

4) Alto desempenho na escola e carreira profissional: Um estudo com pilotos militares de F-16

Seille Cristine Garcia Santos

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil

Rui Bártolo Ribeiro

Instituto Superior de Psicologia Aplicada - Portugal

Leandro S. Almeida

Universidade do Minho - Portugal

Um debate bastante atual entre pesquisadores do alto desempenho, mesmo que não seja novo, tem sido sobre o que é possível fazer para que o desempenho escolar de sucesso, com manifestação de altas habilidades em algum domínio, seja transformado em escolhas profissionais acertadas que possibilitem desempenhos de excelência. Alguns estudos têm referido que algumas características de personalidade são imprescindíveis para que isso ocorra sem deixar de destacar a fundamental importância de outros fatores intrapessoais (inteligência, criatividade e nível de motivação, por exemplo), do contexto em que o indivíduo está inserido e do aproveitamento das oportunidades que lhe são apresentadas. Para ilustrar essa discussão, este trabalho apresenta um estudo desenvolvido com pilotos militares, com o objetivo de observar sua trajetória dos bancos escolares à posição profissional atual. Estudos realizados com pilotos de combate sugerem que as características de personalidade são determinantes na performance eficaz e do rendimento superior. Destacam-se os aspectos relativos à responsabilidade, disciplina, planejamento e liderança, sociabilidade e capacidade de trabalhar em equipe, além da estabilidade emocional e habilidade de manejar o estresse. Participaram deste estudo sete pilotos de caça, que operam aeronaves F-16 da Força Aérea Portuguesa, do sexo masculino, com idade entre 25 e 37 anos, que frequentaram a Academia da Força Aérea Portuguesa, todos premiados (nacional e internacionalmente) e considerados de alto desempenho. Buscou-se identificar o desempenho escolar e quais características de personalidade estão presentes e suas condições. Os instrumentos utilizados foram uma entrevista semi-estruturada e o método de Rorschach - Sistema Compreensivo. Os resultados obtidos na entrevista informam que todos os pilotos eram alunos destacados na escola, alguns com notas acima do esperado, participantes de várias modalidades de competições (esportivas, matemáticas), em que na maioria das vezes atingiram o pódio, e que tinham como premissa 'ser o melhor'. Os dados do Rorschach permitem dizer que os pilotos são planejadores, capazes de analisar com acuidade as situações que se lhes apresentam, organizando-as de modo a facilitar o processo de síntese, sem perder de vista o todo e suas partes; são comprometidos com a causa que abraçam e não se importam de enfrentar sacrifícios físicos ou privações emocionais administrando o estresse de modo adaptativo; demonstram alto controle emocional; são fortemente motivados para o sucesso com bom nível de ambição e capacidade criativa. Além disso, apreciam trabalhar com outras pessoas, demonstrando serem cooperativos e capazes de estabelecer vínculos positivos. Ao final serão discutidas as possíveis relações entre o desempenho acadêmico, sucesso profissional e características de personalidade.