

Título da Mesa Redonda

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS E CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA DE TRÊS SERVIÇOS-ESCOLA DE CURSOS DE PSICOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL

Título do Trabalho 2

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS E CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA DO CENTRO DE SERVIÇOS EM PSICOLOGIA (CESEP/FACCAT)

Ddo. Jefferson S. Krug (FACCAT)
Dda. Mariana G. Boeckel (FACCAT)

Resumo* do Trabalho 2:

Em 1962, juntamente com a regulamentação da profissão de psicólogo, os serviços-escola foram implementados nos cursos de Psicologia no Brasil. O objetivo primordial dos serviços-escola é possibilitar um espaço adequado à formação profissionalizante, assim como, consolidar e articular as competências centrais desenvolvidas nas graduações em Psicologia. É com esses intuitos que surge o Centro de Serviços em Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara - RS (Cesep), em novembro de 2007, associado ao Curso de psicologia das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat). Desde então, as atividades do Cesep orientam-se à Psicologia Clínica e à Psicologia Social Comunitária. Recentemente, foram implementadas as atividades em Psicologia Organizacional e do Trabalho, sob modelo de Consultoria-Escola. Todas essas práticas são concernentes às ênfases do Curso de Psicologia da Faccat: Psicologia da Social e da Saúde e Psicologia do Trabalho. Sendo assim, o presente trabalho objetiva caracterizar o serviço e descrever a clientela atendida através das atividades em Psicologia Clínica e Psicologia Social Comunitária. São apresentadas análises da população atendida no que diz respeito às variáveis sexo, faixa etária, renda, modalidade de atendimento e desfechos dos atendimentos. Para tal, foram analisados os prontuários e registros de todas as atividades realizadas em Psicologia Clínica e Psicologia Social Comunitária, de março de 2008 a dezembro 2010, no Cesep. Percebe-se que, de forma consonante com outros levantamentos sobre os Serviços-Escola em Psicologia na realidade brasileira, a população mais atendida é a infantil, seguida de pacientes adultos do sexo feminino. As psicoterapias individuais ainda são as atividades mais demandadas pela comunidade. Ao mesmo tempo, verifica-se a importância e abrangências das intervenções em Psicologia Social Comunitária. Percebe-se a relevância dos Serviços-Escola em Psicologia como ferramenta de ação social. Faz-se primordial espaços de discussão sobre as realidades e especificidades socioculturais nas quais os alunos de Psicologia estão inseridos em suas práticas profissionalizantes.