

Título: Instituinto a nota Z por meio do modelo de Rasch para o Teste Zulliger.

Autores: Priscilla Rodrigues Santana, Lucila Cardoso e Anna Elisa Vilemor-Amaral.

### **Resumo**

Atualmente a avaliação psicológica brasileira vem se reestruturando quanto a qualidade dos testes e a qualificação dos profissionais que poderão utilizar esses testes. Ainda não há muitos instrumentos adaptados a esse contexto na psicologia brasileira e há menos testes adequados quando divididos por temas. Um dos conjuntos de testes que tem enfrentado essa dificuldade são os testes projetivos. As críticas em relação aos testes projetivos se concentram na ausência de cientificidade, na subjetividade das teorias que se baseiam na falta de estruturação das técnicas e de suas correções. Entretanto, estas colocações não refletem mais a realidade, pois os instrumentos projetivos, que em sua maioria visam a avaliação psicodinâmica da personalidade, são amplamente usados em processos de avaliação clínica e têm apresentado uma gama de estudos sobre sua validade, precisão e estruturação das técnicas como normas para aplicação e correção. Um exemplo dessa nova realidade é o teste de Zulliger que atualmente recebeu sua aprovação para ser utilizado em diagnósticos, utilizando o sistema compreensivo de Exner para sua aplicação e correção. Apesar disso algumas características desse sistema ficaram de fora dessa primeira edição do manual, uma delas é a Atividade Organizativa ou nota Z. Essa é responsável por fornecer informações importantes sobre como o sujeito organiza os campos de estímulos e se esse esforço é eficaz ou não. Essa variável irá informar o quanto o sujeito é capaz de organizar os vários estímulos das pranchas dando um sentido a eles, ou seja, a capacidade de enxergar um todo organizado quando os estímulos são dispersos ou a capacidade de enxergar detalhes distantes relacionados entre si em um campo onde

respostas globais são mais comuns. Apesar das notas *Z* individualmente não poderem ser interpretadas, o sua frequência (*Zf*) e sua soma (*ZSum*) irão informar sobre a forma que o indivíduo percebe, da significação e se adapta ao ambiente que o cerca. Sendo assim esse trabalho tem como objetivo complementar o sistema utilizado atualmente para a interpretação dos dados obtidos por meio do Teste Zulliger, instituindo um valor para as notas *Z* existentes no Sistema compreensivo de Exner, o que ainda não é utilizado no Teste de Zulliger. Para a construção da nota *Z* foram analisados 50 protocolos da base uma base de dados pertencentes aos autores do novo manual do Teste de Zulliger, utilizando-se técnica de Rach para a definição das notas para cada prancha.