Soraia Napoleão Freitas

Universidade Federal de Santa Maria - Brasil

Este estudo surgiu de experiências pedagógicas vivenciadas no desenvolvimento do Programa de Incentivo ao Talento (PIT), no qual se observou algumas dificuldades quanto às condições de promoção de um processo educativo eficaz para os alunos com diagnóstico de altas habilidades. Os objetivos que direcionaram essa investigação foram: estabelecer relações entre as estratégias educacionais do PIT e as que ocorrem no contexto de sala de aula; verificar como as estratégias educacionais adotadas no PIT contribuem para o aluno revelar suas habilidades em sala de aula; identificar o entendimento dos professores acerca da contribuição do PIT na aprendizagem e no desenvolvimento do aluno, no contexto escolar; e investigar como a motivação e a criatividade do aluno no contexto escolar relacionam-se com as atividades propostas no PIT. Esta pesquisa configura-se como descritiva, com análise qualitativa e enquadrada no perfil das características de um Estudo de Caso. Foram utilizados como instrumentos para a coleta de dados uma entrevista semi-estruturada e observações sistemáticas. Dentre as contribuições reveladas no decorrer do trabalho, destaca-se que a participação do aluno no PIT proporciona-lhe um espaço de autonomia, onde ele exerce a liberdade para escolher os assuntos que deseja aprofundar, podendo desenvolver pesquisas e produtos criativos. Essas possibilidades favorecem o desenvolvimento do seu potencial e o sentimento de auto-realização, com desdobramentos positivos na escola por meio de uma postura menos conformista face à aprendizagem e ao desenvolvimento. Outras informações serão discutidas.